

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА И
ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Махачкала – 2024

Составитель – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.А. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. - 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9. Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» является формирование научного юридического мировоззрения и обеспечение высокого уровня профессиональной культуры, необходимых практикующемуся юристу, расширение диапазона его профессионального видения, позволяющее правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение актуальных проблем современной теории права;
- формирование навыков применения полученных знаний об актуальных проблемах теории права;
- подготовка магистров к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- сформировать основы правовой грамотности;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Анализирует и составляет проекты нормативных правовых актов	Знает: принципы разработки нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; Владеет: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Принимает решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности
	ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику по применению норм права	Знает правила подготовки правовой документации с целью применения норм права Умеет: обосновывать нормами права принятые решения по правовым вопросам Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен обобщать и формулировать	ПК-4.1. Подготавливает научные отчеты, обзоры, публикации по	Знает: механизм проведения научных исследований; философско-правовые категории и основания философско-

выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	результатам выполненных исследований	правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; Умеет квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки Владеет: навыками квалифицированного проведения научных исследований; навыками составления научных отчетов, обзоров и публикаций
	ПК-4.2. Анализирует правотворческую и правоприменительную практику, научную информацию	Знает: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Умеет: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеет: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Проблемы происхождения права	Тема 2. Право и правопонимание: методологические подходы	Тема 3. Нормы, формы и система права: дискуссионные вопросы исследования	Тема 4. Методологические проблемы исследования правоотношений, реализации и толкования норм права
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

ПК-4	+	+	+	+
-------------	---	---	---	---

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 7. Проблемы обеспечения эффективности правотворчества	Тема 8. Законодательный процесс как особый вид правотворчества: понятие и стадии	Тема 9. Юридическая техника и ее значение для правотворчества в Российской Федерации	Тема 10. Правотворчество и современные юридические технологии
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.04. «Дисциплины (модуля)» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика»

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки: «Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32 ч.

на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занятия лекцио- нного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинар- ные	Практич- еские занятия	Лаборат- орные практик- умы	Коллокви- умы	Иные аналоги- чные		
1	Тема 1. Проблемы происхождения права	13	4	0	4	0	0	0	5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
2	Тема 2. Право и правопонимание: методологические подходы	13	4	0	4	0	0	0	5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
3	Тема 3. Нормы, формы и система права: дискуссионные вопросы	13	4	0	4*	0	0	0	5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

	исследования									- составление документа.
4	Тема 4. Методологические проблемы исследования правоотношений, реализации и толкования норм права	13	4	0	4	0	0	0	5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
5	Тема 5. Проблемы обеспечения эффективности правотворчества	14	4	0	4*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта.
6	Тема 6. Законодательный процесс как особый вид правотворчества: понятие и стадии	14	4	0	4*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта.
7	Тема 7. Юридическая техника и ее значение для правотворчества в	14	4	0	4*	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

	Российской Федерации									- подготовка проекта
8	Тема 8. Правотворчество и современные юридические технологии	14	4	0	4	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
	Итого:	108	32	0	32	0	0	0	44	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	ВСЕГО:	144								

*Реализуется в форме практической подготовки

Для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занятия лекцио- нного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные практику- мы	Коллокви- умы	Иные аналогичн- ые занятия		
1	Тема 1. Проблемы происхождения права	13	0	0	2	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
2	Тема 2. Право и правопонимание: методологические подходы	13	0	0	0	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
3	Тема 3. Нормы, формы и система права: дискуссионные вопросы исследования	13	2	0	0	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

4	Тема 4. Методологические проблемы исследования правоотношений, реализации и толкования норм права	13	0	0	0	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
5	Тема 5. Проблемы обеспечения эффективности правотворчества	14	0	0	2*	0	0	0	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта.
6	Тема 6. Законодательный процесс как особый вид правотворчества: понятие и стадии	14	2	0	0	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта.
7	Тема 7. Юридическая техника и ее значение для правотворчества в Российской Федерации	14	2	0	0	0	0	0	14	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта

8	Тема 8. Правотворчество и современные юридические технологии	14	8	0	4	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - подготовка проекта
	Итого:	108	6	0	4	0	0	0	98	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	ВСЕГО:	144								

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	А. П. Альбов [и др.]; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина.	Правотворчество: учебное пособие для вузов /	— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/489742
2.	Редько, А. А.	Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	https://urait.ru/bcode/497300
3.				
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Горохова, С. С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп.	— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1.	https://urait.ru/bcode/489273

2.	Калина, В. Ф.	. Юридическая техника: учебник для вузов / В. Ф. Калина.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15325-	https://urait.ru/bcode/488440
3.	Ромашов, Р. А.	Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. .	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5	https://urait.ru/bcode/493927

Б) Официальные издания

1.	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2.	Российская газета https://rg.ru/			

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
----	--	--	--	--

Специализированные периодические издания

1.	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
2.	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
3.	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			

Г) Справочно-библиографические издания

1.	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444620&razdel=265
2.	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1

Д) Научная литература

1.	Шульга,	Правовые позиции	Москва:	https://urait.ru/bcode/
----	---------	------------------	---------	---

	И. В.	Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография	Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0.	495828
2.	Протасов, В. Н.	Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6.	https://urait.ru/bcode/496204
е) Информационные базы данных				
1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru/>

6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного обеспечения

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3 литер А, этаж 4, помещение № 11).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 10).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** — это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической

литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.