

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ)
ПРАВОСУДИЕ РФ»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

Составитель – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие РФ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020г., № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие РФ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибаев Р.К. Рабочая программа дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие РФ» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика. – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. -14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой по дисциплине	34
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	35
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	36
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
Раздел 9. Образовательные технологии	38

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие в РФ» состоит в выработке у студентов комплексной системы представлений, знаний и умений, касающихся организации, компетенции и порядка осуществления конституционного правосудия в России и использования его механизмов для защиты прав и законных интересов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие в РФ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1 Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь. Владеть навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации

	ИОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Знать: юридическую терминологию Уметь: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеть: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора
	ИОПК-4.3. Применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений Уметь: юридически грамотно выразить правовую позицию Владеть навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	1	2	3	4	5	6
	Предмет, задачи и система	Конституционное правосудие	Источники судебно-конституц	Природа конституционного	Состав, формирование и	Статус судьи Конституц

	учебного курса	как высшая форма конституционного (уставного) контроля в правовом государстве	ионного права и процесса	(уставного) суда, его место в системе органов государственной власти	структура конституционного (уставного) суда	ионного (уставного) суда
ПК-1	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	7	8	9	10	11	12
	Функции и полномочия конституционного (уставного) суда	Общие правила конституционного (уставного) судопроизводства	Стадии судебного конституционного процесса	Субъекты права на обращение с жалобой.	Решения конституционных (уставных) судов	Конституционный-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации.
ПК-1	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное (уставное) правосудие в РФ» относится к основной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Для освоения дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие в РФ» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 60 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 20 часов;

на занятиях семинарского типа – 40 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен, 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Заочная форма обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академичес ких часов	в т. ч. заняти я лекци онного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самос тоятел ьная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				сем ина ры	практи ческие занятия	лаборато рные занятия (лаборат орные работы, лаборато рный практику м)	колл окви умы	иные анало гичн ые занят ия		
1	Предмет, задачи и система учебного курса	8	1	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного (уставного) контроля в правовом государстве	8	1	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
3	Источники судебно-конституционного права и процесса	8	1	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.

4	Природа конституционного (уставного) суда, его место в системе органов государственной власти	8	1	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
5	Состав, формирование и структура конституционного (уставного) суда	9	2	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
6	Статус судьи Конституционного (уставного) суда	9	2	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
7	Функции и полномочия конституционного (уставного) суда	9	2	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
8	Общие правила конституционного (уставного) судопроизводства	9	2	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
9	Стадии судебного конституционного процесса	11	2	5					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
10	Субъекты права на обращение с жалобой.	9	2	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.

11	Решения конституционных (уставных) судов	9	2	3					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
12	Конституционно-уставное правосудие в субъектах Российской Федерации.	11	2	5					4	Проведение устного опроса. Тестирование. Решение задач.
	Итого	144	20	40		-	-	-	48	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	ВСЕГО	144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
по дисциплине**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная литература				
1	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с.	https://biblio-online.ru/bcode/431863
2	Комкова Г. Н.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с.	https://biblio-online.ru/bcode/436487
3	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для академического	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.	https://biblio-online.ru/bcode/431859
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с.	https://biblio-online.ru/bcode/433110
2	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012. – 458с.	https://biblio-online.ru/bcode/437656
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			

2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Журнал «Право и политика»			
5	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника : словарь- справочник	М.: Директ-Медиа, 2014. – 316с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =236492
2	Малько А. В	Краткий юридический словарь: словарь	М.:Директ-Медиа, 2014. – 112с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =21421
Д) Научная литература				
1	Умнова (Конюхова), И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 672 с.			https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =561042
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется использование следующих информационных ресурсов:

1) <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

2) <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3) <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

4) <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

5) <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6) <http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ.

7) <http://www.hro.org> - «Права человека в России».

8) <http://www.echr.coe.int.en.hudoc> - База данных Европейского Суда по правам человека.

9) <http://www.sud-praktika.narod.ru> - Судебная практика.

10) <http://www.legislature.ru> - Фонд развития парламентаризма в России.

11) www.tversu.ru - Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие в РФ» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 11. Оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 05-АА, № 426125, 03.08.2011г., бессрочно

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Конституционное (уставное) правосудие в РФ» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех

обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.