

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МДК 01.04. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

УДК 340(470) (075.8)
ББК 67.3.2(Я73)

Составитель – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств по дисциплине «МДК 01.04. Специальная техника» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине «МДК 01.04. Специальная техника» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «МДК 01.04. Специальная техника» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. 62 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобен на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
2.2. Критерии оценивания компетенция на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	12
РАЗДЕЛ 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	19
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	42
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	52

НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «МДК 01.04. Специальная техника» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств по дисциплине «МДК 01.04. Специальная техника» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

объем (количественный состав оценочных материалов);

качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их нарушению

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	З1: положения философии и логики, на которых строится криминалистика ; З2: нормы уголовного и уголовно-процессуальног о права;	У1: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; У2: ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; У3: назначать судебные экспертизы и проводить	В1: практический опыт навыков анализа и обобщения собранной криминалистиче ски значимой информации; В2: определения линии поведения

интерес.	ЗЗ: положения криминалистической техники и криминалистической тактики.	предварительные исследования материальных объектов; составлять процессуальные документы.	в конфликтных и бесконфликтных следственных ситуациях. ВЗ: основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК- 1.4: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	З1: направления использования технических средств, стоящих на вооружении правоохранительных органов; З2: правовую основу применения различных видов специальной техники, используемой в борьбе с преступностью; ЗЗ: организацию, назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и иных средств, используемых в борьбе с преступностью, и тактику применения	У1: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, читать топографические карты, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности; У2: составлять служебные графические документы; УЗ: обеспечивать безопасность: личную, подчинённых, граждан, использовать огнестрельное оружие, обеспечивать законность и правопорядок	В1: практическим опытом выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа; В2: применять специальные средства и методы, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов; ВЗ: использовать тактические приёмы при производстве следственных действий с использованием специальной техники при расследовании преступлений.

	различных технических средств в различных оперативно-служебных ситуациях		
ПК- 1.5: Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их нарушению	31: правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; 32: меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с	У1: оценивать противоправное поведение и определить подведомственность рассмотрения уголовных дел составлять служебные документы; У2: систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и правонарушений; У3: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;	В1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами криминалистической деятельности; В2: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. В3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать

	ним и ухода; 33: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	безопасность: личную, подчинённых, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	код компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	наименование оценочных средств с указанием количества	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника».	ОК-1	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача.	Экзаменационные вопросы № № 1,2; Задачи к теме №1
2	Тема 2. Понятие,	ПК-1.4	ПК-1.4 Знать: З3	-Вопросы для обсуждения;	Экзаменационные

	общая классификация специальной техники. Направления, правовые и организационные основы ее применения.		Уметь: У3 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2	-тестовые задания; -ситуационная задача; -реферат	вопросы № № 3-5,21; Задача к теме № 2.
3	Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	ПК-4.	ПК-1.4 Знать: З4 Уметь: У4 Владеть: В3 Иметь практический опыт: ПО3	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы № № -8,9; Задачи к теме № 3.
4	Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты	ОК-1.	ОК-1. Знать: З3 Уметь: У3 Владеть: В1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы № № 23,24; Задачи к теме № 4.
5	Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	ОК-1	ОК-1 Знать: З2 Уметь: У2 Владеть: В2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы № № 17,25; Задачи к теме № 5
6	Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	ПК-1.4	ПК-1.4 Знать: З3 Уметь: У3 Владеть: В1 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -деловая игра	Экзаменационные вопросы № № 87,88; Задачи к теме № 6.

7	Тема 7. Технические средства защиты информации	ОК-1	ОК-1 Знать: З2 Уметь: У2 Владеть: В1 Иметь практический опыт: ПО1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - ситуационная задача; реферат.	Экзаменационные вопросы № № 14-16; - Задачи к теме № 7.
8	Тема 8. Поисковые технические средства	ПК-1.5	ПК-1.5 Знать: З2 Уметь: У2 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -практическое задание	Экзаменационные вопросы № № 26-29; - Задачи к теме № 8.
9	Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом	ПК-1.4	ПК-1.4 Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - обсуждение проблемных вопросов	Экзаменационные вопросы № № 30-45; - Задачи к теме № 9.
10	Тема 10. Современные технические средства наблюдения	ПК-1.4	ПК-1.4 Знать: З3 Уметь: У3 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменационные вопросы № № 72-80; - Задачи к теме № 10.
11	Тема 11. Средства радиосвязи	ОК-1	ОК-1 Знать: З2 Уметь: У2 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменационные вопросы № № 6; - Задачи к теме №11.

