

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВО- КРЕДИТНЫЙ МЕХАНИЗМ ВЭД»**

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Махачкала – 2025

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составитель: Кремлева Виктория Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Финансово- кредитный механизм ВЭД» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кремлева Виктория Владиславовна. Оценочные материалы по дисциплине «Финансово- кредитный механизм ВЭД» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика» - Махачкала: ДГУНХ, 2024.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025 г., протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1.Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
РАЗДЕЛ 4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Финансово-кредитный механизм ВЭД» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика».

Оценочные материалы по дисциплине «Финансово-кредитный механизм ВЭД» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: - разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход, при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение

объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2.2	Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы и программные средства при решении профессиональных задач

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-2.3 интерпретирует результаты финансово-экономических исследований и финансово	ОПК-2.3.1 Знать методы и инструментальные средства ВЭД и основные механизмы деятельности субъектов хозяйств	<u>Знать:</u> ОПК-2.3.1 Знает методы и инструментальные средства ВЭД и основные механизмы деятельности субъектов хозяйств	Пороговый уровень	Фрагментарные и частичные знания методы и инструментальные средства ВЭД и основные механизмы деятельности и субъектов хозяйствования	Блок А – задания репродуктивного уровня: -Тестовые задания -Вопросы для собеседования
			Базовый уровень	В целом сформировано понимание	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
го анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития органа	вования			методы и инструментальные средства ВЭД и основные механизмы деятельности и субъектов хозяйствования	
			Продвинутый уровень	Сформированы систематические знания методы и инструментальные средства ВЭД и основные механизмы деятельности и субъектов хозяйствования	
		<u>Уметь:</u> выбирать финансовые инструменты и основные механизмы ВЭД субъектов хозяйствования	Пороговый уровень	Частично усвоено выбирать финансовые инструменты и основные механизмы	Блок В - задания реконструктивного уровня: - Типовые задачи - Задачи по

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
изаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач				ВЭД субъектов хозяйствования проводить	анализу конкретных ситуаций - Контрольные работы
			Базовый уровень	В целом усвоено умение выбирать средства представления результатов в аналитики больших данных. проводить анализ больших данных	
			Продвинутый уровень	Полностью усвоено умение выбирать средства представления результатов в аналитики больших данных.	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				проводить анализ больших данных	
		Владеть: техникой финансового анализа внешнеэкономической деятельности; – компетенциями осуществления международных расчетов;	Пороговый уровень	Частичное владение техникой финансового анализа внешнеэкономической деятельности; – компетенция ми осуществления международных расчетов;	Блок С - задания практико-ориентированного уровня: - Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола - Кейс-задачи - Лабораторные работы
			Базовый уровень	В целом систематическое владение навыками техникой финансового анализа внешнеэкономической деятельности;	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				— компетенция ми осуществлен ия международ ных расчетов;	
			Продвинуты й уровень	Систематиче ское полное владение навыками техникой финансового анализа внешнеэкон омической деятельност и; — компетенция ми осуществлен ия международ ных расчетов;	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОПК-2.3 Интерпретирует результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Международные деньги выполняют функцию:

- а. всеобщего измерителя стоимостей;
- б. всеобщей меры стоимости;
- в. воплощения мирового богатства;
- г. совокупных международных валютных резервов;
- д. нет правильного ответа.

2. К коллективным валютам можно отнести:

- а. швейцарский франк;
- б. доллар США;
- в. специальные права заимствования (СДР);
- г. фунт стерлингов;
- д. нет правильного ответа.

3. Международная валютная система – это:

- а. форма обращения национальных валют на мировом рынке;
- б. организация функционирования международного валютного рынка;
- в. форма организации международных валютных отношений;
- г. система функционирования валютных курсов;
- д. нет правильного ответа.

4. Международные деньги представлены в международных валютных отношениях:

- а. золотом в стандартных слитках;
- б. национальными и региональными коллективными валютами;
- в. специальными правами заимствования в Международном валютном фонде;
- г. региональными коллективными валютами;
- д. нет правильного ответа.

5. Суверенные государства накапливают свои международные резервы:

- а. в кредитных деньгах;
- б. в резервных валютах и в золоте;
- в. в международных квазиденьгах;
- г. в коллективных валютах и СДР;

д. нет правильного ответа.

6. Валютные системы классифицируются по признакам:

- а. валютного курса;
- б. используемых видов валютных резервов;
- в. по признакам а) и б);
- г. ни по одному из признаков.

7. Основные функции ВТО:

- а. сотрудничество с другими международными организациями по вопросам торговой политики;
- б. оказание технического содействия и обучение персонала;
- в. содействие решению торговых споров;
- г. контроль за развитием международной торговли и торговой политики;
- д. нет правильного ответа.

8. Бенилюкс – это:

- а. зона свободной торговли;
- б. таможенный союз;
- в. общий рынок;
- г. экономический союз;
- д. нет правильного ответа.

9. Основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания

степени интеграционного процесса:

- а. общий рынок;
- б. международное объединение;
- в. зона свободной торговли;
- г. политический союз;
- д. нет правильного ответа.

10. Основные компоненты международной валютной ликвидности:

- а. официальные золотые резервы страны;
- б. официальные валютные резервы страны;
- в. счета в СДР и ЭКЮ;
- г. свободно конвертируемая валюта;
- д. нет правильного ответа.

11. Система валютного контроля построена на принципах системы:

- а. одноуровневой;
- б. двухуровневой;
- в. трехуровневой;
- г. нет правильного ответа.

