

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК. 01.01
«ТАКТИКО - СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

УДК 340(470) (075.8)

ББК 67.3.2(Я73)

Составитель – Мусаева Асма Гаджиевна, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК. 01.01 «Тактико - специальная подготовка» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК. 01.01 «Тактико - специальная подготовка» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Мусаева А.Г. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК. 01.01 «Тактико - специальная подготовка» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. 53 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобен на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
2.2. Критерии оценивания компетенция на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	17
РАЗДЕЛ 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	24
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	47
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	52

НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине МДК. 01.01 «Тактико - специальная подготовка» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК. 01.01 «Тактико - специальная подготовка»» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

объем (количественный состав оценочных материалов);

качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 2.1.	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

код формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ПК- 1.1: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	З1 - сущность и классификацию уголовно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды уголовно-процессуального производства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм	У1 - ориентироваться в системе источников уголовно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику	И1- в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями применять современные информационные

	виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды, порядок и стадии уголовного и уголовно-процессуального судопроизводства		технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов
ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	31 – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов правовое положение участников уголовного и судопроизводства общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных	У1 – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	И1- о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, представления о форме и порядке производства предварительного расследования по уголовным делам

	ситуаций в процессе профессиональной деятельности		
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	31 порядок производства по административным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения административных дел и исполнения административных наказаний	У1 оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, квалифицировать отдельные виды административных правонарушений	И1- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и 23 совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	31 - систему правового регулирования организации взаимодействия подразделений полиции с органами государственной (муниципальной) власти по вопросам обеспечения деятельности системы органов административной юрисдикции	У1 - осуществлять правовое регулирование организации взаимодействия подразделений полиции с органами государственной (муниципальной) власти по вопросам обеспечения деятельности системы органов административной юрисдикции	И1-представления об условиях и критерии взаимодействия подразделений полиции с органами государственной (муниципальной) власти по вопросам обеспечения деятельности системы органов административной юрисдикции; о практике организации взаимодействия подразделений полиции с органами государственной (муниципальной) власти по вопросам обеспечения деятельности системы органов административной

			юрисдикции
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	31 нормативно-правовые документы по профилю деятельности при обеспечении административно-правовых режимов: чрезвычайного положения, военного положения, карантина, антитеррористической операции, а также режимы, устанавливаемые в зонах экологического бедствия или при проведении массовых мероприятий	У1 использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению административно-правовых режимов в Российской Федерации; взаимодействовать с другими органами государственной власти, организациями и гражданами, вовлеченными в функционирование специального административно-правового режима.	И1- в использовании нормативных, правовых актов и документов для обеспечения административно-правовых режимов; способность и готовность специалиста к деятельности, связанной с реализацией особых правил и ограничений.

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	код компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	наименование оценочных средств с указанием количества	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки.	ПК 1.1	ПК-1.1 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача.	Экзаменационные вопросы №№ 1-3; Задачи к теме № 1
2.	Тема 2.	ПК	ПК-1.2	-Вопросы для	Экзаменационн

	Назначение и краткая характеристика топографических карт. Ориентирование и производство измерения по карте.	1.2	Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -реферат	ые вопросы №№ 4-7; Задача к теме № 2.
3.	Тема 3. Изучение рельефа местности по карте.	ПК 2.1.	ПК-2. 1. Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы №№ -8-12; Задачи к теме № 3.
4.	Тема 4. Ориентирование на местности без карты.	ПК 2.2	ПК-2.2 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы №№ 13-15; Задачи к теме № 4.
5.	Тема 5. Графические служебные документы, используемые в деятельности. Требования, предъявляемые к ним и порядок их разработки.	ПК 2.3	ПК 2.3 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы №№ 16-18; Задачи к теме № 5
6.	Тема 6. Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий от ЧС мирного и	ПК 1.1	ПК-1.1 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -деловая игра -процессуальный документ	Экзаменационные вопросы №№ 21-23; Задачи к теме № 6.

	военного времени.				
7.	Тема7. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	ПК 1.2	ПК-1.2 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - ситуационная задача; реферат.	Экзаменационные вопросы №№ 28-32; -- Задачи к теме № 7.
8.	Тема 8. Поражающие факторы оружия массового поражения сильнодействующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.	ПК 2.1.	ПК-2. 1. Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -практическое задание	Экзаменационные вопросы №№ 33-35; - Задачи к теме № 8.
9.	Тема 9. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения Приборы радиационной , химической разведки и дозиметрического контроля.	ПК 2.2	ПК-2.2 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - обсуждение проблемных вопросов	Экзаменационные вопросы №№ 46-50; - Задачи к теме № 9.
10.	Тема10. Методика	ПК 2.3	ПК 2.3 Знать: 31	-Вопросы для обсуждения;	Экзаменационные вопросы №№

	оценки радиационной и химической обстановки.		Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	16-18; Задачи к теме № 10
11.	Тема 11. Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно-взрывных заграждений Демаскирующие признаки установки МВЗ и их обнаружение.	ПК 1.1	ПК-1.1 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача.	Экзаменационные вопросы №№ 1-3; Задачи к теме № 11
12.	Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции.	ПК 1.2	ПК-1.2 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -реферат	Экзаменационные вопросы №№ 4-7; Задача к теме № 12.
13.	Тема 13. Правовые основы применения специальных средств.	ПК 2.1.	ПК-2.1. Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы №№ -8-12; Задачи к теме № 13.
14.	Тема 14. Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органов.	ПК 2.2	ПК-2.2 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы №№ 13-15; Задачи к теме № 14.

