

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21марта 2026 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА,

ПРОФИЛЬ «УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения - очная

Махачкала – 2026

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Махулова Загидат Абакаровна, кандидат политических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания ДГУ.

Представитель работодателя – Токболатова Бурлият Мовсаровна, главный редактор редакции республиканской газеты «Дагестанская правда» ГАУ РД «Дагмедиа».

Рабочая программа дисциплины «Социология журналистики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 524, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Социология журналистики» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Махулова З.А. Рабочая программа дисциплины «Социология журналистики» для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика». – Махачкала: ДГУНХ, 2026 г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2026 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», к.ф.н., доцентом Мугидовой М.И.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2026 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	13

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Социология журналистики» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;
- формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология журналистики» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК 4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1: Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Знает: запросы и потребности общества
		Умеет: соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества
		Владет: методами сопоставления данных с запросами и потребностями общества и отдельных групп

	ИОПК 4.2: Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Знает: основные характеристики целевой аудитории
		Умеет: помнить основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов (или) продуктов
		Владеет: способностью учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Социология журналистики в системе социологии.	Социология средств массовой информации.	Социологическая информация в арсенале редакции и журналиста.	Процедуры и этапы социологического исследования.	Интервью и анкетирование в социологии и журналистике	Метод контент-анализа.	Социологическое и журналистское наблюдение.	Эксперимент как метод социологии и журналистики. Исследования аудитории и общественного мнения.
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология журналистики» относится к обязательной части Б1.О.34 для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «Русский язык и культура речи», «Журналистика и права человека», «История журналистики», «Основы теории журналистики», «Ведение в профессию», «Основы российской государственности» и т.д.

В свою очередь изучение дисциплины «Социология журналистики» является необходимой для освоения таких дисциплин как «Профессиональная этика журналиста», «Философия», «Журналистика и основы права», «Медиасистемы».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия практического типа-17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 38 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего акад емич ески х часо в</i>	<i>в т.ч.з аня тия лекц ионн ого тип а</i>	<i>в т.ч. занятия семинарского типа:</i>						<i>Самос тояте льная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>семи нары</i>	<i>пра кти ческ ие заня тия</i>	<i>пр ак ти ку мы</i>	<i>лабор атор ные рабо ты</i>	<i>колл окви умы</i>	<i>иные анало гичны е рабо ты</i>		
1.	Тема 1. Социология журналистики в системе социологии.	8	2	-	2	-	-	-	-	4	подготовка эссе, доклад, устный опрос
2.	Тема 2. Социология средств массовой информации.	8	2	-	2	-	-	-	-	4	обсуждение видеофильмов, подготовка эссе, подготовка рефератов, устный и письменный опрос
3.	Тема 3. Социологическая информация в арсенале редакции и журналиста.	8	2	-	2	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания, подготовка докладов, устный опрос

4.	Тема 4. Процедуры и этапы социологического исследования.	8	2	-	2	-	-	-	-	4	тестирование подготовка эссе, подготовка рефератов.
5.	Тема 5. Интервью и анкетирование в социологии и журналистике	10	2	-	2	-	-	-	-	6	выполнение кейс-задания, подготовка эссе, устный и письменный опрос
6.	Тема 6. Метод контент-анализа.	10	2	-	2	-	-	-	-	6	обсуждение видеофильмов, подготовка докладов и рефератов
7.	Тема 7. Социологическое и журналистское наблюдение.	8	2	-	2	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания , подготовка эссе, устный и письменный опрос
8.	Тема 8. Эксперимент как метод социологии и журналистики. Исследования аудитории и общественного мнения. Зачет	12	3	-	3	-	-	-	-	6	выполнение кейс-задания , тестирование, подготовка эссе.
Итого		72	17		17					38	
Всего		72									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Киричек П.Н.	Социологии журналистики: учебное пособие.	Москва: Директ-Медиа, 2022. – 284с.	https://bioclub.ru/index.php?page=book&id=683665
2	Шевченко Д. А.	Основы теории и практики связей общественностью: учебник.	Москва: Директ-Медиа, 2023. – 284с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=706870
3.	Шевченко Д.А., Крюкова Е.М., Зеленев В.В., Галстян В.В.	Введение в журналистику: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023. – 280с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714035
3	Шарков Ф. И. , Бузин В. Н. , Шубрт И.	Медиаполитика и общественное мнение в медиапространстве: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2025. – 212с.	https://bioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720308
4	Фомичева И.В.	Теории социологии.	М. Изд-во «ВК». 2021-213 с.	https://mediaeducation.ucoz.ru/Id/1/186_2007.pdf?ysclid=mkb1d4rsc6926209068
II. Дополнительная литература				

А) Дополнительная учебная литература				
1	Автаева Н.О., Бейненсон В.А., Новикова Т.Е.	Социология журналистики: от теории к практике. Учебно-методическое пособие.	Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - 45 с.	http://www.unn.ru/books/met_files/sociolog_jour_2017.pdf
2	Свитич Л.Г.	Социология журналистики	Москва. Институт международного права и экономики им А.С.Грибоедова., -2021-321 с.	http://www.unn.ru/books/met_files/sociolog_jour_2017.pdf
3	Борлакова Л.А.	Социология журналистики: учебно-методическое пособие.	Карачаевск: КЧГУ, 2021-52 с	http://lib.kchgu.ru/bo_rlakova-l-a-sotsiologiya-zhurnalistiki
4	Евдокимов, В. А.	Массмедиа в социокультурном пространстве : учебное пособие.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с.	https://znanium.com/catalog/product/1069342
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
Собрание законодательства Российской Федерации				
Собрание Законодательства Республики Дагестан				
В) Периодические издания				
1. Журнал «еженедельный журнал «Профиль»				
2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»				
3. Журнал «Русский журнал. Электронная библиотека современных литературных журналов России				
Д) Научная литература. Монографии				
1	Корконосенко С.Г.	Журналистика и социология	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с.	https://urait.ru/book/sociologiya-zhurnalistiki-508913?ysclid=mkb1fliiy9774235817

2	Фомичева И.Д.	Журналистика и социология	М.: Изд-во фак. журналистики Моск.ун..2021.	https://yanko.lib.ru/books/smi/fomicheva-soc_smi-2007-ann.htm
3	Березин В.М.	Березин В.М. Массовая коммуникация с у щ н о с т ь	Москва, 2023. – 263 с.	https://dl.libcats.org/genesis/232000/aa9a76ca816d8712744671506832a2ce/_as/[Berezin V. M.] Massovaya_kommunikaciya(libcats.org).pdf

Е) Информационные базы данных (профильные)

- сайт "МедиаСпрут" Каталоги СМИ России, стран СНГ и Балтии, дальнего зарубежья: <http://www.mediasprut.ru/media/media.shtml>
- Библиотека журналиста: <https://journalism.narod.ru/>
- Библиотека центра экстремальной журналистики: <https://www.infohome-altai.ru/node/143>
- Книги для журналистов: <https://www.infohome-altai.ru/node/143>
- Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний: <https://www.eartist.narod.ru/>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/

2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/

3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. VLC Media player
8. 7-zip
9. CapCut
10. Figma
11. GIMP
12. Audacity

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ – 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 60 ед.

9. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Социология журналистики» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).