

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2025

Составитель – Тажудинова Джамиля Авачараевна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Тажудинова Д.А. Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Раздел 9.	Образовательные технологии	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)

	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
--	--

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1: анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	<u>Знать:</u> методы оценки рыночных составляющих и конкурентоспособности предприятия в современных условиях глобализации и интеграции. <u>Уметь:</u> выполнять задачи экономического анализа с использованием продвинутых инструментальных методов. <u>Владеть:</u> владеть современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
	ОПК-2.2: использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы и программные средства при решении профессиональных задач	<u>Знать:</u> - основные современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; - особенности и специфику применения современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач; - критерии выбора и эффективного применения современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач. <u>уметь:</u> - применять современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; - учитывать специфику и особенности современных интеллектуальных технологий для решения

		профессиональных задач в выбранной предметной области; - оценивать эффективность применения современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач в выбранной предметной области. <u>владеть:</u> - осуществлять мониторинг и прогнозирование в интеллектуальных информационно-аналитических системах; - делать выводы на основе фундаментальных данных; давать экспертные оценки в исследованиях интеллектуальных информационно-аналитических системах; - выполнять точную оценку различных альтернатив при принятии решений для использования в профессиональной деятельности.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)						
	Тема 1 Информационно-аналитические технологии и их роль в цифровой трансформации экономики и финансовой сферы.	Тема 2 Правовое регулирование финансовых отношений в условиях цифрового воздействия на экономические процессы.	Тема 3 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.	Тема 4 Теоретические основы использования информации в информационно-аналитических системах и технологий в финансов	Тема 5 Современные информационно-аналитические технологии в решении прикладных и фундаментальных задач финансовой сфере	Тема 6 Методический инструментарий использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	Тема 7 Специфика информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, особенности ее организации.

				ой сфе- ре			
ОПК-2.1	+			+	+	+	+
ОПК-2.2	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)						
	Тема 8 Информационно-аналитические технологии бюджетного планирования.	Тема 9 Информационно-аналитические технологии и финансовые инновации бизнеса.	Тема 10 Системы анализа финансовой деятельности предприятия	Тема 11 Программы автоматизации управления и финансового учета.	Тема 12 Интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	Тема 13 Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики.	Тема 14 Информатизация аналитического пространства предприятия.
ОПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2.2	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)		
	Тема 15 Системы анализа финансовой деятельности предприятия.: Современное ПО. Преимущества и недостатки.	Тема 16 Барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий.	Тема 17 Перспективы развития информационно-аналитических технологий
ОПК-2.1	+		
ОПК-2.2	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы - магистр

Дисциплина Б1.О.05 «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть **05** учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Бизнес и финансовая аналитика».

Учебная дисциплина «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» соответствует учебному плану. Программа и план дисциплины полностью соответствуют требованиям, которые предъявляются к выпускникам экономических вузов, магистрам и дипломированным специалистам, со стороны Министерства образования РФ.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

- проведение лекционных занятий в соответствии с сеткой часов, приведенной далее по тексту;
- проведение семинарских занятий;
- самостоятельное изучение литературы, освоение теоретического материала и написание контрольной работы и эссе по одной из рекомендуемых тем, указанных в данной программе;
- проведение итоговой контрольной работы в виде тестов и решения задач по изучаемым темам.

Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен знать терминологию и принципы в области информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере; основы расчетов финансовых показателей; новые технологии используемые для анализа.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 102 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 68 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч. зая- тия лекци- онного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семи- нары	практи- ческие занятия	Лабораторные занятия (лабо- раторные ра- боты, лабора- торные прак- тикумы)	кол- ловки умы	Иные аналоги чные занятия		
1.	Информационно-аналитические технологии и их роль в цифровой трансформации экономики и финансовой сферы.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
2.	Правовое регулирование финансовых отношений в условиях цифрового воздействия на экономические процессы.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, выполнение практические задания, кейсовых заданий
3.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, кейсовых заданий
4.	Теоретические основы использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий

5.	Современные информационно-аналитические технологии в решении прикладных и фундаментальных задач финансовой сфере	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
6.	Методический инструментарий использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	16	4	-	6	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
7.	Специфика информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, особенности ее организации.	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовые задания, деловая игра
8.	Информационно-аналитические технологии бюджетного планирования.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
9.	Информационно-аналитические технологии и финансовые инновации бизнеса.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, практические задания на ПК, кейсовых заданий
10.	Системы анализа финансовой деятельности предприятия	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
11.	Программы автоматизации управленческого и финансового учета.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач,

										решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
12.	Интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	12	-	-	6				6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
13.	Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
14.	Информатизация аналитического пространства предприятия.	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
15.	Системы анализа финансовой деятельности предприятия: Современное ПО. Преимущества и недостатки.	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
16.	Барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий.	10	2	-	2				6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
17.	Перспективы развития информационно-аналитических технологий	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
	Итого	180	34	0	68	0	0	0	78	
	Экзамен	36								Контроль

	(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Всего	216	

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч. заня- тия лекци- онного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семи- нары	практи- ческие занятия	Лабораторные занятия (лабо- раторные ра- боты, лабора- торные прак- тикумы)	кол- ловки умы	Иные аналоги чные занятия		
1.	Тема 1.1 Информационно-аналитические технологии и их роль в цифровой трансформации экономики и финансовой сферы.	10	1	-	1	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
2.	Правовое регулирование финансовых отношений в условиях цифрового воздействия на экономические процессы.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
3.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
4.	Теоретические основы использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	10	1	-	-	-	-	-	9	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
5.	Современные информацион-	10	-	-	1	-	-	-	9	Проведение опроса, тестирование,

	но- аналитические технологии в решении прикладных и фундаментальных задач финансовой сфере									выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
6.	Методический инструментарий использования информационно- аналитических систем и технологий в финансовой сфере	10	1		1				8	Проведение опроса, тестирование, , решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
7.	Специфика информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, особенности ее организации.	10	1	-	1	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовые задания, деловая игра
8.	Информационно- аналитические технологии бюджетного планирования.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
9.	Информационно-аналитические технологии и финансовые инновации бизнеса.	10	1	-	1	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, практические задания на ПК, кейсовых заданий
10.	Системы анализа финансовой деятельности предприятия	10	1	-	1	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
11.	Программы автоматизации управленческого и финансового учета.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
12.	Интеллектуальные	8	1		1				8	Проведение опроса, тестирование, ,

	информационно- аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений									решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
13.	Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе, их ключевые характеристики.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
14.	Информатизация аналитического пространства предприятия.	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
15.	Системы анализа финансовой деятельности предприятия: Современное ПО. Преимущества и недостатки.	10	1	-	-	-	-	-	9	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
16.	Барьеры, препятствующие развитию информационно-аналитических технологий.	10	-	-	-				10	Проведение опроса, тестирование, , решение задач, практических заданий на ПК, кейсовых заданий
17.	Перспективы развития информационно-аналитических технологий	10	-	-	1	-	-	-	9	Проведение опроса, тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, кейсовых заданий
	Итого	180	8	0	8	0	0	0	164	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточ-	36								Контроль

	ной аттестацией, экза- мен)		
	Всего	216	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

литера-

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Трофимов В. В. [др.]	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с.	URL: https://urait.ru/bcode/564599
2.	Трофимов В. В. [др.]	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с.	URL: https://urait.ru/bcode/564598
3	Одинцов, Б. Е.	Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с.	URL: https://urait.ru/bcode/560630
4	Под ред. Лычкиной Н.Н.	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с.	URL: https://urait.ru/bcode/560080
5.	Морозова, О. А.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование).	URL: https://urait.ru/bcode/564458
6.	Е. В. Майорова [и др.]	Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с.	URL: https://urait.ru/bcode/581367
7.	Ковалева, Н. Н.	Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование).	URL: https://urait.ru/bcode/566883
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Нетесова, О. Ю.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с.	URL: https://urait.ru/bcode/562275
2.	Волкова В. Н., Юрьев В. Н., Широкова С. В. и др.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с.	URL: https://urait.ru/bcode/560755
4.	Куприянов, Д. В.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с.	URL: https://urait.ru/bcode/558829
5.	Отв. ред. Трофимов В. В.	Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с.	URL: https://urait.ru/bcode/568903

6.	Трофимов В. В., Ильяна О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В.	Информационные технологии : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с.	URL: https://urait.ru/bcode/568880
7.	Л. С. Болотова.	Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 530 с.	URL: https://urait.ru/bcode/558120

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Бюджетный кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/			
3	Налоговый кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/			
4	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/			
5	Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 540-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891			

В) Периодические издания

1	Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570512			
2	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153			
3	Российский экономический журнал: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования/ учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА" http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571156			

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
----	---	---	--	---

Д) научная литература

1.	Уразгалиев В. Ш.	Финансовая безопасность	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2024. — 228 с.	URL: https://urait.ru/bcode/569047
2.	Под ред. Прокофьева С.Е., Рождественской И.А., Красюковой Н.Л.	Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с.	URL: https://urait.ru/bcode/544119

Е) Информационные базы данных (профильные)

1.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/			
2.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/			
3.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

1. <https://www.gks.ru/> официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru рособизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
7. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <https://minfin.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <https://ach.gov.ru/> - официальный сайт счётной палаты РФ
10. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов
11. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
12. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
13. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
14. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал ;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

7.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Бюджетная система России» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).