

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

**Представитель работодателя** - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

*Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").*

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Баширова Е.А. Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 27 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	5
Раздел 5. Содержание учебной практики .....	7
Раздел 6. Форма отчетности по учебной практики .....	13
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики .....	13
Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	24
Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики .....	24
Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики .....	25
Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики.....	25
Лист актуализации рабочей программы учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ».....	27

## Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОП СПО по основному виду деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану.

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
<b>ПК 1.3</b>	Выполнение декоративных штукатурок.
<b>ПК 1.4</b>	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Результатом учебной практики также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

### **Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» - 5 недель / 180 академических часа.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии:

<i><b>Коды формируемых компетенций</b></i>	<i><b>Наименование профессионального модуля</b></i>	<i><b>Объем времени, отводимый на практику (час)</b></i>	<i><b>Сроки проведения</b></i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	«Выполнение штукатурных и декоративных работ»	180	3 семестр

**Раздел 5. Содержание учебной практики**  
(Реализуется в форме практической подготовки)

<b>Код ПК</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Наименование тем учебной практики</b>	<b>Количество часов по темам</b>
		<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>6</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.  ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.  ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.  ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	1.Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.  Организация рабочего места. Создание безопасных условий труда, подготовка спецодежды, инструментов и приспособлений Подсчёт объема работ и потребности в материалах. Определение пригодности применяемых материалов.  Очистка поверхности. Сбивка наплывов раствора. Грунтование поверхности.	6
		<b>2.Выполнение работ по устройству марок и маяков.</b>	<b>42</b>
		Провешивание поверхности. Устройство марок. Устройство маяков из раствора.	6
		Установка металлических маяков по уровню. Оштукатуривание поверхности между маяками. Извлечение маяков и заделка швов.	6
		Приготовление и нанесение гипсового раствора для устройства марок.	6
		Приготовление и нанесение раствора на поверхность для устройства маяков. Формирование маяков.	6

	3.Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей	Подготовка материала. Дозировка вяжущего вещества и воды. Перемешивание состава раствора вручную или в растворомешалке. Проверка конусом подвижности раствора.	6
	4.Приготовление растворов из сухих растворных смесей	Подготовка материала. Дозировка сухих смесей и воды. Перемешивание состава раствора вручную или миксером. Проверка конусом подвижности раствора.	6
	5.Устройство сетчато-армируемых конструкций.	Подготовка поверхности под устройство сетчато-армированных конструкций. Подготовка сетки (нарезка) Промежуточное крепление сетки к каркасу и арматуре.	6
	6.Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.		<b>24</b>
		Отработка приёмов нанесения раствора на поверхность.	6
		Разравнивание раствора на поверхности.	6
		Отработка приёмов затирки.	6
		Выполнение операций по простому оштукатуриванию.	6
	7.Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.	Оштукатуривание колонн, пилястр и потолков.	<b>12</b>
	8.Механизированное оштукатуривание поверхностей.		<b>36</b>
		Нанесение слоя обрызга. Нанесение слоя грунтовки. Нанесение слоя накрывки механизированным способом.	6

		Затирка механизированным способом	6
		Грунтование поверхностей. Нанесение раствора механизированным способом.	6
		Разравнивание Н-образным правилом. Подрезка штукатурного слоя. Контроль уровнем. Заглаживание отштукатуренной поверхности широким металлическим шпателем.	6
	9.Отделка откосов.	Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	6
	10.Облицовка поверхности гипсовыми строительными плитами.	Устройство деревянного каркаса и металлического каркаса. Обработка деревянного каркаса огне-биозащитным составом. Подготовка плит к креплению на каркас. Крепление плит к каркасу.	6
	11.Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.		<b>12</b>
		Нанесение раствора при помощи малки или металлической гладилки.	6
		Подготовка поверхностей стен и потолка под шпатлевание (зачистка поверхности и грунтование).	
		Шпаклевание стен.	6
		Шлифование прошпаклёванной поверхности.	
	12.Нанесение декоративной штукатурки.		<b>18</b>
		Нанесение декоративной штукатурки на основе гипса и цемента.	6
		Отделка фасадов декоративной штукатуркой.	6

	13.Выявление и устранение дефектов штукатурки.	Визуальный осмотр. Измерение ровности уровнем, угольником, правилом. Расшивка трещин, снятие отслоившейся штукатурки. Соскабливание набелов. Грунтовка повреждённых мест. Подмазка раствором, оштукатуривание Шлифование подмазанных мест.	6
	<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>		<b>12</b>
	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.		12
		Подбор инструмента и материалов. Виды и характеристики растворов для стяжки пола. Состав раствора для стяжки пола. Процесс приготовления раствора для стяжки пола.	
	2. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.		
		Очистка поверхности: удалить все факторы, препятствующие хорошей адгезии полимера к основанию. Обработка швов и трещин (грунтовка и заполнение специальным герметиком). Очистка с помощью промышленного пылесоса.	
		Грунтовка трещины полимерным составом, проклеивание стеклотканью и присыпка кварцевым песком.	
		Определение нулевого уровня и выполнение разметки.	