12. Национальный банк Республики Беларусь выступает уполномоченным:

- а. агентом валютного контроля;

- б. органом валютного контроля и валютного регулирования;
- в. агентом валютного регулирования;
- г. нет правильного ответа.

13. Основными направлениями валютного контроля являются:

- а. таможенно-банковский контроль расходования валюты внутри страны;
- б. таможенно-банковский контроль платежей в иностранной валюте по импортным товарам и поступления валютной выручки от экспортных операций;
- в. таможенно-банковский контроль внешнеторговых бартерных сделок;
- г. таможенно-банковский контроль валютных ценностей в неторговом обороте;
- д. нет правильного ответа.

14. Валютные операции, связанные с расчетами по сделкам экспорта и импорта работ и услуг, для проведения которых не требуется специальных разрешений, относятся к разряду:

- а. текущих;
- б. капитальных;
- в. нет правильного ответа.

15. Государственный валютный контроль за соблюдением валютного законодательства применяется к:

- а. резидентам;
- б. нерезидентам;
- в. резидентам и нерезидентам.

16. Понятие «валютные ценности» в соответствии с законодательством включает:

- а. иностранную валюту;
- б. чеки, векселя, аккредитивы в иностранной валюте;
- в. драгоценные металлы;
- г. драгоценные природные камни;
- д. акции, облигации в иностранной валюте;
- е. верны 1,2,5;
- ж. верны все;
- з. нет правильного ответа.

17. Институт резидентства в механизме валютного регулирования образуют:

- а. физические лица, имеющие постоянное местожительство в Беларуси;
- б. физические лица, временно находящиеся за пределами Беларуси;
- в. физические лица, временно находящиеся в Беларуси;
- г. дипломатические и иные официальные представительства Беларуси, находящиеся за ее пределами;

- д. предприятия и организации, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местонахождением в Беларуси;
- е. нет правильного ответа.

18. Национальный банк Республики Беларусь имеет следующие полномочия в сфере валютного регулирования:

- а. устанавливать для резидентов правила оформления валютных сделок;
- б. устанавливать для нерезидентов правила оформления валютных сделок;
- в. увеличивать размер обязательной продажи части валютной выручки;
- г. уменьшать размер обязательной продажи части валютной выручки;
- д. верны все варианты;
- е. нет правильного ответа.

19. Повышение ставки рефинансирования является частью денежно-кредитной политики и вызывает:

- а. удорожание кредитных денег;
- б. рост выдачи кредитов коммерческими банками;
- в. рост доходности государственных ценных бумаг;
- г. сохранение финансовых ресурсов для поддержки валютного курса национальной денежной единицы;
- д. нет правильного ответа.

20. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров – это:

- а. демпинг;
- б. квотирование;
- в. лицензирование;
- г. эмбарго;
- д. нет правильного ответа.

21 В какие сроки экспортеры обязаны зачислить выручку на счета в уполномоченных банках?

- а. в сроки, указанные на платежном поручении;
- б. в сроки, предусмотренные контрактом;
- в. согласно дате валютирования;
- г. нет правильного ответа.

22. Интернет-банкинг – это система:

- а. кассового обслуживания клиентов;
- б. бухгалтерского учета и финансового анализа;
- в. обеспечивающая дистанционное предоставление банковских услуг;
- г. перевода безналичных платежей;
- д. нет правильного ответа.

23. Система телекоммуникационного обслуживания позволяет:

- а. организовать дистанционное обслуживание клиента;
- б. организовать порядок получения выписок;

- в. порядок проведения безналичных расчетов;
- г. порядок выдачи корпоративных карт;
- д. нет правильного ответа.

24. Система SWIFT позволяет:

- а. проводить платежи и расчеты между банками;
- б. проводить клиринговые расчеты юридическими лицами;
- в. проводить расчеты между головным офисом и филиалами;
- г. нет правильного ответа.

25. К основным функциям системы интернет-банкинг относится:

- а. согласование процедуры переводов банка и юридических лиц;
- б. согласование процедуры переводов банка и юридических лиц;
- в. формирование рублевых платежных документов;
- г. формирование расходных кассовых ордеров;
- д. нет правильного ответа.

26. Контрагент по банковскому переводу – это юридическое лицо, которое не выдает гарантию в пользу:

- а. контрагента;
- б. бенефициара;
- в. гаранта;
- г. банка;
- д. нет правильного ответа.

27. Видами банковского перевода являются:

- а. авансовые с гарантией возврата;
- б. платежи по открытому счету;
- в. смешанные платежи;
- г. платежи за наличный расчет;
- д. верны ответы а и б;
- е. нет правильного ответа.

28. К видам документарного аккредитива относятся:

- а. с отложенным сроком платежа;
- б. револьверные (возобновляемые);
- в. документ за наличный расчет;
- г. документ против акцепта;
- д. нет правильного ответа.

29. К видам инкассо не относятся:

- а. документ за наличный расчет;
- б. частичный платеж;
- в. документ против гарантии оплаты;
- г. документы без оплаты;
- д. нет правильного ответа.

30. К формам расчетов при международных операциях не относятся:

- а. документарные аккредитивы;
- б. документарные инкассо;

- в. переводы;
- г. инкассовые поручения.

31. Высокий уровень инфляции в стране:

- а. ведет к росту цены национальной валюты;
- б. ведет к стабильности валютного рынка;
- в. ведет к обесценению национальной валюты;
- г. нет правильного ответа.