15.	Тема 15. Правовое и организационное регулирование действий ПО в особых условиях.	ПК 2.3	ПК 2.3 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы №№ 16-18; Задачи к теме № 15
16.	Тема 16. Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно-боевых задач.	ПК 1.1	ПК-1.1 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -деловая игра -процессуальный документ	Экзаменационные вопросы №№ 21-23; Задачи к теме № 16.
17.	Тема 17. Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач в особых условиях.	ПК 1.2	ПК-1.2 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - ситуационная задача; реферат.	Экзаменационные вопросы №№ 28-32; -- Задачи к теме № 17.
18.	Тема 18. Правила и тактика личной безопасности при выполнении служебно-боевых задач.	ПК 2.1.	ПК-2. 1. Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -практическое задание	Экзаменационные вопросы №№ 33-35; - Задачи к теме № 18.
19.	Тема 19. Основы специальной операции.	ПК 2.2	ПК-2.2 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - обсуждение проблемных вопросов	Экзаменационные вопросы №№ 46-50; - Задачи к теме № 19.
20.	Тема 20. Передвижение подразделений	ПК 2.3	ПК 2.3 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания;	Экзаменационные вопросы №№ 16-18; Задачи к теме №

	й и совершение марша.		практический опыт: 1	-ситуационная задача; -деловая игра.	20
21.	Тема 21. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ПК 1.1	ПК-1.1 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача.	Экзаменационные вопросы №№ 1-3; Задачи к теме № 21
22.	Тема 22. Организация и проведение специальной операции ОВД при предотвращении массовых беспорядков в населённом пункте.	ПК 1.2	ПК-1.2 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -реферат	Экзаменационные вопросы №№ 4-7; Задача к теме № 22.
23.	Тема 23. Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.	ПК 2.1.	ПК-2. 1. Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы №№ -8-12; Задачи к теме № 23.
24.	Тема 24. Организация охраны и обороны особо важных объектов и пресечение их захвата.	ПК 2.2	ПК-2.2 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы №№ 13-15; Задачи к теме № 24.

25.	Тема 25. Действия ОВД при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формировани й. Участие в пресечении террористиче ских актов.	ПК 2.3	ПК 2.3 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	Экзаменационн ые вопросы №№ 16-18; Задачи к теме № 25
26.	Тема 26. Организация и проведение специально й операции ОВД по освобождени ю заложников.	ПК 1.1	ПК-1.1 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: 1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -деловая игра -процессуальн ый документ	Экзаменационн ые вопросы №№ 21-23; Задачи к теме № 26.

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетво рительно»
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	наименован ие оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/ п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности)

			компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество во баллов	Оценка
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена	3-4	Удовлетворительно

	существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.		(приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)

	логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.		
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений	1
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1

7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1
	Количество баллов в целом	10

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количес тво баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	24-30	Отлично (высокий уровень сформирова нности компетенци и)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо (достаточны й уровень сформирова нности компетенци и)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа	10-16	Удовлетвор ительно (приемлемы й уровень сформирова нности)

	явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

Тема 1. Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки.

1. Охранник, несущий службу в офисном помещении, услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку
2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению

имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы

2. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко охватывает возможные виды охраняемых объектов:

1. Охраняемые объекты делятся на наземные и подземные
2. Охраняемые объекты делятся на стационарные и подвижные
3. Охраняемые объекты делятся на складские и производственные

3. Какой нормативный акт позволяет охранникам не допустить на объект охраны лиц, не предъявивших установленных документов:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (при обеспечении любых охранных услуг)
2. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении любых охранных услуг)
3. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов в пределах объекта охраны)

4. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:

1. Размещение информации об установленных заказчиком правилах перед входом на охраняемую территорию
2. Устное разъяснение со стороны охранника
3. Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта

Тема 2. Назначение и краткая характеристика топографических карт.

Ориентирование и производство измерения по карте

Выберите правильный вариант ответа:

5. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы

2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы
3. Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

6. Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:

1. Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы,
2. Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников охраняемого объекта на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим
3. Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим

7. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен:

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.
2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта
3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны

8. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны
2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты
3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке

9. Оптимальными действиями по обеспечению прекращения агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой
2. Переключение внимания толпы, выделение и нейтрализация активности лидеров
3. Применение специальных средств или оружия на поражение

10. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:

1. С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств
2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство
3. С осмотра объекта и прилегающей территории

Тема 3. Изучение рельефа местности по карте.

