

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра английского и русского языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНВЕРГЕНТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»**

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика,
профиль «Универсальная журналистика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная

Махачкала – 2026

УДК 070.4
ББК 76.000.8

Составитель – Садыкова Саида Залимхановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мадиева Заира Зайнутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи.

Представитель работодателя – Алиханова Луиза Гаджиевна, директор государственной телевизионной и радиовещательной компании «Дагестан».

Рабочая программа дисциплины «Конвергентная журналистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Конвергентная журналистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Садыкова С.З. Рабочая программа дисциплины «Конвергентная журналистика» для направления подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол №6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конвергентная журналистика» является развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в конвергентной журналистике. Цель достигается через решение конкретных задач: формирование навыков создания мультимедийного журналистского произведения; подготовка к разработке авторских проектов в интернет - СМИ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студента с базовыми ценностями мировой культуры и мировых медиа ресурсов в сфере конвергентных технологий;
- изучение основных принципов и организационно-методических подходов к работе в конвергентной редакции СМИ;
- изучение мультимедийного подхода к созданию журналистских произведений;
- формирование у студента теоретических знаний о современных методах и средствах работы в конвергентной медиа среде;
- формирование у студента прикладных знаний в области создания конвергентного медиа продукта и функционирования конвергентной редакции СМИ;
- изучение основных этапов и методов работы в конвергентной редакции;
- изучение основ медиа аналитики, графики и дизайна конвергентных СМИ;
- Приобретение навыков работы с новыми техническими средствами на основе цифровых технологий.

В ходе изучения дисциплины «Конвергентная журналистика» у студентов создается представление об основных категориях, принципах и нормах, регулирующих поведение журналиста. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устных ответов, контрольных работ коллоквиум, участия студентах в деловых играх, образовательный блог и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Конвергентная журналистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОПК	Универсальные компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-5 Спо-	ИОПК-5.1 Знает со-	Знать:

собен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	вокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	– совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем. Уметь: - учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из правовых и этических норм регулирования.
		Владеть: - навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной коммуникационной медиасистемы.
	ИОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы	Знать: – особенности функционирования медиакоммуникационной системы.
		Уметь: - учитывать особенности функционирования медиакоммуникационной системы.
		Владеть: - способностью осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Основные характеристики и понятия конвергентной журналистики	Тема 2. Конвергентная журналистика: технологические и социокультурные предпосылки	Тема 3. Трансформация СМИ: от традиционных СМИ к новым медиа	Тема 4. Мультимедийность, как свойство новых медиа	Тема 5. Мультимедийное журналистское произведение	Тема 6. Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа
ОПК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Специфические особенности интернет публикаций	Тема 8. Работа журналиста в условиях конвергенции	Тема 9. Формат новостей в интернет СМИ	Тема 10. Особенности заголовков	Тема 11. Гипертекстуальность в журналистике	Тема 12. Специфика работы в конвергентной редакции
ОПК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 13. Трансформация жанров журналистики в условиях конвергенции	Тема 14. Мультимедийный лонгрид, как формат универсальной мультимедийной журналистики	Тема 15. Инфостиль, как инструмент создания конвергентного журналистского произведения.	Тема 16. Подготовка большого или оперативного репортажа на актуальную тему с использованием мультимедийных инструментов. Зачет
ОПК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Конвергентная журналистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля «Универсальная журналистика».

Содержание дисциплины охватывает новое для журналистики явление – конвергенция. В процессе обучения студент должен овладеть профессиональными и этическими навыками работы в конвергентной редакции.

