

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2025

Составители – Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, **Гаджимурадова Лариса Агамуратовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН

Представитель работодателя - Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Цифровизация банковского дела» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Цифровизация банковского дела» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджимурадова Л.А. Рабочая программа дисциплины «Цифровизация банковского дела» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика». - Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Цифровизация банковского дела» сформировать у обучающихся представление о развитии банковской системы в области применения инновационных банковских технологий, их успешного внедрения для повышения конкурентоспособности и эффективности кредитных организаций, а так же развить способности использовать цифровые технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в банковской деятельности.

Задачи и значение дисциплины:

1. Изучить базовые концепции инновационных банковских технологий, являющиеся основой инновационного развития кредитных организаций;
2. Выявить основные проблемы, тормозящие инновационное развитие отечественных банков;
3. Исследовать сущность и функции инновационных банковских технологий и условия их реализации в России и мире;
4. Сравнить классификации инновационных банковских технологий по различным классификационным признакам;
5. Исследовать влияние инновационных банковских технологий на организацию обслуживания корпоративных клиентов и частных лиц;
6. Рассмотреть возможные риски в процессе разработки и внедрения инновационных банковских технологий и механизм снижения рисков;
7. Исследовать эффективность деятельности банков, внедряющих инновационные технологии;
8. Обучить практическим навыкам применения инновационных банковских технологий

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Цифровизация банковского дела» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Знает перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2. Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации	ПК-2.1. Знает перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации	<u>Знать:</u> основные перспективные и существующие цифровые банковские технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации <u>Уметь:</u> определять перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации <u>Владеть:</u> - навыками использования существующих цифровых технологий и цифровых возможностей для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)					
	Тема 1 Сущность банков и банковской деятельности	Тема 2 Понятие, сущность и этапы цифровизации банковского сектора	Тема 3 Информационные технологии денежно-кредитной системе	Тема 4 Интернет-банкинг	Тема 5 Инновации в платежных системах и расчётах	Тема 6 Финтех и новые бизнес модели
ПК-2.	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)					
	Тема 7 Цифровые платформы и экосистема в Финансах	Тема 8 Розничные банковские услуги и технологии	Тема 9 Цифровые стратегии в управлении активами	Тема 10 Необанки как прогрессивная форма банковской деятельности	Тема 11 Цифровая трансформация в банковском регулировании	Тема 12 Управление рисками и комплаенс
ПК-2.	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.01.01 «Цифровизация банковского дела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Бизнес и финансовая аналитика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 102ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

на занятия семинарского типа – **68 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **78 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен – **36 ч.**

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **196 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр - экзамен- **4 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность банков и банковской деятельности	18	4	-	8*	-	-	-	6	
2.	Тема 2. Понятие сущность и этапы цифровизации банковского сектора	14	2	-	4	-	-	-	8	
3.	Тема 3. Информационные технологии в денежно-кредитной системе	16	4	-	8	-	-	-	4	
4.	Тема 4. Интернет-банкинг	14	2	-	4	-	-	-	8	
5.	Тема 5. Инновации в платёжных системах и расчётах	16	4	-	8*	-	-	-	4	
6.	Тема 6. Финтех и новые бизнес модели	14	2	-	4	-	-	-	8	
7.	Тема 7. Цифровые платформы и экосистема в финансах	16	4	-	8	-	-	-	4	
8.	Тема 8. Розничные банковские услуги и технологии	14	2	-	4*	-	-	-	8	
9.	Тема 9. Цифровые стратегии в управлении активами	16	4	-	8	-	-	-	4	
10.	Тема 10. Необанки как прогрессивная форма банковской деятельности	14	2	-	4	-	-	-	8	
11.	Тема 11. Цифровая транс-	14	2	-	4	-	-	-	8	

