

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

*Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	21
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».....	23

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

### **1.2 Цель дисциплины**

Целью дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности и профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками, а также защита человека от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» также направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности и защиту здоровья и жизни человека в техносфере.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь;
- проводить контроль безопасности;
- применять методы защиты;
- оценивать и предотвращать риски;
- использовать средства защиты;
- оказывать помощь в ликвидации последствий ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по снижению опасностей;
- понимать роль и значение безопасности жизнедеятельности;
- знать и соблюдать правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- формировать сознательное и ответственное отношение к безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы взаимодействия человека и среды, правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека и последствий воздействия на него вредных и опасных факторов;
- характеристики и механизмы воздействия на человека и окружающую среду различных опасных факторов (техногенных, природных, социальных);
- знание методов защиты от различных видов опасности, включая использование средств защиты, спасательных работ и ликвидации последствий аварий;
- умение оказывать первую помощь при различных травмах и заболеваниях, а также оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;

- основы медицины катастроф и методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знание основных нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- знание принципов организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятиях и в учреждениях;
- понимание влияния социальных факторов на безопасность жизнедеятельности и умение анализировать и прогнозировать риски;
- знание принципов экологической безопасности и влияния человека на окружающую среду.

#### 1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### 1.5. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> </ul>

	деятельности.	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul>
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>

### 1.6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

(для девушек)

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		
	Тема 1.1.	Тема 1.2. Безопасное	Практические занятия

	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	поведение человека в чрезвычайных ситуациях	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
ОК 01	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Практические занятия	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Практические занятия
		1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. 2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). 3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. 4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. 5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		1. Правила госпитализации инфекционных больных
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Практические занятия
		1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. 2. Оценка физического состояния.
ОК 01	+	+

ОК 04	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+

**(для юношей)**

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</i>		
	<i>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Практические занятия</i>
			1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
ОК 01	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>		
	<i>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</i>	<i>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</i>	<i>Практические занятия</i>
			Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.
ОК 01	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>			
	<i>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</i>	<i>Практические занятия</i>
		Строевая и физическая подготовка		Отработка начальных навыков обращения с оружием
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>		

<i>теории</i>	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	<u>Практические занятия</u> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» изучает опасности и угрозы, возникающие в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, природной и городской). Она охватывает теорию и практику защиты человека и окружающей среды от негативных факторов, сохранение безопасности и здоровья в различных условиях.

Дисциплина направлена на воспитание у обучающихся навыков и знаний, позволяющих им не только защитить себя и своих близких, но и активно участвовать в создании более безопасного общества.

В методическом плане дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с дисциплиной ОД.10 «Основы безопасности и защита Родины».

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником

(по видам учебных занятий), составляет.....– 36 ч.

в том числе: лекции.....– 18 ч.

практические занятия .....–18 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

## Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### для подгрупп девушек

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание учебного материала	Всего академических часов	В т. ч.:						Интерактивные формы проведения занятий	Формы текущего контроля успеваемости	
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия			самостоятельная работа
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>						
2.	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>	2	2							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.	

3.	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<i>Основное содержание</i>	4	4							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.	
		Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций										
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны										
4.	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>						
5.	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	<i>Основное содержание</i>	4	4							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.	
		Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.										
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.										

		2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).										
		3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.										
		4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.										
		5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.										
6.	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.										Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		1.Правила госпитализации инфекционных больных										
7.	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.										Индивидуальный устный (письменный) опрос;

	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.											Тестирование; Решение производственных задач.
	<i>Практические занятия</i>	4			4							Выполнение практической работы.
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие											
	Оценка физического состояния											
8.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>							<b>Контроль</b>
9.	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>							
	<b>Всего</b>				<b>36</b>							

### для подгрупп юношей

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание учебного материала	Всего академических часов	В т. ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналитические занятия	самостоятельная работа		
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>						
2.	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основное содержание</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.

		Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.										
3.	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<i>Основное содержание</i> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны										
4.	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>26</b>	<b>14</b>		<b>12</b>						
5.	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<i>Основное содержание</i> Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
6.	Тема 2.2. Организационные и правовые основы	<i>Основное содержание</i> Военная служба как вид федеральной государственной службы и	2	2								

	военной службы в Российской Федерации	<p>разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>										(письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		1.Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.										
7.	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений</p>	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.

		и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.										
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		Строевая и физическая подготовка										
8.	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	<i>Основное содержание</i>	2	2								
		Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.										Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Отработка начальных навыков обращения с оружием.										
9.	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	<i>Основное содержание</i>	2	2								
		Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.										Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
		Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение.										

10.	Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	<i>Основное содержание</i>	2	2							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.									
		<i>Практические занятия</i>	2			2					
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.									
11.	Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<i>Основное содержание</i>	2	2							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
		Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.									
12.	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			<b>2</b>					<b>Контроль</b>
13.	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					
	<b>Всего</b>		<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Беляков Г.И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561871">https://urait.ru/bcode/561871</a>
2.	Каракеян В.И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560734">https://urait.ru/bcode/560734</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
3.	Под общ. ред. Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560762">https://urait.ru/bcode/560762</a>
<b>Б) Официальные издания:</b>				
1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". <a href="https://base.garant.ru/12153609/">https://base.garant.ru/12153609/</a>			
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/</a> .			
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/</a> .			
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a> .			

5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/</a> .
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/</a> .
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/</a> .
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. <a href="https://base.garant.ru/403497636/">https://base.garant.ru/403497636/</a> .
<b><i>В) Периодические издания</i></b>	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». <a href="https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/blog">https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/blog</a>
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>	
13.	Справочник по БЖ. <a href="https://spravochnik.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/">https://spravochnik.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/</a> .

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Видеоуроки и конспекты по ОБЖ. <https://videouroki.net/video/obzh/>.
- Основы безопасности жизнедеятельности. <https://xn--90akw.xn--p1ai/>
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.
- Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/lessons>.
- Библиотека цифрового образовательного контента. Готовые уроки по всем предметам и темам школьной программы. <https://lesson.edu.ru/catalog>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru>.
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru>
- Федеральный центр гигиены и эпидемиологии. <http://www.fcgsen.ru>
- Охрана труда и техника безопасности. <http://www.znakcomplex.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 4, аудитория 3.4).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые

знания, а не потребляя их в уже готовом виде

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_