

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2026 г.*

Кафедра английского и русского языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА»**

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика,
профиль «Универсальная журналистика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная

УДК 070.4
ББК 76.000.8

Составитель – Садыкова Саида Залимхановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мадиева Заира Зайнутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи.

Представитель работодателя – Алиханова Луиза Гаджиевна, директор государственной телевизионной и радиовещательной компании «Дагестан».

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика журналиста» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика журналиста» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Садыкова С.З. Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для направления подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика». – Махачкала: ДГУНХ, 2026. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол №6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» является формирование профессиональной компетенции: знакомство студента с системой знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности. Дисциплина призвана дать студентам ясное представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности такого общественно значимого института, как журналистика, в работе каждого отдельного журналиста.

Задачами освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» являются:

- ознакомление учащихся с историей развития профессиональной журналистской этики;
- обзор основных моральных проблем, возникающих в профессиональной деятельности журналиста в России и других странах, и дискуссий, связанных с различными подходами к их решению;
- осмысление значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста;
- проведение сравнительного анализа этических систем, регулирующих профессиональное поведение журналиста в разных системах журналистики;
- изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов;
- приобретение навыков этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях;
- развитие способности делать самостоятельный, продуманный и обоснованный моральный выбор в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» у студентов создается представление об основных категориях, принципах и нормах, регулирующих поведение журналиста. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устных ответов, контрольных работ коллоквиум, участия студентах в деловых играх, образовательный блог и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОПК	Универсальные компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из правовых и этических норм регулирования.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной коммуникационной медиасистемы.
	ИОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакommunikационной системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности функционирования медиакommunikационной системы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности функционирования медиакommunikационной системы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Профессиональная этика как наука	Тема 2. Предмет и содержание дисциплины. Профессиональная этика и профессиональная мораль	Тема 3. Сущность и основные функции профессиональной морали журналиста	Тема 4. Журналистские кодексы	Тема 5. Профессионально-нравственное сознание журналиста	Тема 6. Профессионально - этические представления, направляющие поведение журналиста
ОПК-5	+	+	+	+	+	+

<i>Код ком-</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	Тема 12.

<i>не- тен- ции</i>	Профессио- нальный долг журна- листа	Профессио- нальная от- ветствен- ность и со- весть жур- налиста	Профессио- нальное до- стоинство и честь журна- листа	Профессио- нально- нравствен- ные прин- ципы жур- налиста	Профессио- нально- нравствен- ные нормы журналист- ского пове- дения	Специфика этической регуляции деятельно- сти журна- листа в сравнении с другими видами со- циальной регуляции
ОПК-5	+	+	+	+	+	+

<i>Код ком- пе- тен- ции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 13. Роль морали в жиз- ни человека и в жизни общества	Тема 14. Механизмы влия- ния профессио- нальной этики на журналистскую практику	Тема 15. Журналист и аудитория	Тема 16. Журналист и персона- жи журналистских произведений. Зачет с оценкой.
ОПК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Профессиональная этика журналиста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля «Универсальная журналистика».

Изучение дисциплины «Профессиональная этика журналиста» предполагает наличие определенного уровня теоретических знаний, сформированного изучением курсов «Основы журналистской деятельности», «Введение в профессию», «Работа с источниками информации». Компетенции, приобретенные в ходе изучения курса «Профессиональная этика журналиста» готовят студента к освоению профессиональной деятельности. В образовательной программе данный курс закладывает профессиональные компетенции, согласуясь с дисциплинами базовых частей обще-научного и профессионального циклов.

Предлагаемый курс актуализирует теорию социальной ответственности прессы. Ее ценности выражены в социально-организаторской деятельности, направления которой расписаны в образовательном стандарте подготовки бакалавра:

- привлечение к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, представителей государственных, общественных организаций и др.) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ;

- работа с редакционной почтой;

- участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов и т.п.;

- участие в организации "внетекстовых" редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развле-

кательных и т.д.);

- организация интерактивного общения с аудиторией, установление информационно-коммуникативных связей на базе различных медийных средств и новейших информационных технологий.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на лекции – 16 часа.

на практические занятия – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 часа.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр - зачет с оценкой.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- ческих часов	В т.ч. за- ня- тия лек- ци- онно- го типа	В т.ч.:					Само- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего кон- троля успеваемости
				семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ные за- нятия (лабо- ратор- ные ра- боты и лабо- ратор- ный прак- тикум)	колло- квиумы	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Тема 1. Профессиональная этика как наука	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование
2.	Тема 2. Предмет и содержание дисциплины. Профессиональная этика и профессиональная мораль	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Сущность и основные функции профессиональной морали журналиста	8	2	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Журналистские кодексы	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование, проведе- ние ролевой игры
5.	Тема 5. Профессионально- нравственное сознание журналиста	8	2	-	2	-	-	-	4	тестирование
6.	Тема 6. Профессионально - этические представления, направляющие поведение журналиста	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практиче- ских заданий

