

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Консалтинг в финансовой сфере»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2025

УДК 336
ББК 65.26

Составитель: Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Консалтинг в финансовой сфере» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Консалтинг в финансовой сфере» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика». - Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Консалтинг в финансовой сфере» – формирование у обучающихся теоретических знаний и представления о состоянии, проблемах и перспективах развития финансового консультирования, приобретение практических навыков по использованию опыта финансового консультирования в различных сферах деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об основных видах финансовых консалтинговых услуг и методах их оказания;
- приобрести знания об особенностях нормативно- правового обеспечения оказания консультационных услуг;
- сформировать знания о современных тенденциях и опыте оказания финансовых консультационных услуг;
- приобрести практические навыки финансового анализа и финансового консультирования;
- сформировать и развить у магистрантов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных для проведения финансового анализа.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Консалтинг в финансовой сфере» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способен разрабатывать инструменты проведения экономических и финансовых исследований, осуществлять анализ и интерпретацию их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-3. Способен разрабатывать инструменты проведения	ПК-3.1. Знает подходы к реализации стратегий в зави-	<u>Знать:</u> – основные подходы к реализации стратегий в зависимости от состояния внутренней и внешней среды организации, а также в условиях

экономических и финансовых исследований, осуществлять анализ и интерпретацию их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров	симости от состояния внутренней и внешней среды организации, а также в условиях смены стратегии в процессе ее эволюционного развития	смены стратегии в процессе ее эволюционного развития. Уметь: – определять основные подходы к реализации стратегий в зависимости от состояния внутренней и внешней среды организации, а также в условиях смены стратегии в процессе ее эволюционного развития Владеть: - навыками использования основных подходов к реализации стратегий в зависимости от состояния внутренней и внешней среды организации, а также в условиях смены стратегии в процессе ее эволюционного развития.
---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)					
	Тема 1. Сущность и основы консалтинга в финансовой сфере	Тема 2. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	Тема 3. Финансовый консалтинг в сфере финансового планирования организации	Тема 4. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры поддержки бизнеса.	Тема 5. Консалтинг в сфере банковских продуктов и услуг	Тема 6. Консалтинг в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности
ПК-3	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)					
	Тема 7. Налоговое консультирование и планирование	Тема 8. Консалтинг по управлению финансами домохозяйств	Тема 9. Консалтинг в сфере страхования	Тема 10. Консультирование в сфере пенсионного обеспечения и накоплений	Тема 11. Финансовая безопасность и противодействие мошенничеству	Тема 12. Состояние, проблемы и перспективы развития финансового консалтинга в РФ.
ПК-3	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Консалтинг в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Бизнес и финансовая аналитика».

Дисциплина «Консалтинг в финансовой сфере» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении таких дисциплин как «Финансовые методы регулирования экономики», «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» и другие.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 40 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 20 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 118 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность и основы консалтинга в финансовой сфере	8	2		2				4	Проведение опроса, дискуссия по одной из тем круглого стола, тестирование
2.	Тема 2. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	8	2		2				4	Проведение опроса, дискуссия по одной из тем круглого стола, тестирование
3.	Тема 3. Финансовый консалтинг в сфере финансового планирования организации	14	4		4				6	Тестирование, проведение опроса, решение задач, дискуссия по одной из тем круглого стола
4.	Тема 4. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры поддержки бизнеса.	8	2		2*				4	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейса
5.	Тема 5. Консалтинг в сфере банковских продуктов и услуг	14	4		4				6	Проведение опроса, решение задач, решение кейса, тестирование, коллоквиум
6.	Тема 6. Консалтинг в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности	14	4		4				6	Проведение опроса, решение задач, решение кейса, тестирование, защита реферата

7.	Тема 7. Налоговое консультирование и планирование	14	4		4				6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейса, дискуссия по одной из тем круглого стола
8.	Тема 8. Консалтинг по управлению финансами домохозяйств	14	4		4*				6	Тестирование, проведение опроса, решение задач, решение кейса
9.	Тема 9. Консалтинг в сфере страхования	14	4		4				6	Проведение опроса, решение задач, тестирование, решение кейса, коллоквиум
10.	Тема 10. Консультирование в сфере пенсионного обеспечения и накоплений	14	4		4*				6	Тестирование, проведение опроса, решение задач, решение кейса
11.	Тема 11. Финансовая безопасность и противодействие мошенничеству	14	4		4				6	Проведение опроса, решение кейса, тестирование, дискуссия по одной из тем круглого стола
12.	Тема 12. Состояние, проблемы и перспективы развития финансового консалтинга в РФ.	8	2		2				4	Проведение опроса, защита реферата, тестирование, дискуссия по одной из тем круглого стола.
	ИТОГО	144	40	0	40	0	0	0	64	
										Зачет с оценкой (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)
	Всего	144								

