

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный универси-
тет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

**Специальность 10.02.05 Обеспечение информацион-
ной безопасности автоматизированных систем
Квалификация – техник по защите информации**

Форма обучения – очная

Махачкала – 2023

Составитель – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., № 1553в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., – 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся способности анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка навыков анализа социокультурных различий социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- формирование комплексного знания о культурно - историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
- формирование гражданской позиции;
- воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма и уважения к социокультурным традициям своего Отечества

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-05 ОК-06	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития– закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

Умеет:

- выявлять тенденции развития России и стран мира на конкретных исторических этапах
- выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию

Владеть:

- навыками работы с источниками
- навыками анализа исторических источников

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-06	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Сталинизм как историче-	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	

	России			ское явление		
ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-06	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 – 1985 гг.)	Тема 15. Перестройка » и распад СССР. Становление новой России	Тема 16. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)
ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-06	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «ОСЭ.02. История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебный циклу учебного плана по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История России» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины составляет 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 80 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия практического типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 0 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционных типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
3.	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
4.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
5.	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение.	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа

	Особенности российской модернизации								
7.	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	5	2		3				вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление.	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945-1985 гг.)	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
15.	Тема 15. Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	5	2		3				вопросы для устного опроса тестирование
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражд-	3	2		1				вопросы для устного опроса подготовка эссе

	данского общества и правового государства									
	Зачет	2			2					
	Итого	80	32		48					

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с	https://urait.ru/bcode/470225
2	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=596418
3	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
4	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
5	Чураков Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=497734
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=446589&sr=1
3	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. –578с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=457740&sr=1

4	А. П. Батурич, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087&sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1
Д) Научная литература				
Монографии				
1	Коллективная монография под общ. ред. И.В. Бочарникова	Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны	Москва: Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, 2020, –121 с.	https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf
2	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816
3	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915
4	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38883
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории http://www.hrono.info/index.php				
2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru				
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ -				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» (история России, всеобщая история) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Кабинет социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 1, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,

Доска меловая.

Набор технических средств: персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 2, литер Б, этаж 4, помещение № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).