

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2024 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

**Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем**

**Квалификация – специалист по информационным
системам**

Махачкала – 2024

УДК 657
ББК 65.052.2 я 73

Составитель – Сагидова Наида Гамидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухучет - 1» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N1547 и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Сагидова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» для специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики отрасли на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях из микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- изучить основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- изучить основные модели неоклассической, институциональной, микроэкономической теории и макроэкономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика и управление» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт :
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	-навыками определения способов реше-

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах. <p>структура плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>ния задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности; - стойкой мотивацией к профессиональной деятельности, навыками оценки значимости и практической пригодности полученных результатов.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум 	<ul style="list-style-type: none"> -начальным уровнем произношения; - правилами чтения текстов профессиональной направленности; - умением использовать лексический минимум для

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>нимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>			

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.	Тема 3. Теория спроса и предложения.	Тема 4. Теория поведения потребителя.	Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.	Тема 6. Издержки предприятия.	Тема 7. Рынок труда и предпринимательские способности.	Тема 8. Рынок капитала.
ОК – 3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК – 4				+				
ОК – 5	+	+	+	+	+	+		+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)						
	Тема 9. Рынок земли. Земельная рента.	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Тема 11. Основные макроэкономические показатели.	Тема 12. Безработица, причины и последствия.	Тема 13. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционное регулирование.	Тема 14. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	Тема 15. Бюджетная система. Госбюджет. Бюджетно-налоговая политика государства.
ОК – 3	+	+	+	+	+	+	+
ОК – 4				+			
ОК – 5	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина ОП.05 Экономика и управление входит в профильные дис-

циплины по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по программе общепрофессиональной подготовки.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Обществознание»; «Математика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы бережливого производства», «Менеджмент в профессиональной деятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 36 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 16 ч.
- практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 4 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	Иные аналогичные занятия	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. 1. Предмет и функции экономики. 2. Методы познания экономических явлений. 3. Зарождение и развитие экономической теории. 4. Производительные силы и экономические отношения. 5. Экономические потребности, блага и ресурсы.	2	1	1					Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг; тестирование;
2	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка. 1. Сущность рынка и его функции. 2. Структура и виды рынков. 3. Инфраструктура рынка. Биржа.	2	1	1					Разбор производственной ситуации; тестирование; тренинг; проведение деловой игры.
3	Тема 3. Теория спроса и предложения. 1. Понятие, закон, кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Парадокс Гиффена и Эффект Веблена. 2. Понятие, закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Избыток и дефицит.	2	1	1					Решение задач; Кейс задачи; тренинг; тестирование; проведение деловой игры.

	4.Эластичность спроса и предложения.									
4	Тема 4. Теория поведения потребителя. 1. Общая и предельная полезность блага. Закон убывания предельной полезности. 2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Кривые безразличия.	2	1		1					Решение задач; проведение деловой игры; разбор производственной ситуации; кейс задачи; тестирование.
5	Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений. 1. Понятие, целевая функция и экономическая природа фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы. 2. Жизненный цикл фирмы. Мотивация поведения фирмы. 3. Классификация предприятий по размерам (мелкие, средние, крупные). 4. Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности (индивидуальное предприятие, различные виды товариществ, АО, кооперативы, государственные и муниципальные предприятия).	2	1		1					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; тренинги; проведение деловой игры.
6	Тема 6. Издержки предприятия. 1.Классификация издержек производства (постоянные, переменные, средние, общие, безвозвратные, предельные). Излишек производителя. 2. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. 3.Себестоимость, формирование цены.	2	1		1					Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование.
7	Тема 7. Рынок труда и предпринимательских способностей. 1.Особенности рынка труда. 2. Рынок труда в условиях совершенной кон-	2	1		1					Решение задач; тестирование; тренинг.

