

ПРОГРАММА
КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА ГАОУ ВО
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕР-
СИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»
Д.Э.Н., ПРОФЕССОРА
БУЧАЕВА АХМЕДА ГАМИДОВИЧА

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации.

Программа ставит задачу продолжения концепции развития ДГУНХ как ведущего в регионе научно-образовательного комплекса непрерывного образования, находящегося в группе лучших представителей отечественной и зарубежной высшей школы по подготовке высококвалифицированных и востребованных кадров для отраслей народного хозяйства страны.

Дагестанский государственный университет народного хозяйства рассматривает современное образование как комплексный системный процесс, объединяющий обучение, воспитание, исследования и инновации.

ДГУНХ нацелен на развитие внутривузовской культуры с учетом национальных и культурных ценностей и традиций Республики Дагестан, а также базируясь на высоких моральных и социально-культурных ценностях и традициях, сформировавшихся в ДГУНХ за его 35-летнюю историю. Осознавая свою важную роль и высокую социальную ответственность перед дагестанским и российским обществом, ДГУНХ должен в качестве приоритетной задачи своего развития рассматривать деятельность по формированию воспитанной, высококультурной, высокообразованной, гармонично развитой личности, сочетающей в себе высокопрофессиональный компетентный уровень подготовки, активную гражданскую позицию и приверженность культурным ценностям.

ДГУНХ является современной инновационной образовательной организацией высшего образования как единый научный, образовательный, инновационный и информационный комплекс, обеспечивающий формирование и устойчивое функционирование инновационных отраслей народного хозяйства и социальной сферы региона и в целом Российской Федерации.

ДГУНХ, как научно-образовательный инновационный комплекс, должен представлять собой взаимоувязанный и универсальный интеллектуальный центр, осуществляющий научную и образовательную деятельность на основе новейших

информационных и инновационных технологий. Качественно улучшить научно-инновационную деятельность ДГУНХ возможно посредством его материально-технического дооснащения, повышения уровня научных исследований, расширения сферы взаимодействия с научными учреждениями и реальным сектором экономики, и более интенсивной интеграцией в общероссийское и международное научно-образовательное пространство.

Образовательная политика университета

Образовательная политика университета должна быть направлена на повышение качества образования, реализуемого на основе интеграции образования и науки, формирования у обучающихся актуальных профессиональных компетенций, востребованных работодателями с использованием в учебном процессе ресурсов и материально-технической базы ДГУНХ и организаций-партнеров. Она должна осуществляться в следующих направлениях:

- Организация и проведение образовательного процесса на базе современных средств и методов обучения, позволяющих освоить все необходимые компетенции:
 - ✓ широкое применение мультимедийных средств учебного назначения;
 - ✓ внедрение в учебный процесс Case Study – технологий (ситуационных задач), деловых игр и бизнес-стимуляторов;
 - ✓ использование в образовательном процессе андрогогических подходов и выработки практических навыков;
 - ✓ широкое внедрение в учебный процесс технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же технологий искусственного интеллекта;
 - ✓ перезачет обучающимся результатов обучения по однотипным предметам со схожим количеством академических часов, изученных в других образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, а также на национальной платформе открытого образования openedu.ru, подтвержденных документами о дополнительном профессиональном образовании установленного образца;
 - ✓ обеспечение возможности обучающимся по программам высшего образова-

ния получить за 4 года 2 и более квалификации через систему параллельной дополнительной профессиональной переподготовки;

- ✓ обеспечение возможности обучающимся по программам среднего профессионального образования получить за период обучения несколько свидетельств о профессии рабочего, должности служащего в соответствии с профстандартами через систему параллельного профессионального обучения;
- ✓ введение в учебный план дополнительных факультативных дисциплин, способствующих получению дополнительных профессиональных компетенций обучающихся во время учебы с выдачей документов о дополнительном профессиональном образовании установленного образца;
- ✓ использование различных технологий компьютерного тестирования при прохождении промежуточной аттестации, текущего среза знаний, проверки остаточных знаний по предмету;
- ✓ использование инструментов федерального интернет-тестирования по предметам учебного плана для подтверждения освоенных компетенций обучающихся, соответствующих ФГОС ВО и СПО;
- ✓ использование инструментов федерального бакалаврского интернет-экзамена, основанного на компетентностном подходе, для обучающихся выпускных курсов;
- ✓ обучение студентов всех направлений подготовки основам предпринимательства, ИТ-предпринимательству, управлению проектами;
- повышение качества самостоятельной работы студентов на базе совершенствования ее учебно-методического и организационного сопровождения, в т.ч. в дистанционном формате;
- совершенствование процесса подготовки специалистов на базе внедрения практико-ориентированных подходов через интеграцию с научной и инновационной деятельностью университета, а также с региональными компаниями и предприятиями реального сектора экономики;
- опережающая актуализация образовательных программ в соответствии с потребностями региона и прогноза перечня новых направлений подготовки, направленная на повышение конкурентоспособности университета на рынке

