

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 .*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем**

**Квалификация – специалист по информационным  
системам**

**Махачкала – 2023**

УДК 657  
ББК 65.052.2 я 73

**Составитель** – Сагидова Наида Гамидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухучет - 1» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N1547 и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Сагидова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» для специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....  | 4  |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 11 |
| Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 11 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 12 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 17 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 18 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....  | 19 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 19 |
| Раздел 9. Образовательные технологии.....   | 20 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью изучения** дисциплины является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики отрасли на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях из микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- изучить основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- изучить основные модели неоклассической, институциональной, микроэкономической теории и макроэкономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика и управление» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции                       |  |                                      |
|--|---|--|--------------------------------------|
|  | знать:  | уметь:   | иметь практический опыт :            |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или | -навыками определения способов реше- |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>коллегами, руководством, клиентами.</p>  | <p>котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> </ul> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия, - определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <p>ния задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности;</li> <li>- стойкой мотивацией к профессиональной деятельности, навыками оценки значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ; -</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический ми-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-начальным уровнем произношения;</li> <li>- правилами чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- умением использовать лексический минимум для</li> </ul>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>нимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>  | <p>участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>  |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- Кредитные банковские продукты</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью презентовать бизнес-идею;</li> <li>- возможностью определять источники</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | финансирования;<br>- применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела |
|--|--|--|---|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |  |                                      |                                       |   |                               |  |                          |
|-----------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------|
|                 | Тема 1. Введение в экономическую теорию.        | Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка. | Тема 3. Теория спроса и предложения. | Тема 4. Теория поведения потребителя. | Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений. | Тема 6. Издержки предприятия. | Тема 7. Рынок труда и предпринимательские способности. | Тема 8. Рынок капиталов. |
| ОК – 1          | +   | +  | +                                    | +                                     | +   | +                             | +  | +                        |
| ОК – 5          |   |  |                                      | +                                     |   |                               |  |                          |
| ОК – 11         | +   | +  | +                                    | +                                     | +   | +                             |  | +                        |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |  |  |  |   |   |   |
|-----------------|---|--|--|--|---|---|---|
|                 | Тема 9. Рынок земли. Земельная рента.           | Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | Тема 11. Основные макроэкономические показатели. | Тема 12. Безработица, причины и последствия. | Тема 13. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционное регулирование. | Тема 14. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. | Тема 15. Бюджетная система. Госбюджет. Бюджетно-налоговая политика государства. |
|                 |   |  |  |  |   |   |   |

|         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК – 4  | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК – 5  |   |   |   | + |   |   |   |
| ОК – 11 | + | + | + | + | + | + | + |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.05 Экономика и управление входит в профильные дисциплины по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по программе общепрофессиональной подготовки.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Обществознание»; «Математика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы бережливого производства», «Менеджмент в профессиональной деятельности».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 36 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 16 ч.
- практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 4 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. |          |                      |                      |              |                          | Форма текущего контроля успеваемости.<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|---------------------------|--------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|--|
|     |  |                           | лекции | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | Иные аналогичные занятия |  |
| 1   | <b>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</b><br>1. Предмет и функции экономики.<br>2. Методы познания экономических явлений.<br>3. Зарождение и развитие экономической теории.<br>4. Производительные силы и экономические отношения.<br>5. Экономические потребности, блага и ресурсы.   | 2                         | 1      | 1        |                      |                      |              |                          | Решение задач;<br>разбор производственной ситуации;<br>тренинг; тестирование;          |
| 2   | <b>Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.</b><br>1. Сущность рынка и его функции.<br>2. Структура и виды рынков.<br>3. Инфраструктура рынка. Биржа.  | 2                         | 1      | 1        |                      |                      |              |                          | Разбор производственной ситуации;<br>тестирование; тренинг; проведение деловой игры.   |
| 3   | <b>Тема 3. Теория спроса и предложения.</b><br>1. Понятие, закон, кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Парадокс Гиффена и Эффект Веблена.<br>2. Понятие, закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.<br>3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Избыток и дефицит. | 2                         | 1      | 1        |                      |                      |              |                          | Решение задач;<br>Кейс задачи; тренинг; тестирование; проведение деловой игры.         |