Выберите правильный вариант ответа:

11. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы
2. Применение оружия и специальных средств
3. Использование инженерно-технических средств

12. На охраняемом объекте у одного из двух вооруженных охранников случился сердечный приступ. Какие действия второго охранника будут оптимальными: (5-6 разряд)

1. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего, не забирая у него оружие, продолжить несение службы
2. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего забрать у него оружие (убрать его в сейф либо надеть на себя) и по прибытии лица, ответственного за сохранность оружия в предприятии, передать ему оружие
3. Сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия, дождаться замены охранника, после чего вызвать «скорую помощь».

13. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).
2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела)
3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.)

14. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.
2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.
3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.)

Тема 4.

Ориентирование на местности без карты.

15. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:

1. Наличию у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода)
2. Психологическому состоянию проверяемых
3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа

16. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей охраняемых объектов является:

1. Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников).
2. Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз).
3. Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами

17. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

1. Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников
2. Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов
3. Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика

Тема 5. Графически е служебные документы, используемые в деятельности.

18. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывании рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

1. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя
2. Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел
3. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – недопущение его на объект

19. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

1. Необходимость удержания инициативы в ходе задержания
2. Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел
3. Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц

20. Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

1. Наличие у охраны оружия и специальных средств
2. Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел
3. Использование служебных собак

Тема 6.

Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий от ЧС мирного и военного времени.

21. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

1. Записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект
2. Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации
3. Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации

22. Охранники ГБР (группы быстрого реагирования) частного охранного предприятия прибыли на сработку сигнализации на охраняемый имущественный объект. Какой из вариантов оснащения и действий охранников наиболее правилен:

1. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников; средства связи; охранники применяют взаимную страховку
2. Охранники используют служебное оружие, средства связи; группа в полном составе (включая водителя) заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки
3. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников, средства связи, служебных собак; часть группы охраняет автомобиль, а другая заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки

23. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является

обоснованным в случае, если остановка произведена:

1. Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место
2. Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки
3. Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля

Тема 7.

Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

24. Решение охранника о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

1. Посетителю нужно срочно позвонить по телефону
2. Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД)
3. Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП)

25. В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь
2. Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему
3. Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы

26. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

1. Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
2. Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
3. Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)

Тема 8.

Поражающие факторы оружия массового поражения сильнодействующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.

27. Эффективные тактические действия охранников по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

1. С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)
2. С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги)
3. С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)

28. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков - разминировать взрывные устройства:

1. Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителя частной охранной организации
2. Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России

3. Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

Тема 8.

Поражающие факторы оружия массового поражения сильнодействующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.

29. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.
2. Обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дожидаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).
3. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел

30. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел
2. Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта
3. Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта

31. В автомашине КАМАЗ с грузом, сопровождаемой охранником, при следовании вне населенного пункта произошла поломка двигателя, требующая ремонта силами водителя. Какой из вариантов действий охранника наиболее оптимален для охраны? (6 разряд)

1. Постоянное нахождение охранника рядом с водителем при ремонте с готовым к стрельбе оружием
2. Организация скрытого наружного поста со служебным оружием и необходимыми техническими средствами (с условием договоренности с водителем о месте его укрытия и действиях на случай нападения)
3. Нахождение охранника в любое время суток (постоянно на время ремонта) в кабине КАМАЗа с условием подачи водителем специально оговоренного сигнала на случай нападения

Тема 9. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

32. Охранник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около охранника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади охранника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения охранника наиболее безопасен? (6 разряд)

1. Переместиться за дерево и отслеживать действия противника
2. Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию
3. Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника

33. Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику? (6 разряд)

1. Заградительный
2. Направляющий
3. «На поражение»

34. Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность
2. Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны
3. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя

35. Второе действие (второй этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность
2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя
3. Провести проверку документа на действительность

Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки.

36. Третье действие (третий этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность
2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя
3. Провести проверку документа на действительность

37. Четвертое действие (четвертый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя
2. Провести проверку документа на действительность
3. Провести проверку документа на подлинность

38. Что из ниже перечисленного проверяется при проверке подлинности документа:

1. Входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны
2. Разборчивость подписи лица, уполномоченного подписывать документ, отсутствие факсимильных подписей для продления действия документа
3. Фоновая сетка; фактура бумаги; объем, метод и содержание заполнения; соответствие оттиска печати и подписи уполномоченного лица; отсутствие следов и признаков подделки (подчисток, подклеек, следов травления, замены элементов и др.); соответствие формы предъявленного документа образцу

39. Какой дополнительный способ применяется для уточнения фактической принадлежности документа и его подлинности при просмотре (проверке) документов:

1. Требование представить дополнительные документы, не предусмотренные для предъявления правилами пропускного режима

