

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21марта 2026г.*

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика,
профиль «Универсальная журналистика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная

Махачкала-2026

Составитель – Гаджиева Наргиля Азадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «английского и русского языков», ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Гусейнова Диана Шахабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков, ДГУНХ.

Внешний рецензент: Асулова Диана Шамильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, ДГПУ.

Представитель работодателя – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Дагмедиа».

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гаджиева Н.А. Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика» – Махачкала: ДГУНХ, 2026. – 21с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиля «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
Раздел 9. Образовательные технологии.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения

по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является формирование у студентов речевых умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых классификационной характеристикой выпускника факультета: практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме; информационно-аналитической работы с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, интернет, документы, специальная и справочная литература); переводческой работы в устной и письменной форме по направлениям «общественно-политический перевод» и «журналистика».

Задачи дисциплины:

- овладение основными нормами в области орфографии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;
- развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в социально- бытовых и профессиональных сферах речи;
- овладение основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом, полилогом;
- овладение культурой речи, речевым этикетом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	Универсальные компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.</p>	<p><u>Знать:</u> — основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; о речевых тактиках и стратегиях в устной и письменной профессиональной коммуникации; о психологических аспектах коммуникации; лексические и грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на английском языке.</p> <p><u>Уметь:</u> — распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p> <p><u>Владеть:</u> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
	<p>ИУК -4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и</p>	<p><u>Знать:</u> - основные языковые признаки и характеристики научного, официально-делового функциональных стилей языка; - основные современные коммуникативные средства, в том числе на ино-</p>

	<p>письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>странном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном языках. - создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном языках при изложении профессиональных вопросов; - редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные</p>	<p>ИОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p>	<p>Знать: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных.</p> <p>Уметь: выявлять в практической деятельности отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p>

продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний об отличительных особенностях медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	ИОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Знать: особенности подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов. Уметь: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков. Владеть: навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1 Training for journalism	Тема 2 The media Man – a Jfck of all trades?	Тема 3 The media in the modern world	Тема 4 News	Тема 5 Aidiences	Тема 6 Interviews
УК-4	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7 Diary news events: Press conferences, Meetings,	Тема 8 Media writing and journalistic genres	Тема 9 Newspapers and Magazines	Тема 10 Television and Radio	Тема 11 Wire and electronic sources of news	Тема 12 Freedom of the Press

	Speeches					
УК-4	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского и русского языков.

Дисциплина (модуль) осваивается на 3 курсе в 5 семестре (в соответствии с учебным планом).

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 34 часа, в том числе: на практических занятиях – 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурирования по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего акаде- миче- ских часов</i>	<i>в т.ч заня- тия лекци- онного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа:</i>					<i>Само- стоя- тель- ная ра- бота</i>	<i>Форма текущего контроля успевае- мости</i>
				<i>семи- нары</i>	<i>прак- тиче- ские заня- тия</i>	<i> лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)</i>	<i>кол- ло- кви- умы</i>	<i>иные анало- гичные заня- тия</i>		
1.	Тема 1: Training for journalism.	5	-	-	2	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
2.	Тема2: The Media Man – a Jack of all trades?	5	-	-	2	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе.

										Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
3.	Тема3: The media in the modern world.	5	-	-	2	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
4.	Тема4: News.	5	-	-	2	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
5.	Тема5: Audiences.	5	-	-	2	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы.

										Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
6.	Тема6: Interviews.	5	-	-	2	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
7.	Тема7: Diary news events: Press conferences, Meetings, Speeches.	5	-	-	2	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
8.	Тема8: Media writing and journalistic genres.	7	-	-	4	-	-	-	3	Тестирование.

										Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
9.	Тема9: Newspapers and magazines.	7	-	-	4	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
10.	Тема10: Television and Radio.	7	-	-	4	-	-	-	3	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.

										ной работы/презентации. Решение кейсов.
11.	Тема11: Wire and electronic sources of news.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
12.	Тема12: Freedom of the Press.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы/контрольной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Эссе. Дискуссии/дебаты. Выполнение проектной работы/презентации. Решение кейсов.
Итого за 5 семестр		72	-	-	34	-	-	-	38	
Итого		72ч.								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Чиронова И.И., Кузьмина Е.В.	Mastering English for journalism	Москва: Издательство, Юрайт, 2024. – 396 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-zhurnalistov-b1-b2-mastering-english-for-journalism-536072?ysclid=mkvg9wkqmy687513426
2.	Тер-Авакян, И. В.	English for Research Students : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 98 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612086
3.	Вдовичев, А. В.	Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2020. – 294 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213
1.	Воронцова Ю. А.	Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2026. – 185 с.	https://urait.ru/book/prakticheskiy-kurs-razgovornoj-rechi-na-angliyskom-yazyke-english-conversation-practice-588865?ysclid=mldvxc kbnh447095659
2.	Стогниева О.Н., Бакулева А.В.	Английский язык для гуманитариев (B1-B2): учебник для вузов	М.: Юрайт, 2026. – 185 с.	https://urait.ru/author/bakulev-aleksey-valentinovich-2
3.	Чикилева Л. С.	Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебник для вузов, 3-е издание	М.: Издательство Юрайт, 2026. – 204 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-english-for-public-speaking-555685?ysclid=mldvp7qlim579821195
<i>II. Дополнительная учебная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				

