

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 10.02.05 Обеспечение информа-
ционной безопасности автоматизированных си-
стем**

**Квалификация – техник по защите информа-
ции**

Форма обучения – очная

Махачкала – 2023

УДК-614

ББК-68.9

Составитель – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мамедова Валида Расуловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естествознания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., № 1553, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Общие компетенции (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Умеет</i>	<i>Знает</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1 -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема 12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактическая подготовка	Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК7	+	+	+	+	+	+

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Структура и объем первой помощи

ОК7	+	+	+	+	+
-----	---	---	---	---	---

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро-травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Де-смургия	Тема 14: Иммунизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.06 основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 3 курсе.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины составляет 68 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **32 ч.**

семинарские занятия – **36 ч.**

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	2	2	-		-	-	-		Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2	-		-	-	Проведение групповых дискуссий		Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций		Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	4	2	-	2	-	-	-		Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	4	2	-	2	-	-	-		Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	4	2	-	2	-	-	-		Контрольная работа

9	Тема: Правовые основы военной службы	4	2	-	2	-	-	-	Тестирование
10	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	4	2	-	2	-	-	-	Устное обсуждение
11	Тема: Строевая подготовка	4	2	-	2	-	-	-	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	8	3	-	5	-	-	-	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	8	3	-	5	-	-	-	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	4	2	-	2	-	-	-	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	4	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	2		-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-
	ИТОГО	68	32	-	36	-	-	-	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	6	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	8	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	6	2	-	2	-	-	Разбор	2	Устное обсуждение

								конкрет- ных ситу- аций		
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирова- ние
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	8	2	-	2	-	-	-	4	Контроль- ная работа
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирова- ние
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	10	3	-	5	-	-	-	2	Устное об- суждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электро- травме	6	1	-	3	-	-	-	2	Тестирова- ние
12	Тема: Первая помощь при отравлении	6	2	-	2	-	-	-	2	Контроль- ная работа
13	Тема: Десмургия	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное об- суждение
14	Тема: Иммобилизация	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирова- ние
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	6	2	-	2	-	-	Проведение группо- вых дис- куссий	2	Устное об- суждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкрет- ных ситу- аций	2	Контроль- ная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	102	36	-	36	-	-	-	26	-

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1 : учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958
2.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2: учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958
3.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019. - 313 с.	https://biblionline.ru/bcode/431714
Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М.	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upend-fgos-11.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-пра-				

<i>вовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>
1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
В) Периодические издания
Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561953
Г) Справочно-библиографическая литература
Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. https://obgp.ru.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-4 - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение №)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор технических средств: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Аспиратор

Противогазы разных моделей

Радиометр-дозиметр

Шумомер

Измеритель для определения уровней электромагнитных (ЭМП) излучений

Люксметр

Макет автомата

Огнетушители углекислотные (учебные)

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Помещение для самостоятельной работы № 1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 2, литер Б, этаж 4, помещение № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических и лабораторных занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).