|   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
|   | 4.Эластичность спроса и предложения.   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 4 | <b>Тема 4. Теория поведения потребителя.</b><br>1. Общая и предельная полезность блага. Закон убывания предельной полезности.<br>2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Кривые безразличия.   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | Решение задач; проведение деловой игры; разбор производственной ситуации; кейс задачи; тестирование. |
| 5 | <b>Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.</b><br>1. Понятие, целевая функция и экономическая природа фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы.<br>2. Жизненный цикл фирмы. Мотивация поведения фирмы.<br>3. Классификация предприятий по размерам (мелкие, средние, крупные).<br>4. Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности (индивидуальное предприятие, различные виды товариществ, АО, кооперативы, государственные и муниципальные предприятия). | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; тренинги; проведение деловой игры.    |
| 6 | <b>Тема 6. Издержки предприятия.</b><br>1.Классификация издержек производства (постоянные, переменные, средние, общие, безвозвратные, предельные). Излишек производителя.<br>2. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.<br>3.Себестоимость, формирование цены.   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование.                                       |
| 7 | <b>Тема 7. Рынок труда и предпринимательских способностей.</b><br>1.Особенности рынка труда.<br>2. Рынок труда в условиях совершенной кон-   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | Решение задач; тестирование; тренинг.  |

|    |   |   |   |  |   |  |  |  |   |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|---|
|    | <p>курении.</p> <p>3. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>4. Заработная плата: сущность, формы и виды.</p>   |   |   |  |   |  |  |  |   |
| 8  | <p><b>Тема 8. Рынок капиталов.</b></p> <p>1. Понятие «капитал». Виды капиталов.</p> <p>2. Основной капитал. Амортизация и методы ее начисления.</p> <p>3.оборотный капитал (оборотные фонды) предприятий.</p> <p>4. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.</p> <p>5. Прибыль как доход на функционирующий капитал и её распределение</p>  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг, кейс задания; тестирование    |
| 9  | <p><b>Тема 9. Рынок земли. Земельная рента.</b></p> <p>1. Специфика земельных отношений. Земля как фактор производства.</p> <p>2. Земельная рента: сущность, формы</p> <p>3. Особенности ценообразования на рынке земли</p>   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | Решение задач; тренинги; тестирование.  |
| 10 | <p><b>Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b></p> <p>1. Совершенная или чистая конкуренция, характерные черты.</p> <p>2. Понятие «монополия». Виды монополии (естественная, открытая, закрытая). Входные и выходные барьеры.</p> <p>3. Понятие «монополистическая конкуренция». Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p> <p>4. Понятие «олигополия». Характерные черты.</p> | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | Решение задач; разбор производственной ситуации; тестирование; проведение деловой игры. |

|    |  |   |   |   |  |  |  |   |  |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 11 | <p><b>Тема 11. Основные макроэкономические показатели.</b></p> <p>1. Основные понятия системы национальных счетов.</p> <p>2. ВВП и ВВП, методы расчета.</p> <p>3. Экономический цикл. Причины и фазы цикла.</p> <p>4. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.</p>   | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | Решение задач; разбор производственной ситуации; тренинг; проведение деловой игры; тестирование. |
| 12 | <p><b>Тема 12. Безработица, причины и последствия.</b></p> <p>1. Безработица: сущность, причины возникновения. Измерение безработицы.</p> <p>2. Виды безработицы. Уровень естественной безработицы.</p> <p>3. Последствия (издержки) безработицы. Закон Оукена.</p> <p>4. Методы борьбы с безработицей. Взаимосвязь безработицы, инфляции и ВВП.</p> | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | Решение задач; тестирование..  |
| 13 | <p><b>Тема 13. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционное регулирование.</b></p> <p>1. Теории инфляции.</p> <p>2. Открытая инфляция, ее виды, механизм.</p> <p>3. Причины инфляции.</p> <p>4. Типы инфляции, ее измерение и социально-экономические последствия.</p> <p>5. Антиинфляционная политика государства.</p>                     | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | Решение задач; кейс задачи; тестирование.  |
| 14 | <p><b>Тема 14. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.</b></p> <p>1. Сущность и функции денег. Теории денег.</p> <p>2. Типы платежных (денежных) систем.</p> <p>3. Понятие денежного обращения. Измерение</p>   | 2 | 1 | 1 |  |  |  |   | Решение задач; кейс задачи; тренинг; тестирование; проведение деловой игры.                      |