12	Тема 12. Специальные химические вещества	ПК-1.4	ПК-1.4 Знать: ЗЗ Уметь: УЗ Владеть: ВЗ Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменаци онные вопросы № № 68-71; - Задачи к теме № 12.
13	Тема 13. Техническое оснащение оперативно- розыскного производства	ОК-1	ОК-1 Знать: ЗЗ Уметь: УЗ Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменаци онные вопросы № № 57-60; - Задачи к теме № 13.
14	Тема 14 Средства усиления речи и звукозаписи.	ПК-1.5	ПК-1.5 Знать: ЗЗ Уметь: УЗ Владеть: ВЗ Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменаци онные вопросы № № 7,8; - Задачи к теме № 14.
15	Тема 15. Средства оперативного дактилоскопир ования	ПК-1.4	ПК-1.4 Знать: ЗЗ Уметь: УЗ Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменаци онные вопросы № № 85,86; - Задачи к теме № 15.
16	Тема 16. Спутниковые навигационны е системы. Комплексы технических средств дежурных частей органов внутренних дел.	ПК-1.5	ПК-1.5 Знать: ЗЗ Уметь: УЗ Владеть: ВЗ Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменаци онные вопросы № № 46-50; - Задачи к теме № 16.
17	Тема 17. Взаимодействи е	ПК-1.4	ПК-1.4 Знать: ЗЗ Уметь: УЗ	-Вопросы для обсуждения; -тестовые	Экзаменаци онные вопросы №

	сотрудников правоохраните льных органов с подразделения ми оперативно технических мероприятий		Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2	задания; ситуационная задача	№ 50-55; - Задачи к теме № 17.
18	Тема 18. Перспективны е направления совершенствов ания специальной техники правоохраните льных органов	ОК-1	ОК-1 Знать: З3 Уметь: У3 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача	Экзаменац ионные вопросы № № 82-84; - Задачи к теме № 18.

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвор ительно»
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
----------	--	----------------------	--------------

1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие	5-6	

	экономическое содержание ответа.		
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/ зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень)

	частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.		сформированности компетенции)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений	1
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1

6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1
	Количество баллов в целом	10

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	24-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенций)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенций)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины,	10-16	Удовлетворительно

	отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		(приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,

УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

ТЕМА 1 ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА».

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что понимается под термином «Специальная техника»?

- 1.Совокупность технических средств, предназначенных для активного воздействия на правонарушителя
- 2Совокупность технических средств используемых сотрудниками ОВД для выполнения задач в соответствии с законодательством
- 3Технические средства, предназначенные для защиты личного состава

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой из принципов не определяет правовые основы применения технических средств?

- 1.правомерность применения,
- 2.безопасность для здоровья человека и окружающей среды,
- 3.научную достоверность технических средств

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какая статья ФЗ «О полиции» предусматривает запреты и ограничения применения специальной техники?

- 1.статья 23
- 2.статья 22
- 3.статья 21

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Обязан ли сотрудник полиции уведомить близких родственников или иных близких лиц гражданина, которому причинены телесные повреждения в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

- 1.да, обязан в случае, когда в результате применения физической силы, спец.средств и огнестрельного оружия пострадавший скончался
- 2.да, уведомив в кратчайший срок, но не более 4 часов
3. да, обязан уведомить в возможно короткий срок, но не более 24 часов с момента причинения телесных повреждений гражданину.

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Обязан ли сотрудник полиции уведомить прокурора о причинении гражданину ранения либо наступлении его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

1. да, обязан уведомить в течение 24 часов с момента причинения телесных повреждений гражданину.

2. нет, не обязан

3. да, обязан в течении 2 часов

6. Вставьте пропущенное слово

Сотрудник полиции не имеет права использовать транспортные средства, принадлежащие гражданам, в следующем случае?

для проезда с места работы до места _____.

7. Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Что понимается под вооруженным сопротивлением и вооружённым нападением?

