

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Источники права: общетеоретические
проблемы и особенности в российской правовой
системе»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

Составитель – Азизова Пасихат Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российском правовой системы» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Азизова П.М. Рабочая программа дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системы» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9. Образовательные технологии	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системе» является формирование способности разрабатывать правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение общей теории источников права;
- изучение особенностей законов и иных нормативно-правовых актов в системе источников современного российского права;
- изучение особенностей договора с нормативным содержанием, общепризнанных принципов и норм международного права в правовой системе России;
- изучение процессов генезиса и развития идей судебного (прецедентного) правотворчества и определение особенностей судебного прецедента как источника права;
- изучение особенностей строения систем источников права современных правовых семей (систем);
- развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры;
- уяснение возможностей права и правового регулирования в решении проблем общества и государства.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системе» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	Способен разрабатывать правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1Способен	ИПК-1.1 Анализирует и	3-1. Знает разрабатывать правовые

разрабатывать правовые акты в соответствии своей профессиональной деятельности	составляет проекты нормативных правовых актов	акты в соответствии своей профессиональной деятельности У-1. Умеет анализировать и составляет проекты нормативных правовых актов В-1. Владеет навыками разрабатывать правовые акты в соответствии своей профессиональной деятельности
	ИПК-1.2 Составляет юридические документы с соблюдением юридической техники	З-1. Знает составлять юридические документы с соблюдением юридической техники У-1. Умеет анализировать юридические документы и разрабатывать правовые акты в соответствии своей профессиональной деятельности В-1. Владеет навыками составлять юридические документы с соблюдением юридической техники

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Общая теория источников права	Тема 2. Закон в системе источников современного российского права	Тема 3. Подзаконные акты как источники современного российского права	Тема 4. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	Тема 5. Развитие идей судебного (прецедентного) правосудия и определение юридической природы судебной практики как источника права	Тема 6. Источники романо-германского права	Тема 7. Источники англосаксонского (общего) права	Тема 8. Прецедент в системе общего права (вопросы)
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системе» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия семинарского типа - 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занятия лекцио- нного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самосто- ятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные практикум ы	Коллокви- умы	Иные аналогичн- ые занятия		
1	Тема 1. Общая теория источников права	13	2	0	2*	0	0	0	9	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
2	Тема 2. Закон в системе источников современного российского права	13	2	0	2*	0	0	0	9	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
3	Тема 3. Подзаконные акты как источники современного российского права	13	2	0	2*	0	0	0	9	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

										- составление документа.
4	Тема4. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	13	2	0	2*	0	0	0	9	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5	Тема 5. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права	13	2	0	2*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема 6. Источники романо-германского права	13	2	0	2*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
7	Тема 7. Источники англосаксонского (общего) права	14	2	0	2*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение

										кейс-задания; - составление документа.
8	Тема 8. Прецедент в системе общего права (вопросы теории и истории становления и развития)	14	2	0	2*	0	0	0	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
	Итого:	108	16	0	16	0	0	0	76	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									Контроль
	ВСЕГО:	108								

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляро в в библиотеке ДГУНХ/адр ес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	<u>Барабанова С.В., Богданова Н.Ю., Верещак С.Б. и др.</u>	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018г., 390 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=495777
2.	<u>Рузакова О.А., Рузаков А.Б.</u>	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019г., 208 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=571515 &sr=1
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017г., 578 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=483188 &sr=1
2.	Косаренко Н.Н.	Правоведение: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016г., 358 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=83215 &sr=1
3.	Мухаев Р.Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015г., 431 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=119461 &sr=1
Б) Официальные издания				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			

2.	Российская газета https://rg.ru/			
	В) Периодические издания			
	Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания			
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
	Специализированные периодические издания			
1.	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
2.	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
3.	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			
	Г) Справочно-библиографические издания			
1.	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444620&razdel=265
2.	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
	Д) Научная литература			
1.	Антопольский А.Б., Ефременко Д.В.	Инфосфера общественных наук России: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017г., 678 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468227
2.	Под ред. Дупан А.С.	Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети Интернет:	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016г., 343 с.	https://http.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486427

	монография		
е) Информационные базы данных			
1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/		
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrif.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en.hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системы» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 3, помещение № 15)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 10).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системы» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Источники права: общетеоретические проблемы и особенности в российской правовой системы» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.