образовательных услуг и повышение востребованности образовательных программ на региональном и российском рынках;

- открытие дополнительных магистерских программ по приоритетным и востребованным направлениям развития науки, техники и технологий;
- аудит образовательных программ и их фокус на освоение компетенций, востребованных через 3-5 лет после выпуска. Перенастройка бакалавриата в сторону liberal arts – гибкой системы развития кругозора студентов с возможностью самостоятельного выбора дисциплин (включая дисциплины других направлений подготовки), формирования индивидуальных образовательных траекторий и развития универсальных компетенций, навыков работы с информацией, умения обучаться.
- формирование пула совместных образовательных программ с ведущими российскими университетами;
- переход к проектно-модульной системе обучения путем выделения в образовательной программе модулей, связанных с видами профессиональной деятельности и направленных на разработку конкретного проекта на базе определенного субъекта хозяйствования;
- реализация сетевых образовательных программ с ключевыми партнерами, не только с образовательными организациями, но и иными организациями и предприятиями (работодателями);
- расширение практики освоения обучающимися отдельных компонентов образовательных программ на иностранном языке с целью развития языковых компетенций;
- расширение применения массовых открытых онлайн-курсов в образовательном процессе;
- разработка собственных массовых открытых онлайн-курсов для внутреннего пользования;
- развитие онлайн-обучения в системе дополнительного профессионального образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокие качество и доступность образования;

- расширение объемов смешанного обучения, повышение эффективности работы преподавателей за счет активного использования электронной информационно-образовательной среды ДГУНХ для взаимодействия с обучающимися.
- изменение организационной структуры управления образовательной программой с целью реализации перехода на индивидуальные гибкие образовательные технологии и повышение уровня осознанной ответственности обучающихся за результаты своего обучения;
- совершенствование условий повышения мотивации студентов к достижению высоких результатов обучения путем выявления и привлечения подготовленных абитуриентов к обучению, а также путем перехода на независимый контроль результатов обучения с целью повышения объективности оценки и обеспечения условия для развития студентов ДГУНХ;
- развитие экспорта образовательных услуг, создание условий для развития академической мобильности научно-педагогических работников: интенсивная языковая подготовка, стажировки, программы повышения квалификации;
- совершенствование системы профориентационной работы для привлечения к обучению талантливых абитуриентов;
подготовка руководителей образовательных программ ВО и СПО, способных на экспертном уровне составлять, реализовывать и аудировать образовательные программы бакалавриата и магистратуры;
- усиление материального и морального стимулирования успешных студентов по результатам их образовательной и исследовательской деятельности;
- повышение качества учебно-методического контента, загружаемого в СДО «Прометей»;
- увеличение заключаемых договоров с провайдерами электронно-библиотечных систем до 6, особенно в целях обеспечения программ СПО современной учебной и дополнительной литературой;
- расширение географии оказываемых образовательных услуг в СКФО, соседних субъектах РФ, странах ближнего зарубежья путем реализации программы ДПО с использованием дистанционных форм обучения;
- дооснащение учебных лабораторий, особенно в колледжах ДГУНХ, в т.ч. с

привлечением в качестве инвесторов бизнес-партнеров ДГУНХ.

- Сочетание различных методов подготовки выпускной квалификационной работы (работа, проект, групповая работа, групповой проект, стартап) по значимым народнохозяйственным проблемам Российской Федерации и Республики Дагестан.

- Эффективное функционирование системы менеджмента качества образовательного процесса.

- Комплексная автоматизация деятельности ДГУНХ на базе АСУ 1С:университет, формирование единого информационного пространства для всех сфер деятельности университета.

- Использование всеми учебными и научными подразделениями системы "Рукоконтекст" с постепенным увеличением минимального процента оригинального текста.

- Применение инструментов независимой оценки качества образования выпускников.

- Открытие в ДГУНХ новых перспективных направлений подготовки и специальностей в сфере высшего и среднего профессионального образования, в том числе из перечня перспективных направлений подготовки в Российской Федерации, СКФО и ТОП-50.

- Интенсивная интеграция ДГУНХ в российское и международное научно-образовательное пространство, повышение рейтинга университета на российском и международном образовательном пространстве.