2. Контрольные вопросы по сведениям, внесенным в документ

3. Уточнение личных данных предъявителя, не связанных с реквизитами просматриваемого документа

40. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

1. Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет
2. Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.)
3. Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя

41. Тема 11. Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно-взрывных заграждений. Демаскирующие признаки установки МВЗ и их обнаружение. Взрывчатые вещества можно классифицировать по множеству оснований, в частности:

1. по составу;
2. области применения;
3. способу изготовления;
4. способности совершать работу за единицу времени;
5. все варианты верны

42. По составу взрывчатые вещества подразделяются

1. на индивидуальные
2. химические соединения
3. механические взрывчатые смеси.
4. Все варианты верны

43. В основу классификации взрывчатых веществ по области применения положены характеристики:

- 1) инициирующие (первичные);
- 2) бризантные (вторичные);
- 3) метательные или порох;
- 4) Все варианты верны

44. Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции.

С точки зрения классификации военной техники отличие броневедомола от колёсного бронетранспортёра состоит в:

1. в предназначении машины
2. ее классификации
3. мощности двигателя
4. все варианты верны

45. современные броневедомола зачастую являются вариантами

1. колёсных бронетранспортёров
2. моторных колёсных бронетранспортёров
3. двигательных колёсных бронетранспортёров
4. все варианты верны

46. в СССР по программе ленд-лиза постановлялся автомобиль производства США

1. M3 Scout car
2. 2С23 «Нона-СВК»
3. Кадиллак Коммандо

4. Все верны
47. **США многоцелевая бронемашинa «Кадиллак Коммaндо» называется**
1. машинoй oгневoй пoддержкi пехoты
 2. Infantry fighting vehicle
 3. БТР
 4. Все верны
48. **Тема13. Правoвые oснoвы пpименения специальных средств.**
Сoтpудник пoлиции, пpименяя oружие, специальные средства, физическую силу к лицу, совершившему преступление, не будет нести ответственности за нанесенные травмы?
1. сoтpудник пoлиции имеет пpавo на пpименение физической силы, специальных средств и oгнестрельнoгo oружия лично или в сoстaве пoдpазделения
 2. сoтpудник пoлиции не имеет пpавo на пpименение физической силы, специальных средств и oгнестрельнoгo oружия лично или в сoстaве пoдpазделения
 3. является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны
49. **Порядок применения физической силы, специальных средств и oгнестрельнoгo oружия**
1. Сoтpудник пoлиции пeред пpименением физической силы, специальных средств или oгнестрельнoгo oружия oбязан сoбщить лицам, в oтнoшении которых пpедпoлагается пpименение физической силы
 2. Сoтpудник пoлиции пeред пpименением физической силы, специальных средств или oгнестрельнoгo oружия не oбязан сoбщить лицам, в oтнoшении которых пpедпoлагается пpименение физической силы
 3. Сoтpудник пoлиции не oбязан oказaть гpажданину, пoлучившему телесные пoвреждения в результате пpименения физической силы, специальных средств или oгнестрельнoгo oружия, пepвую пoмoщь, a тaкже пpинять мepы пo пpедoстaвлению ему мeдицинскoй пoмoщи в вoзмoжнo кoрoткий сpок.
50. **Что пoдpазумевается пoнятием «специальные средства»?**
1. Средства индивидуальной защиты
 2. Средства активной обороны
 3. Средства oбеспечения специальных oпepаций
 4. Все oтветы верны
51. **Какие средства нелетального действия мoгут пpименяться сoтpудниками пoлиции?**
1. Резиновые палки и патроны с резиновыми пулями.
 2. Аэрозольные распылители со слезоточивым газом, например «Черёмуха-10», «Терен-4».
 3. Наручники.
 4. Все oтветы верны
52. **Как классифицируют средства защиты личного сoстaвa?**
1. По характеру защитного действия. Технические и медицинские.
 2. По характеру защищаемoгo oргaнa. Средства защиты oрганoв дыхания (СИЗОД) и средства защиты кoжи (СЗК).
 3. По пpинципу защитного действия.
 4. Все верны
53. **Тема 14. Специальные средства, находящиеся на вооружении пpавooхpанительных oрганoв.**
Каковы пpавoвые oснoвы пpименения специальных средств?
1. Сoтpудник пoлиции имеет пpавo лично или в сoстaве пoдpазделения (гpуппы) пpименять специальные средства для oтpажения нaпaдения на гpажданина или сoтpудника пoлиции;

