

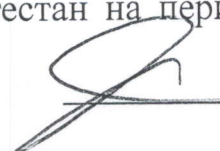
ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора ГАОУ ВО
«Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
д.т.н., доцента Мустафаева Арслана Гасановича

Миссия университета — опережающая подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров нового поколения в рамках многоуровневой системы образования на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки, бизнеса и производства.

Стратегическая цель — трансформация университета в высшее учебное заведение типа Университета 3.0 — технологически-ориентированный университет, являющийся ключевым интегратором образования, науки и реального сектора экономики для реализации целей, и приоритетов социально-экономического развития Республики Дагестан.

Целевая модель развития вуза предполагает создание гибкой, динамичной экосистемы, которая обеспечивает единство образования, науки и воспитания, генерацию и коммерциализацию знаний в интересах региона

Положения программы и цели, которым должен следовать Университет, сформулированы на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Указах Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования»; Паспорта Национального проекта «Молодежь и дети»; Закона Республики Дагестан от 12.10.2022 № 70 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030

 Мустафаев А.Г.

года».

Современный университет подвержен влиянию ряда факторов, обуславливающих необходимость изменений:

- поиск альтернативных (внебюджетных) источников финансирования научных исследований, сотрудничество с высокотехнологичными компаниями;
- глобализация конкуренции за лучших абитуриентов, за ведущих преподавателей и исследовательские проекты;
- междисциплинарность исследований и подготовки кадров, трансформация традиционных и поиск новых организационных схем в университете;
- массовое образование и необходимость конкуренции с ведущими научными организациями вне университетов.

Программа ставит задачу развития концепции ДГУНХ как ключевого научно-образовательного комплекса непрерывного образования по подготовке высококвалифицированных и востребованных кадров для отраслей народного хозяйства страны.

Основные задачи ДГУНХ в текущей повестке:

- кадровое обеспечение инфраструктурных и цифровых проектов РД;
- переосмысливание направлений подготовки: интеграция IT-компетенций в экономику, менеджмент, юриспруденцию и туризм (FinTech, LegalTech, Smart Tourism), что позволяет сохранять востребованность неприоритетных для бюджетного финансирования специальностей;
- региональный центр прикладных исследований: формирование экспертной базы для органов власти и бизнеса по вопросам цифровой экономики, пространственного развития, информационной безопасности и устойчивого туризма.

Программа предусматривает развитие образовательной, научной и инновационной деятельности, международного сотрудничества, экономической

политики и организационно-правовой структуры, а также социальной политики университета.

Образование

Приоритетом развития образовательной деятельности университета с учетом потребностей экономики Республики Дагестан, Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в квалифицированных кадрах является активное внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, проектной деятельности обучающихся, ориентация учебного процесса на требования работодателя и рынка труда в целом.

Образовательный процесс должен быть ориентирован на повышение качества абитуриентов и на их подготовку к полноценному инженерному обучению. Образовательные программы ДГУНХ должны строиться по следующим направлениям:

- создание совместных бакалаврских и магистерских программ с вузами-партнерами, в том числе в рамках сетевого сотрудничества на уровне региона и федерального округа;
- внедрение гибридных форматов обучения, цифровых портфолио и систем аналитики успеваемости для индивидуального мониторинга и корректировки образовательных траекторий;
- стимулирование самостоятельной работы обучающихся и повышение ее эффективности;
- перезачет учащимся документально подтвержденных результатов обучения по однотипным предметам при незначительной разнице академических часов, изученных в других организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, а также на национальной платформе открытого образования openedu.ru;
- развитие программ дополнительного профессионального образования, для повышения квалификации и профессиональной переподготовки как

отдельных граждан, так и представителей организаций.

Человеческий капитал

Основной задачей реализации кадровой политики вуза для решения стратегических и текущих задач является развитие мотивации эффективной совместной работы сотрудников вуза, ориентированной на результат. Главный актив современного университета — это высококвалифицированные научно-педагогические работники, именно они являются носителями ключевых компетенций. Важным является повышение качества жизни сотрудников и студентов на основе улучшения условий труда и учебы, организации условий для решения социальных и бытовых проблем, оказания адресной поддержки и материальной помощи.

Основой работы с человеческим капиталом университета должна стать кадровая политика, ориентированная на:

- сохранение научного и преподавательского потенциала ДГУНХ,
- обеспечение преемственности в науке и педагогическом мастерстве между поколениями профессорско-преподавательского состава ДГУНХ.

