

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА МДК.01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу | 4 |
| Раздел 2. | Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы..... | 13 |
| Раздел 3. | Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 13 |
| Раздел 4. | Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 14 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу | 19 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса..... | 20 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 20 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу..... | 21 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии..... | 22 |
| | Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ»..... | 23 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1 Область применения междисциплинарного курса

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору).

1.3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
- применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- правила подготовки рабочего места;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- правила чтения рабочих чертежей;
- технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
- технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

- требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,
- электробезопасности при ведении штукатурных работ.

1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> |
|------------------------|--|
| ОК | Общие компетенции |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПК 1.1 | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| ПК 1.3 | Выполнение декоративных штукатурок. |
| ПК 1.4 | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |

1.5 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

| <i>Код и формулировка компетенции</i> | <i>Компонентный состав компетенции</i> | |
|--|--|--|
| | <i>Уметь</i> | <i>Знать</i> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию | -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые | -номенклатура информационных источников, применяемых в |

| | | |
|---|---|---|
| <p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> | <p>-описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | | <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> | <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты</p> | <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; 35-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
| ПК | Профессиональные компетенции | |
| <p>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> | <p>-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на</p> | <p>-правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, -электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>строительной площадке;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. | |
| <p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. | <ul style="list-style-type: none"> -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. |
| <p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и | <ul style="list-style-type: none"> -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>инструмент;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. | <p>ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ. |
| <p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; | <ul style="list-style-type: none"> -правила подготовки рабочего места; -виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -правила чтения рабочих чертежей; -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>-применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>-выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> | <p>-технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>-требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p> <p>-электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
|--|--|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок. | Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхностей. | Тема 1.3. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ. | Тема 1.4. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. |
| ОК 02 | + | + | + | + |
| ОК 04 | + | + | + | + |
| ОК 05 | + | + | + | + |
| ОК 06 | + | + | + | + |
| ОК 07 | + | + | + | + |
| ОК 09 | + | + | + | + |
| ПК 1.1 | + | + | + | + |
| ПК 1.2 | - | - | - | - |
| ПК 1.3 | - | - | - | - |
| ПК 1.4 | - | - | - | - |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Тема 1.5. | Тема 1.6. | Тема 1.7 | Тема 1.8. |
| | | | | |

| <i>нции</i> | Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ. | Технология отделки оконных и дверных проёмов. | Вытягивание тяг. | Технология оштукатуривания колонн и пилястр. |
|---------------|---|---|------------------|--|
| ОК 02 | + | + | + | + |
| ОК 04 | + | + | + | + |
| ОК 05 | + | + | + | + |
| ОК 06 | + | + | + | + |
| ОК 07 | + | + | + | + |
| ОК 09 | + | + | + | + |
| ПК 1.1 | + | + | + | + |
| ПК 1.2 | - | - | - | - |
| ПК 1.3 | - | - | - | - |
| ПК 1.4 | - | - | - | - |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> | | | |
|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | Тема 1.9. Механизация штукатурных работ. | Тема 1.10. Декоративные штукатурки | Тема 1.11. Устройство наливных полов | Тема 1.12. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ |
| ОК 02 | + | + | + | + |
| ОК 04 | + | + | + | + |
| ОК 05 | + | + | + | + |
| ОК 06 | + | + | + | + |
| ОК 07 | + | + | + | + |
| ОК 09 | + | + | + | + |
| ПК 1.1 | + | - | - | - |
| ПК 1.2 | - | - | + | - |
| ПК 1.3 | - | + | - | - |
| ПК 1.4 | - | - | - | + |