2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства для пресечения преступления или административного правонарушения;
 3. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства для задержания лица, застигнутого при совершении преступления пытающегося скрыться
 4. Все ответы верны.
54. Тема 15. Правовое и организационное регулирование действий ПО в особых условиях.
Понятие “особые условия” для органов внутренних дел включает в себя:
1. содержание,
 2. форму выражения
 3. оба верны
 4. оба не верны
55. Явления социального характера, принято разделять:
1. на явления криминального
 2. не криминального свойства.
 3. оба верны
 4. оба не верны
56. явления криминального характера
1. массовые беспорядки,
 2. захват государственных и других важных объектов,
 3. блокирование транспортных коммуникаций
 4. все варианты ответов верны.
57. явления не криминального характера:
1. массовые политические,
 2. спортивные, культурные,
 3. религиозные и иные мероприятия.
 4. Все верны
58. Военное положение
1. это особый правовой режим деятельности органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, предусматривающий ограничения прав и свобод
 2. вводится на всей территории Российской Федерации или в отдельных ее регионах в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации.
 3. оба верны
 4. оба не верны
59. Режим чрезвычайного положения –
1. это временно вводимый особый правовой режим деятельности органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций, допускающий предусмотренные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.
 2. это вводимый на постоянной основе особый правовой режим деятельности органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций, допускающий предусмотренные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.
 3. это вводимый на постоянной основе особый не правовой режим деятельности органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций, допускающий предусмотренные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.
60. Тема 16. Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно- боевых задач.
при обнаружении ВУ и других предметов, представляющих опасность для

населения, гражданину необходимо

1. Немедленно сообщить о происшествии в оперативно-дежурную службу ОВД (по телефону 102) или сотруднику милиции если таковой имеется поблизости).
 2. При этом сообщить: время, место, обстоятельства обнаружения ВУ, его внешние признаки, наличие и количество людей на месте его обнаружения, близость государственных и жилых строений, промышленных предприятий, возможные последствия после взрыва.
 3. оба верны
 4. оба не верны
61. При обнаружении предметов, вызывающих подозрение как взрывоопасные или забытых вещей и т.д., все они до осмотра специалистами должны рассматриваться в обязательном порядке как взрывные устройства. При этом категорически запрещается:
1. любые воздействия на эти предметы (трогать, поднимать, сдвигать с места, бросать и т.д.);
 2. создавать сильный шум, различные механические колебания;
 3. пользоваться вблизи объекта радиосвязью;
 4. Все ответы верны
62. при нахождении ВОП в транспортном средстве допускать его перемещение;
1. перемещать предметы, находящиеся в непосредственной близости с ВОП, в результате чего на него может быть оказано какое-либо воздействие.
 2. курить и пользоваться воспламеняющимися материалами;
 3. допускать к ВУ лиц, не имеющих отношение к разминированию;
 4. все верно
63. До прибытия подразделений внутренних дел принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей, животных и транспорта.
1. Граждане отводятся на безопасное для них расстояние, которое до прибытия начальника СПГ определяется с учетом того, что минимально безопасная удаленность от предполагаемого взрывного устройства составляет в здании – 50 м, на открытой местности – 100 м.
 2. Оцепление опасной зоны осуществляется путем перекрытия подходов к месту обнаружения ВОП выставлением нарядов, цепочек, парпетов и ограждений с использованием табличек и специальных оградительных лент-шнуров.
 3. При организации мероприятий по оцеплению места необходимо располагаться таким образом, чтобы при взрыве не получить ранения.
 4. Все верно
64. Сотрудник органов внутренних дел, находящийся на месте обнаружения ВУ, передает полученную информацию о подозрительном предмете начальнику СПГ, а именно:
1. место установки предмета;
 2. лицо или круг лиц, обнаруживших предмет;
 3. время обнаружения предмета;
65. Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач в особых условиях.

Решение ситуационных задач по действиям при получении информации обнаружении СВУ в общественных местах.

При обнаружении предметов, вызывающих подозрение как взрывоопасные или забытых вещей и т.д., все они до осмотра специалистами должны рассматриваться в обязательном порядке как взрывные устройства. При этом категорически запрещается:

1. снимать маскировочный слой грунта с обнаруженных мин, вынимать мины из грунта обезвреживать их вручную путем удаления взрывателей;
2. допускать скопление граждан вблизи места обнаружения;
3. разжигать костры;

4. все верно.

66. При подозрении на радиоуправляемое ВУ следует:

1. прекратить радиообмен, пользование сотовыми (мобильными) телефонами и другими устройствами, способными по своим техническим характеристикам создать вблизи ВОП изменяющееся электромагнитное поле и потребовать этого от других.
2. в радиусе до 300 метров провести визуальный осмотр лиц, потенциальных к управлению ВУ по радио.
3. оба верны
4. оба не верны

66. Решение ситуационных задач по действиям при получении информации обнаружении СВУ в общественных местах.

До прибытия подразделений внутренних дел принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей, животных и транспорта.

1. Граждане отводятся на безопасное для них расстояние, которое до прибытия начальника СПГ определяется с учетом того, что минимально безопасная удаленность от предполагаемого взрывного устройства составляет в здании – 50 м, на открытой местности – 100 м.
2. Оцепление опасной зоны осуществляется путем перекрытия подходов к месту обнаружения ВОП выставлением нарядов, цепочек, парাপетов и ограждений с использованием табличек и специальных оградительных лент-шнуров.
3. При организации мероприятий по оцеплению места необходимо располагаться таким образом, чтобы при взрыве не получить ранения. При этом используются различного рода естественные укрытия, способные защитить от поражающего фактора взрыва (стены в помещении, здания, ж/б столбы, деревья и т.д.). Одновременно позицию необходимо занимать таким образом, чтобы иметь возможность воспрепятствовать проходу к месту нахождения ВОП посторонних лиц.
4. Все верны

67. Тема 18. Правила и тактика личной безопасности при выполнении служебно- боевых задач.