Для выполнения указанной кадровой политики необходимо:

- привлечение и «взращивание» для работы в ДГУНХ наиболее результативных научных работников и талантливых выпускников;
- активизация взаимодействия с российскими и зарубежными университетами из дружественных стран для подготовки совместных публикаций;
- цифровая трансформация бизнес-процессов административных подразделений;
- улучшение медицинского обслуживания и условий летнего отдыха сотрудников и студентов университета. Обеспечение доступного отдыха сотрудников и студентов на университетской базе в поселке Манас.

Наука и инновации

Основные задачи университета в научно-инновационной деятельности:

- выполнение прикладных научных исследований по широкому спектру актуальных направлений, в том числе и с международным участием;
- увеличение перечня внедренных передовых технологий, направленных на выполнение инновационных разработок и коммерциализацию результатов НИР в соответствии с требованиями высокотехнологичных отраслей промышленности.

Для выполнения этих задач необходимо:

- внедрение системы стимулирования результатов научной деятельности на основе показателей эффективности;
- формирование исследовательских групп по приоритетным для РД темам: цифровая трансформация региональной экономики, информационное моделирование в строительстве, безопасность критической инфраструктуры, устойчивое развитие горных территорий;
- вовлечение в науку молодых научно-педагогических работников, аспирантов и магистрантов;
- увеличение числа получаемых патентов на перспективные разработки, создание и развитие малых инновационных предприятий, внедряющих результаты интеллектуальной деятельности Университета;
- проведение работ по повышению статуса журнала «Вестник ДГУНХ», и включению его в число ведущих российских журналов (ЕГПНИ, ВАК, Белый список).

Международное сотрудничество

В рамках реализации программ международного сотрудничества необходимо:

- расширять участие ДГУНХ в международных профессиональных,

научных и общественных объединениях;

- оказывать содействие и поддержку студенческой, преподавательской международной мобильности и создание международного университетского пространства;
- пропагандировать достижения и возможности Университета в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности через участие в международных выставках и форумах.

Необходимо определить приоритетные регионы и страны-партнёры, сотрудничество с которыми обусловлено комплексом геополитических, экономических и образовательных факторов:

- страны Содружества Независимых Государств - в силу наличия единого образовательного пространства, механизма взаимного признания документов об образовании, а также культурно-языковой близости. Профильными направлениями сотрудничества с данными государствами являются экономика, менеджмент, информационные технологии.
- страны объединения БРИКС+ представляют стратегический интерес в контексте расширения экономического партнёрства, развития инвестиционных потоков и формирования новых логистических коридоров. Приоритетными сферами академического взаимодействия установлены: финансы, цифровая экономика, устойчивое развитие.
- страны Азиатского региона рассматриваются как ключевые партнёры в области технологического трансфера и наращивания студенческой академической мобильности. Направления сотрудничества включают: прикладную информатику, бизнес-информатику, лингвистику, инженерные дисциплины.
- страны Ближнего Востока характеризуются геополитической стабильностью, развитием институтов исламского финансирования. Предполагается взаимодействие по следующим профилям: исламский банкинг, переводоведение, межкультурная коммуникация.

Работа с абитуриентами и профориентация

Для обеспечения устойчивого притока мотивированных абитуриентов, повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг и формирования долгосрочной репутации вуза необходимо развивать следующие направления:

- систему ранней профориентации и привлечения талантливой молодежи через организацию на базе ДГУНХ региональных IT-чемпионатов, хакатонов, инженерных и строительных олимпиад, а также проведение образовательных интенсивов для учащихся 8–11 классов общеобразовательных организаций;
- обеспечение прозрачности карьерных траекторий посредством регулярной публикации ежегодных аналитических отчетов о трудоустройстве выпускников, мониторинга средних уровней начальных заработных плат и реестра ключевых предприятий-партнеров, а также создание института профессионального наставничества и развитие устойчивого сообщества бывших выпускников;
- реализация стратегии брендинга и репутационного позиционирования ДГУНХ как технологического и экономического центра развития региона посредством системного освещения деятельности университета в федеральных и региональных средствах массовой информации, участия в профильных выставках и образовательных форумах, а также организации цикла публичных лекций и экспертных мероприятий с участием ведущих преподавателей и ученых вуза.

Молодежная политика

Молодежная политика Университета строится с учетом современных условий на базе принципа целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности, на основе решения проблем, связанных с качеством жизни

коллектива.

Предполагается выполнение следующих задач:

- активное участие в мероприятиях, проводимых региональными и муниципальными органами исполнительной власти в области реализации государственной молодежной политики региона и страны в целом;
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого спорта, в том числе и спорта высших достижений, активизация работы спортивных секций, обновление спортивного оборудования и инвентаря;
- реализация программы, ориентированной на духовно-нравственное, патриотическое воспитание студентов, психологическую поддержку;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование личностей студенческих лидеров и студенческой корпоративной культуры.