1. сопротивление и нападение осуществляемые с использованием оружия летального действия

2. сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него,

3. либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть

4. сопротивление и нападение осуществляемые с использованием предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены телесные повреждения.

**ТЕМА 2 ПОНЯТИЕ, ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ.
НАПРАВЛЕНИЯ, ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЕЕ
ПРИМЕНЕНИЯ.**

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

К нормативно-правовым актам, регламентирующим законность и безопасность систем связи ОВД относится:

1. инструкции о безопасности устройств связи.

2. инструкции по использованию средств связи,

3. Конституция РФ, «Закон о связи» и закон «О государственной тайне».

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каком одном из указанных случаев сотруднику полиции не запрещается применять специальные средства?

1. в отношении женщин с видимыми признаками беременности, за исключением случаев оказания ими вооруженного сопротивления,

совершения группового или иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан и сотрудника полиции

2.в отношении малолетних, за исключением случаев оказания ими вооруженного сопротивления, или иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан и сотрудника полиции

3.во всех вышеперечисленных

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Сотрудник полиции о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если промедление их применения создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия:

1.имеет право предупреждать

2.не имеет право предупреждать

3.может не предупреждать

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какие виды специальных средств могут применяться сотрудником полиции только при наличии соответствующего допуска, полученного в установленном порядке?

1.светошочковые устройства

2.средства принудительной остановки транспорта

3.средства сковывания движения

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой статьей ФЗ «О полиции» регулируется применение специальных средств?

1.статья 19

2.статья 23

3.статья 21

6.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Негласное внедрение специальной техники регулируют:

1.ФЗ об ОРД, Постановление Правительства «перечень видов специальных средств, предназначенных для негласного получения информации»

ФЗ об ОРД и ФЗ «О полиции»

2.Постановление Правительства «перечень видов специальных средств, предназначенных для негласного получения информации»

3.ФЗ «О Полиции», Постановление Правительства «перечень видов специальных средств, предназначенных для негласного получения информации»

6. Вставьте пропущенное слово

Что является основанием применения специальных средств сотрудниками правоохранительной системы?

Необходимость исполнения своих служебных _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Формы и направления внедрения специальной техники

Направления внедрения специальной техники:

- 1.оперативная техника
- 2.оперативная и криминалистическая техника
- 3.оперативная,
- 4.криминалистическая и административная техника
- 5.оперативная и административная техника

ТЕМА 3. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каких случаях сотрудник имеет право применить спецсредства?

1. сотрудник имеет право применить спецсредства в случае агрессии со стороны правонарушителя;
2. сотрудник правомочен определять необходимость применения спецсредств,
- в. сотрудник имеет право применить спецсредства в случае невыполнения законных требований и в соответствии с законом,

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

При применении спецсредств сотрудник обязан:

1. доложить дежурному по органу о случае применения спецсредств,
2. написать рапорт с подробным изложением причин применения спецсредств,
- 3.уведомить прокурора обо всех случаях смерти или ранения при применении спецсредств.

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В качестве специальных средств могут применяться:

1. подручные материалы,
2. только табельное оружие,
3. служебные собаки.

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Запрещается применять специальные средства в отношении:

1. лиц с явными признаками инвалидности,

2. против животных,
3. против людей с явно выраженной неадекватной психикой,

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

О каждом случае применения огнестрельного оружия сотрудник обязан доложить рапортом начальнику ОВД в течении:

1. 15 минут,
2. 2-х часов,
3. 24 часов

6.Вставьте пропущенное слово

Средства специального вооружения классифицируются на Средства индивидуальной бронезащиты и специальные _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Классификация специальной техники:

- 1.средства обеспечения специальных операций;
- 2.средства индивидуальной защиты,
- 3.средства активной обороны,
- 4.средства активной обороны

ТЕМА 4. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БРОНЕЗАЩИТЫ

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Средства индивидуальной защиты сотрудников ОВД предназначены для:

- 1.отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;
- 2.активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;
3. защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов металлическими предметами, палками и т.п.

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Назначение средств индивидуальной защиты:

- 1.нанести максимальный вред правонарушителю
- 2.защитить жизнь и здоровье граждан
- 3.для обеспечения безопасности сотрудников ОВД при выполнении ими служебных обязанностей

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Защита от какого оружия не обеспечивается бронежилетами (жилетами защитными 1-5 классов защиты), используемыми в ОВД ?