	формация в банковском регулировании									
12.	Тема 12. Управление рисками и комплаенс	14	2	-	4	-	-	-	8	
	ИТОГО	180	34	0	68	0	0	0	78	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36							Контроль	
	Всего	216								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность банков и банковской деятельности	22	2	-	2	-	-	-	18	
2.	Тема 2. Понятие сущность и этапы цифровизации банковского сектора	18	1	-	1	-	-	-	16	
3.	Тема 3. Информационные технологии в денежно-кредитной системе	18	1	-	1	-	-	-	16	
4.	Тема 4. Интернет-банкинг	18	1	-	1	-	-	-	16	
5.	Тема 5. Инновации в платёжных системах и расчётах	20	2	-	2*	-	-	-	16	

6.	Тема 6. Финтех и новые бизнес модели	20	1	-	1	-	-	-	18	
7.	Тема 7. Цифровые платформы и экосистема в финансах	16	-	-	-	-	-	-	16	
8.	Тема 8. Розничные банковские услуги и технологии	16	-	-	-	-	-	-	16	
9.	Тема 9. Цифровые стратегии в управлении активами	16	-	-	-	-	-	-	16	
10.	Тема 10. Необанки как прогрессивная форма банковской деятельности	16	-	-	-	-	-	-	16	
	Итого за 1 семестр:	180	8		8				164	
11.	Тема 11. Цифровая трансформация в банковском регулировании	16	-	-	-	-	-	-	16	
12.	Тема 12. Управление рисками и комплаенс	16	-	-	-	-	-	-	16	
13.	Итого за 2 семестр:	32	-	-	-	-	-	-	32	
	ИТОГО	212	8	0	8	0	0	0	196	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	216								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	под редакцией В. А. Боровковой.	Банки и банковское дело: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 606 с.	http2ps://www.urait.ru/bcode/568557
2.	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 437 с.	https://www.urait.ru/bcode/567301
3.	Соловьева Н. Е., Митюшина И. Л. .	Финансовые технологии в бизнесе: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с.	https://www.urait.ru/bcode/581044
4.	ответственный редактор В. В. Трофимов.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 556 с.	https://urait.ru/bcode/568903
5.	под редакцией Б. И. Соколова. —	Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 189 с.	: https://urait.ru/bcode/561013
6.	Соловьева Н. Е., Митюшина И. Л. .	Финансовые технологии в бизнесе: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с.	https://urait.ru/bcode/581044
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Сазыкин Б. В.	Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с.	https://www.urait.ru/bcode/531528
2.	Никулина Н. Н., Березина С. В.,	Финансовые рынки и финансово-	Москва: Юнити-Дана,	https://biblioclub.ru/

	Стожарова Т. В. [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Никулиной	кредитные организации в условиях цифровизации: учебник	2020. – 448 с	index.php?page=book&id=615686
3.	Калачева И. В., Калачева Е. А.	Банковское дело: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2023. – 111 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719746
4.	Внуков А. А.	Защита информации в банковских системах: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с.	https://urait.ru/bcode/561314
5.	Акимова Е. Н., Шатаева О. В., Демина В. В., Кружкова. К. В.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2024.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723

Б) Официальные издания

1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/			
3	Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
4.	Федеральный закон "О кредитных историях" от 30.12.2004 N 218-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/			
5.	Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/			

В) Периодические издания

1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Н.Г. Харитонова,	Экономический	Ми-	http://
----	------------------	---------------	-----	-------------------------------

	О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
2.	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. (мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
Д) научная литература				
1.	<u>Джагитян, Э. П.</u>	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности: монография	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с.	https://urait.ru/bcode/565380
2.	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А.	Модернизация банковской системы Российской Федерации: тренды и инструменты развития	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 196 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700978
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/			
3.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/			
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»			

	- https://www.minfin.ru/ru/statistics/
5.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii—Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
8. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
9. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
10. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
11. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»
12. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
13. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
14. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
15. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
16. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
17. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
18. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
19. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джама-лутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических

занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономика науки», «Фундаментальные исследования» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.