- Активное взаимодействие университета с органами государственной и муниципальной власти, законодательными органами, учреждениями и организациями региона для повышения качества оказываемых услуг и оказания научно-методического и экспертного сопровождения социально-экономического развития Республики Дагестан.

Необходимо продолжать широкое развитие системы непрерывного профессионального образования в ДГУНХ по следующей цепочке: реализация образовательных программ ОО → реализация образовательных программ СПО → реализация образовательных программ ВО (бакалавриат и магистратура) → повышение квалификации и стажировки, аспирантура.

Инновационное взаимодействие в ДГУНХ структурных подразделений, осуществляющих подготовку по программам ВО и СПО, должно осуществляться в виде совместного использования:

- кадрового потенциала университета;
- наработанных методик обучения;
- единой материально-технической базы.

Научно-инновационная деятельность университета

Она должна базироваться на:

- расширении спектра проблемно-ориентированных научных исследований, финансируемых из различных бюджетов, в том числе корпоративным сектором, налаживания межсекторного и междисциплинарного взаимодействия научных школ;
- развитии и расширении системы внутривузовских грантов для выполнения НИР;
- организации научных стажировок;
- создании и развитие школ бизнес-проектирования;
- создании технопарка, бизнес-инкубатора и малых инновационных предприятий при ДГУНХ;
- активизации центра стратегических исследований для консолидации работ научных подразделений ДГУНХ;
- поддержке совета молодых ученых;
- организации летних научно-образовательных школ;
- широком привлечении студентов к проведению научных исследований в рамках работы научных семинаров кафедр вуза;
- усилении роли студенческих олимпиад и других интеллектуальных конкурсов.

С учетом потребностей сегодняшнего дня важным элементом становится взаимодействие ДГУНХ с учреждениями Российской академии наук (РАН), которое может осуществляться по следующим направлениям:

- создание временных творческих смешанных коллективов из работников

ДГУНХ и учреждений РАН для реализации научных проектов, финансируемых из государственного бюджета;

- привлечение сотрудников учреждений РАН для педагогической работы в ДГУНХ и педагогических кадров ДГУНХ для научно-исследовательской деятельности в учреждениях РАН (возможность передачи части научных исследований, финансируемых из государственного бюджета, для выполнения профильным кафедрам ДГУНХ);

- создание единого информационного центра по совместному проведению научно-аналитической работы;

- совместное выполнение научных грантов и хоздоговоров.

В рамках взаимодействия ДГУНХ, учреждений РАН и бизнес-структур можно выделить следующие приоритетные направления, которые необходимо реализовать:

- Постановка практических задач предприятиями перед научными работниками (научной школой) ДГУНХ и научных учреждений, исследование и апробация на предприятиях результатов научных исследований с последующей подготовкой в ДГУНХ специалистов по исследуемому направлению;

- Организация взаимодействия бизнес-структур, реализующих приоритетные инвестиционные проекты, с ДГУНХ на предмет прохождения студентами различного вида практик и участия руководителей этих предприятий в учебном процессе ДГУНХ.

- Адаптация инновационных идей и разработок на предприятиях с привлечением сотрудников ДГУНХ и учреждений РАН;

- Проведение в ДГУНХ научно-практических конференций инновационной направленности с широким привлечением специалистов-практиков с предприятий.

Взаимодействие ДГУНХ и общеобразовательных учреждений должно осуществляться в следующих направлениях:

- “Университетские субботы” – просветительско-образовательный проект по организации интеллектуального досуга, направленный на формирование полноценной образовательной среды, в рамках которого преподаватели университета будут проводить занятия для родителей, учеников школ и всех желающих в форме лекций,

мастер-классов, экскурсий, творческих занятий и тренингов;

➤ “Профориентация и профкарьера” – проект, направленный на самоопределение учащихся старших классов и формирование у них адекватного представления о своих возможностях, в рамках которого учащиеся будут проходить профориентационное тестирование и консультирование, тренинги по мотивации, тайм-менеджменту, эффективности и личностному росту;

➤ “Предпрофессиональная подготовка” – проект, направленный на углубленную специализированную подготовку и определенную профессиональную ориентацию в старших классах, в рамках которых учащиеся профильных классов будут взаимодействовать с педагогами и кафедрами университета по направлениям “Информационные технологии”, “Инженерия”, “Экология”, “Медицина” и “Предпринимательство” ;

➤ “Повышение квалификации” – проект, направленный на повышение предметно-педагогических компетенций научно-педагогических работников, педагогов по таланту и управленческих работников системы среднего образования, в рамках которого будут проводиться курсы, тренинги и мастер-классы с участием профессорско-педагогического состава вузов, издательства “Просвещение” и других организаций.