*Реализуется в форме практической подготовки

Для заочной формы обучения

	Тема дисциплины			В том числе занятия семинарского типа:		Формы текущего контроля успеваемости
--	-----------------	--	--	--	--	--------------------------------------

№ п/ п		Всего ака- деми- че- ских часов	В т.ч. заня- тия лекци- он- ного типа	сем ина- ры	Прак- тиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия (лабо- раторные работы, лаборатор- ный прак- тикум)	Кол лок виу- мы	Иные анало- гич- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
1.	Тема 1. Сущность и основы консалтинга в финансовой сфере	8	2		2				4	Проведение опроса, дискуссия по одной из тем круглого стола, тестирование
2.	Тема 2. Финансовый консалтинг и его роль в развитии экономики	8							8	Проведение опроса, дискуссия по одной из тем круглого стола, тестирование
3.	Тема 3. Финансовый консалтинг в сфере финансового планирования организации	14							14	Тестирование, проведение опроса, решение задач, дискуссия по одной из тем круглого стола
4.	Тема 4. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры поддержки бизнеса.	8	2		2				4	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейса
5.	Тема 5. Консалтинг в сфере банковских продуктов и услуг	14	2		2				10	Проведение опроса, решение задач, решение кейса, тестирование, коллоквиум
6.	Тема 6. Консалтинг в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности	14							14	Проведение опроса, решение задач, решение кейса, тестирование, защита реферата
7.	Тема 7. Налоговое консультирование и планирование	14	2		2				10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейса, дискуссия по одной из тем круглого стола

8.	Тема 8. Консалтинг по управлению финансами домохозяйств	14	2		2*				10	Тестирование, проведение опроса, решение задач, решение кейса
9.	Тема 9. Консалтинг в сфере страхования	14							14	Проведение опроса, решение задач, тестирование, решение кейса, коллоквиум
10.	Тема 10. Консультирование в сфере пенсионного обеспечения и накоплений	14	2		2*				10	Тестирование, проведение опроса, решение задач, решение кейса
11.	Тема 11. Финансовая безопасность и противодействие мошенничеству	14							14	Проведение опроса, решение кейса, тестирование, дискуссия по одной из тем круглого стола
12.	Тема 12. Состояние, проблемы и перспективы развития финансового консалтинга в РФ.	6							6	Проведение опроса, защита реферата, тестирование, дискуссия по одной из тем круглого стола.
	ИТОГО	142	12	0	12	0	0	0	118	
		2								Зачет с оценкой (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)
	Всего	144								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Грундел, Л. П.	Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с.	https://urait.ru/bcode/566539
2.	под редакцией Хоминич И. П.	Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 569 с.	https://www.urait.ru/bcode/561044
3.	Лукаевич, И. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 680 с.	https://urait.ru/bcode/544902
4.	Роик, В. Д.	Пенсионное страхование и обеспечение: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 479 с.	https://urait.ru/bcode/564067
5.	Мусаева А. М., Мамаева У. З., Оруджева Л. Ш., Ханчадарова А. Ш.	Финансовый консалтинг: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 259 с.	https://e.lanbook.com/book/254600
6.	Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова.	Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник	Таганрог: Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Пименов Н. А., Демин С. С.	Налоговое планирование: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 137 с.	https://urait.ru/bcode/561420

2.	Афтахова А.В.	Пенсионное обеспечение: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 302 с.	https://urait.ru/bcode/566773
3.	Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., У. З. Мамаева.	Финансовый консалтинг: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 145	https://e.lanbook.com/book/116273
4.	под редакцией Г. В. Черновой.	Страхование и управление рисками: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 630 с.	https://urait.ru/bcode/560277
5.	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А..	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 559 с.	https://urait.ru/bcode/556858

Б) Официальные издания

1	"Конституция Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/		
2	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/		
3	Федеральный закон "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/		
4	Федеральный закон "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 542-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462888/		
5	Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/		

В) Периодические издания

1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510		
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914		
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал		
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»		

Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
2.	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. (мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
Д) научная литература				
1.	<u>Роик, В. Д.</u>	Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: монография /	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 336 с.	https://urait.ru/bcode/564069
2.	Моисеев В. В.	Социально-экономическое развитие России в XXI веке	Москва: Директ-Медиа, 2022. – 308 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694855
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			
4.	Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com/			
5.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»			

	- https://www.minfin.ru/ru/statistics/
6.	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp?

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/> - Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii—Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
8. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
9. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
10. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
11. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»
12. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
13. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
14. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
15. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
16. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
17. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
18. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
19. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джама-лутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Респуб-

лика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы

экономики», «Российский экономический журнал», «Экономика науки», «Фундаментальные исследования» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.