

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2026 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 42.03.02. ЖУРНАЛИСТИКА,

ПРОФИЛЬ «УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная

Махачкала – 2026

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Джанатлиева Хадижат Магомедмурадовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Дагмедиа».

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ 11/1516 – ПК от 21.04.2023г., дополненный 11/3563 – ОП от 02.09.2025г.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Джанатлиева Х.М. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для направления подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Муғидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие),

согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК- 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, - особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
		Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

		- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.
	ИУК- 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: определять и отстаивать собственную гражданскую позицию, обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>Владеет: - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Символы России	Тема 2. Россия: цифры и факты	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности ограничения	Тема 4. Философское осмысление России, как цивилизация	Тема 5. Мировоззрение и идентичность
УК-5	+	+	+	+	+

	Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы), российской цивилизации	Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.	Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации.
УК-5	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика профиль «Универсальная журналистика» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 60 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 20 ч.

на занятия практического типа – 40 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 12 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционных часов	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Раздел 1 Что такое Россия	14	4		8				2	
	Лекция 1. Символы России.	2	2		-				2	
	Лекция 2 Россия : цифры и факты	2	2							
	Практическое занятие 1. Официальные символы России	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 2. Неформальные символы России	2	-		2					вопросы для устного опроса, подготовка эссе
	Практическое занятие 3. Факторы исторического развития.	2	-		2					подготовка эссе
	Практическое занятие 4. Современное российское общество.	2	-		2					

2.	Раздел 2 Российское государство-цивилизация	14	4		8				2	
	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2		-					
	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	2	2		-				2	
	Практическое занятие 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование кейс
	Практическое занятие 6. Классические и современные версии цивилизационного подхода.	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
	Практическое занятие 7. Российская цивилизация в истории отечественной мысли.	2	-		2					
	Практическое задание 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	2	-		2					
3.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4		8				4	
	Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	2	2		-				2	
	Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2		-				2	
	Практическое занятие 9. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	-		2					вопросы для устного опроса тестирование

	Практическое занятие 10. Выдающиеся персоналии (герои) Российской истории	2	-		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 11. Ценности как фактор общественного развития	2	-		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 12. Системная модель гражданского мировоззрения.	2	-		2					контрольная работа дискуссия
4.	Раздел 4. Политическое устройство России	14	4		8				2	
	Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	2	2		-				2	
	Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2		-					
	Практическое занятие 13. Основы конституционного строя.	2	-		2					
	Практическое занятие 14. Ветви и уровни власти.	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 15. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.	2	-		2					подготовка эссе
	Практическое занятие 16. Гражданское участие и развитие страны.	2	-		2					
5.	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	14	4		8				2	
	Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2		-				2	

Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	2	2		-					
Практическое занятие 17. Россия в системе мировой политики и международных отношений.	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе
Практическое занятие 18. Россия и глобальные вызовы.	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование
Практическое занятие 19. Внутренние вызовы общественного развития.	2			2					подготовка эссе коллоквиум
Практическое занятие 20. Образы будущего России. Зачет	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование
Итого	72	20		40					12
Всего:	72 ч.								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	А.Д.Харичев А.В.Полосин А.В.Селезнева	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: Дело, 2024. – 450с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=718744
2	Шестопад Е.Б	Политическая психология: учебник	Москва: Аспект Пресс, 2022. – 312с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=707177
3	Соловьев А. И.	Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие.	Москва: Аспект Пресс, 2024. – 424с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=718570
4	Южно А. С.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие.	Москва: Дело, 2023. – 116с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=719355
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Алексеева Т.А	Современная политическая мысль (XX-XXI). Политическая теория и международные отношения: учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2019. – 640с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573618
2.	Розов Н. С.	Колея и перевал: макро-социологические основания стратегий России в XXI веке: монография.	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 736с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222913
3	Селезнева А.В.	Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи.	М.: «Аквилон», 2022.	https://biblioclub.ru/index.php?page=search_read

4	Смирнов А.В.	Всечеловеческое vs. общечеловеческое.	М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=search_re_d
5.	Якунин В. И. , Бобровская Е. В.	Идеология и политика : курс лекций для студентов бакалавриата: учебное пособие	Москва: Проспект, 2021с. – 103с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=620922
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Рецензируемый научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088
2	ред. В. А. Апушкин, К. И. Величко, В. Ф. Новицкий, А. В.	Военная энциклопедия	Петербург : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. — 375 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106722
Д) Научная литература				
Монографии				
1	под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко	Развитие российской государственности : историко-правовой анализ	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 160 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179
2	Аксючиц В. В.	От великих потрясений к великой России	Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124
3	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617160
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia				
2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut
10. Figma
11. GIMP
12. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записи маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы российской государственности» используются различные образовательные технологии:

- открытые лекции;

- групповые дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- подготовка эссе,
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.