Предлагаемый курс базируется на сформированных на предыдущих этапах обучения знаниях и навыках студентов:

- способности ориентироваться в современной системе источников информации в целом, по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знании возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, владении основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умении использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знании цифровых технологий и материально-технической базы, применяемой в средствах массовой информации (предшествующие дисциплины «Современные информационные технологии», «Техника и технология СМИ»);

- знании общих и отличительных черт различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильных медиа), их типов и видов, базовых типологических признаков (дисциплина «Система СМИ»);

- понимании роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, представлении об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ, знании методов её изучения (дисциплины «Основы в теории журналистики», «Социология журналистики»);

- знании особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики, основных требований, предъявляемых к информации СМИ, осведомленности о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентации в современной жанровой и стилевой специфике (дисциплина «Основы творческой деятельно-

сти журналиста»), положений авторского права (дисциплина «Правовые основы журналистики»);

- знании методов редактирования текстов СМИ, основанных на использовании новых технологий (дисциплина «Стилистика и литературное редактирование»).

Знания и навыки, полученные в ходе изучения курса «Конвергентная журналистика», необходимы для работы студента в творческих студиях, изучении дисциплин соответствующей начальной профилизации, прохождения производственной практики.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на лекции – 17 часов.

на практические занятия – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр - зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч.:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы и лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Основные характеристики и понятия конвергентной журналистики	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование
2.	Тема 2. Конвергентная журналистика: технологические и социокультурные предпосылки	2	-	-	2	-	-	-	-	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Трансформация СМИ: от традиционных СМИ к новым медиа	6	2	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Мультимедийность, как свойство новых медиа	2	-	-	2	-	-	-	-	тестирование
5.	Тема 5. Мультимедийное журналистское произведение	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование
6.	Тема 6. Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа	2	-	-	2	-	-	-	-	выполнение практических заданий

7.	Тема 7. Специфические особенности интернет публикаций	6	2	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Работа журналиста в условиях конвергенции	2	-	-	2	-	-	-	-	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Формат новостей в интернет СМИ	7	2	-	2	-	-	-	3	тестирование
10.	Тема 10. Особенности заголовков	2	-	-	2	-	-	-	-	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Гипертекстуальность в журналистике	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Специфика работы в конвергентной редакции	6	2	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Трансформация жанров журналистики в условиях конвергенции	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема 14. Мультимедийный лонгрид, как формат универсальной мультимедийной журналистики	2	-	-	4	-	-	-	-	проведение дискуссии
15.	Тема 15. Инфостиль, как инструмент создания конвергентного журналистского произведения.	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение круглого стола
16.	Тема 16. Подготовка большого или оперативного репортажа на актуальную тему с использованием мультимедийных инструментов. Зачет	7	3	-	2	-	-	-	2	проведение контрольной работы
	Итого за 7 семестр	72	17		34	-			21	
	Всего:				72 ч.					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Андреева И. В. , Зеленцов М. В.	Введение в деловую журналистику: учебное пособие; Высшая школа экономики.	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 169 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708207
2.	Баранова Е. А.	Конвергентная журналистика: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 157 с.	https://urait.ru/bcode/560362
3.	Лазутина Г. В.	Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с.	https://urait.ru/bcode/560004
4.	Мисонжников Б. Я.	Введение в профессию: журналистика: учебник для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 262 с.	https://urait.ru/bcode/581813
5.	Юферева А. С.	Конвергентная журналистика: теория и практика: учебное пособие.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 107 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697644
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Есин Б. И.	История русской журналистики (1703-1917): учебно методический комплекс/ Б. И. Есин. – 5-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2018. – 465 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57949
2.	Сбитнева А. А.	Литературное редактирование: история, теория, практика: учебное пособие.	Москва: ФЛИНТА, 2020. – 208 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364184
3.	Солганик Г. Я.	Язык современной публицистики: сборник статей, 4-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2017. – 233 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115148
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</i>				
1.	Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 524 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47219) http://www.unn.ru/sveden/files/docs/edustandarts/2023/420302_B_3.pdf			