32. Плавающий валютный курс:

- а. формируется на основе спроса и предложения;
- б. формируется при регулировании валютного рынка НБ;
- в. формируется по решению валютной биржи;
- г. нет правильного ответа.

33. Курс покупки – это курс, по которому:

- а. клиент покупает валюту;
- б. банк продает валюту;
- в. банк покупает валюту;
- г. нет правильного ответа.

34. К срочным конверсионным валютным операциям относятся:

- а. только форфейтинг;
- б. только форвардные сделки;
- в. только свопы;
- г. нет правильного ответа.

35. Форвардные операции заключаются...

- а. на внебиржевом валютном рынке;
- б. на фондовом рынке;
- в. на товарной бирже;
- г. нет правильного ответа.

36. Форвардный курс фиксируется...

- а. на момент оплаты;
- б. в момент заключения сделки;
- в. нет правильного ответа.

37. Осуществляется ли в настоящее время резидентами обязательная продажа части экспортной валютной выручки?

- а. осуществляется;
- б. не осуществляется;
- в. осуществляется только по контрактам на оказание услуг;
- г. нет правильного ответа.

38. Какой источник информации для валютного контроля является исходным?

- а. договор купли продажи между резидентами;
- б. внешнеторговый контракт;
- в. договор банковского счета;

г. нет правильного ответа.

39. Порядок открытия резидентами счетов в банках за пределами РФ имеет характер:

а. уведомительный;

б. разрешительный;

в. запретительный;

г. нет правильного ответа.

40. Объектом государственного банковского валютного регулирования и контроля являются:

а. валютные курсы;

б. валютные котировки;

в. валютные ценности;

г. нет правильного ответа.

Тесты типа Б.

1. Валютный курс представляет собой:

а. особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;

б. иностранную валюту;

в. цена одной денежной единицы, выраженная в валюте другого государства;

г. нет правильного ответа.

2. Спот-операции исполняются по курсу, зафиксированному...

а. на момент оплаты;

б. в момент заключения сделки;

в. через два рабочих дня;

г. нет правильного ответа.

3. Аккредитив открывается:

Электронный учебно-методический комплекс «Финансы
внешнеэкономической деятельности»

152

а. до начала поставки товара в адрес покупателя;

б. после подписания экспортно-импортного контракта;

в. после поставки товара;

г. нет правильного ответа.

4. Валютному риску подвержены:

а. только покупатели;

б. и продавцы, и покупатели валюты;

в. только продавцы;

г. нет правильного ответа.

5. При закрытой валютной позиции соотношение притока (требований – Т) и оттока

(обязательств – О) валюты можно выразить следующим образом:

- а. $T > O$;
- б. $T = O$;
- в. $T < O$.

6. Утечка капитала – это:

- а. вывоз капитала из страны нелегальным способом, то есть с нарушением каких-либо норм законов;
- б. вывоз капитала больше 10 тыс. долларов с оформлением декларации;
- в. вывоз капитала (рублей) эквивалентно сумме до 10 тыс. долларов;
- г. нет правильного ответа.

7. В какие сроки экспортеры обязаны зачислить выручку на счета в уполномоченных банках?

- а. в сроки, указанные на платежном поручении;
- б. в сроки, предусмотренные контрактом;
- в. согласно дате валютирования;
- г. нет правильного ответа.

8. Основная цель валютного контроля:

- а. обеспечение выполнения обязательств по экспортно-импортному контракту;
- б. обеспечение соблюдения валютного законодательства при осуществлении валютных операций;
- в. обеспечение обязательств экспортеров;
- г. нет правильного ответа.

9. Аккредитивная форма расчетов наиболее выгодна:

- а. импортеру;
- б. обеим сторонам;
- в. экспортеру;
- г. нет правильного ответа.

10. Как называется определение курса валют?

Электронный учебно-методический комплекс «Финансы внешнеэкономической деятельности»

153

- а. валютирование;
- б. волатильность;
- в. котировка.

Тесты типа С

1. Следует ли белорусскому подрядчику производить исчисление и уплату НДС при оказании услуг по подготовке технико-экономического обоснования разработки изделия, учесть, что эти услуги оказываются на территории РФ по заказу организации-резидента Респ. Беларусь?

2. Организация-резидент Респ. Беларусь, не имеющая постоянного представительства на территории РБ разрабатывает компьютерные программы для резидента РФ. Возникает ли в данном случае у российской организации необходимость в уплате НДС при оплате таких работ?
3. Российская организация приобрела товары в РБ, которые по ее заказу были доставлены автотранспортом с территории РБ на территорию РФ транспортной организацией. Следует ли российскому заказчику исчислить и уплатить НДС в РФ при оплате таких услуг по доставке товаров, выполненных резидентом РБ?
4. Белорусская организация является заказчиком услуг по хранению грузов в РФ. . Следует ли российскому хранителю этих грузов исчислять и уплачивать НДС в РФ?

