

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Махачкала – 2024**

**Составитель** – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Булгакова С.Б. Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2024. - 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	12
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины СГ.01 «История России» .....	14

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

### **1.2 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины СГ.01 «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

**1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины СГ.01 «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.5. Компонентный состав компетенций**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		

<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире.</li> </ul>
--	---	--

### 1.6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис
<b>ОК 04</b>	+	+	+
<b>ОК 05</b>	+	+	+
<b>ОК 06</b>	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика
<b>ОК 04</b>	+	+	+
<b>ОК 05</b>	+	+	+
<b>ОК 06</b>	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Дисциплина СГ.01 «История России» знакомит обучающихся с ключевыми этапами развития российской истории, начиная с древнейших времен до современности. Она включает изучение политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни страны, а также анализ ключевых исторических событий и личностей, оказавших влияние на ход истории России.

Дисциплина охватывает обширный период российской истории, начиная с образования первых государств и династий до современных политических и экономических процессов.

В методическом плане дисциплина СГ.01 «История России» взаимосвязана с дисциплинами: ОД.03 «История», ОД.04 «Обществознание»; ОД.05 «География»; ОД.02 «Литература».

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с педагогическим работником

(по видам учебных занятий), составляет.....– 36 ч.,

в том числе: лекции.....– 18 ч.,

практические занятия.....– 18 ч.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (3 семестр)

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
<b>I.</b>	<b>Раздел 1. Послевоенное устройство мира</b>		<b>14</b>	<b>8</b>		<b>6</b>						
1.	Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	<i>Основное содержание</i> Конференции об основах послевоенного порядка. Нюрнбергский процесс. Создание ООН. Уроки второй мировой войны.	6	4		2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
2.	Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».	<i>Основное содержание</i> Послевоенный мир и причины «Холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии.	4	2		2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование.
3.	Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис	<i>Основное содержание</i> Причины Карибского кризиса в отечественной и зарубежной историографии XXI века. Развитие и обострение кризиса: современные исследования. Разрешение Карибского кризиса: видение в XXI веке. Карибский кризис как переломный этап «холодной войны»	4	2		2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
<b>II.</b>	<b>Раздел 2. СССР в 1964-1991 гг.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>						
4.	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<i>Основное содержание</i> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	4	2		2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование

5.	Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.	<i>Основное содержание</i> Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Распад СССР. Образование суверенной России.	4	2	2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
<b>III.</b>	<b>Раздел 3. Российская Федерация в конце XX – начале XXI</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
6.	Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика	<i>Основное содержание</i> Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	2	2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
<b>IV.</b>	<b>Раздел 4. Россия в глобальных процессах начала XXI в.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						
7.	Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<i>Основное содержание</i> Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	4	2	2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
8.	Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира	<i>Основное содержание</i> Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира	4	2	2						Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
9.	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>						
	<b>Всего</b>		<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Касьянов В.В.	История России: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565196">https://urait.ru/bcode/565196</a>
2.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564209">https://urait.ru/bcode/564209</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
4.	Под ред. Соловьева К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561357">https://urait.ru/bcode/561357</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</i></b>				
6.	Конституция Российской Федерации.		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> .	
7.	Конституция Республики Дагестан <a href="http://docs.cntd.ru/document/802018919">http://docs.cntd.ru/document/802018919</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
8.	Журнал «Вестник древней истории». <a href="http://vdi.igh.ru/issues/349?locale=ru">http://vdi.igh.ru/issues/349?locale=ru</a> .			
9.	Военно-исторический журнал. <a href="http://history.milportal.ru/arxiv/voenno-istoricheskij-zhurnal-2023-g/">http://history.milportal.ru/arxiv/voenno-istoricheskij-zhurnal-2023-g/</a> .			
10.	Журнал «Историк». <a href="https://xn--h1aagokeh.xn--plai/">https://xn--h1aagokeh.xn--plai/</a> .			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
11.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. <a href="https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-egeread-320960-1.html">https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-egeread-320960-1.html</a> .			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины СГ.01 «История России» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Федеральный портал История России. <https://histrf.ru/>
- Портал История России. Видеокурсы. <https://histrf.ru/watch/courses>.
- Главный исторический портал История. РФ. <https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>.
- Проект «Хронос». Хронологические таблицы по всемирной истории. <http://www.hrono.ru>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины СГ.01 «История России» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 4, аудитория 3.4).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование,

прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
СГ.01 «История России»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_