

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

*Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Баширова Е.А. Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины...	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
Раздел 9.	Образовательные технологии .....	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения».....	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

### 1.2 Цель дисциплины

Цель дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» – формирование у студентов знаний и умений, необходимых для чтения и выполнения строительных чертежей, а также понимания основ проектирования зданий и сооружений.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- читать рабочие чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения рабочих чертежей.

**1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 1.3</b>	Выполнение декоративных штукатурок.
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

### 1.5. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>

	решения профессиональных задач.	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 1.3.</b> Выполнение декоративных штукатурок.	<p>- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>- читать рабочие чертежи.</p>	- правила чтения рабочих чертежей.
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<p>- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>- читать рабочие чертежи.</p>	- правила чтения рабочих чертежей.
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	<p>- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>- читать рабочие чертежи.</p>	- правила чтения рабочих чертежей.

**1.6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		
	Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей		
ОК 01			+
ОК 02			+
ОК 09			+
ПК 1.3			+
ПК 2.1			+
ПК 2.2			+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		
	Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах		
ОК 01			+
ОК 02			+
ОК 09			+
ПК 1.3			+
ПК 2.1			+
ПК 2.2			+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<b>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</b>		
	Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Тема 3.3. Аксонметрические проекции
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		
	Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей		
ОК 01			+
ОК 02			+
ОК 09			+
ПК 1.3			+
ПК 2.1			+
ПК 2.2			+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Раздел 5. Основы технического рисования	
	Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей
ОК 01	+	
ОК 02	+	
ОК 09	+	
ПК 1.3	+	
ПК 2.1	+	
ПК 2.2	+	

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина на базе основного общего образования дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» позволяет привить студентам навыки выполнения и чтения строительных чертежей, а также умение пользоваться соответствующими стандартами. Это включает в себя понимание графического представления зданий и сооружений, их планировки, компонентов, каркаса и размеров. Кроме того, изучение этой дисциплины развивает у студентов пространственное, логическое и техническое мышление, а также творческий подход к решению задач.

В методическом плане дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного цикла как: ОД.07 «Математика», ОД.08 «Информатика», междисциплинарными курсами: МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ», МДК.02.01 «Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет .....- 36 часов  
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет .....- 36 ч.  
 в том числе: лекции .....- 12 ч.  
 практические занятия.....- 24 ч.  
 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).



		<p>линиями их пересечения</p> <p>3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги</p> <p>4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры</p> <p>5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.</p>									
5.	<b>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</b>		<b>18</b>	<b>6</b>		<b>12</b>					
6.	Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части</p> <p>2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.</p> <p>3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды</p>	6	2		4					Выполнение практической работы.

		<i>Практическое занятие</i>											
		Построение комплексного чертежа детали.											
		Построение аксонометрической проекции детали.											
7.	Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	<i>Основное содержание</i>	6	2		4							
		1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах											

		<i>Практическое занятие</i>											
		Выполнение чертежа детали с построением разреза.											
		Выполнение сечений на чертеже.											
8.	<b>Тема 3.3. Аксонометрические проекции</b>	<i>Основное содержание</i>	6	2		4							
		1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях											
		<i>Практическое занятие</i>											
		Выполнение чертежа детали с построением разреза.											
		Выполнение сечений на чертеже.											
9.	<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>							
10.	Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	<i>Основное содержание</i>	6	2		4							
		1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы,											
													Выполнение практической работы.

		<p>координатные оси на строительных чертежах.</p> <p>3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями</p> <p>4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания</p> <p>5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.</p> <p>6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.</p>										
		<i>Практическое занятие</i>										
		Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.										
		Перенос отметок и размеров на реальный объект.										
11.	<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							
12.	Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	<i>Основное содержание</i>	4	2	2							Выполнение практической работы.
		Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.										

		<i>Практическое занятие</i>										
		Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.										
		Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.										
13.	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			<b>2</b>						<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>36</b>	<b>12</b>		<b>24</b>						
	<b>Всего</b>		<b>48</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Чекмарев А.А.	Черчение: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491225">https://urait.ru/bcode/491225</a>
2.	Чекмарев А.А.	Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 423 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490139">https://urait.ru/bcode/490139</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
3.	Хейфец А.Л.	Инженерная графика для строителей: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495236">https://urait.ru/bcode/495236</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200000429">https://docs.cntd.ru/document/1200000429</a> .			
2.	ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов. <a href="https://docs.cntd.ru/document/901707596">https://docs.cntd.ru/document/901707596</a> .			
3.	ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей. <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200003565">https://docs.cntd.ru/document/1200003565</a> .			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Онлайн-журнал «Геометрия и графика». <a href="http://grafika.stu.ru/wolchin/img/publ/074/gig2014_3.pdf">http://grafika.stu.ru/wolchin/img/publ/074/gig2014_3.pdf</a> .			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
2.	Справочник по инженерной графике и черчению. <a href="https://artgraphic.su/spravochnik-cherchenie.html">https://artgraphic.su/spravochnik-cherchenie.html</a> .			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.

– Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>  
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.

– Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.

– Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.

– Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Открытый банк Тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>
- Gectaro – российский облачный сервис для автоматизации управления строительством и ремонтом. <https://www.1cbit.ru/1csoft/gectaro/#:~:text=Gectaro>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 5, аудитория 3.5).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Mediaplayer

5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

**Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
ОП.01 «Основы строительного черчения»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_