A2. Вопросы для собеседования

1. Развитие теории финансов внешнеэкономической деятельности государства.
2. Особенности формирования финансов внешнеэкономической деятельности белорусских предприятий.
3. Содержание финансовой безопасности государства с учетом ее типологических особенностей.
4. Охарактеризуйте систему органов управления финансами ВЭД РФ
 - Министерство финансов РФ
 - Банк России
 - Таможня РФ
 - Министерством по налогам и сборам РФ.МИД РФ
5. Какие функции входят в компетенцию каждого органа управления?
6. Какие организации, не входящие в вышеперечисленный список также оказывают влияния на движение финансов ВЭД в РФ?
7. Объясните значение и приведите конкретные примеры реализации основной функции органов управления ВЭД РФ– обеспечение в пределах своей компетенции финансовой безопасности РФ, защиты ее экономических интересов.
8. Финансы ВЭД как элемент финансов предприятия.
9. Проблемы формирования экспортной выручки и прибыли от ВЭД предприятий.
10. Влияние организации международных расчетов на динамику финансов ВЭД.
11. Теоретические основы финансов и кредита во ВЭД страны.

12. Содержание основных нормативно-правовых актов РФ регулирующих финансирование ВЭД субъектов хозяйствования.
13. Направления внешнеэкономической политики РФ
14. Взаимосвязь международных расчетов при осуществлении ВЭД и содержания международных торговых сделок.
15. Взаимосвязь организации международных расчетов при осуществлении ВЭД и механизма выполнения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.
16. Особенности выполнения международных расчетов при осуществлении ВЭД

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1

1. По исходным данным таблицы: определить общую экспортную выручку в иностранной валюте и средний курс иностранной валюты за прошлый и отчетный период; рассчитать общий индекс динамики экспорта в иностранной валюте и в рублевом эквиваленте;

определить индекс экспортных договорных цен, индекс среднего курса валюты и индекс физического объема; проанализировать значения и взаимосвязь рассчитанных индексов и измерить влияние экспортных цен, среднего курса валют и физического объема на изменение экспортной выручки в рублевом эквиваленте. Письменно оформить расчеты и выводы.

Таблица Динамика экспорта товаров за отчетный период

Товар	Фактически за прошлый период					Фактически за отчетный период				
	Кол-во	Цена в валюте	Выручка в валюте, у.е.	Средний курс	Выручка, тыс. руб.	Кол-во	Цена в валюте	Выручка в валюте, у.е.	Средний курс	Выручка, тыс. руб.
А	365	8,49			6983,56	366	8,49			6769,56
Б	1865	9,49			4155,90	1500	9,49			3271,03
Итого										

Задача

Рассчитать экономический эффект экспортной операции. Предприятие производит продукцию, часть которой реализуется на внутреннем рынке, а

часть экспортируется за рубеж. Платеж за продукцию, реализованную на внутреннем рынке, поступает одновременно с поставкой товара, а за экспорт - через год с момента поставки. Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице.

№ п/п	Показатели	Внутренний рынок	Внешний рынок
1	Затраты на производство и реализацию единицы продукции, евро	10	11
2	Объем продаж, единиц	100	100
3	Цена продажи единицы продукции, евро	12	18

Задача

Рассчитать экономический эффект экспортной операции. Предприятие производит продукцию, часть которой реализуется на внутреннем рынке, а часть экспортируется за рубеж. Платеж за продукцию, реализованную на внутреннем рынке, поступает одновременно с поставкой товара, а за экспорт - через год с момента поставки. Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице.

№ п/п	Показатели	Внутренний рынок	Внешний рынок
1	Затраты на производство и реализацию единицы продукции, евро	8	9
2	Объем продаж, единиц	1000	1000
3	Цена продажи единицы продукции, евро	12	15

Задача

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ТС товар – апельсины свежие, поставленные из Китая. Код товара – 0805100100, вес нетто – 20000 кг, стоимость товара – 10000 долл. Сертификат происхождения формы «А» не представлен. Рассчитать таможенную стоимость, таможенные платежи.

Задача

Между американской фирмой «Amerikan Trade», зарегистрированной в Бразилии в соответствии с ее законодательством, и ТОО «Знак» (г.Ростов–на–Дону) заключен контракт на поставку сигарет «Winston» в размере 175000 пачек. Стоимость товара – 58333 долл., код товара – 2402209000. Представлены сертификат происхождения формы «А». Рассчитать таможенную стоимость, таможенные платежи.

Задача

12. Форфейтор купил у клиента партию из 4 векселей, каждый из которых имеет номинал – 50 тыс. долл. США. Платеж по векселям производится 2 раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфейтор предоставляет клиенту 3 льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселю – 14,5 % годовых. Определите величину дисконта и сумму платежа форфейтора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя формулу дисконта и используя формулу среднего срока форфейтирования.

Задача 2

В банк поступило заявление о переводе йен за границу от японской компании с рублевого счета 10000 руб. в качестве предоплаты за товар нерезиденту в Токио с проведением конвертации рублей в йены. Комиссия – 0,5 % от суммы йен. Курс продажи йен банком – 2.1043 BYN. Денежные средства перечисляются в йенах. Форма оплаты платежное поручение. Нарисуйте схему движения денежных средств с подробным описанием. Напишите основные проводки.

Задача 3. Выбрать из правой колонки выражение или определение, относящееся к левой колонке

1. Платежное поручение	1) Форма безналичных расчетов
	2) Расчетный документ
2. Платежное требование	3) Акцепт
	4) Условия платежа
3. Инкассовое поручение	5) Срок для акцепта
	6) Сопроводительные документы
4. Платежное требование без акцепта	7) Инкассо
	8) Бенефициар
5. Платежное требование с акцептом.	9) Идентификационный налоговый номер
	10) Документы против платежа
6. Документарный аккредитив	11) Документы против акцепта
	12) Открытый срок платежа
7. Паспорт сделки	13) Банковский идентификационный код
	14) SWIFT
8. Справка о валютных операциях	15) Грузовая таможенная декларация
	16) Валютный контракт

Определите размер страховой премии по договору страхования риска гражданской

ответственности во ВЭД, если брутто-ставка составляет 5 %, страховая стоимость 100 тыс. руб., страховая сумма 120 тыс. руб.