|               |  |   |    |  |    |  |  |   |                              |
|---------------|--|---|----|--|----|--|--|---|------------------------------|
|               | денежной массы.<br>4. Денежный рынок. Основные концепции спроса и предложения денег.   |   |    |  |    |  |  |   |                              |
| 15            | <b>Тема 15 Бюджетная система. Госбюджет. Бюджетно-налоговая политика государства.</b><br>1. Государственный бюджет: сущность, основные статьи, принципы построения.<br>2. Бюджетный дефицит и государственный долг. Принципы и источники покрытия.<br>3. Налоги: сущность, виды, функции. Принципы и формы налогообложения (кривая Лаффера).<br>4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Понятие налогового мультипликатора и мультипликатора государственных расходов . | 5 | 2  |  | 2  |  |  | 1 | Решение задач; тестирование. |
| <b>Итого:</b> |  | 0 | 36 |  | 18 |  |  | 4 |                              |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <i>№ п/п</i>                                       | <i>Автор</i>  | <i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>         | <i>Выходные данные</i>                       | <i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>  |
|--|---|---|--|---|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b>       |   |   |  |   |
| 1.   | М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. | Экономика : учебник   | Москва: Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с.     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818</a> |
| 2.   | Е. Н. Лобачева и др.                                  | Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования                           | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/431309">https://urait.ru/bcode/431309</a>   |
| 3.   | В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко.                      | Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования                                | Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. . | <a href="https://urait.ru/bcode/448658">https://urait.ru/bcode/448658</a>   |
| 4.   | Г. А. Родина и др.                                    | Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования                      | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/431291">https://urait.ru/bcode/431291</a>   |
| 5.   | С. А. Толкачева.                                      | Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования под редакцией | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/433512">https://urait.ru/bcode/433512</a>   |
| <b><i>II. Дополнительная литература</i></b>        |   |   |  |   |
| <b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b> |   |   |  |   |
| 1.   | П. Д. Шимко   | Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования                         | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/433776">https://urait.ru/bcode/433776</a>   |
| 2.   | Е. Ф. Борисов   | Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования                          | Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с    | <a href="https://urait.ru/bcode/450684">https://urait.ru/bcode/450684</a>   |
| 3.   | В. М. Пищулов и др.                                   | Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования              | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/438071">https://urait.ru/bcode/438071</a>   |
| 4.   | Г. Е. Алпатов и др.                                   | Основы экономической  | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/436991">https://urait.ru/bcode/436991</a>   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования                     |  |   |
| 5.   | И. А. Ким   | Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/438301">https://urait.ru/bcode/438301</a> |
| <b>Б) Официальные издания</b>  |   |   |  |   |
| 1. Конституция РФ - <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>  |   |   |  |   |
| 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. <a href="http://nkodeksrf.ru/">http://nkodeksrf.ru/</a>   |   |   |  |   |
| 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. <a href="http://tkodeksrf.ru/">http://tkodeksrf.ru/</a>   |   |   |  |   |
| <b>В) Периодические издания</b>  |   |   |  |   |
| 1. Журнал «Вопросы экономики»  |   |   |  |   |
| 2. Журнал «Экономист»  |   |   |  |   |
| 3. Журнал экономической теории   |   |   |  |   |
| 4. Российский экономический журнал   |   |   |  |   |
| 5. Всероссийский экономический журнал "ЭКО"  |   |   |  |   |
| 6. Журнал «Российское предпринимательство» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561700">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561700</a> |   |   |  |   |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>   |   |   |  |   |
| 1.   | С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия: в 30 томах. М., 2009.- 751с. |   |  |   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

7. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.

8. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) – Справочник для экономистов.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>

- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Кабинет социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 1, аудитория 1.10)**

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

***Перечень основного оборудования:***

***Комплект специализированной мебели***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).