4.	Минина, О. Г.	Vocational English and Academic Development=Английский в профессиональной и академической среде: учебное пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602768
5.	John and Liz Soars	New Headway. Elementary: Student's book – 5 th edition.	Oxford: Oxford University Press, 2019. – 150 p.	15
6.	John and Liz Soars	New Headway. Pre-intermediate: Student's book – 5 th edition.	Oxford: Oxford University Press, 2019. – 144 p.	15
7.	Liz and John Soars	New Headway. Advanced: Student's book – 5 th edition.	Oxford: Oxford University Press, 2019. – 160 p.	15
8.	Аитов в. Ф., Аитова В. М.	Английский язык	Москва: Издательство, Юрайт, 2024. 241с.	https://urait.ru/author/aitov-valeriy-fakilevich-1
9.	Куряева Р.И.	Английский язык. Лексика и грамматика. 9-е издание	Москва: Издательство-Юрайт, 2024. - 423 с.	https://urait.ru/author/kuryaeva-rauza-ismailovna-1
10.	Кузьменкова Ю.Б.	Английский язык (A2-B2)	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с.	https://urait.ru/author/kuzmenkova-yuliya-borisovna-1
11.	Невзорова Г.Д.	Английский язык. Грамматика. 2-е издание.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 213 с.	https://urait.ru/author/nevzorova-georgina-dmitrievna-1
12.	Невзорова Г.Д.	Английский язык. В двух частях. Ч. 1: 2-е издание	Москва: Издательство Юрайт, 2024. -377 с.	https://urait.ru/author/nevzorova-georgina-dmitrievna-1
13.	Якушева И. В.	Английский язык (B1) Introduction into Professional English: учебник и практикум для вузов, 3-е издание	М.: Издательство Юрайт, 2026. – 148 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-b1-introduction-into-professional-english-490159?ysclid=mldwvvhynaq564148416
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
15.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 556 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.</p>			

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2022 г. № 67083) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
16.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
17.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые справочники				
18.	Поплавская Т.В. Сысова Т. А.	Английский язык. Проблемы коммуникации: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2026. - 175 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii-586644?ysclid=mldwc6afnp874241242
Д) научная литература				
Монографии				
19.	Гаджиева Н. А.	Перформативы в английском, русском и лезгинском языках: монография	Махачкала, ДГУНХ. Алеф, 2023. – 145 с.	5
20.	Зацепина Е. А.	Англицизмы в современном русском языке рубежа XX -XXI столетий: этимологическая справка и функциональный спектр: монография	М.: Издательство Юрайт, 2026. – 155 с.	https://urait.ru/book/anglicizmy-v-sovremennom-russkom-yazyke-rubezha-xx-xxi-stoletiy-etimologicheskaya-spravka-i-funkcionalnyy-spektr-481969?ysclid=mldx8kv35p72882951

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Полнотекстовый и реферативный агрегатор научно-образовательных и информационных ресурсов ведущих издательств мира Ebsco publishing (ЭБСКО). Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, туризму, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизне-

саналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. На платформе EBSCO предоставлен доступ к 2 базам данных Business Source Complete и Business source premier. www.ebscohost.com

2. Портал изучения английского языка English-test.net
3. Портал изучения английского языка Tolearnenglish.com
4. Портал изучения английского языка Grammar-quizzes.com
5. Бесплатные материалы для изучения английского языка Englishgrammarsecrets.com
6. Бесплатные материалы для изучения английского языка Autoenglish.org
7. Сайт для изучения английского языка Englisch-hilfen.de
8. Бесплатный онлайн-словарь английского языка oxforddictionaries.com
9. Словарь современного английского языка doceonline.com
10. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press dictionary.cambridge.org
11. [Бизнес-словарь английского языка videovocab.tv](http://videovocab.tv)

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut
10. Figma
11. GIMP
12. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/copyright-for-librarians> - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять.

3. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

4. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ».

5. Online словарьтезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

6. Словарь Мультитран – www.multitrans.ru

7. Englishfile – www.oup.com/elt/englishfile

8. Longman – www.longman-elt.com

9. Macmillan – www.macmillanenglish.com

10. Сайт BBC – <http://bbc.com>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются следующие помещения – учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий №1.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Доска для записей маркером.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место обучающегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт обучающегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №1.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для выполнения различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, такие как: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою оче-

редь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей обучающихся осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей обучающихся; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также

способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Профессиональный иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того,

данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.