Задача

По материалам преподавателя проведите анализ хозяйственного риска во ВЭД. Дайте

экспертную оценку важности каждого фактора риска в баллах. Результаты приведите в нижеприведенной таблице.

Таблица – Форма для проведения анализа хозяйственного риска во ВЭД

Группа рисков	Факторы риска	Важность фактора риска	Вероятность	Балл риска	Ранг фактора
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Политические					
Производственные					
Инновационные					
Природно-климатические					

Задача

По договору страхования активов предприятия импортное производственное оборудование застраховано на сумму 100 тыс. руб. Ущерб от повреждения оборудования в результате страхового случая составил 52 тыс. руб. Рассчитайте величину страхового возмещения по системе первого и второго риска, по системе пропорциональной ответственности, если стоимость оборудования составляет 180 тыс. руб.

Задача

Импортное производственное оборудование российского производителя застраховано в размере 50 % его стоимости, которая составила 180 тыс. руб. Ущерб от повреждения оборудования составил 45 тыс. руб. По условию договора установлена франшиза в размере 5 % от страховой суммы. Рассчитайте величину страхового возмещения по системе первого риска, при условии, что установлена безусловная франшиза, установлена условная франшиза.

Задача

Импортное производственное оборудование резидента Беларуси стоимостью 100 тыс.

руб. застраховано по одному договору тремя страховщиками. Общий объем страховой

ответственности составил 95 % от стоимости оборудования. Доля участия первого страховщика составила 30 %, второго страховщика – 45 %. Ущерб в результате страхового случая определен в размере 60 % от стоимости оборудования. Определить долю участия каждого страховщика по договору и размер выплаты страхователю каждым страховщиком

Задача

По договору страхования во ВЭД При условной франшизе найдите сумму возмещения, если страховая сумма – 100 тыс. руб., условная франшиза – 7 тыс. руб., а ущерб составляет: 5 тыс. руб.

Задача

По договору страхования во ВЭД страховая стоимость имущества иностранного резидента – 100 тыс. рублей, страховая сумма – 80 тыс. руб., безусловная франшиза – 8 тыс. руб. Ущерб от страхового случая – 40 тыс. руб., расходы, произведенные страхователем, – 18 тыс. руб. Рассчитайте сумму страхового возмещения

Задача

За последние год инфляция в Италии составила **10%**, в то время как в США - **3%**. Курс валют изменился с USD1.7/EUR to USD1.9/EUR

Что произошло с реальной стоимостью доллара за последний год?

Решение : $(0,526315789/0,58823529) * 1,1 / 1,03 = 0,9555430602$

$0,9555430602 - 1 = -0,0444569398$. Падение реальной стоимости доллара на 4,44% .

Разъяснение: номинальный курс доллара упал на 10,5%. Но учитывая то, что в США по сравнению с Европой инфляция все таки меньше нам необходимо скорректировать динамику доллара на соотношение двух инфляций путем умножения на дробь $(1,1/1,03)$. Доллар в итоге падает на меньший процент, так как покупательная его способность по сравнению с Европой выше , это показывает множитель $:(1,1/1,03)$.

Поэтому если учитывать, что покупательная способность доллара больше, чем в Европе реально доллар падает уже не на 10,5% а только на 4,44% - это верный ответ и других ответов не может быть.

Пример из практики:

Единый набор товаров в Европе стоит 0,52 евро, а в США 1 доллар

Применяем инфляцию: Европа 10%, а в США 3%.

Единый набор товаров в Европе будет стоить $0,52 * 1,1 = 0,572$ евро

А в США это будет стоить 1 доллар * 1,03 = 1,03 доллара

Какой тогда будет курс доллара к евро?

Задача

$(0,52 \cdot 1,1) / (1 \cdot 1,03) = 0,52 \cdot (1,1 / 1,03) = 0,56$. т.е. 1 доллар = 0,56 евро. Доллар укрепился по отношению к евро.(был 0,52 евро , стал 0,56 евро)

Задача

За последние год инфляция в Италии составила 10%, в то время как в США - 3%. Курс валют изменился с USD1.7/EUR to USD1.9/EUR

Каковы вероятные последствия изменения реальной стоимости доллара на евровую прибыль многонациональной компании HP, которая продает почти исключительно на локальном рынке (Италии)? (дайте ответ в процентах, округлите до второго знака после запятой, знак процента писать в ответ не нужно)

Евровая прибыль – это прибыль в евро. Далее евро переводится в доллары.

Представим, что американцы продают товары в евро в Италии и получают **выручку в евро** и потом переводят в доллары

При 1 вложенном евро их выручка, переведенная в доллары увеличится следующим образом:

$1,9/1,7 = 1,1176470588$ –рост курса евро

Так как компания продает и работает в Европе, то ее затрагивает **только инфляция в Европе.**

1 евро обесценится следующим образом: $1/1,1$. от одного вложенного евро получим 0,90909091 евро через год.