	<p>курении.</p> <p>3. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>4. Зарботная плата: сущность, формы и виды.</p>								
8	<p>Тема 8. Рынок капиталов.</p> <p>1. Понятие «капитал». Виды капиталов.</p> <p>2. Основной капитал. Амортизация и методы ее начисления.</p> <p>3.оборотный капитал (оборотные фонды) предприятий.</p> <p>4. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.</p> <p>5. Прибыль как доход на функционирующий капитал и её распределение</p>	2	1		1				Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг, кейс задания; тестирование
9	<p>Тема 9. Рынок земли. Земельная рента.</p> <p>1. Специфика земельных отношений. Земля как фактор производства.</p> <p>2. Земельная рента: сущность, формы</p> <p>3. Особенности ценообразования на рынке земли</p>	2	1		1				Решение задач; тренинги; тестирование.
10	<p>Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>1. Совершенная или чистая конкуренция, характерные черты.</p> <p>2. Понятие «монополия». Виды монополии (естественная, открытая, закрытая). Входные и выходные барьеры.</p> <p>3. Понятие «монополистическая конкуренция». Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p> <p>4. Понятие «олигополия». Характерные черты.</p>	2	1		1				Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; проведение деловой игры.

11	<p>Тема 11. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>1. . Основные понятия системы национальных счетов.</p> <p>2. ВВП и ВВП, методы расчета.</p> <p>3. Экономический цикл. Причины и фазы цикла.</p> <p>4. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.</p>	3	1	1				1	Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг; проведение деловой игры; тестирование.
12	<p>Тема 12. Безработица, причины и последствия.</p> <p>1. Безработица: сущность, причины возникновения. Измерение безработицы.</p> <p>2.Виды безработицы. Уровень естественной безработицы.</p> <p>3.Последствия (издержки) безработицы. Закон Оукена.</p> <p>4.Методы борьбы с безработицей. Взаимосвязь безработицы, инфляции и ВВП.</p>	3	1	1				1	Решение задач; тестирование..
13	<p>Тема 13. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционное регулирование.</p> <p>1. Теории инфляции.</p> <p>2.Открытая инфляция, ее виды, механизм.</p> <p>3.Причины инфляции.</p> <p>4.Типы инфляции, ее измерение и социально-экономические последствия.</p> <p>5.Антиинфляционная политика государства.</p>	3	1	1				1	Решение задач; кейс задачи; тестирование.
14	<p>Тема 14. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>1. Сущность и функции денег. Теории денег.</p> <p>2.Типы платежных (денежных) систем.</p> <p>3.Понятие денежного обращения. Измерение</p>	2	1	1					Решение задач; кейс задачи; тренинг; тестирование; проведение деловой игры.

	денежной массы. 4. Денежный рынок. Основные концепции спроса и предложения денег.									
15	Тема 15 Бюджетная система. Госбюджет. Бюджетно-налоговая политика государства. 1. Государственный бюджет: сущность, основные статьи, принципы построения. 2. Бюджетный дефицит и государственный долг. Принципы и источники покрытия. 3. Налоги: сущность, виды, функции. Принципы и формы налогообложения (кривая Лаффера). 4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Понятие налогового мультипликатора и мультипликатора государственных расходов .	5	2		2				1	Решение задач; тестирование.
Итого:		0	36		18				4	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др.	Экономика : учебник	Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818
2.	Е. Н. Лобачева и др.	Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с.	https://urait.ru/bcode/431309
3.	В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко.	Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. .	https://urait.ru/bcode/448658
4.	Г. А. Родина и др.	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.	https://urait.ru/bcode/431291
5.	С. А. Толкачева.	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования под редакцией	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	https://urait.ru/bcode/433512
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	П. Д. Шимко	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.	https://urait.ru/bcode/433776
2.	Е. Ф. Борисов	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с	https://urait.ru/bcode/450684
3.	В. М. Пищулов и др.	Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.	https://urait.ru/bcode/438071
4.	Г. Е. Алпатов и др.	Основы экономической	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/436991

		теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования		
5.	И. А. Ким	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.	https://urait.ru/bcode/438301
Б) Официальные издания				
1. Конституция РФ - http://www.constitution.ru/				
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. http://nkodeksrf.ru/				
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. http://tkodeksrf.ru/				
В) Периодические издания				
1. Журнал «Вопросы экономики»				
2. Журнал «Экономист»				
3. Журнал экономической теории				
4. Российский экономический журнал				
5. Всероссийский экономический журнал "ЭКО"				
6. Журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561700				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия: в 30 томах. М., 2009.- 751с.			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

7. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.

8. www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>

- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 1, аудитория 1.10)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).