7.	Тема 7. Профессиональный долг журналиста	8	2	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Профессиональная ответственность и совесть журналиста	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Профессиональное достоинство и честь журналиста	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка эссе
10.	Тема 10. Профессионально-нравственные принципы журналиста	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Профессионально-нравственные нормы журналистского поведения	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Специфика этической регуляции деятельности журналиста в сравнении с другими видами социальной регуляции	8	2	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Роль морали в жизни человека и в жизни общества	6	2	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема 14. Механизмы влияния профессиональной этики на журналистскую практику	8	-	-	2	-	-	-	6	проведение дискуссии
15.	Тема 15. Журналист и аудитория	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
16.	Тема 16. Журналист и персонажи журналистских произведений. Зачет с оценкой	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение контрольной работы
	Итого за 4 семестр	108	16		32	-			60	
	Всего:	108 ч.								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Андреева И. В. , Зеленцов М. В.	Введение в деловую журналистику: учебное пособие; Высшая школа экономики.	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 169 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708207
2.	Дзялошинский И. М.	Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 445 с.	https://urait.ru/bcode/561220
3.	Есин Б. И.	Три века московской журналистики: учебное пособие: Б. И. Есин, И. В. Кузнецов. – 5-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2022. – 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56232
4.	Лазутина Г. В.	Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с.	https://urait.ru/bcode/560004
5.	Мисонжников Б. Я.	Введение в профессию: журналистика: учебник для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 262 с.	https://urait.ru/bcode/581813
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Есин Б. И.	История русской журналистики (1703-1917): учебно методический комплекс/ Б. И. Есин. – 5-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2018. – 465 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57949
2.	Сбитнева А. А.	Литературное редактирование: история, теория, практика: учебное пособие.	Москва: ФЛИНТА, 2020. – 208 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364184
3.	Солганик Г. Я.	Язык современной публицистики: сборник статей, 4-е изд., стер.	Москва: ФЛИНТА, 2017. – 233 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115148
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</i>				
1.	Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 524 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47219) http://www.unn.ru/sveden/files/docs/edustandarts/2023/420302_B_3.pdf			
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бака-			

лавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика https://base.garant.ru/71709010/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/
3. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: http://government.ru/department/390/events
<i>В) Периодические издания</i>
1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика» https://vestnik.journ.msu.ru/about/
2. Журнал «Меди@льманах» – научное издание факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова https://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/
3. Журнал «Журналистика и культура русской речи» – научно-практическое издание факультета журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова https://www.journ.msu.ru/science/pub/journalism-and-culture/
4. Электронный журнал по исследованиям СМИ «Медиаскоп» https://www.journ.msu.ru/science/pub/mediascope/
5. Научный журнал World of Media. Journal of Russian Media and Journalism Studies https://www.journ.msu.ru/science/pub/world-of-media.php/world-of-media.php
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>
1. Словарь философских терминов / под ред. В.Г. Кузнецова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – XVI, - 731 с. https://djvu.online/file/S51CpafqnlSBP
2. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках / редактор-координатор – академик РАН Г.В. Осипов. – М. : Издательская группа ИНФРА -М -НОРМА, 1998 https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6556
3. Русская литература и журналистика в предреволюционную эпоху: формы взаимодействия и методология анализа https://ruslit-journ.imli.ru/index.php/bibliografiya-pechatnykh-rabot/spravochnye-izdaniya
<i>Д) Научная литература</i>
<i>Монографии</i>
1. Типология журналистики в России: опыт формирования и трансформации : коллективная монография / под редакцией Л. П. Громовой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. — 386 с. — ISBN 978-5-288-06473-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487652 (дата обращения: 04.01.2026).
2. Журналистика в контексте времени / под ред. Т. Н. Владимировой, В. А. Славиной, Н. В. Кодолой; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613658 (дата обращения: 04.01.2026).
3. Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии / А. Г. Донских; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612171 (дата обращения: 04.01.2026).

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно - библиотечным системам и к электронной информационно - образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>

2. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <http://e.lanbook.com>

3. Университетская библиотека ONLAIN: электронно-библиотечная система / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 . – URL: <http://biblioclub.ru>

4. Scopus: реферативная база данных/ Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com>

5. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics: журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about>.

6. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>

7. Scopus: реферативная база данных/ Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com>

8. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters.

9. Znanium.com : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – . – URL: <http://znanium.com/>.

10.Словари: <http://gramota.ru/slovari/>

11.Полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

12.www.polit.ru – информационный сайт о политике;

13.www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;

14.www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;

15.www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;

16.www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;

17.www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;

18.<http://www.politika-magazine.ru/> - интернет-версия журнала «Политика»;

19.<http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.

20.<http://pubs.carnegie.ru/forum> - электронная версия журнала —ProetContrall (—За и —Против).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut
10. Figma
11. GIMP
12. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/104460.html?replacement=1>
2. «Гарант» - информационно-правовой портал- [ГАРАНТ - Законодательство \(кодексы, законы, указы, постановления\) РФ, аналитика, комментарии, практика. \(garant.ru\)](http://www.garant.ru)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - ["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://www.consultant.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- ✓ www.rubricon.com - энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
- ✓ [Интеллектуальная поисковая система по словарям. Словарь Ожегова, Даля, Ушакова, Брокгауза и Ефрона, БСЭ \(Большая советская энциклопедия\) \(boloto.info\)](http://boloto.info) - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.
- ✓ [Словари и энциклопедии на Академике \(academic.ru\)](http://academic.ru)- предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- ✓ www.evoc.ru - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.
- ✓ www.jargon.ru - словари профессиональных, национальных и социальных

сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.

✓ www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).

✓ [Мир энциклопедий \(encyclopedia.ru\)](http://mir-enc.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

✓ <https://edu.ru/documents> - Федеральный портал «Российское образование».

✓ образовательный блог Нурбагандовой (Чайка) Л.А.://
<https://chajkajourn.blogspot.com>

✓ «Техника и технология СМИ» <http://edu.dgu.ru/user/profile>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Профессиональная этика журналиста» используются следующие помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования:

плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Профессиональная этика журналиста» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методики, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога - менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Профессиональная этика журналиста» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.