Поменяем эти 0,90909091 евро на доллары по курсу 1,9: **$0,90909091 \cdot 1,9 = 1,727272729$**

Стоимость доллара изначально была **0,58823529** ($1/1,7$)

Через год стала: $1/1,727272729 = 0,578947515$

Как она изменилась:

$0,578947515/0,58823529 = 0,9842107824$

$0,9842107824 - 1 = -0,0157$ или **на 1,6% упала стоимость доллара**

Кратким способом:

$(1/1,9) / (1/1,7) = 0,8947368421$ (индекс снижения) - номинальная стоимость доллара снизилась.

Однако реальная стоимость евро (из за инфляции) тоже снизилась : $1/1,1 = 0,90909091$ (индекс снижения стоимости евро или обесценения)

$0,8947368421 / 0,90909091 = 0,98421$ или $((1/1,9) / (1/1,7)) / (1/1,1) = (1,7/1,9) \cdot 1,1 = 0,984$. Или реально доллар упал на $1 - 0,984 =$ **на 1,6%**

Задача

За последние год инфляция в России составила **8%**, в то время как в США - **3%**. Курс валют изменился с RUR72/USD to RUR 75/USD

Что произошло с реальной стоимостью рубля за последний год?

Задача

За последние год инфляция в России составила **8%**, в то время как в США - **2%**. Курс валют изменился с RUR 73/EUR to RUR 79/EUR

Что произошло с реальной стоимостью рубля за последний год?

Предприятие-резидент СЭЗ занимается изготовлением плит. В отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции: со склада в основное производство переданы материалы – 8 тыс. руб.; отклонение стоимости материалов (ТЗР) – 4,89 % от стоимости материалов; начислена заработная плата рабочим основного производства – 26 тыс. руб., начислена заработная плата работникам администрации – 1,5 тыс. руб.; акцептованы счета сторонних организаций за электроэнергию – 6,7 тыс. руб., в т. ч. НДС 20 %, теплоснабжение – 2,6 тыс. руб., в т. ч. НДС 20 %, аренду производственных цехов – 1,3 тыс. руб., в т. ч. НДС 20 %, аренду административного корпуса – 3 тыс. руб., в т. ч. НДС 20 %; начислен износ основных средств производственного назначения – 1,8 тыс. руб.; начислен износ основных средств общехозяйственного назначения – 1,2 тыс. руб.; начислен износ нематериальных активов – 5,6 тыс. руб.; командировочные расходы администрации 1,3 тыс. руб.; маркетинговые услуги – 3,4 тыс. руб., в т. ч. НДС 20 %. В конце отчетного периода 10 ед. плит приняты ОТК и переданы на склад. Рассчитать себестоимость изготовленной продукции, себестоимость единицы продукции, отпускную цену (без НДС и с НДС). Уровень рентабельности – 60 %.

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С2. Кейс-задачи

Кейс 1

Транспортное предприятие планирует приобретение нового импортного автомобиля, стоимостью 12600 руб. Пуск в эксплуатацию нового автомобиля потребуют 2300 руб. Предполагаемый срок полезной службы – 5 лет. Предполагаемый объем грузооборота за весь период эксплуатации

составляет: 1 год – 1050 руб.; 2 год – 1160 руб.; 3 год – 1220 руб.; 4 год – 1100 руб.; 5 год – 1000 руб. Сумма текущих затрат определена на уровне 1680 руб. ежегодно. Амортизации определяется методом уменьшаемого остатка с применением коэффициента 1,5. Ставка налога на прибыль – 20 %, НДС – 20 %, цена капитала – 10 %. Предполагаемые меры государственной поддержки: компенсация инвестиционных затрат в размере 15%. Определите целесообразность инвестиционных вложений.

Кейс 2

Транспортной компании требуется приобрести 3 марки импортных автомобилей. Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 3 шт., при стоимости грузооборота – 50 у.е. и издержках хранения единицы товара на складе в течение месяца – 25 у.е. Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 7 шт., при стоимости грузооборота – 48 у.е. и издержках хранения единицы товара на складе в течение месяца – 20 у.е. Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 4 шт., при стоимости грузооборота – 45 у.е. и издержках хранения единицы товара на складе в течение месяца – 20 у.е. Определите: оптимальный для предприятия грузооборот; оптимальные издержки за хранение запасов на складе.

Кейс 3

Распределите предложенные ниже объекты на две группы: показатели, характеризующие использование основных фондов предприятия и показатели, характеризующие использование оборотных средств транспортного предприятия. Физический износ, коэффициент оборачиваемости (скорости одного оборота), амортизационные отчисления, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, материалоемкость, коэффициент прироста, коэффициент замены, коэффициент износа, коэффициент сменности, коэффициент загрузки оборудования, производственная мощность, восстановительная стоимость, моральный износ, длительность одного оборота, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент загрузки (закрепления средств

Кейс 4

Резидент СЭЗ изучает возможность организации производства новой продукции. В

результате инвестиционных мероприятий планируется ежегодно получать чистую прибыль в размере 55 тыс. руб. Единовременные капитальные затраты составят 2200 тыс. руб. Средне взвешенная стоимость капитала предприятия – 32 %. С использованием показателей «рентабельность инвестиций» и «цена капитала» определите целесообразность осуществления данных мероприятий.

Кейс

Дайте обоснованный ответ на вопрос: к ООО «А», издающему в РФ ряд журналов различной тематики, обратился нерезидент с просьбой разместить рекламу своей продукции в одном из журналов ООО «А». Представительство нерезидента от имени нерезидента (нерезидент не является резидентом оффшорной зоны) заключает договор на размещение рекламы с ООО «А». Затем нерезидент с согласия резидента заключает договор перевода долга с нерезидентом-2 (резидент оффшорной зоны), который заплатит ООО «А». Правомерна ли данная схема расчетов? Необходимо ли уплачивать оффшорный сбор?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень экзаменационных вопросов

Значение внешнеэкономической деятельности в развитии национальной экономики.

