

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 21 марта 2026 г.*

**Кафедра «Информационные системы и программирование»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА»**

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика,  
профиль «Универсальная журналистика»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2026**

**УДК 81'33(075)**

**ББК 81.1-923**

**Составитель** – Рашидова Зарема Джаруллаховна, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Алиханова Луиза Гаджиевна, директор государственной телевизионной и радиовещательной компании «Дагестан».

*Рабочая программа дисциплины «Компьютерная верстка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная верстка» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рашидова З.Д. Рабочая программа дисциплины «Компьютерная верстка» для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 10 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 24 февраля 2026 г., протокол № 7.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на формы промежуточной аттестации. ....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	7
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	7
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	8
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
Раздел 9. Образовательные технологии .....	10

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Компьютерная верстка» являются:

- ознакомить студентов с основными проблемами и закономерностями верстки и дизайна газет как части издательского дела, с нормами, правилами и стилями макетирования будущих публикаций;

- обучить студентов работе с настольными издательскими системами и графическими редакторами, применению компьютерных технологий для верстки газет, необходимых для выполнения функций газетного дизайнера, специалиста по верстке, редактора, издателя, корреспондента и т. д.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерная верстка» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-3	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-3.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знает:</b> этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. <b>Умеет:</b> использовать знания в своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
	ИПК-3.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	<b>Знает:</b> тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. <b>Умеет:</b> отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. <b>Владеет:</b> навыками изучения тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.
	ИПК-3.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	<b>Знает:</b> современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта. <b>Умеет:</b> использовать свои знания в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналист-

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Раздел 1. Основы компьютерного дизайна	Раздел 2. Программы компьютерной верстки.
ПК-3	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Компьютерная верстка» относится к дисциплине по выбору учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

#### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на практические занятия – 17 ч., из них на практическую подготовку- 12ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- де- ми- че- ских часов	В т.ч. заня- тия лекци- онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тельная работа	Форма текущего контроля
				се- ми- нар- ы	прак- тиче- ские за- нятия	лаборатор- ные занятия (лаборатор- ные работы, лаборатор- ный практи- кум)	кол- ло- квиу- мы	иные анало- гичные занятия		
1.	<b>Раздел 1. Основы компьютерно- го дизайна</b> Компьютерные издательские тех- нологии. Этапы полиграфического процес- са. * Правила набора и оформления текстов. Правила верстки* Графическая информация в изда- тельском деле. Цветовые модели. Особенности работы с цветом в издательском деле*. Виды верстки*. Макетирование	35	8		8*		-	-	19	Контрольные вопросы, тестирование, практические задания, - комплект тематик для рефератов; -комплект тема- тик для презента- ций
2.	<b>Раздел 2. Программы компью- терной верстки</b> Создание документов в издатель- ской системе* Рабочее пространство программы Работа с фреймами. Работа с цветом*. Цветная печать Работа со стилями Верстка газеты. Верстка журнала	37	9		9		-	-	19	Контрольные вопросы, тестирование, практические задания, - комплект тематик для рефератов; -комплект тема- тик для презента- ций
3.	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		-	-	<b>38</b>	

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Куприянов Д. В.	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).	<a href="https://urait.ru/bcode/558829">https://urait.ru/bcode/558829</a>
2.	Сергеев, Е. Ю.	Технология производства печатных и электронных средств информации: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/516933">https://urait.ru/bcode/516933</a>
3.	Лаврентьев А. Н.	Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/563913">https://urait.ru/bcode/563913</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Запекина Н.М.	Основы полиграфического производства.	М: Издательство Юрайт, 2025.	
2.	Феркель В. Б.	Компьютерная верстка.	Челябинск : Цицеро, 2009. — 164 с.	
3.	Яцюк О.	Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий.	СПб., 2004.с – 240с.	
<i>Б) Периодические издания</i>				
1.	Научный журнал «Информатика и ее применение»			
2.	Журнал «Печатный бизнес. Полиграфия и реклама»			
3.	Журнал «Курсив»			
4.	Журнал «Книга. Чтение. Медиасреда»			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Компьютерная верстка» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.

2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
6. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. <http://www.connect-wit.ru/> - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. [http://programming-lang.com/ru/comp\\_www/malkovskiy/0/j51.html](http://programming-lang.com/ru/comp_www/malkovskiy/0/j51.html) - статьи о прикладном программном обеспечении для автоматической обработки текстов.
11. <http://ru.wikiversity.org/wiki> - проект Фонда Викимедиа, посвященный обучающим ресурсам и исследовательским проектам.
12. <http://www.iqla.org> – сайт Международной Ассоциации Количественной Лингвистики

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе и отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. CapCut
7. Figma
8. GIMP
9. Audacity

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научнотехнических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использо-

вания контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>  
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>.

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Компьютерная верстка» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-8 (367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-6 (367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) – 26 ед.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Компьютерная верстка» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.)