Примерный алгоритм действий сотрудников полиции при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления.

1. При выявлении лица, подозреваемого в совершении преступления и учитывая сложившуюся обстановку немедленно сообщить об этом дежурному по ОВД.
2. Определить состав группы задержания, способ задержания.
3. По возможности изучить место задержания, определить количество сотрудников полиции, их расстановку, порядок взаимодействия. Если задержание предполагается в помещении, должны быть изучены входы и выходы из него. Все действия по изучению места задержания должны производиться скрытно.

4. Все верно

68. Примерный алгоритм действий сотрудников полиции при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления.

1. На основании данных о личности задерживаемого и мест его появления разрабатывается план задержания и наиболее эффективный прием задержания.
2. При производстве непосредственного задержания обнажить и привести в готовность огнестрельное оружие, приготовить к применению специальные средства.
3. Выбрать наиболее удобное время для задержания, для обеспечения внезапности незаметно приблизиться к задерживаемому как можно ближе.
4. Все варианты верны

68. Примерный алгоритм действий сотрудников полиции при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления.

1. Подать команду: «Руки вверх! Полиция!». При наличии у задерживаемого оружия, других предметов подается команда: «Полиция! Не двигаться!»
 2. Объявить о задержании, а при наличии достаточных оснований о применении оружия, спецсредств.
 3. При необходимости на законных основаниях применить физическую силу, спецсредства, в крайнем случае, огнестрельное оружие.
 4. Все верно
69. Примерный алгоритм действий сотрудников полиции при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления.

Надеть наручники, провести наружный досмотр.

1. Немедленно изъять обнаруженное оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега.
 2. Постоянно быть готовым к отражению нападения, использовать возможные меры предосторожности (личная безопасность, подстраховка напарника).
 3. Все верно.
70. Тема 19. Основы специальной операции.

Понятие и сущность спец операции

Спец операция - комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью задержания преступников нормализации оперативной обстановки

Под спец операция понимаются обстоятельства, которые представляют непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю

Верно только 1

Верно только 2

71. Основные цели и задачи проведения спец операций

1. Защита законных прав и интересов граждан
2. Обеспечение безопасности общественных и гос учреждений
3. Соблюдением законности
4. Все верно

72. Тема 20. Передвижение подразделений и совершение марша.

Основные задачи, решаемые в ходе проведения, спец операции

- 1 Розыск и задержание (обезвреживание) особо опасных преступников и вооружённых преступников
- 2 Освобождение заложников, захваченных преступниками
- 3 Разоружение преступных вооружённых групп и изъятия оружия и боеприпасов взрывчатых веществ и других предметов военного имущества
4. Все верны.

73. Тема 21. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выполнение установленных государством норм и правил поведения

Основные задачи, решаемые в ходе проведения, спец операции

1. Розыск и задержание (обезвреживание) особо опасных преступников и вооружённых преступников
 2. Освобождение заложников, захваченных преступниками
 3. Разоружение преступных вооружённых групп и изъятия оружия и боеприпасов взрывчатых веществ и других предметов военного имущества
 4. Все ответы верны
73. Тема 22. Организация и проведение специальной операции ОВД при предотвращении массовых беспорядков в населённом пункте.
- Массовые беспорядки — это совершаемое большой группой людей (толпой)

посягательство на общественную безопасность, сопровождающееся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, оказанием вооруженного сопротивления представителям власти. Во время массовых беспорядков нарушается общественный порядок на значительной территории, парализуется деятельность органов власти и управления”.

комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью задержания преступников нормализации оперативной обстановки

Массовые беспорядки понимаются обстоятельства, которые представляют непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю

Верно только 1

Верно только 2

74. Причинами массовых беспорядков являются социальные противоречия в различных сферах жизни общества. В зависимости от причин возникновения массовые беспорядки можно объединить в следующие группы:

1. социально- экономические;
2. межнациональные;
3. религиозные;
4. все верно

75. В соответствии с Временным Уставом внутренних войск МВД Российской Федерации при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте соединения и воинские части могут:

1. оказывать помощь работникам органов внутренних дел в локализации очагов массовых беспорядков;
2. усиливать охрану важных объектов;
3. охранять фильтрационные пункты;
4. Все верно

76 Отличительными признаками массовых беспорядков:

1. возросшая жестокость действий участников, полное пренебрежение к духовным ценностям, причинение большого материального ущерба;
2. увеличение числа активных участников массовых беспорядков и граждан, составляющих толпу;
3. политизация действий;
4. все верно

77. Тема 24. Организация охраны и обороны особо важных объектов и пресечение их захвата.

1. Прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа
2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:
3. для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
4. все верно

78.Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:

1. А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;
2. Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;

3. В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;
4. Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц

79. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

1. Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и
2. организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи
3. все перечисленное.

80. Тема 25. Действия ОВД при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований. Участие в пресечении террористических актов.

Бандитское формирование (образование) (БФ)

1. Бандитское формирование (образование)— такая форма организованной преступности, которая предполагает создание вооруженной группы с целью нападения на государственные, общественные предприятия, на отдельных граждан.
2. Бандитское формирование (образование)- это вооружённая группа людей, схожая по своему составу с военной организацией, действующая по единому замыслу и плану вне федерального законодательства, под единым руководством признанного (избранного) лидера.
3. Верно только 1
4. Верно только 2.

81. Незаконное вооружённое формирование (НВФ)

1. Незаконное вооружённое формирование – это вооружённая группа людей, схожая по своему составу с военной организацией, действующая по единому замыслу и плану вне федерального законодательства, под единым руководством признанного (избранного) лидера
2. Незаконное вооружённое формирование)— такая форма организованной преступности, которая предполагает создание вооруженной группы с целью нападения на государственные, общественные предприятия, на отдельных граждан.
3. Верно только 1
4. Верно только 2.

83. В состав БФ входят:

1. Смешанные отряды сил сопротивления. Численность – около 800 чел., в т.ч. 130...150 военнослужащих ССО.
2. Ударные мобильные отряды иррегулярных сил.
3. Незаконные вооруженные формирования (НВФ). Состав - до 400 чел. и более.
4. Все верно.

84. НВФ включает в себя:

1. штаб;
2. две группы – численностью до 40 чел. каждая, предназначенные в основном для ведения разведки;
3. два-три отряда, в каждом из которых, может быть, до 5 боевых групп численностью по 20 чел.;

85. способы действий ОВД при ликвидации бандитских формирований.

1. Поиск и полное блокирование района, зоны (места) и очага нахождения бандитского формирования.
2. Усиление охраны общественного порядка и материальных ценностей в блокированном районе.
3. Расселение населения из зоны возможного поражения. Ведение переговоров.
4. Боевые действия по уничтожению бандитского формирования. Возвращение блокированного района к нормальной жизнедеятельности.

86. Тема 26. Организация и проведение специальной операции ОВД по освобождению заложников.

Каково понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия?

1. Захват заложников — это противоправное лишение свободы одного или нескольких лиц, соединённое с насилием или угрозой применения насилия.
2. Захват заложников — это противоправное лишение свободы одного или нескольких лиц, соединённое с насилием или без угрозой применения насилия.
3. Верно только 1
4. Верно только 2

87. особенности захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия:

1. Цели преступников могут быть разными: получение выкупа, совершение побега, уход от преследования и другие.
2. Захват заложников часто носит демонстративный характер: преступник может сообщать о захвате и требованиях в средствах массовой информации.
3. Захват заложников относится к опасным преступлениям против общественной безопасности и порядка
4. Все верно.

88. В чём заключается тактика ведения переговоров с преступниками?

1. Демонстрация психологической устойчивости. Важно снять у преступника эмоциональное напряжение.
2. Затягивание времени. Даже самое незначительное требование нужно обговорить, указать трудности или условия его выполнения.
3. Умение вести торг

89. Каковы цели операции по освобождению заложников?

1. Сохранить жизнь и здоровье захваченных лиц.
2. Задержать преступников.
3. Минимизировать последствия
4. Все верно.

90. Какие силы привлекаются для проведения операции по освобождению заложников?

1. Группа ведения переговоров
2. Группа разведки.
3. Группа блокирования.
4. Все ответы верны

Тематика рефератов

1. Сущность и способы ориентирования на местности без карты.
2. Порядок выбора ориентиров.
3. Особенности ориентирования в сложных условиях
4. Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости
5. Приборы РХБ разведки
6. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи
7. Правовые основы применения спец. средств
8. Введение ЧП в стране или в отдельных местностях
9. Выполнение служебных обязанностей в особых условиях, нарядами ОВД
10. Виды нарядов ОВД
11. Действия л/с ОВД при проведении специальных операций.
12. Виды нарядов при обеспечении массовых мероприятий
13. Специальные подразделения ОВД
14. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий

15. Факты и причины возникновения массовых беспорядков, а также их последствия
16. Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения
17. Подготовка сил и средств к обеспечению безопасности собственных объектов МВД РФ
18. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки
19. Последствия деятельности НВФ в Дагестане
20. Задачи и способы действий ОВД МВД России при ликвидации бандитских формирований

Контрольная работа

Раздел 1-2

Вариант 1.

1. Предмет и задачи военной топографии.
2. Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности.

Вариант 2.

1. Топографическая карта, план, схема
2. Назначение и использование ориентиров. Определение точки своего стояния.