2. Направления внешнеэкономической политики РФ.

3. Порядок организации финансов во внешнеэкономической деятельности.

4. Законодательство РФ, регулирующее организацию финансов во внешнеэкономической деятельности.

5. Организация государственного регулирования финансов во внешнеэкономической деятельности.

6. Система органов, осуществляющих регулирования финансов во внешнеэкономической деятельности, их задачи и функции.

7. Методы государственного регулирования финансов во внешнеэкономической деятельности.

8. Валютное регулирование финансов во внешнеэкономической деятельности.

9. Валютные ограничения, особенности их применения.

10. Ценные бумаги как вид инвестирования во внешнеэкономической деятельности.

11. Таможенное регулирование финансов внешнеэкономической деятельности.

12. Сущность доходов государства от внешнеэкономической деятельности, специфика их распределения.

13. Затраты государства при осуществлении внешнеэкономической деятельности и источники их финансирования.

14. Характеристика платежного баланса страны. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

15. Характеристика внешнего долга страны и способы его оценки.

16. Доходы предприятий от внешнеэкономической деятельности и особенности их распределения.

17. Затраты предприятий при осуществлении внешнеэкономической деятельности и источники их финансирования.

18. Финансовые риски во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования и методы управления ими.

19. Валютные операции субъектов хозяйствования, особенности осуществления.

20. Характеристика условий контрактов субъектов хозяйствования на осуществление внешнеэкономической деятельности.

21. Виды коммерческого кредита во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

22. Банковское кредитование внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

23. Сущность и виды торгового финансирования внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

24. Характеристика факторинговых операций во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

25. Характеристика форфейтинга во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.
26. Характеристика простого банковского международного перевода.
27. Характеристика инкассовой формы расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
28. Характеристика аккредитивной формы расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Виды аккредитивов.
29. Налогообложение во внешнеэкономической деятельности и его особенности.
30. Налогообложение экспортных и импортных операций в РФ.
31. Исчисление и уплата НДС и акцизов по ввозимым товарам.
32. Пошлина и сборы, взимаемые таможенными органами.
33. Классификация внешнеэкономических рисков по видам страховой защиты.
34. Формы страхования во внешнеэкономической деятельности и их классификация.
35. Венчурный капитал: понятие, источники формирования и направления использования.
36. Валютно-финансовые условия деятельности иностранных инвесторов.
37. Экономические расчеты оценки эффективности инновационных проектов во внешнеэкономической деятельности.
38. Сущность и виды международных перевозок.
39. Финансовые отношения при международных перевозках.
40. Особенности финансов в сфере туризма.
41. Формирование уставного фонда предприятий с иностранными инвестициями.
42. Формирование, распределение, использование доходов, прибыли предприятий с иностранными инвестициями.
43. Налогообложение предприятий с иностранными инвестициями.
44. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп.
45. Формирование доходов финансово-промышленных групп и их распределение.
46. Содержание финансов свободных экономических зон.
47. Таможенный и налоговый режим функционирования свободных экономических зон.
58. Финансовые методы регулирования деятельности свободных экономических зон.
49. Роль оффшорных компаний во внешнеэкономической деятельности.
50. Организационные и финансовые аспекты оффшорного бизнеса.
53. Возможности использования оффшорных схем ведения бизнеса в системе налогового планирования субъектов хозяйствования.
51. Оффшорный сбор: особенности исчисления и уплаты.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов)

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-х балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенций	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Устный опрос	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Решение ситуационных задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Контрольная работа	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворите	Пороговый	Не менее 50% заданий,

	льно»	уровень	подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания</i>
--------------	---------------	-------------------------	----------------------------

		<i>компетенций</i>	
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать,

			систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
- письменных ответов, т.е. преподаватель, задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 30-50 вопросов по всему курсу.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<i>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
21-25	Хорошо	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	<i>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
16-20	Удовлетворительно		<i>Выполнено более 54 %</i>

			<u>заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
0-15	Неудовлетворительн о		<u>Выполнено не более 53% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Устный опрос. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	1. <u>Полнота данных ответов;</u> 2. <u>Аргументированность данных ответов;</u> 3. <u>Правильность ответов</u>	<u>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить</u>

		на вопросы; 4. и т.д.	знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
11-16	Хорошо		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
6-10	Удовлетворительно		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-5	Неудовлетворительно		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил,

			искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--	--

Контрольная работа. Цель проведения контрольной работы состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. Контрольная работа включает в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание. На выполнение контрольной работы отводится 60 минут.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Методика оценивания контрольных работ

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	1. <u>Полнота данных ответов;</u>	Обнаружены исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, правильность решения задач, безукоризненное знание основных понятий и положений,
		2. <u>Аргументированность данных ответов;</u>	
		3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	

		4. <u>и т.д.</u>	логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.
21-25	Хорошо		Обучающийся показывает твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.
16-20	Удовлетворительно		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, при решении задач, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-15	Неудовлетворительно		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения

			материала
--	--	--	-----------

Решение задач. Решение задач преследует цели закрепления знаний обучающимися теоретических и методических основ дисциплины и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач обучающимся рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <u>Полнота решения задач;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u>	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
3-4	Хорошо		Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В логическом рассуждении и решении нет

		<i>ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.</i>
1-2	Удовлетворительно	<i>Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</i>
0	Неудовлетворительно	<i>Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы.</i>

Решение кейс-задач. Решение кейс-задач - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанное на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций. Метод решения кейс-задач относится к имитационным методам обучения.