		Установка реперных маяков для обустройства наливного пола	
		<b>4. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>6</b>
		Подготовка смеси с помощью дрели на низких оборотах или растворомешалки. Подготовка смеси с помощью растворомешалки. Нанесение самовыравнивающейся смеси.	6
		Обработка поверхности специальными валиками или щеткой с твердым длинным ворсом для удаления вовлеченного воздуха. Выполнение деформационных швов, предварительно размеченных на стене. Заполнение эластичным материалом швов. Проверка влажности стяжки.	
		<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>6</b>
		Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.	6
		Подготовка поверхности основания (очистка, выравнивание, грунтование, и т.д.). Очистить сухой щеткой или обмести поверхность. Выровнять подходящим раствором. Приготовление раствора для монтажа теплоизоляции. Нанесение клеевого раствора на поверхность теплоизоляционной плиты. Приклеивание теплоизоляционных плит с основания последующим	

			креплением тарельчатыми дюбелями. Устройство тонкого штукатурного слоя армированного щелочестойкой стеклосеткой (армирование угловых зон и примыканий, армирование плоскости). Монтаж теплоизоляционных плит.	
			<b>Дифференцированный зачет за 3 семестр</b>	<b>6</b>
			<b>Всего:</b>	<b>180</b>

## **Раздел 6. Форма отчетности по учебной практике**

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

✓ письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;

✓ заполненный дневник;

✓ аттестационный лист;

✓ характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

✓ титульный лист;

✓ содержание;

✓ основные разделы в соответствии с программой практики;

✓ приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

## **Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения

промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

### Контроль и оценка результатов учебной практики

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Уметь</b>	
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>ПО1-</b> Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	-организовывать подготовку рабочих мест; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; -применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; -выполнять ремонтные работы различного	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

	Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<b>ПО2-</b> Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.
<b>ПК 1.3.</b> Выполнение декоративных штукатурок.	<b>ПО3-</b> Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку,		Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

	<p>приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>		
<p><b>ПК 1.4.</b> Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>ПО4-</b>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности</p>		<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></i>	<i><b>Основные показатели оценки результата</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки</b></i>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе прохождения учебной практики.
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> </ul>	

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки</li> </ul>	

	<p>коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею;</li> <li>определять источники финансирования.</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	

	<p>деятельности;  пользоваться  средствами  профилактики  перенапряжения,  характерными для  данной профессии.</p>	
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

### Критерии оценки учебной практики

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<p>Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать</p>	5	«Отлично»

профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения		
Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«неудовлетворительно»

### Критерии оценки отчета по практике

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо (достаточный уровень)	собранного материала; 3. Полнота	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал

сформированности компетенции)	устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

**Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516278">https://urait.ru/bcode/516278</a>
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2:	Москва: Издательство Юрайт, 2024.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516279">https://urait.ru/bcode/516279</a>

		учебник для среднего профессионального образования.	— 429 с.	
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
4.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
5.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. <a href="https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/">https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/</a>			
6.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». - <a href="https://docs.cntd.ru/document/901794520">https://docs.cntd.ru/document/901794520</a>			
7.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». - <a href="https://docs.cntd.ru/document/901829466">https://docs.cntd.ru/document/901829466</a> .			
<b>В) Периодические издания</b>				
7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - <a href="https://www.maca.ru/journals.html">https://www.maca.ru/journals.html</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
8.	Справочник строителя-отделочника - <a href="http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm</a> .			
9.	Справочник строителя.	Отделочные работы	<a href="https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works">https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works</a>	

## Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении учебной практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
<http://fcior.edu.ru/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
- КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении учебной практики**

### **10.1. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **10.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### **10.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал <https://www.stroyportal.ru/>.
- Портал: Отделка: отделочные работы своими руками. <https://metall-sg.ru/otdelka-otdelochnye-raboty-svoimi-rukami.html>.
- Строительный портал: ремонт и отделка. Ремонт и отделка. <http://www.linkstroy.ru/articles/remont>.

## **Раздел 11. Условия реализации программы учебной практики**

Мастерская для подготовки штукатура: ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное зда-ние), этаж 2, помещение № 1, аудитория 2.1).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Оборудование и инструменты:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты); Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Инструменты: ковши Шаульского, штукатурные лопаты, правило, кусачки, измерительные инструменты (водяной и строительный уровень рулетки), ящики для приготовления раствора, кисти, металлические линейки, зубило, молотки, полутерки, терки, правило, машина затирочная универсальная, эталонный конус, электромешалка (строительный миксер) для смешивания составов, гладилки венецианские, терки пластмассовые для формирования структур, сокол, правило, стеклорез, ковш, уровень, шпателя, скребок, измерительные инструменты (водяной уровень) ящик для приготовления раствора, кисти для смачивания водой, металлические линейки, затирочные шпателя, мастерки, зубило, молотки.

– Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

**Лист актуализации рабочей программы учебной практики УП.01.01  
профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных  
работ»**

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_