

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА,

ПРОФИЛЬ «УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2026

Составитель – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Акбиев Арсен Солтанмурадович, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Даг-медиа».

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Рабочая программа соответствует стандарту исторического образования, отраженного в «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки» (в соотв. с Пр. Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023, №ВФ/15-пр, письмом Минобрнауки России от 17.10.2022, № МН-5/34660, письмам Минобрнауки России от 20.02.2023, №МН-5/168376).

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История России» для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История России» является:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;
- развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК- 5.1 Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	Знает: основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		Умеет: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
	ИУК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		Знает: историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
		Владеет: приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>						
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в	Тема 5. Россия и мир в XVI в.	Тема 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв.	Тема 7. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.

УК-5	+		+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 8. Россия и мир в XVIII веке	Тема 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	Тема 10. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	Тема 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I	Тема 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I	Тема 13. Российская империя во второй половине XIX в.
УК-5	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>						
	Тема 14. Россия в конце XIX – начале XX в.	Тема 15. Европа и мир в XIX в.	Тема 16. Общественное движение в России 30 – 90-х гг. XIX в.	Тема 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914–1918)	Тема 18. Революции 1917 г. и Гражданская война в России	Тема 19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.	Тема 20. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства.
УК-5	+	+	+	+	+	+	

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 21. Вторая мировая война (1939–1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны	Тема 22. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	Тема 23. Мир после Второй мировой войны	Тема 24. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	Тема 25. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности	Тема 26. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.
УК-5	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля «Универсальная журналистика» и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров.

Для успешного освоения курса необходимы знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Историей (основное (общее) образование), «Обществознанием» (основное (общее) образование

Изучение дисциплины «История России» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия практического типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет и зачет с оценкой.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	4	2		2					
	Лекция 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук Практическое занятие 1. Научная хронология и летосчисление в истории России.		2		2					вопросы для устного опроса тестирование
2.	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	4	2		2					
	Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире. Практическое занятие 2. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
3.	Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.	8	4		4					
	Лекция 3. Средневековье как стадия	4	2		2					вопросы для устного опроса

	исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России Практическое занятие 3. Русские земли и княжества в середине XIII — XIV в.								тестирование подготовка эссе
	Лекция 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Практическое занятие 4. Древнерусская культура (IX-XV вв.)	4	2		2				вопросы для устного опроса тестирование
4.	Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.	12	6		6				
	Лекция 5. Россия и мир в XVI в. Практическое занятие 5. Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	4	2		2				вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Практическое занятие 6. Смутное время	6	2		2			2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование
	Лекция 7. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Практическое занятие 7. Культура России в XVI–XVII вв.	4	2		2				вопросы для устного опроса тестирование
5.	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	12	6		6				
	Лекция 8. Россия и мир в XVIII веке Практическое занятие 8. Россия в эпоху преобразований Петра I	4	2		2				вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Практическое занятие 9. Северная война 1700-1721 гг.	4	2		2				вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 10. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	4	2		2				вопросы для устного опроса тестирование

	Практическое занятие 10. Русская культура XVIII в.									подготовка эссе коллоквиум
6.	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.	28	14		14					
	Лекция 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I Практическое занятие 11. Отечественная война 1812 г.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I Практическое занятие 12. Крымская война 1853-1856 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 13. Российская империя во второй половине XIX в. Практическое занятие 13. Время великих реформ в России	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 14. Россия в конце XIX – начале XX в. Практическое занятие 14. Русско-японская война	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 15. Европа и мир в XIX в. Практическое занятие 15. Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 16. Общественное движение в России 30 – 90-х гг. XIX в. Практическое занятие 16. Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) Практическое занятие 17. Культура России в XIX — начале XX в.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Зачет									Контроль