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ междисциплинарный курс МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Тема междисциплинарного курса | Содержание междисциплинарного курса | Всего академических часов | В т.ч.: | | | | | | Интерактивные формы проведения занятий | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|---------------------------|-----------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|--|---|
| | | | | лекции | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ | | 52 | 26 | | 26 | | | | | |
| 2. | Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок | <i>Основное содержание</i> | 8 | 4 | | 4* | | | | | Проведение опроса. Выполнение практической работы. |
| | | 1. Классификация штукатурок | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 2 Штукатурные слои | | | | | | | | | |
| | | 3.Требования к качеству штукатурки | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 4.Дефекты штукатурок и способы их устранения. | | | | | | | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> | 4 | | | 4 | | | | | | |
| | Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения. 1) Составление таблицы по видам дефектов оштукатуренных поверхностей. 2) Составление таблицы оценка качества штукатурки. | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 3. | Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей | <i>Основное содержание</i> | 12 | 6 | | 6 | | | | | Проведение опроса. Выполнение практической работы. |
| | | 1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ. | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ | | | | | | | | | |
| | | 3. Подготовка поверхностей | | | | | | | | | |
| | | 4. Провешивание поверхностей и устройство маяков | | | | | | | | | |
| | 5. Производство штукатурных работ вручную | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 7. Оштукатуривание архитектурных деталей. | | | | | | | | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | | | 6 | | | | | | |
| | 1. Составление таблицы классификации | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ. 2. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ. 3. Разработки технологической карты для выполнения оштукатуривания поверхностей 4. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмотей, строительных лесов и т.д.), провешивания. | 2 2 2 | | 2 2 2 | | | | | | | |
| 4. | Тема 1.3 Механизация штукатурных работ | <i>Основное содержание</i> 1. Механизмы для приготовления растворов. 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции. 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов. <i>Практические занятия</i> 1. Разработка технологической карты растворосмесители для штукатурных работ. 2. Разработка технологической карты Растворонасоса для штукатурных работ. | 8 2 2 4 2 2 | 4 2 2 | 4 4 2 2 | | | | | | | Проведение опроса. Тестирование. Выполнение практической работы. |
| 5. | Тема 1.4 Декоративные штукатурки | <i>Основное содержание</i> 1. Группы декоративных штукатурок. 2. Составы для грунтового слоя. 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки. 4. Выполнение декоративной штукатурки <i>Практические занятия</i> Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки. 1) Разработка технологической карты по выполнению известковых цветных штукатурок. 2. Разработка технологической карты по выполнению каменных штукатурок. | 8 2 2 4 2 2 | 4 2 2 | 4* 4 2 2 | | | | | | | |
| 6. | Тема 1.5. Художественные штукатурки | <i>Основное содержание</i> 1. Виды художественных штукатурок 2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки | 8 2 2 | 4 2 2 | 4 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|----------|----------|--|--|--|--|--|---|
| | | <i>Практические занятия</i> | 4 | | 4 | | | | | | |
| | | Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки. 1) Разработка технологической карты по выполнению Венецианской штукатурки. 2) Разработка технологической карты по выполнению штукатурки «сграффито». | 2 2 | | 2 2 | | | | | | |
| 7. | Тема 1.6. Штукатурки специального назначения | <i>Основное содержание</i> | 8 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 1. Виды специальных штукатурок 2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок | 2 2 | 2 | | | | | | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | 4 | | 4 | | | | | | |
| | | Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения. 1) Разработка технологической карты на выполнение гидроизоляционной штукатурки. 2) Разработка технологической карты на выполнение теплоизоляционной штукатурки. | 2 2 | | 2 2 | | | | | | |
| 8. | Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола | | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| 9. | Тема 2.1. Устройство наливных полов | <i>Основное содержание</i> | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| | | 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов 2. Технология устройства наливных стяжек пола 3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов 4. Контроль качества устройства полов | 2 2 2 | 2 2 | | | | | | | |
| | | <i>Практические занятия</i> | 6 | | 6 | | | | | | Проведение опроса. Выполнение практической работы. |
| | | | | | | | | | | | Проведение |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|--------------------|-------------|--|--|--|--|--|---|
| | | Разработка последовательности технологических операций при устройстве наливных полов 1) Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними. 2) Разработка технологической карты для подбора машины и механизмы, применяемые при устройстве наливных полов. 3) Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов. | 2 2 2 | | 2 2 2 | | | | | | опроса. Выполнение практической работы. |
| 10. | Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту | | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| 11. | Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | <i>Основное содержание</i> 1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) 2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) 3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | 12 2 2 2 | 6 2 2 | 6 | | | | | | Проведение опроса. Выполнение практической работы. |
| | | <i>Практические занятия</i> | 6 | | 6 | | | | | | |
| | | 1) Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). 2) Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК 3) Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). | 2 2 2 | | 2 2 2 | | | | | | |
| 12. | Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ | <i>Основное содержание</i> 1. Ремонт штукатурки 2. Ремонт наливного пола 3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем. | 8 2 2 2 | 4 2 2 | 4* | | | | | | Проведение опроса. Выполнение практической работы. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|--|--|--|--|-----------------|
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | | | 4* | | | | | | |
| | 1) Разработка технологической карты на ремонт штукатурки по заданным параметрам. | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | 2) Разработка технологической карты на ремонт наливных полов. | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | Итого за 3 семестр | 84 | 42 | | 42 | | | | | | |
| | Экзамен | | | | | 18 | | | | | Контроль |
| | Всего | | | | | 102 | | | | | |

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|--|---|--|---|--|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 2. | Рыбьев И.А. | Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. | URL: https://urait.ru/bcode/516278 |
| 3. | Рыбьев И.А. | Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. | URL: https://urait.ru/bcode/516279 |
| <i>II. Дополнительная литература</i> | | | | |
| <i>А) Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| 4. | Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др. | Основы материаловедения: отделочные работы. | Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с. | 25 |
| <i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i> | | | | |
| 5. | ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/ | | | |
| 6. | СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520 . | | | |
| 7. | СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 . | | | |
| <i>В) Периодические издания</i> | | | | |
| 7. | Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journales.html | | | |
| <i>Г) Справочно-библиографическая литература</i> | | | | |
| 8. | Справочник строителя-отделочника. http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm . | | | |

| | |
|----|---|
| 9. | Справочник строителя. Отделочные работы. https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works |
|----|---|

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.

– Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.

– Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.

– Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.

– Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Портал: Отделка: отделочные работы своими руками. <https://metall-sg.ru/otdelka-otdelochnye-raboty-svoimi-rukami.html>.
- Строительный портал: ремонт и отделка. Ремонт и отделка. <http://www.linkstroy.ru/articles/remont>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 1, аудитория 3.1).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____