

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки - 42.03.02 Журналистика,  
профиль «Универсальная журналистика»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2026**

**УДК-614**  
**ББК-68.9**

**Составитель** – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пронина Любовь Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Даг-медиа».

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол №7

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	11
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	20

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к охране труда, безопасности и защищенности человека.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
- прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по охране труда, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### **Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:**

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> основные свойства, характеристики техносферных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<p>нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.2</b> Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p>
	<p><b>УК-8.3</b> Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах.</p>
	<p><b>УК-8.4</b> Оказывает первую помощь пострадавшему</p>	<p><b>Знать:</b> действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b> предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств</p>

защиты в ЧС и военных конфликтах.

### 1.2.1. Планируемые результаты освоения модуля «Основы военной подготовки»

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по модулю</i>
<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p>

	<p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код ком-</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4

<b>пе- тен- ции</b>	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

<b>Код ком- пе- тен- ции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	Тема 5 Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 6 Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	Тема 7 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	Тема 8 Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>Код ком- пе- тен- ции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	Тема 1 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Тема 2 Внутренний порядок и суточный наряд	Тема 3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Тема 4 Стрелковые приемы и движение без оружия
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

<b>Код ком- пе- тен- ции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	Тема 5 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Тема 6 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Тема 7 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Тема 8 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и тех-

				ники ВС РФ
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 9 Основы общевойскового боя	Тема 10 Основы инженерного обеспечения	Тема 11 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Тема 12 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 13 Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 14 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Тема 15 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Тема 16 Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях
<b>УК-8</b>	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	Тема 17 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Тема 18 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
<b>УК-8</b>	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких школьных дисциплин как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Математика», «Физика», «Биология».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Объем модуля «**Безопасность жизнедеятельности**» в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Объем модуля «**Основы военной подготовки**» в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 42 ч.

практического типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>										
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	10	2		2				6	тестирование, проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	10	2		2				6	тестирование
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	10	2		2				6	выполнение практической работы
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	контрольная работа, выполнение практической работы
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	тестирование
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	решение кейсов
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	8	2		2				4	тестирование, подготовка реферата, решение кейсов

8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	10	2		2				6	контрольная работа
<b>ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>40</b>	
<b>ВСЕГО по модулю «Безопасность жизнедеятельности»</b>		<b>72</b>								
<b>Модуль «Основы военной подготовки»</b>										
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6						3	тестирование, проведение опроса
2	Внутренний порядок и суточный наряд	6	2		2				2	тестирование
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3			2				1	тестирование
4	Строевые приемы и движение без оружия	9			6				3	тестирование
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3			2				1	тестирование, проведение опроса
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18			10				8	тестирование, проведение опроса
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9			4				5	проведение опроса
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4						2	тестирование, контрольная работа
9	Основы общевойскового боя	3	2						1	тестирование, проведение опроса
10	Основы инженерного обеспечения	3			2				1	тестирование, проведение опроса
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2						1	тестирование, проведение опроса
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2						1	тестирование, проведение опроса

13	Радиационная, химическая и биологическая защита	6			4			2	тестирование, проведение опроса
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2					1	тестирование, проведение опроса
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5			4			1	тестирование, проведение опроса
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	2		4			3	тестирование, проведение опроса
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны	3	2					1	тестирование, подготовка реферата
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Зачёт с оценкой	7	2		2			3	проведение опроса
	<b>ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>		<b>42</b>			<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки»</b>	<b>108</b>							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b>Основная учебная литература дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов. -6-е издание, перераб. и доп. ISBN 978-5-534-16270-7	Москва: Издание Юрайт, 2023. - 638 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/530724">https://urait.ru/bcode/530724</a>
2.	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-534-12794-2.	Москва: Издание Юрайт, 2023. - 639 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/511426">https://urait.ru/bcode/511426</a>
3.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2023. - 313 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/510519">https://biblionline.ru/bcode/510519</a>
4.	Сарыг С. К.	Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие // Лань: электронно-библиотечная система.	Кызыл: ТувГУ, 2020. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175196">https://e.lanbook.com/book/175196</a>
5.	Смоленская С. В.	Национальная безопасность России : учебное пособие / — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL:	Ульяновск: УлГТУ, 2021.- 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/259736">https://e.lanbook.com/book/259736</a>
6.	Гарин Е.Н., Осипов А.С.	Военно-техническая подготовка: учебник -2-е изд, перераб. и доп.	Красноярск: СФУ, 2021.- 478 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/181661#:~:text=htps%3A/e.lanb">https://e.lanbook.com/book/181661#:~:text=htps%3A/e.lanb</a>

				<a href="http://ook.com/book/181661">ook.com/book/181661</a>
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Волков В.А.	Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие – 2-е изд.	Москва, Прометей, 2022г. – 244 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/290465">https://e.lanbook.com/book/290465</a>
2.	Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М.	Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с.	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-11.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-11.pdf</a>
3.	Сергеев В.С.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие	Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/</a>				
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>				
3.»Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/</a>				
4.Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/</a>				
5.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/</a>				
6.Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/</a>				
7. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . <a href="https://e.lanbook.com/book/189496">https://e.lanbook.com/book/189496</a>				
8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации <a href="https://e.lanbook.com/book/310292">https://e.lanbook.com/book/310292</a>				
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации <a href="https://e.lanbook.com/book/310295">https://e.lanbook.com/book/310295</a>				

10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации <a href="https://e.lanbook.com/book/310298">https://e.lanbook.com/book/310298</a>
<b>В) Периодические издания</b>
Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. нал. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561953">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561953</a>
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>
Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. [https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy\\_bezopasnosti\\_zhiznedejatelnosti/0-4](https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-4) - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

6. CapCut
7. Figma
8. GIMP
9. Audacity

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий №5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Противогазы.

Дозиметры.

Индикатор радиоактивности.

Войсковой прибор химической разведки

Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова.

Магазин с учебными патронами для АК.

Учебные ручные осколочные гранаты (Ф-1; РГД-5).

Общевойсковой противогаз ГП -7.

Общевойсковой защитный комплект.

Респиратор Р-2.

Приборы радиационной разведки (дозиметр).

Прибор химической разведки ВПХР.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических и лабораторных занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).