

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

.

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ESG-трансформация бизнеса»**

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2025

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составитель – Магомедова Патимат Абуюсуповна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Абдуллаева Заира Запировна, кандидат экономических наук, доцент, научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «ESG-трансформация бизнеса» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «ESG-трансформация бизнеса» размещена на сайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А. Рабочая программа дисциплины «ESG-трансформация бизнеса» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г.- 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025 г., протокол № 6

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9. Образовательные технологии.....	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Цель освоения дисциплины «ESG трансформация в бизнесе» – формирование знаний по устойчивому развитию и социальной ответственности компаний различных секторов экономики, что позволит обучающимся базирясь на понимании ключевых категорий этой дисциплины получить необходимые теоретические знания в области подходов к ответственному инвестированию и подходов к разработке стратегии в области устойчивого развития. Использование отраслевых аспектов ESG-трансформации при повышении устойчивого развития бизнеса рассматривается как одна из ключевых экономических и управленческих задач организаций. Формирование у обучающихся понимания необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития и представления о ESG-трансформации как об одном из путей такого перехода становится одной из приоритетных направления развития бизнес-процессов.

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области финансов и кредита.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2.3	Отбирает, применяет и адаптирует соответствующие методы, инструменты и техники моделирования, оценки решения, анализа бизнес-ситуации и предметной области, в том числе производит оценку эффективности бизнес-модели на основе выбранных критериев

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2. Способен выявлять бизнес-проблемы, выяснять потребности заинтересованных сторон, обосновывать решения и	ПК-2.3 Отбирает, применяет и адаптирует соответствующие методы, инструменты и техники моделирования, оценки	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; критерии оценки эффективности бизнес-модели; Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон; выявлять,

обеспечивать проведение изменений в организации	решения, анализа бизнес-ситуации и предметной области, в том числе производит оценку эффективности бизнес-модели на основе выбранных критериев	регистрировать, анализировать и классифицировать риски; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; оформлять результаты бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; Владеть: навыками формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей; анализа, обоснования и выбора решения
---	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Устойчивое развитие, как парадигма глобального и национального развития	ESG аспекты и принципы	Факторы ESG-трансформации, индексы устойчивого развития и ESG-рейтинги	Модели и стратегии устойчивого финансирования	Основные стандарты для формирования ESG отчетности	Тенденции, инновации и устойчивое финансовое развитие. Мировая практика устойчивого финансирования	ESG-трансформация в финансовой сфере
ПК-2.3	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций
	Отраслевые аспекты ESG-трансформации
ПК-2.3	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «ESG-трансформация бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Бизнес и финансовая аналитика».

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области особенностей финансов в контексте устойчивого развития и ESG в мировой практике; освоению базовых концепций стратегий устойчивого финансирования; овладению навыками формирования стратегий устойчивого финансирования, региональных особенностей роста устойчивых финансов.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объём дисциплины в академических часах составляет 72 часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 40 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 20 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -32 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 58 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции и	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Устойчивое развитие, как парадигма глобального и национального развития	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование, работа по карточкам, подготовка реферата, эссе
2.	ESG аспекты и принципы	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
3.	Факторы ESG-трансформации, индексы устойчивого развития и ESG-рейтинги	8	2		2				4	Проведение опроса, проведение деловой игры, решение задач

4.	Модели и стратегии устойчивого финансирования	10	2		4				4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.	Отраслевые аспекты ESG-трансформации	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач, решение кейсов
6.	Тенденции, инновации и устойчивое финансирование. Мировая практика устойчивого финансирования	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
7.	ESG-трансформация в финансовой сфере	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата
8.	Основные стандарты для формирования ESG отчетности	12	4		4				4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
	зачет	70	2							Контроль
Итого		72	20	-	20	-	-	-	32	

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего ака- деми- ческих часов	в том числе						Само- стоя- тельная работа	Форма теку- щего контроля успеваемости
			лекци и	семи на- ры	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ные заня- тия	консу льта- ции	иные аналог ичные заня- тия		

1.	Устойчивое развитие, как парадигма глобального и национального развития	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование, работа по карточкам, подготовка реферата, эссе
2.	ESG аспекты и принципы	4							4	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
3.	Факторы ESG-трансформации, индексы устойчивого развития и ESG-рейтинги	8	2		2				4	Проведение опроса, проведение деловой игры, решение задач
4.	Модели и стратегии устойчивого финансирования	6							6	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.	Отраслевые аспекты ESG-трансформации	10	2		2				6	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач, решение кейсов
	Итого за 1 семестр	36	6		6				24	
6.	Тенденции, инновации и устойчивое финансирование. Мировая практика устойчивого финансирования	10							10	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач

7.	ESG-трансформация в финансовой сфере	12							12	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата
8.	Основные стандарты для формирования ESG отчетности	12							12	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
	Итого за 2 семестр	34							34	
Итого по дисциплине		70	6		6				58	
зачет			2							контроль
Всего		72								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой.	Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/560348
2.	под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой.	Финансы : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/567702
3.	Дворецкая А. Е.	Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования .	Москва : Издательство Юрайт, 2025.	https://www.uraйт.ru/bcode/563226
4.	под редакцией Ю. В. Кузнецова.	Менеджмент : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/560488
5.	ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин.	Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/559226
6.	Воронцовский А. В.	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/566776
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
	под редакцией Э. М. Короткова.	Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/560025
	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/556789
	Роик В. Д.	Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с.	https://www.uraйт.ru/bcode/567397

	Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин.	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с.	https://www.urait.ru/bcode/557270
	Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин.	Экологический менеджмент на предприятии : учебник для вузов .	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с.	https://www.urait.ru/bcode/579003
	Притужалова, О. А.	Экологический менеджмент и аудит : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с.	https://www.urait.ru/bcode/580311

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. 1	Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. 2	Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. 3	Налоговый Кодекс Российской Федерации: НК РФ: текст с изменениями дополнениями на 29 сентября 2019. Часть вторая: [Федеральный закон от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ: принят Государственной Думой 19 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. 4	О банках и банковской деятельности : текст с изменениями дополнениями на 27 декабря 2019 г. [Федеральный закон от 03.02.1996 г. № 17-ФЗ: принят Государственной Думой 2 декабря 1990 годф] - Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» - URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
5. 4	О рынке ценных бумаг: текст с изменениями дополнениями на 27 декабря 2019. [Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ: принят Государственной Думой 20 марта 1996 года] - Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» - URL - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

В) Периодические издания

1. 1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. Москва: Финансы и кредит https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499490
2. 2	Российский экономический журнал: журнал. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561061
3. 3	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153
4. 4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144
5.	Финансовая аналитика : проблемы и решения. Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692904
6.	Финансовая жизнь. Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697769 .
7.	Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления. Научный журнал : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696452
8.	«Креативная экономика» Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362697

Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	О.В. Горшенева Словарь терминов и понятий по региональной экономике.// Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
2.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.) Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие. //Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441220&sr=1
3.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСИР, 2013. - 422 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075&sr=1
4.	Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. -558 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436053&sr=1
5.	Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205&sr=1
6.	Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573304
7.	Барбаумов В.Е. Рогов М.А. , Щукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360
Д) научная литература	
1.	Кузнецов В. В. Концепция развития конкурентоспособной национальной платежной системы / В. В. Кузнецов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 170 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698334
2.	Попов Е. В. Долевая экономика : монография / Е. В. Попов, А. Ю. Веретенникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544095
3.	Андропова Н. Э. Роль России в формировании новой трансрегиональной финансовой архитектуры в условиях деглобализации и новой санкционной парадигмы / Н. Э. Андропова. – М. : Директ-Медиа, 2022. – 584 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695564
4.	Малашенко А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/541594
5.	Сологубова Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. URL: https://www.urait.ru/bcode/541562
6.	Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565380
7.	Сологубова Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565559
Е) Информационные базы данных (профильные)	

1.	Green, Social and Sustainability bonds database Международной ассоциации рынков капитала (ICMA). Содержит данные о выпусках экологических, социальных и устойчивых облигаций, соответствующих принципам зелёных облигаций (Green Bond Principles, GBP). com-real.rugarent-invest.ruTrends.RBC.ru
2.	Environmental Finance Bond Database. Международная база данных по зелёному финансированию, в которую включаются выпуски облигаций, соответствующие принципам зелёного финансирования.
3.	База данных Аналитического кредитного рейтингового агентства (АКРА). Содержит информацию о выпусках биржевых «зелёных» облигаций, которые соответствуют международно признанным стандартам и критериям в сфере «зелёного» финансирования. acra-ratings.ru
4.	Портал ESGport. Публикует статистику зелёных облигаций, данные об объёме эмиссии и структуре эмитентов.
5.	База данных Информационного центра (Resource Centre) ICMA. Содержит открытый список эмитентов, которые опубликовали независимые отчёты и подтвердили соответствие требованиям GBP.
6.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
7.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
8.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm
9.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
10.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «ESG-трансформация бизнеса» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.kp.ru>. На сайте есть информация об ESG, принципах устойчивого развития, стратегиях трансформации бизнеса и других связанных темах. kp.ru

2. <https://www.do.rea.ru>. На портале представлен курс повышения квалификации «Бизнес-трансформация организации на принципах ESG. Интенсив». do.rea.ru

3. <https://www.yousocial.ru>. На сайте есть онлайн-курс по устойчивому развитию и ESG, который включает реальные примеры, инфографики и практические задания. [yousocial.ru](https://www.yousocial.ru)

4. <https://www.rut-miit.ru>. На сайте представлена рабочая программа дисциплины «ESG-технологии», а также перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины. Среди них: elibrary.ru, library.miit.ru, garant.ru, consultant.ru и другие.

5. <https://www.gks.ru> официальный сайт Росстата

6. www.cbr.ru официальный сайт Банка России

7. www.rbc.ru _росбизнесконсалтинг

8. <http://window.edu.ru/> _единое окно доступа к образовательным ресурсам.

9. <http://uisrussia.msu.ru/> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

10. <http://www.government.ru> _официальный сайт Правительства Российской Федерации

11. <http://www.expert.ru/> – Рейтингово-аналитический журнал

12. <http://www.finansy.ru/> - Сайт "Финансы.RU"

13. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

14. <http://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»

15. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

16. <http://www.economics.wideworld.ru/> - Сайт «Экономика»

17. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.

18. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»

19. www.ffms.ru - сайт Службы Банка России по финансовым рынкам

20. www.fedsfm.ru - сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

21. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа

22. <http://www.sproducts.ru/> - Информационно-аналитическое агентство структурированных продуктов

23. <http://www.finansy.ru/> - Сайт "Финансы.RU"

24. <https://infragreen.ru/?ysclid=lc6llninep393046531> – Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития» [Электронный ресурс].

25. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система «СПАРК-Эмитент»

26. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].

27. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии»

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.garant.ru - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «ESG-трансформация бизнеса» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6-7, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

Перечень основного оборудования:

1. Комплект специализированной мебели.
2. Доска меловая.
3. Компьютерный стол.
4. Флипчарт переносной.
5. Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая

система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

1. Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
2. Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 5.6, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 20 ед.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 1.1, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).