➤ “Выявление и развитие таланта” – проект, направленный на выявление, поддержку и развитие индивидуальных способностей одаренных детей, в рамках которого будут обеспечиваться соответствующие организационные и педагогические условия для образования и творческого развития одаренных детей, организация и проведение олимпиад, конкурсов, научных конференций, профильных смен и интеллектуальных состязаний;

➤ “Цифровая среда и цифровая школа” – проект, направленный на широкое внедрение электронно-коммуникационных технологий в образование и сферу жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, приобщение их к культуре цифрового общества с тем, чтобы в перспективе они могли быть полноценными участниками новой цифровой экономики. .

Международная деятельность университета

Международное сотрудничество университета является ключевым условием его дальнейшего устойчивого развития, повышения качества образования, НИР и должно охватывать все направления его деятельности.

Стратегическими задачами в этой области является:

- ✓ Постоянный мониторинг лучших практик международного сотрудничества иностранных и российских университетов;
- ✓ Продолжение процесса заключения с университетами дружественного ближнего и дальнего зарубежья соглашений, договоров об образовательном и научном сотрудничестве;
- ✓ Продолжение работы по расширению участия студентов и научно-педагогических сотрудников в программах международной мобильности;
- ✓ Интенсификация работы по экспорту образовательных услуг по меньшей мере в страны ближнего зарубежья;
- ✓ Дальнейшее развитие подготовительного отделения для обучения иностранных граждан русскому языку, достаточным для освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Создание внутренней интернациональной среды за счет роста числа иностранных граждан и приглашенных дружественных зарубежных профессоров;
- ✓ Нарращивание числа студентов и научно-педагогических работников университета, обладающих иностранными языками, для участия в различных международных мероприятиях университета и его иностранных партнеров.

Интернационализация жизни университета - эффективный инструмент повышения качества образовательных услуг, усиления позиций и имиджа университета на региональном, российском и международном уровнях.

Система управления университетом и кадровая политика

Система управления университетом должна способствовать саморазвитию вуза в целом и его подразделений.

Главными задачами в этой области являются:

- ✓ Оптимизация структуры управления в целях роста уровня профессионализма сотрудников в решении текущих задач университета;
- ✓ Создание единой электронной системы документооборота;
- ✓ Предоставление административно-управленческих услуг в электронном виде;
- ✓ Рост качества обслуживания научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала хозяйственными службами университета.

Решение указанных задач направлено на повышение эффективности системы управления университетом, на сохранение и развитие лучших традиций и ценностей коллектива университета; на укрепление корпоративной культуры.

Повышение эффективности кадрового потенциала должно основываться на росте квалификации научно-педагогических работников, расширении их практического опыта и профессиональной мобильности.

Главными задачами в этой области являются:

- ✓ Формирование квалифицированного кадрового резерва университета;
- ✓ Развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала университета; ротация кадрового состава за счет его подбора на конкурсной основе;
- ✓ Формирование условий для профессионального и личностного роста работников университета;
- ✓ Рост числа программ повышения квалификации научно-педагогических работников и их стажировок в ведущих образовательных, научно-исследовательских организациях, на предприятиях реального сектора экономики;
- ✓ Привлечение для преподавательской деятельности отечественных и иностранных профессоров, а также в целях проведения мастер-классов для научно-педагогических работников;
- ✓ Целевая социальная защита сотрудников.

Социальная сфера и воспитательная работа в университете

Планируется деятельность, направленная на создание еще большей комфортной среды для сотрудников и студентов. Главный ресурс любого университета- это его коллектив . Инициативная и креативная деятельность любого сотрудника будет получать ресурсную и административную поддержку руководства университета.

Главными задачами в этой области являются:

- ✓ Материальная, моральная поддержка и защита коллектива научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся университета;
- ✓ Активное сотрудничество с профсоюзной организацией работников университета по выполнению основных положений коллективного договора;
- ✓ Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья сотрудников и студентов, модернизация университетской базы отдыха;
- ✓ Совершенствование системы студенческого самоуправления и студенческой корпоративной культуры;
- ✓ Активное участие в формировании регионального и федерального рынка труда для выпускников вузов, разработка и сопровождение электронной ярмарки вакансий;
- ✓ Создание при ДГУНХ досуговых центров для молодежи;
- ✓ создания условий для социальной адаптации всех слоев и представителей различных групп молодежи;
- ✓ создания условий социального роста активистов и лидеров студенчества;
- ✓ вовлечение в воспитательный процесс всех обучающихся ДГУНХ для целенаправленного формирования их как личности в целях подготовки к участию в общественной, культурной и экономической жизни российского общества в соответствии с современными социокультурными нормативными моделями.
- ✓ Развитие волонтерства для выявления ответственных студентов и сотрудников с активной гражданской позицией;
- ✓ Нарращивание числа мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- ✓ Нарращивание функционала системы кураторства и наставничества