Вариант 3.

1. Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления
2. Абсолютные и относительные высоты.

Вариант 4.

1. Виды условных топографических знаков.
2. Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов

Вариант 5.

1. Топографические элементы местности: типовые формы рельефа местности их характеристика, местные предметы и их характеристика.
2. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности.

Вариант 6.

1. Способы определения высоты предмета (объекта).
2. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение.

Раздел 2-3

Вариант 1.

1. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства.
2. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи.

Вариант 2.

1. Силы и средства ГО, их классификация и задачи.
2. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин,

Вариант 3.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат

Вариант 4.

1. Понятия ЧС и её классификация по масштабу распространения и тяжести последствий: локальная, местная, территориальная, региональная, федеральная, трансграничная.
2. Основы применения специального автотранспорта.

Вариант 5.

1. Основные понятия, возможные последствия, меры, применяемые по снижению ущерба от последствий.
2. Оценка ситуаций с решением вопроса о правомерности применения сотрудниками полиции физической силы и спец. средств.

Вариант 6.

1. Средства защиты, обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и иных лиц, а также позволяющие оказывать активное воздействие на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий.
2. Коллективные средства защиты - убежища, противорадиационные укрытия.

Раздел 4-6

Вариант 1.

1. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях.
2. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций.

Вариант 2.

1. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях.
2. Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения.

Вариант 3.

1. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции.
2. Походный порядок для марша вне угрозы столкновения с противником и в предвидении вступления в бой.

Вариант 4.

1. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
2. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Вариант 5.

1. Виды, структура и содержание специальных планов.
2. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Вариант 6.

1. Назначение и задачи внутренних войск и специальных подразделений ОВД при выполнении служебно-боевых задач.
2. Виды специальной операции, ее этапы, характерные черты.

Перечень вопросов для коллоквиума по разделам:

Раздел 1.

1. Предмет и задачи военной топографии.
2. Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности.
3. Топографическая карта, план, схема.
4. Масштабы карт. Раз график и номенклатура топографических карт. Зарамочное оформление топографических карт.
5. Дайте характеристику абсолютных и относительных высот.
6. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения.
7. Ориентировка на местности. Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов.
8. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем.

Раздел 2.

Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение.

1. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.
2. Перечислите виды ЧС, ЧС природного и техногенного характера.
3. Назовите рекомендации по поведению во время ЧС природного характера.
4. Охарактеризуйте ядерное, химическое, бактериологическое оружия и сильно

действующие отравляющие вещества.

5. Охарактеризуйте зоны возможных разрушений и заражения местности.
6. Перечислите зажигательное оружие как разновидность ОМП.
7. Взрывные устройства промышленного и самодельного изготовления.
8. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин.
9. Средства обнаружения. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.

Раздел 3.

1. Назначение и использование специальных автомобилей и бронетехники в

спецоперациях.

2. Какие бывают бронетехника и специальные автомашины полиции.
3. Виды и применение ТТХ специальных автомашин правоохранительных органов и бронетехники.
4. Порядок оформления результатов применения специальных средств согласно ФЗ РФ «О полиции».
5. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.

Раздел 4.

1. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях
2. Каковы правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования, организационного, ресурсного обеспечения.
3. Назовите организационно-правовые основы введения ЧП в стране или отдельных местностях.
4. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции.
5. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
6. Наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий. Тактика их применения.
7. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций.
8. Каковы правила жизнеобеспечения в условиях горной и горно-пустынной местности.

Раздел 5.

1. Обстоятельства, при которых возникает необходимость проведения специальной операции.
2. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения л/с, сигналы оповещения.
3. Силы и средства, используемые при её проведении. Степени боевой готовности.
4. Походное охранение
5. Совершение марша на транспорте и в пешем порядке.
6. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий.
7. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.).

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Устный опрос. Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие. Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки

			«5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания. Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания тестовых заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на

		2. Своевременно сть выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятель ность тестирования.	поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетвори тельно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетво рительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Задача. Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Теория государства и права» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение задачи неверное или отсутствует

Кейс-задания. Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на

анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-7	«Хорошо»		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
4-5	«Удовлетвор		Частично правильное решение

	ительно»		кейса, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы кейса даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в кейсе обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое задание. Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практический заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получение новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии;	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	4. Своевременно выполнено задание; 5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Методика оценивания реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения 7. «Творческих» характер защиты	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко

компетенции)		сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

Экзамен. Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса «Теория государства и права» в 3 семестре. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень экзаменационных вопросов и билеты на экзамен согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме в соответствии с графиком, составленным деканатом факультета и утвержденным ректором ДГУНХ. На подготовку ответа студенту отводится 30 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«Отлично»	1. Полнота данных ответов;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где

		2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность ответов; 5. Культура речи.	продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
21-26	«Хорошо»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
11-20	«Удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и

			последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
--	--	--	--