Существуют два метода решения кейс-задач:

Цель первого - обучение поиску единственного верного решения

Цель второго – создание многовариантности решения проблемы

Метод кейс-обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, способствует развитию исследовательских, коммуникативных и творческих навыков принятия решений.

Отличительной особенностью метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной финансовой практики.

Для эффективности метода необходимы два условия: хорошая кейс-задача и определенная методика его использования в учебном процессе. Для этого необходимо разработать модель конкретной ситуации по определенным правилам, отражая комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить по данной теме. Преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Обучающиеся, проанализировав задачу, дают ответы.

Достоинством метода ситуационного анализа является преодоление дефекта традиционного обучения, связанного с «сухостью». Метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач, способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения и аргументированно высказать свою.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <u>Полнота решения кейс-задач;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u>	Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
3-4	Хорошо		Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности

		<i>предлагаемых решений</i>
1-2	Удовлетворительно	<i>Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки, умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</i>
0	Неудовлетворительно	<i>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

Лабораторная работа – это мероприятие, которое направлено на формирование практических навыков обучающегося. Работая в лаборатории он должен применить те знания и навыки, которые он освоил на лекционных занятиях. Лабораторные работы могут проходить в аудитории, имитирующей банковских офис «Учебный банк», где студенты могут практиковать навыки выдачи и оформления кредитов, открытия вкладов и другие навыки оформления и предоставления банковских услуг юридическим и физическим лицам. В лаборатории обучающийся может получить практические навыки и знания.

Методика оценивания решения лабораторных работ

	Шкала оценок	Показатели	Критерии
9-10	Отлично	5. Полнота решения лабораторной работы; 6. Своевременность выполнения; 7. Правильность ответов на вопросы; 8. и т.д.	<i>Основные требования к решению лабораторной работы выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;</i>

6-8	Хорошо		<i>Основные требования к решению лабораторной работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</i>
3-5	Удовлетворительно		<i>Имеются существенные отступления от решения лабораторной работы. В частности отсутствуют навыки, умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</i>
0-2	Неудовлетворительно		<i>Цель лабораторной работы не достигнута, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

Проведение деловой игры. Деловая игра — это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. В процессе обучения экономическим специальностям этот формат используется все чаще, что обусловлено возможностью моделирования реальных ситуаций в процессе обучения и перевода самого образовательного процесса в практическую плоскость.

Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Методика оценивания работы обучающегося в деловой игре

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично 1.	<u>Полнота и</u>	<u>Демонстрирует</u> полное

		<u>своевременность</u> <u>выполнения задания,</u> <u>соблюдение игровых</u> <u>правил;</u>	понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
3-4	Хорошо	2. <u>Активность и</u> <u>инициативность;</u> 3. <u>Качество и</u> <u>аргументированность</u> <u>выдвигаемых идей;</u> 4. <u>Культура делового</u> <u>общения;</u> 5. <u>и т.д.</u>	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
1-2	Удовлетворител ьно		Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
0	Неудовлетворит ельно		Не принимает участия в обсуждении

Участие в дискуссии при проведении «круглого стола». Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Цель дискуссии заключается в стремлении добиться истины путем сопоставления различных мнений.

Студенты должны знать, что весьма отрицательную роль в научных дискуссиях играют догматизм и косность мышления, приверженность к устоявшимся взглядам. В дискуссии приветствуется метод «Мозгового штурма», при котором участники обсуждения генерируют максимальное количество мнений, решений задачи, а затем выбирается лучшее решение, делаются обоснованные выводы.

Методика оценивания работы обучающегося за круглым столом

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	1. Современность и оригинальность суждений 2. Конструктивность и взвешенность предложений	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
11-16	Хорошо	3. Умение вести дискуссию 4. Умение отстаивать свое мнение 5. Активность в обсуждении	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
1-10	Удовлетворительно	6. и т.д.	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
0	Неудовлетворительно		Не принимает участия в обсуждении

Решение ситуационных задач. Ситуационная задача – заключается в том, что обучаемому предлагаются текст с подробным описанием сложившейся ситуации и задача, требующая решения. Иногда в тексте предлагаются уже осуществлённые действия, принятые решения для анализа их правомерности.

При использовании этого метода больше внимания уделяется индивидуальному подходу к проблеме и её решению, чем групповому.

Методика оценивания решения ситуационных задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <u>Правильность и/или аргументированность</u>	Обучающийся демонстрирует полные и

		<u>изложения</u> (последовательность действий); 2. <u>Способность работы в группе;</u> 3. <u>Самостоятельность в ответа;</u> 4. <u>Культура речи;</u> 7. <u>и т.д.</u>	глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
3-4	Хорошо		Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
1-2	Удовлетворительно		Обучающийся обладает

			знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен, аргументировано излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
0	Неудовлетворительно		Обучающийся не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговыми формами контроля по дисциплине является экзамен (5семестр).

Экзамен проводится в виде устного ответа на заданные вопросы и решением задачи. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос и решении задачи оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров, правильность решения задачи.

Методика оценивания ответов обучающихся на экзамене приведена в разделе 3.