

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра английского и русского языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика,
профиль «Универсальная журналистика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная

УДК 070.4
ББК 76.000.8

Составитель – Садыкова Саида Залимхановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ

Внешний рецензент – Мадиева Заира Зайнутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи.

Представитель работодателя – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Даг-медиа».

Рабочая программа дисциплины «История журналистики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История журналистики» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Садыкова С.З. Рабочая программа дисциплины «История журналистики» для направления подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол №6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История журналистики» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии журналистики России, ее месте в русской и мировой журналистике; приобретение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса; выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины «История журналистики» являются:

- формирование целостного представления об историческом процессе, объективной оценке места, роли и своеобразия российской журналистики;
- рассмотрение концептуальных направлений развития и становления истории журналистики России;
- развитие умений систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях истории журналистики России;
- изучение становления системы периодической печати, радио, телевидения, информационных агентств как единой системы российских и зарубежных СМИ;
- рассмотрение роли журналистики в культурном наследии прошлого;
- знакомство с деятельностью выдающихся публицистов;
- привитие культуры критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История журналистики» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОПК	Универсальные компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-5. Способен учитывать в профессио-	ИОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и	Знать: – совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем.

нальной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Уметь: - учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из правовых и этических норм регулирования.
		Владеть: - навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной коммуникационной медиасистемы.
	ИОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы	Знать: – особенности функционирования медиакоммуникационной системы.
		Уметь: - учитывать особенности функционирования медиакоммуникационной системы.
		Владеть: - способностью осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Журналистика периода монополии правительства на печатное слово (1702-1759)	Тема 2. Частноиздательская деятельность второй половины XVIII века.	Тема 3. Журналистика первой четверти XIX века	Тема 4. Положение печати в 20-30-е гг. XIX века	Тема 5. Журналистика 40-х -50-х гг. XIX века	Тема 6. Журналистика России в период реформ 60-х гг.
ОПК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Идеейная дифференциация в журналистике 70-х годов	Тема 8. Факторы развития журналистики	Тема 9. Качественные изменения в журналистике конца XIX-начала XX вв.	Тема 10. Положение журналистики в 1905-1907 гг.	Тема 11. Журналистика между двумя революциями (1908-окт.1917)	Тема 12. Духовные и политические традиции российского общества как основа изучения отечественной

						журнали- стики
ОПК-5	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 13. Становление советского литературно-художественного журнала	Тема 14. Средства массовой информации в годы перестройки и гласности (1985-1991)	Тема 15. СМИ на этапе формирования рыночных отношений (1992—1999)	Тема 16. Российские СМИ в период современной политической трансформации	Тема 17. Русская зарубежная пресса в новой России
ОПК-5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «История журналистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля «Универсальная журналистика».

Данный курс является важной составной частью профессиональной подготовки студентов отделения журналистики. Данная учебная дисциплина составляет основу теоретико-практической подготовки будущих журналистов, знакомит журналистов с историей журналистики российских и зарубежных стран, формирует у студентов представления об исторических закономерностях развития журналистики, а также различных национальных медиасистем. Курс «История журналистики» направлен на формирование профессиональных компетенций: понимание роли и места журналистики в истории цивилизации, знание традиций мировой журналистики и основных факторов ее развития – экономического, культурологического, технического, политического.

В рамках курса изучаются проблемы генезиса и развития российской и зарубежной журналистики, включая протожурналистские формы античности, публицистика средневековья и Ренессанса, освещаются вопросы истории журналистики нового времени в условиях становления и развития газетно-журнального процесса. Важное место отводится изучению типологии отдельных изданий, журналистских и публицистических жанров, специфики информационных процессов в историческом, политическом и культурном аспектах, основных тенденций современного развития СМИ.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на лекции – 32 часа.

на практические занятия – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр (экзамен, курсовая работа) – 72 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы и лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Журналистика периода монополии правительства на печатное слово (1702- 1759)	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование
2.	Тема 2. Частноиздательская деятельность второй половины XVIII века.	6	2	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Журналистика первой четверти XIX века	6	2	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Положение печати в 20-30-е гг. XIX века	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Журналистика 40-х -50-х гг. XIX века	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование
6.	Тема 6. Журналистика России в период реформ 60-х гг.	6	2	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Идеиная дифференциация в журналистике 70-х годов	8	2	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Факторы развития журналистики	6	2	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Качественные изменения в журналистике конца XIX- начала XX	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование

	ВВ.									
10.	Тема 10. Положение журналистики в 1905-1907 гг.	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Журналистика между двумя революциями (1908- окт.1917)	8	2	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Духовные и политические традиции российского общества как основа изучения отечественной журналистики	6	2	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Становление советского литературно-художественного журнала	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема 14. Средства массовой информации в годы перестройки и гласности (1985-1991)	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение дискуссии
15.	Тема 15. СМИ на этапе формирования рыночных отношений (1992—1999)	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение круглого стола
16.	Тема 16. Российские СМИ в период современной политической трансформации	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение контрольной работы
17.	Тема 17. Русская зарубежная пресса в новой России	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
	Итого за 6 семестр	108	32		32	-			44	
	<i>Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</i>				72					Контроль
	Всего за 6 семестр:				180 ч.					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополни- тельной учебной литературы, необходимой для освоения дис- циплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество эк- земпляров в биб- лиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Андреева И. В. , Зеленцов М. В.	Введение в деловую журналисти- ку: учебное пособие; Высшая школа экономики.	Москва: Изда- тельский дом Высшей шко- лы экономики, 2023. – 169 с.	https://biblioclub.ru/ index.php?page=book &id=708207
2.	Берков П. Н.	История русской журналистики XVIII века / П. Н. Берков; под ред. Б. В. Томашевского, И. И. Любименко; Академия наук СССР, Институт русской литера- туры (Пушкинский дом).	Москва; Ле- нинград: Изда- тельство ака- демии наук СССР, 1952. – 580 с.	https://biblioclub.ru/i ndex.php?page=book &id=439254
3.	Есин Б. И.	Три века московской журнали- стики: учебное пособие: Б. И. Есин, И. В. Кузнецов. – 5-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2022. – 255 с.	https://biblioclub.ru/i ndex.php?page=book &id=56232
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Есин Б. И.	История русской журналистики (1703-1917): учебно методиче- ский комплекс/ Б. И. Есин. – 5-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2018. – 465 с.	https://biblioclub.ru/i ndex.php?page=book &id=57949
2.	Сбитнева А. А.	Литературное редактирование: история, теория, практика: учеб- ное пособие.	Москва: ФЛИНТА, 2020. – 208 с.	https://biblioclub.ru/i ndex.php?page=book &id=364184
3.	Солганик Г. Я.	Язык современной публицисти- ки: сборник статей, 4-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2017. – 233 с.	https://biblioclub.ru/i ndex.php?page=book &id=115148
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых доку- ментов, кодексов РФ</i>				
1. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 524 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении фе- дерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалаври- ат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика" (Зарегистрировано в Минюсте Рос- сии 29.06.2017 N 47219) http://www.unn.ru/sveden/files/docs/edustandarts/2023/420302_B_3.pdf				
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бака- лавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика https://base.garant.ru/71709010/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/				
3. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правитель- ство Российской Федерации : сайт. – URL: http://government.ru/departament/390/events				
<i>В) Периодические издания</i>				

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика» https://vestnik.journ.msu.ru/about/
2. Журнал «Меди@льманах» – научное издание факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова https://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/
3. Журнал «Журналистика и культура русской речи» – научно-практическое издание факультета журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова https://www.journ.msu.ru/science/pub/journalism-and-culture/
4. Электронный журнал по исследованиям СМИ «Медиаскоп» https://www.journ.msu.ru/science/pub/mediascope/
5. Научный журнал World of Media. Journal of Russian Media and Journalism Studies https://www.journ.msu.ru/science/pub/world-of-media.php/world-of-media.php
Г) Справочно-библиографическая литература
1. Словарь философских терминов / под ред. В.Г. Кузнецова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – XVI, - 731 с. https://djvu.online/file/S51CpafqnlSBP
2. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках / редактор-координатор – академик РАН Г.В. Осипов. – М. : Издательская группа ИНФРА -М -НОРМА, 1998 https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6556
3. Русская литература и журналистика в предреволюционную эпоху: формы взаимодействия и методология анализа https://ruslit-journ.imli.ru/index.php/bibliografiya-pechatnykh-rabot/spravochnye-izdaniya
Д) Научная литература
Монографии
1. Типология журналистики в России: опыт формирования и трансформации : коллективная монография / под редакцией Л. П. Громовой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. — 386 с. — ISBN 978-5-288-06473-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487652 (дата обращения: 04.01.2026).
2. Журналистика в контексте времени / под ред. Т. Н. Владимировой, В. А. Славиной, Н. В. Кодолой; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613658 (дата обращения: 04.01.2026).
3. Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии / А. Г. Донских ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612171 (дата обращения: 04.01.2026).

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно - библио-

течным системам и к электронной информационно - образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>

2. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <http://e.lanbook.com>

3. Университетская библиотека ONLAIN: электронно-библиотечная система / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 . – URL: <http://biblioclub.ru>

4. Scopus: реферативная база данных/ Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com>

5. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics: журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>.

6. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>

7. Scopus: реферативная база данных/ Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com>

8. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters.

9. Znanium.com : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – . – URL: <http://znanium.com/>).

10.Словари: <http://gramota.ru/slovari/>

11.Полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

12.www.polit.ru – информационный сайт о политике;

13.www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;

14.www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;

15.www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;

16.www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;

17.www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;

18.<http://www.politika-magazine.ru/> - интернет-версия журнала «Политика»;

19.<http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.

20.<http://pubs.carnegie.ru/forum> - электронная версия журнала —ProetContra (—За и —Против).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. CapCut
7. Figma
8. GIMP
9. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовой портал- [ГАРАНТ - Законодательство \(кодексы, законы, указы, постановления\) РФ, аналитика, комментарии, практика. \(garant.ru\)](http://garant.ru)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - ["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://consultant.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- ✓ www.rubricon.com -энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
- ✓ [Интеллектуальная поисковая система по словарям. Словарь Ожегова, Даля, Ушакова, Брокгауза и Ефрона, БСЭ \(Большая советская энциклопедия\) \(boloto.info\)](http://boloto.info) - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.
- ✓ [Словари и энциклопедии на Академике \(academic.ru\)](http://academic.ru)- предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- ✓ www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.
- ✓ www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.
- ✓ www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).
- ✓ [Мир энциклопедий \(encyclopedia.ru\)](http://encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
- ✓ <https://edu.ru/documents> - Федеральный портал «Российское образование».

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История журналистики» используются следующие помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №3-7(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус

№ 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «История журналистики» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методики, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога - менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «История журналистики» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.