

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра «Информационные системы и программирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика,
профиль «Универсальная журналистика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Махачкала – 2026

УДК 81'33(075)

ББК 81.1-923

Составитель – Рашидова Зарема Джаруллаховна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Алиханова Луиза Гаджиевна, директор государственной телевизионной и радиовещательной компании «Дагестан».

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» размещена на сайте www.dgunh.ru.

Рашидова З.Д. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Универсальная журналистика. – Махачкала: ДГУНХ, 2026г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Муговой М.И.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 24 февраля 2026г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на формы промежуточной аттестации.	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	10
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9. Образовательные технологии	13

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение навыков работы с компьютером как со средством получения, обработки и управления информацией;
- формирование умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1.- Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные программные средства, базы данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами знаний в области современных информационных технологий.
	ИОПК 6.1.- Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и продукта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы редактирования текстов СМИ, основанных на использовании новых технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Интернете и использовать его ресурсы; - пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами знаний в области современных информационных технологий.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Определение и классификация информации. Представление об информации. Роль информации в развитии общества.	Тема 2. Современные информационные технологии. Виды информационных технологий.	Тема 3. Информационная технология подготовки текстовых документов.
ОПК-6	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 4. Информационная технология подготовки табличных документов.	Тема 5. Информационная технология реализации базы данных.	Тема 6. Информационная технология подготовки презентаций.	Тема 7. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского продукта.
ОПК-6	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на практические занятия– 17 ч.

лабораторные занятия- 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен -36ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Определение и классификация информации. Представление об информации. Роль информации в развитии общества.	22	3		3	6	-	-	10	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Тема 2. Современные информационные технологии. Виды информационных технологий.	10	2		2	4	-	-	2	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Тема 3. Информационная технология подготовки текстовых документов.	22	4		4	8	-	-	6	Контрольные вопросы, тестирование, практические задания, презентация
4.	Тема 4. Информационная технология подготовки табличных документов.	14	2		2	4	-	-	6	Контрольные вопросы, тестирование, практические задания, реферат
5.	Тема 5. Информационная технология реализации базы данных.	14	2		2	4	-	-	6	Контрольные вопросы, тестирование. практические задания
6.	Тема 6. Информационная техно-	14	2		2	4	-	-	6	Контрольные вопросы, тестирование,

	логия подготовки презентаций.									практические задания
7.	Тема 7. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского продукта.	12	2		2	4	-	-	4	Контрольные вопросы, тестирование, практические задания
8.	Итого за 7 семестр	108	17		17	34	-	-	40	
9.	Экзамен (<i>групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен</i>)	36								Контроль
10.	Всего	144 ч.								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Г. Е. Кедрова	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0.	https://urait.ru/bbook/informatikadlyagumanitariiev468135
2.	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11588-8.	https://urait.ru/bbook/informatikalaboratorynyupraktikum-v-2-ch-chast-1-445685
3.	Зимин. В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11590-1.	https://urait.ru/bbook/informatikalaboratorynyupraktikum-v-2-ch-chast-1-434069
4.	Куприянов Д. В.	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).	https://urait.ru/bcode/558829
5.	Советов Б. Я.	Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).	https://urait.ru/bcode/559898
6.	Трофимов В. В., Ильина О. П.	Информационные технологии : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/book/informacionnyetehnologii-589572
II. Дополнительная учебная литература				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Кузин А.В.	Базы данных	М: Академия, 2012г.	23
2.	Мельников В.П.	Информационные технологии. Учебник	М: Академия, 2009-432с.	37
3.	Хлебников А.А.	Информатика: учебник	РнД:Феникс,2012г.,	

4.	Нестеров, С. А.	Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4.	https://urait.ru/bcode/583591
5.	Гаврилов, М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 318 с. — (Высшее образование)	https://urait.ru/bcode/582607
6.	Мамонова, Т. Е. / Т. Е. Мамонова.	Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9.	https://urait.ru/bcode/490340
7.	Рашидова З.Д.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Компьютерные программы».	Махачкала, 2013г., 233с	47
Б) Периодические издания				
1.	Научный журнал «Информатика и ее применение»			
2.	Журнал "Информационные технологии"			
3.	Журнал «Информационные технологии и телекоммуникации»			
4.	Информатика и безопасность			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> **Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"**
5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
6. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

7. <http://www.connect-wit.ru/> - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. http://programming-lang.com/ru/comp_www/malkovskiy/0/j51.html - статьи о прикладном программном обеспечении для автоматической обработки текстов.
11. <http://ru.wikiversity.org/wiki> - проект Фонда Викимедиа, посвященный обучающим ресурсам и исследовательским проектам.
12. <http://www.iqla.org> – сайт Международной Ассоциации Количественной Лингвистики

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе и отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. CapCut
7. Figma
8. GIMP
9. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>.

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»(www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) – 26 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Даге-

стан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.)