

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА МДК.02.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,  
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

**Представитель работодателя** - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

*Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу .....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	12
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	12
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу .....	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ».....	21

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу**

### **1.1 Область применения междисциплинарного курса**

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы;
- применять технологии выполнения облицовочных работ;
- применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
- выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
- оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
- правила чтения рабочих чертежей и схемы;
- требования инструкций и регламентов;

- технологии выполнения облицовочных, работ;
- технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;
- способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

**1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
<b>ПК 2.3</b>	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

<b>ПК 2.4</b>	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
---------------	--

### 1.5 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>

	<p>профессиональных задач;  -использовать современное программное обеспечение;  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды;  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности.</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-описывать значимость своей профессии;  -применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  -значимость профессиональной деятельности по профессии;  -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности;  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -основные ресурсы,</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<p>задействованные в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>-средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>35-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

	профессиональные темы.	
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>-использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</li> <li>читать рабочие чертежи и схемы;</li> <li>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</li> <li>-виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</li> <li>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</li> <li>-требования инструкций и регламентов;</li> <li>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> </ul>
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять технологии выполнения облицовочных работ;</li> <li>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии выполнения облицовочных работ;</li> <li>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</li> </ul>
<b>ПК 2.3.</b> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;</li> <li>нахождении на строительной площадке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;</li> </ul>
<b>ПК 2.4.</b> Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;</li> </ul>

	поверхностей; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.	-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
--	---	---

### 1.6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 2.1	+	+	-
ПК 2.2	-	-	+
ПК 2.3	-	-	-
ПК 2.4	-	-	-

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 4. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ	Тема 5. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	Тема 6. Производство мозаичных и декоративных работ
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 2.1	-	-	-
ПК 2.2	+	+	-
ПК 2.3	-	-	+
ПК 2.4	-	-	-

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 7. Ремонт облицованных поверхностей	Тема 8. Ремонт мозаичных покрытий
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 04	+	+

ОК 05	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 09	+	+
ОК 08	+	+
ПК 2.1	-	-
ПК 2.2	-	-
ПК 2.3	-	-
ПК 2.4	+	+

## **Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ междисциплинарный курс МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является второй в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## **Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет.....– 105 часов  
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет .....– 96 ч.  
 в том числе: лекции.....– 60 ч.  
                   практические занятия.....– 36 ч.  
 Форма промежуточной аттестации:  
 4 семестр – экзамен .....– 9 ч.  
 \*Отдельные практические занятия реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академически х часов	В т.ч.:							Инте ракти вные форм ы провед ения заня тий	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	сем ина ры	прак тич ески е заня тия	лабо рат орн ые заня тия	конс уль тац ии	ины е анал огич ные заня тия	сам ост оят ельн ая рабо та		
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>						Проведение устного опроса. Тестирование. Выполнение практической работы
2.	Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства	2	2								
3.	Объем работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	2	2								
4.	Инструменты плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	2	2								
5.	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.	2			2*						
<b>6.</b>	<b>Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>						Проведение устного опроса. Тестирование. Выполнение практической работы.
7.	Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	2	2								
8.	Требования к качеству поверхностей оснований. Инструменты для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	2	2								
9.	Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления.	2			2						
10.	Разработка последовательности технологических операций по подготовке поверхности под облицовку.	2			2						
11.	<b>Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		<b>10</b>						Проведение устного опроса.
12.	Наименование, назначение и правила применения инструмента,	2	2								



	механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ.										
32.	Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ.	4			4*						
33.	<b>Тема 5. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>						Проведение устного опроса. Тестирование. Выполнение практической работы.
34.	Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ. Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики.	2	2								
35.	Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.	2	2								
36.	Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки.	2	2								
37.	Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.	4			4						
38.	<b>Тема 6. Производство мозаичных и декоративных работ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>						Проведение устного опроса. Тестирование. Выполнение практической работы.
39.	Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия.	2	2								
40.	Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жиллок по рисунку.	2	2								
41.	Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия.	2	2								
42.	Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения	2	2								
43.	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия.	4			4						
44.	<b>Тема 7. Ремонт облицованных поверхностей</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>						Проведение устного опроса. Тестирование. Выполнение практической работы.
45.	Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей.	2	2								
46.	Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности	2	2								

	при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей.										
47.	Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	4			4*						
48.	<b>Тема 8. Ремонт мозаичных покрытий</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>						Проведение устного опроса. Тестирование. Выполнение практической работы.
49.	Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий.	2	2								
50.	Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий	2	2								
51.	Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий.	4			4						
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>96</b>	<b>60</b>		<b>36</b>						
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>									

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516278">https://urait.ru/bcode/516278</a>
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516279">https://urait.ru/bcode/516279</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
3.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i></b>				
5.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». <a href="https://docs.cntd.ru/document/901794520">https://docs.cntd.ru/document/901794520</a>			
6.	СНиП 12-04-2002. «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». - <a href="https://docs.cntd.ru/document/901829466">https://docs.cntd.ru/document/901829466</a> .			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн. <a href="https://www.maca.ru/journals.html">https://www.maca.ru/journals.html</a>			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
8.	Справочник строителя-отделочника - <a href="http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm</a> .			
9.	Справочник строителя. Отделочные работы <a href="https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works">https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>  
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Портал: Отделка: отделочные работы своими руками. <https://metall-sg.ru/otdelka-otdelochnye-raboty-svoimi-rukami.html>.
- Строительный портал: ремонт и отделка. Ремонт и отделка. <http://www.linkstroy.ru/articles/remont>.
- База готовых проектов, чертежей, 3d моделей, уроков, технической и справочной документации. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLFFxZr7mogwH30EcQs71gtyBUDwzAivYI>
- База уроков по укладке плитки. [https://www.youtube.com/playlist?list=PLXqidTH5SjN61S\\_AAxiRGKAfbFuNiK0BD](https://www.youtube.com/playlist?list=PLXqidTH5SjN61S_AAxiRGKAfbFuNiK0BD).
- База видео-уроков по нанесению декоративных покрытий из различных декоративных штукатурок и красок, а так же видео по нанесению трафарета. <http://www.cdkderufa.ru/video-uroki-po-naneseniyu-dekorativnykh-shtukaturok/>.
- Энциклопедия по ремонту своими руками. Видео-уроки по штукатурке стен. <https://samoremont.com/steni/podgotovit-steni/shtukaturka/52-video-uroki-po-shtukaturke-sten>.
- Профессиональная база «Сам себе строитель». Как построить или отремонтировать жилье. <https://saucyintruder.org/stukaturka-sten-svoimi-silami-vse-sekrety-remesla/>.

### Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 1, аудитория 3.1).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_