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика https://base.garant.ru/71709010/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/
3. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: http://government.ru/department/390/events
<i>В) Периодические издания</i>
1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика» https://vestnik.journ.msu.ru/about/
2. Журнал «Меди@льманах» – научное издание факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова https://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/
3. Журнал «Журналистика и культура русской речи» – научно-практическое издание факультета журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова https://www.journ.msu.ru/science/pub/journalism-and-culture/
4. Электронный журнал по исследованиям СМИ «Медиаскоп» https://www.journ.msu.ru/science/pub/mediascope/
5. Научный журнал World of Media. Journal of Russian Media and Journalism Studies https://www.journ.msu.ru/science/pub/world-of-media.php/world-of-media.php
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>
1. Словарь философских терминов / под ред. В.Г. Кузнецова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – XVI, - 731 с. https://djvu.online/file/S51CpafqnlSBP
2. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках / редактор-координатор – академик РАН Г.В. Осипов. – М. : Издательская группа ИНФРА -М -НОРМА, 1998 https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6556
3. Русская литература и журналистика в предреволюционную эпоху: формы взаимодействия и методология анализа https://ruslit-journ.imli.ru/index.php/bibliografiya-pechatnykh-rabot/spravochnye-izdaniya
<i>Д) Научная литература</i>
<i>Монографии</i>
1. Типология журналистики в России: опыт формирования и трансформации : коллективная монография / под редакцией Л. П. Громовой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. — 386 с. — ISBN 978-5-288-06473-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487652 (дата обращения: 04.01.2026).
2. Журналистика в контексте времени / под ред. Т. Н. Владимировой, В. А. Славиной, Н. В. Кодолой; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613658 (дата обращения: 04.01.2026).
3. Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии / А. Г. Донских; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612171 (дата обращения: 04.01.2026).

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно - библиотечным системам и к электронной информационно - образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Профессиональная социальная сеть для журналистов, стрингеров, блогеров, PR-менеджеров, пресс-секретарей, маркетологов и экспертов-нюсмейкеров <https://deadline.media/>.

2. Электронная библиотека изданий по журналистике (авторский проект Екатерины Алеевой) www.evartist.narod.ru/journ.htm.

3. Страница Летней школы журналистики Фатимы Гусейновой (Назаралиевой) в Instagram @class_media.s

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>

5. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <http://e.lanbook.com>

6. Университетская библиотека ONLAIN: электронно-библиотечная система / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 . – URL: <http://biblioclub.ru>

7. Scopus: реферативная база данных/ Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com>

8. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics: журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>.

9. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>

10. Scopus: реферативная база данных/ Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com>

11. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters.

12. Znanium.com : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – . – URL: <http://znanium.com/>).

13. Словари: <http://gramota.ru/slovari/>

14. Полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

15. www.polit.ru – информационный сайт о политике;

16. www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;

17. www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;

18. www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;

19. www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;

20. www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
21. <http://www.politika-magazine.ru/> - интернет-версия журнала «Политика»;
22. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.
23. <http://pubs.carnegie.ru/forum> - электронная версия журнала —ProetContrall (—Зал и —Против).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut
10. Figma
11. GIMP
12. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система
<https://www.iprbookshop.ru/104460.html?replacement=1>
2. «Гарант» - информационно-правовой портал- [ГАРАНТ - Законодательство \(кодексы, законы, указы, постановления\) РФ, аналитика, комментарии, практика. \(garant.ru\)](http://garant.ru)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - ["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://consultant.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- ✓ www.rubricon.com - энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
- ✓ [Интеллектуальная поисковая система по словарям. Словарь Ожегова, Даля,](http://www.rubricon.com)

[Ушакова, Брокгауза и Ефрона, БСЭ \(Большая советская энциклопедия\) \(boloto.info\)](http://boloto.info) - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.

✓ [Словари и энциклопедии на Академике \(academic.ru\)](http://academic.ru)- предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.

✓ www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.

✓ www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.

✓ www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

✓ [Мир энциклопедий \(encyclopedia.ru\)](http://encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

✓ <https://edu.ru/documents> - Федеральный портал «Российское образование».

✓ образовательный блог Нурбагандовой (Чайка) Л.А.:// <https://chajkajourn.blogspot.com>

✓ «Техника и технология СМИ» <http://edu.dgu.ru/user/profile>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Конвергентная журналистика» используются следующие помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового

телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий №3.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Конвергентная журналистика» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методик, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога - менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Конвергентная журналистика» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.