

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.*

Кафедра специальных дисциплин СПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА МДК.01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНО-
МОНТАЖНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник – паркетчик

Форма обучения – очная

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис», эксперт-работодатель.

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3», эксперт-работодатель.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» для профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин СПО ДГУНХ, 24 февраля 2025 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19
	Лист актуализации рабочей программы МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ».....	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1 Область применения междисциплинарного курса

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ».

1.3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о древесине и материалах, выполнять различные виды столярных работ, такие как обработка, соединение, сборка, а также монтировать изделия, соблюдая технологические процессы, стандарты качества и правила безопасности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- технологические процессы производства столярных изделий, различные виды столярных работ, назначение и принципы действия оборудования, материалы и комплектующие, а также основы безопасности труда при выполнении столярных работ.

1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями

	охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	помощью наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и

грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны	-организовывать рабочее место для выполнения столярных работ; -читать рабочие чертежи,	-правила организации рабочего места для выполнения столярных работ; -виды, назначение и принцип

труда и техники безопасности	конструкторскую и технологическую документацию; -подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ; -подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при - производстве столярных работ.
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	-изготавливать столярные изделия различной сложности подбирать и - использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	-физические, механические и технологические свойства материалов; -технологию изготовления столярных изделий и деталей; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	-подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; -выполнять требования	-правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; -технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

	охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеств	-подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; -выполнять ремонтные столярные работы -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	-физические, механические и технологические свойства материалов; -технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.
ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	-проводить проверку качества выполнения столярных работ; -выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	-физические, механические и технологические свойства материалов; -требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе

		пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 1. Технологии столярных работ</i>			
	Тема 1.1 Организация рабочего места для проведения столярных работ	Тема 1.2 Материалы для выполнения столярных работ	Тема 1.3 Операции по обработке древесины	Тема 1.4 Конструкции столярно-строительных изделий
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 1. Технологии столярных работ</i>			
	Тема 1.5 Изготовление и монтаж столярно-строительных изделий	Тема 1.6 Ремонт столярно-строительных изделий	Тема 1.7. Основы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин	Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при выполнении столярных работ
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	-	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных

и стекольных работ междисциплинарный курс «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является первой в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет.....	— 90 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	— 72 ч.
в том числе: лекции.....	— 36 ч.
практические занятия.....	— 36 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
3 семестр – экзамен	— 18 ч.
*Отдельные практические занятия реализуется в форме практической подготовки	

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	Раздел 1 Технологии столярных работ		72	36		36						
2.	Тема 1.1 Организация рабочего места для проведения столярных работ	Основное содержание	4	4								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Значение организации рабочего места для проведения столярных работ. Требования, предъявляемые к рабочему месту столяра. Столярный верстак, установка верстака. Освещенность рабочего места. Проверка готовности рабочего места. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту столяра.	2	2								
			2	2								
		Практическое занятие	4			4						
		Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту столяра.	2			2						
	Составление спецификации конструктивных элементов столярного верстака.	2			2							
3.	Тема 1.2 Материалы для выполнения столярных работ	Основное содержание	4	4								Проведение опроса. Выполнение практической
		Виды материалов для столярных работ: лесоматериалы, фанера, клей, отделочный материал. Основные породы древесины,	2	2								

		операций по обработке древесины.										
		Выполнение разметка брусьев оптимальных сечений.	2			2*						
5.	Тема 1.4 Конструкции столярно-строительных изделий	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Виды столярно-строительных изделий: оконные блоки, дверные блоки.	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Архитектурные элементы и изделия, эксплуатируемые внутри помещений: лестницы, покрытия пола, панели, перегородки, ширмы.										
		Столярные соединения: типы и размеры соединений, разъемные и неразъемные соединения.	2	2								
		Шиповые соединения: угловые, концевые соединения, ящичные соединения.										
		<i>Практические занятия</i>	6			6*						
		Составление классификации оконных блоков, дверных блоков.	2			2						
		Составление перечня условных обозначений и размеров основных соединений деревянных деталей	2			2						
6.	Тема 1.5 Изготовление и монтаж столярно-строительных изделий	Чтение чертежа с изображением углового, концевого соединения, ящичного соединения.	2			2						Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		<i>Основное содержание</i>	6	6								
		Изготовление оконных блоков, подоконные доски.	2	2								
		Изготовление дверных блоков.										
		Монтаж оконных и дверных блоков.	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Установка подоконных блоков и наличников, столярные перегородки.										

		Облицовывание, отделка столярно-строительных изделий.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	6			6						
		Составление технологической карты на изготовление оконного блока различных конструкций.	2			2						
		Составление технологической карты на изготовление дверного блока различных конструкций.	2			2						
		Составление технологической карты отделки столярно-строительных изделий.	2			2						
7.	Тема 1.6 Ремонт столярно-строительных изделий	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Ручной инструмент в соответствии с по видами столярных работ. Инструменты для раскройки древесины.	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Инструменты для строгания. Измерительные и разметочные устройства. Сверлильный и резьбонарезной инструмент. Механизированное оборудование.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		Составление классификации и перечня ручного инструмента по видам столярных работ.	2			2						
8.	Тема 1.7. Основы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Ручной инструмент в соответствии с видами столярных работ. Инструменты для раскройки древесины. Инструменты для строгания.	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Измерительные и разметочные устройства. Сверлильный и резьбонарезной	2	2								

		инструмент. Механизированное оборудование.										
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Составление классификации и перечня ручного инструмента по видам столярных работ.	4			4						
9.	Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при выполнении столярных работ	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Правила техники безопасной работы. при выполнении столярных работ.	2	2								
		Требования пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении столярных работ.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	6			6						
		Анализ на технологичность деталей типа «Корпус».	2			2						
		Анализ на технологичность деталей типа «Вал».	2			2						
		Изготовление валов. Способы получения заготовок. Выбор материала.	2			2						
	Всего за 3 семестр		72	36		36						
	Экзамен		18									Контроль
	Итого		90									

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
<i>В) Периодические издания</i>				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journales.html .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
7.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство. http://les.novosibdom.ru .			
8.	Лесная отрасль в Интернете. www.wood.ru .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи. <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>

Столярное дело: от скалки до двери. <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>

Мастер-классы по теме Столярное дело. <https://www.livemaster.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела. <http://stoljar.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 5, аудитория 3.5).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование,

прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология
столярно-монтажных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____
Зав.кафедрой _____