- 1.АКМ с боеприпасом, имеющим термоупроченный сердечник.
- 2.СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.
- 3.СВД с боеприпасом, имеющим термоупроченный сердечник.

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолетов АПС, ПМ и револьвера системы «Наган»?

- 1.Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
- 2.Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
- 3.Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

4.6.4.1. Ношение бронежилета во время проведения спецопераций считается _____ правильным, если он надет:

- 1.под куртку;
- 2.на куртку;
- 3.в обоих случаях

6.Вставьте пропущенное слово

В конструкции бронежилетов амортизирующий слой используется с целью:

Уменьшения динамического воздействия на тело _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Какой класс бронежилета защищает от холодного оружия и материальных предметов?

- 1.Никакой,
- 2.2-й и 3-й классы,
- 3.4-й и 5-й классы

ТЕМА 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АКТИВНОЙ ОБОРОНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Наручники БКС-1 «Прикол» служат для:

1. стягивания правонарушителя по рукам и ногам,
2. задержания нарушителя в общественных местах,
3. для крепления к стене,

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

ПР-73 имеет длину:

1. 73 см,
2. 70 см,
3. 67 см

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Бронежилет 2 класса защиты способен защитить от:

- 1.пули АК-74,
2. пули ПМ,
3. осколков гранаты Ф-1

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

«Диана» - это средство:

- 1.чистки и дезинфекции бронежилетов,
- 2.чистки и смазки карабина специального КС-23,
3. средство принудительной остановки транспорта

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Служебная собака относится:

- 1.к силам и средствам ОВД,
- 2.к средствам обеспечения розыскных нарядов,
3. к специальным средствам

6.Вставьте пропущенное слово

Непрерывное ношение бронежилета (жилета защитного) в течении 12 часов (при температуре +18-22°C и влажности до 60%) допускается:

При весе жилета защитного до _____ кг.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

В каком случае сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие?

- 1.если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью сотрудников полиции
- 2.если промедление в их применение может повлечь иные тяжкие последствия.
3. в иных случаях.

**ТЕМА 6. СРЕДСТВА ОХРАННО- ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ И МЕР
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Нормативный документ, регламентирующий деятельность по противопожарной безопасности.

- 1.ФЗ "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ
- 2.Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 №820 «О государственном пожарном надзоре»
- 3.УПК РФ

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

«Заря» относится:

1. к средствам связи,
2. к средствам шумоподавления,
- 3.к свето-шумовым средствам

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

ПУС – 1 – это:

1. радиостанция,
2. наручники,
- 3.палка резиновая

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Аэрозольные и другие устройства, снаряженные слезоточивыми или раздражающими веществами не действуют на:

1. людей, носящих контактные линзы,
2. курящих людей,
3. людей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

На каком расстоянии от объекта поражения необходимо применять газовое оружие?

- 1.не менее 1.5 метра,
- 2.не менее 1 метра от дульного среза,
- 3.не менее 5 метров от дульного среза,

6.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

«Поток» - это специальное средство, служащее:

1. для пропуска граждан из зоны проведения специальной операции,
2. для контроля лиц в аэропортах,
- 3.средство контроля потока транспорта.

7.Вставьте пропущенное слово

Рубеж охраны – это...

совокупность технических средств, непосредственно работающих совместно в автономном режиме, позволяющие устранить пожар на территории определенного _____.

8.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Структуру организации системы ОПС можно разбить на:

- 1.автономная сигнализация и ручная сигнализация
- 2.автономная сигнализация
3. централизованная сигнализация
4. сетевая сигнализация

ТЕМА 7. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

На какие классы можно разделить средства обработки информации?

- 1.больше, супер ЭВМ, микро, малые ЭВМ.
- 2.мини ЭВМ и огромные.
- 3.супер и малые ЭВМ.

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Понятие поиска информации

- 1.Это система извлечения и передачи данных.
2. Это извлечение хранимой информации.
- 3.Это сбор информации и отправка его в память ЭВМ.

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В какой форме применяется специальная техника?