	Итого за I семестр	72	34		34				4	
7.	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)									
	Лекция 1-2. Революции 1917 г. и Гражданская война в России Практическое занятие 1. 1917 год: от Февраля к Октябрю	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 3-4. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг. Практическое занятие 2. Культурное развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 5-6. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Практическое занятие 3. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 7-8. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны Практическое занятие 4. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	10	6		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 9-10. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Практическое занятие 5. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 11. Мир после Второй мировой войны	10	4		2				4	вопросы для устного опроса тестирование

	Практическое занятие 6. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны									
	Лекция 12. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Практическое занятие 7. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Лекция 13. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности Практическое занятие 8. Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.	10	4		2				4	вопросы для устного опроса тестирование кейс
	Лекция 14-15. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	8	4						4	вопросы для устного опроса
	Итого	72	32		16				24	
	Дифференцированный зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									Контроль
	Всего:	144 ч.								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Борисов Н.С.	История России: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2023. – 477 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707485
2	Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак; под общ. ред. Ж. В. Галич	Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022. – 152 с.: ил., табл.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712836
3	А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; отв. ред. Ю. А. Петров	История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки	Москва: Наука, 2024. – 523 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433
4	А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; отв. ред. Ю. А. Петров	История России: учебник для студентов неисторических специальностей: направление подготовки «Инженерное дело»: в 2 частях	Москва: Наука, 2024. – 587 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718434
5	А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; отв. ред. Ю. А. Петров	История России: учебник для студентов неисторических специальностей: направление подготовки «Сельское хозяйство»: в 2 частях	Москва: Наука, 2024. – 591 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718439
6	Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко	Отечественная история в схемах: учебное пособие. – 4-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2025. – 164 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363523
7	Исаев И. А.	История России: традиция государственности: учебное пособие	Москва: Проспект, 2023. – 208 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715597
8	Касьянов В. В.	История России: учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 257 с.	https://urait.ru/bcode/581232
9	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684222

10	И. В. Курукин, Е. А. Антонова	История России: век XVIII: учебное пособие. – 2-е изд.	Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2022. – 314 с.: табл.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707587
11	Личман Б. В.	История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов. – 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 241 с.	https://urait.ru/bcode/541539
12	К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.]; под общ. ред. К. Г. Малыхина	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – 460 с.: табл.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
13	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова	История России: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 122 с.	https://urait.ru/bcode/562947
14	Орлов В. В.	История России. IX - начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021. – 448 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697021
15	Под редакцией Л. И. Семенниковой	История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 335 с.	https://urait.ru/bcode/561786
16	В.С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 107 с.	https://urait.ru/bcode/564193
17	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с.	https://urait.ru/bcode/470225
18	Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко	История России: учебник	Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020
19	Т. В. Черникова; под общ. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой	История России: учебное пособие: в 4 томах. Том 1. С древнейших времен до конца XVIII века	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2025. – 668 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725085
20	Шарипов А. М.	История России: учебно-практическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Под ред. А. А. Ковалень, Е. И. Пивовар	История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Алетей, 2020. – 850 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768
2	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Куд-	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет	https://biblioclub.ru/index.php?

	рявцев, И. А. Красно-ва и др.		(СКФУ), 2019. – 420 с.	page=book_red&id=596418
3	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646
4	Платонов С. Ф.	Полный курс лекций по русской истории: в 3 частях	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558
5	Под общ. ред. К. Г. Малыхина	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник	Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
6	Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730
7	Рубаева Э. М.	Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие. Справочник: в 6 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088
2	Под ред. В. А. Апушкина, К. И. Величко, В. Ф. Новицкого, А. В. Шварца и др.	Военная энциклопедия	Петербург: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. –375 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106722

Д) Научная литература

Монографии

1	Зверев С. Э.	Наука жить и побеждать: актуальные уроки суворовского наследия. Историко-педагогическое исследование: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 320 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686306
2	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617160

Е) Информационные базы данных (профильные)

1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <http://www.hrono.info/index.php>
2. Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru>
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История России» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut
10. Figma
11. GIMP
12. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записи маркером.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История России» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;

- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).