

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2026г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА,

ПРОФИЛЬ «УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

ББК 87я73
УДК 008(075)

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Дагмедиа».

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом, Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых знаний общечеловеческих ценностей, формирование навыков планирования своей деятельности с учетом культурного релятивизма и этическими нормами.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК-1.1 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-	Знать: основные разделы и направления философии; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп;

поставленных задач	культурном контексте	<u>Владеть:</u> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
	ИУК- 1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> основные философские категории и проблемы человеческого бытия <u>Уметь:</u> применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <u>Владеть:</u> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	<u>Знать:</u> специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <u>Уметь:</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <u>Владеть:</u> навыками применения и учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	<p>ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><u>Знать:</u> основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития обществ</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные научные категории гуманитарного знания</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций</p>
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Современная философия
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материальн	Тема 8. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 9. Природа, человек, общество	Тема 10. Общество как целостная система, его структура	Тема 11. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального	Тема 12. Человек, его ценности и смысл бытия

	ого мира				развития	
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Проблема сознания в философии	Тема 14. Познание, творчество, практика	Тема 15. Научное познание	Тема 16. Будущее человечества	Тема 17 Будущее человечества	
УК-1:	+	+	+	+	+	
УК-5:	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.03 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта», «Лидерство и командообразование».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	6	2		2				2	проведение опроса, тестирование
4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка

										реферата
5	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
6	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
7	Современная западная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование коллоквиум
8	История русской философии	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
9	Учение о бытии. Онтология.	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Диалектика	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
12	Проблемы познания. Научное познание.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

										КОЛЛОКВИУМ
13	Природа, человек, общество.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
15	Культура и цивилизация.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
	Итого	72	32	-	16	-	-	-	24	
	Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	108								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п / п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров /адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Ивин А.А., Никитина И.П.	Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 478 с.	https://urait.ru/ viewer/filosofiya- 535658#page/2
2	Тюгашев Е.А.	Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев.	М.: Издательство Юрайт, 2025. -252 с.	https://urait.ru/ viewer/filosofiya- 561648#page/1
3	Гуревич П.С.	Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 462 с.	https://urait.ru/ viewer/filosofiya- 559870#page/1
4	Сpirкин А.Г.	История философии: Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 136	https://urait.ru/ viewer/istoriya- filosofii- 560862#page/1
5	Ефименко М.Н.	Философия : учебно- методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	https://biblioclub.ru/index.ph p?page=book_r ed&id=602533
6	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	https://urait.ru/ book/filosofiya- 471378
7	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	https://biblioclub.ru/index.ph p?page=book_r ed&id=695353
II. Дополнительная учебная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				

1.	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458699&sr=1
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=458700&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник : словарь	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400
Д) Научная литература				
1	Гласер (Кукарцева), М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах. Том 1. Философия истории и историческая	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698232

	наука		
<i>Е) информационные базы данных (профильные)</i>			
Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru> /
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru> /
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut

- 10.Figma
- 11.GIMP
- 12.Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>)

7.3. Перечень профессиональных баз данных
Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru.
Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной

сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).