для создания условий профессионально-личностного роста обучающихся, для развития социокультурного пространства;

- ✓ Дальнейшая поддержка деятельности Спортивного клуба университета, его молодежного центра, Комитета по делам молодежи, художественной самодеятельности студентов;

- ✓ Нарращивание воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях, расширение их досуга, оказание помощи в сложных жизненных ситуациях.

Эффективная социальная и воспитательная работа, партнерские отношения со всеми заинтересованными сторонами (в первую очередь с педагогическими работниками, обучающимися, иными сотрудниками), являются гарантом стабильности и роста эффективности кадровых ресурсов ДГУНХ.

Материально-техническая база и инфраструктура университета

Решение задач, стоящих перед университетом, требует поступательного наращивания материально-технической базы и инфраструктуры ДГУНХ в целях обеспечения комфортных условий обучения, работы, досуга и отдыха всех членов коллектива ДГУНХ, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

Главными задачами в этой области являются:

- ✓ Продолжение работы по оснащению оборудованием учебных лабораторий и мастерских прежде всего колледжей университета, а также факультета информационных технологий и инженерии;

- ✓ Привлечение для вышеуказанной работы представителей регионального бизнеса;

- ✓ Развитие инфраструктуры электронной информационно-образовательной среды университета, особенно СДО «Прометей»;

- ✓ Увеличение числа заключенных договоров с провайдерами электронного-библиотечных систем;

- ✓ Дальнейшая работа по созданию доступной среды во всех учебных корпусах университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ Реконструкция морской базы отдыха университета для улучшения условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников ДГУНХ;
- ✓ Повышение комфортности проживания в общежитиях университета.

Деятельность в области информатизации и цифровизации университета

Одним из факторов повышения качества образования и научных исследований является уровень и эффективность применения информационных технологий. Перед университетом стоит задача создания современной и безопасной единой цифровой информационно-образовательной инфраструктуры, объединяющей административно-управленческие, образовательные и научно-исследовательские процессы.

Для этого необходимо:

- кадровое укрепление Центра информационно-технического обеспечения для повышения своевременности и полноты оказываемой поддержки этим структурным подразделением;
- приобретение и оснащение всех структурных подразделений высокотехнологичной оргтехникой;
- увеличение скорости Интернет-трафика до 1 Гбайт/сек;
- развитие службы поддержки студентов и научно-педагогических работников в цифровой образовательной среде;
- создание в каждом лекционном зале стационарного центра видеоконференцсвязи;
- постоянное обновление программного обеспечения всех реализуемых образовательных программ ВО и СПО;
- постоянное обновление учебно-методического контента в СДО «Прометей»;
- ежегодное повышение квалификации научно-педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и цифровизации;
- разработка и расширение спектра цифровых образовательных ресурсов университета (виртуальные лаборатории, обучающий контент с использованием технологий виртуальной и дополнительной реальности; стимуляторы, тренажеры и пр.);
- создание дополнительных сервисов для обучающихся и научно-педагогических работников для повышения эффективности организации учебного

процесса и коммуникации; построение индивидуальных образовательных технологий; фиксации и анализа «цифрового следа».

Финансово-экономическая деятельность университета

Обеспечение финансовой устойчивости и эффективной финансово-экономической деятельности возможно при следующих условиях:

- дальнейшее эффективное и прозрачное использование закрепленного за университетом имущественного комплекса;

- дальнейшее применение прозрачной системы оплаты труда и внедрение действенных механизмов дополнительного финансового стимулирования работников и обучающихся университета; установление прямой зависимости уровня стимулирующих надбавок с результатами в учебной, учебно-методической, научной деятельности;

- обеспечение финансовой устойчивости университета за счет увеличения доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличения хоздоговорных и госбюджетных НИР;

- совершенствование механизмов планирования и контроля за использованием консолидированного бюджета университета;

- введение системы экономического обоснования стоимости и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе направлений подготовки специальностей и профессий СПО; программ ДПО на основе соотношения доходы/затраты в расчете на 1 обучающегося;

- развитие системы среднесрочного финансового прогнозирования уровня доходов Университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления;

- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета.

Бучаев А.Г. _____

