

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21марта 2026г.*

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика,
профиль «Универсальная журналистика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная

Махачкала-2026

Составитель – Гаджиева Наргиля Азадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «английского и русского языков», ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Гусейнова Диана Шахабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков, ДГУНХ.

Внешний рецензент: Асулова Диана Шамильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, ДГПУ.

Представитель работодателя – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Дагмедиа».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гаджиева Н.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика» – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 24с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиля «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 9. Образовательные технологии.....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения

по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен усвоить теоретический и практический материал по темам дисциплины.
- Сформировать навыки устной, письменной с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Научиться использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	Универсальные компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	Знать: – основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>		<p>о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации;</p> <p>о психологических аспектах коммуникации;</p> <p>лексические и грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на английском языке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.
	<p>ИУК -4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые признаки и характеристики научного, официально-делового функциональных стилей языка; - основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном языках. - создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном языках при изложении профессиональных вопросов; - редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1 Introductory course. Phonetics	Тема 2 You and me	Тема 3 A good job	Тема 4 Work hard, play hard!	Тема 5 Somewhere to live	Тема 6 Super me!
УК-4	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7 Life's ups and downs	Тема 8 Dates to remember	Тема 9 Eat in or out?	Тема 10 City living	Тема 11 Where on earth are you?	Тема 12 Going far
УК-4	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 13 Getting to know you	Тема 14 Whatever makes you happy	Тема 15 What's in the news?	Тема 16 Eat, drink, and be merry!	Тема 17 Looking forward	Тема 18 The way I see it
УК-4	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 19 Living history	Тема 20 Girls and boys	Тема 21 Time for a story	Тема 22 Our interactive world	Тема 23 Life's what you make it!	Тема 24 Just wondering
УК-4	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика».

Также она является предшествующим этапом в освоении последующих дисциплин по выбору «Профессиональный иностранный язык» или «Деловой иностранный язык».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского и русского языков.

Дисциплина (модуль) осваивается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 132 часа, в том числе: на практические занятия – 132 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156 часов.

Формы промежуточной аттестации:

1, 3 семестры - зачет

2, 4 семестры – экзамен -72ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурирования по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч заня- тия лекци- онного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успевае- мости
				семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	кол- ло- кви- умы	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Тема 1: Introductory course. Phonetics.	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение пись- менной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
2.	Тема2: You and me	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение пись- менной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов. Проведение контрольной работы.
3.	Тема3: A good job	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение пись- менной работы. Проведение устного опроса.

4.	Тема4: Work hard, play hard!	12	-	-	6	-	-	-	6	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение дискуссии.
5.	Тема5: Somewhere to live	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
6.	Тема6: Super me!	12	-	-	4	-	-	-	8	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
Итого за 1 семестр		72	-	-	34	-	-	-	38	
7.	Тема7: Life's ups and downs	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации.

8.	Тема8: Dates to remember	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии.
9.	Тема9: Eat in or out?	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации.
10.	Тема10: City living	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы.

										Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
11.	Тема11: Where on earth are you?	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
12.	Тема12: Going far	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
Итого за 2 семестр		72	-	-	32	-	-	-	40	

<i>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</i>		36								Контроль
Всего за 2 семестр		108ч.								
13.	Тема13: Getting to know you	12			6				6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе.
14.	Тема14: What makes you happy	12			6				6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Дискуссии/дебаты.
15.	Тема15: What's in the news?	12			6				6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
16.	Тема16: Eat, drink, and be merry!	12			6				6	Тестирование.

										<p>Проведение письменной работы.</p> <p>Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации.</p> <p>защита рефератов.</p>
17.	Тема17: Looking forward	12			6				6	<p>Тестирование.</p> <p>Проведение письменной работы.</p> <p>Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации.</p> <p>защита рефератов.</p>
18	Тема18: The way I see it	12			4				8	<p>Тестирование.</p> <p>Проведение письменной работы.</p> <p>Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры.</p> <p>Решение кейсов.</p>

										Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
Итого за 3 семестр		72			34				38	
19	Тема19: Living history	12			6				6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
20	Тема20:Girls and boys	12			6				6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы.

										Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
21	Тема21:Time for a story	12			6				6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
22	Тема22:Our interactive world	12			6				6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Вопросы круглого стола. Выполнение групповой работы.
23	Тема23: Life's what you make it!	12			4				8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов.

										Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
24	Тема24: Just wondering...	12			4				8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Эссе. Проведение ролевой игры. Решение кейсов. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии/дебатов. Выполнение проектной работы/презентации. защита рефератов.
	Итого за 4 семестр	72			32				40	
	<i>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</i>					36				Контроль
	Всего за 4 семестр					108				
	Всего за 1-2 курс					360				

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Минина, О. Г.	Vocational English and Academic Development=Английский в профессиональной и академической среде: учебное пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602768
2.	Тер-Авакян, И. В.	English for Research Students : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 98 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612086
3.	Вдовичев, А. В.	Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2020. – 294 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213
4.	Стогниева О.Н., Бакулева А.В.	Английский язык для гуманитариев (B1-B2): учебник для вузов	М.: Юрайт, 2026. – 185 с.	https://urait.ru/author/bakulev-aleksey-valentinovich-2
5.	Ступникова Л.В.	Английский язык в международном бизнесе: учебник для вузов, 2-е издание	М.: Юрайт, 2025. – 223 с.	https://urait.ru/author/stupnikova-lada-vladimirovna-2
6.	Чикилева Л. С.	Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебник для вузов, 3-е издание	М.: Издательство Юрайт, 2026. – 204 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-english-for-public-speaking-555685?ysclid=mldvp7qlim579821195
<i>II. Дополнительная учебная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Чиронова И.И., Кузьмина Е.В.	Mastering English for journalism	Москва: Издательство, Юрайт, 2024. – 396 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-zhurnalistov-b1-b2-mastering-english-for-journalism-536072?ysclid=mkvg9wkqmy687513426

5.	John and Liz Soars	New Headway. Elementary: Student's book – 4 th edition.	Oxford: Oxford University	15
6.	John and Liz Soars	New Headway. Pre-intermediate: Student's book – 4 th edition.	Oxford: Oxford University Press, 2011. – 144 p.	15
7.	Liz and John Soars	New Headway. Advanced: Student's book – 4 th edition.	Oxford: Oxford University Press, 2011. – 160 p.	15
8.	Аитов в. Ф., Аитова В. М.	Английский язык	Москва: Издательство, Юрайт, 2024. 241с.	https://urait.ru/author/aitov-valeriy-fakilevich-1
9.	Куряева Р.И.	Английский язык. Лексика и грамматика. 9-е издание	Москва: Издательство-Юрайт, 2024. - 423 с.	https://urait.ru/author/kuryaeva-rauza-ismailovna-1
10.	Кузьменкова Ю.Б.	Английский язык (A2-B2)	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с.	https://urait.ru/author/kuzmenkova-yuliya-borisovna-1
11.	Невзорова Г.Д.	Английский язык. Грамматика. 2-е издание.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 213 с.	https://urait.ru/author/nevzorova-georgina-dmitrievna-1
12.	Невзорова Г.Д.	Английский язык. В двух частях. Ч. 1: 2-е издание	Москва: Издательство Юрайт, 2024. -377 с.	https://urait.ru/author/nevzorova-georgina-dmitrievna-1
13.	Воронцова Ю. А.	Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2026. – 185 с.	https://urait.ru/book/prakticheskiy-kurs-razgovornoy-rechi-na-angliyskom-yazyke-english-conversation-practice-588865?ysclid=mldvxckbnh447095659

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

15.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 556 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2022 г. № 67083)</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/</p>
-----	---

В) Периодические издания

<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
16.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
17.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
<i>Отраслевые справочники</i>				
18.	Поплавская Т.В. Сысова Т. А.	Английский язык. Проблемы коммуникации: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2026. - 175 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii-586644?ysclid=mldwc6afnp874241242
<i>Д) научная литература</i>				
<i>Монографии</i>				
19.	Гаджиева Н. А.	Перформативы в английском, русском и лезгинском языках: монография	Махачкала, ДГУНХ. АЛЕФ, 2023. – 145 с.	5
20.	Зацепина Е. А.	Англицизмы в современном русском языке рубежа XX -XXI столетий: этимологическая справка и функциональный спектр: монография	М.: Издательство Юрайт, 2026. – 155 с.	https://urait.ru/book/anglicizmy-v-sovremennom-russkom-yazyke-rubezha-xx-xxi-stoletiy-etimologicheskaya-spravka-i-funktionalnyy-spektr-481969?ysclid=mldx8kv35p72882951

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Полнотекстовый и реферативный агрегатор научно-образовательных и информационных ресурсов ведущих издательств мира Ebsco publishing (ЭБСКО). Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, туризму, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизнес-аналитики, отчетов по

рынкам и компаниям и др. На платформе EBSCO предоставлен доступ к 2 базам данных Business Source Complete и Business source premier. www.ebscohost.com

2. Портал изучения английского языка English-test.net

3. Портал изучения английского языка Tolearnenglish.com

4. Портал изучения английского языка Grammar-quizzes.com
5. Бесплатные материалы для изучения английского языка Englishgrammarsecrets.com
6. Бесплатные материалы для изучения английского языка Autoenglish.org
7. Сайт для изучения английского языка Englisch-hilfen.de
8. Бесплатный онлайн-словарь английского языка oxforddictionaries.com
9. Словарь современного английского языка doceonline.com
10. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press dictionary.cambridge.org
11. Бизнес-словарь английского языка videovocab.tv

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut
10. Figma
11. GIMP
12. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/copyright-for-librarians> - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять.
3. База данных OxfordJournals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным

из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

4. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ».

5. Online словарьтезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения – учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий №1.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Доска для записей маркером.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место обучающегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт обучающегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» для выполнения различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, такие как: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей обучающихся осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей обучающихся; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также

способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными

методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.