- 1.гласная и негласная форма
- 2.негласная форма
- 3.негласная форма с использование граждан

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Гласная и негласная форма использования специальной техники осуществляется в соответствии с принципом:

- 1.конспиративности
- 2.публичности
- 3.законности

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

С помощью полиграфа решаются следующие задачи:

- 1.определение факта участия лица в преступлении или причастности к нему;
- 2.определение место нахождения доказательств по делу;
- 3.все ответы верны.

6. Вставьте пропущенное слово

Перед применением специальных средств необходимо:

Эвакуировать посторонних лиц из зоны возможного _____.

ТЕМА 8. ПОИСКОВЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что относится к контактным поисковым приборам:

1. магнитные искатели-подъемники, металлические щупы, кошки, тралы и багры;
2. металлоискатели, рентгеновские и радиометрические приборы,
2. индикаторы взрывчатых и наркотических веществ.

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Приборы видения в темноте по принципу работы делятся на:

1. приборы, которые вступают в непосредственный контакт с искомым объектом или укрывающей средой;
2. приборы, показания которых выдаются в результате изменения
3. физических параметров в системе прибора

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Демаскирующие контрасты подразделяются на:

1. механические и химические.
2. электромагнитные и термические.
3. механические, электромагнитные, термические и химические.

4. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Правовую основу деятельности в области связи, осуществляемой под юрисдикцией Российской Федерации устанавливает:

1. федеральный закон о «О связи»
2. федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
3. закон Российской Федерации «О полиции»

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Условия применения специального вооружения:

1. законность
2. обратимость
3. причинение вреда жизни и здоровью граждан

6. Вставьте пропущенное слово

Единая сеть электросвязи Российской Федерации состоит из

расположенных на территории Российской Федерации сетей электросвязи следующих категорий:

сети связи специального назначения и другие сети связи для передачи информации при помощи электромагнитных _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Приборы видения в темноте по принципу работы делятся на:

- 1.приборы, которые вступают в непосредственный контакт с искомым объектом,
- 2.приборы, которые вступают в непосредственный контакт с искомым объектом укрывающей средой;
- 3.приборы, показания которых выдаются в результате изменения физических параметров в системе прибора
- 4.приборы, показания которых выдаются в результате изменения химических параметров в системе прибора

ТЕМА 9. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ
ДОСТУПОМ

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что такое СКУД ?

- 1.система управления граждан.
- 2 устройство для обработки информации от считывателей. (правильный ответ)
- 3.устройство для определения проходящих правонарушителей на охраняемый объект.

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Основные задачи СКУД?

- 1.ограничение доступа на заданную территорию; учёт рабочего времени; расчёт рабочего времени; ведение базы посетителей.
- 2.ограничение подвижности граждан; расчёт денег; интеграция системной безопасности.
- 3.охрана ТЦ; защита сотрудника ОВД; осуществление специальных операций.

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В работе какого из перечисленных технических средств поиска используется контраст плотности (плотность объекта, отличается от плотности укрывающей среды)?

- 1.электромагнитный металлоискатель.
- 2.обнаружитель пустот.
- 3.детектор радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Действие тепловизоров основано на использовании:

- 1.механического демаскирующего контраста.
- 2.химического демаскирующего контраста.
- 3.термического демаскирующего контраста.

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что такое экспресс тесты как средства поиска?

- 1.помогают находить незаконно-провозимых животных через границу
2. выявление и изъятие из незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
- 3.находить в почве предметы

6.Вставьте пропущенное слово

Из признательных показаний подследственного стало известно, что во дворе его частного дома за городом в выгребной яме спрятаны две гранаты Ф-1 и пистолет ТТ. Какая форма сокрытия использована в данном случае? Помещение объекта в _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Поисковые приборы для обнаружения пустот работают по принципам:

- 1.отражения акустических волн от границ раздела «твердая среда-воздух»,
- 2.по различию диэлектрической проницаемости среды и пустоты, различия теплопроводности воздуха и сплошной среды.
- 3.только отражения акустических волн от границ раздела «твердая среда-воздух».
- 4.только по различию диэлектрической проницаемости среды и пустоты.

ТЕМА 10.СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НАБЛЮДЕНИЯ

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Демаскирующим контрастом называется различие в свойствах:

- 1.между объектом поиска и укрывающей его средой, которое воспринимается поисковой техникой.
- 2.между объектом поиска и поисковой техникой, которое воспринимается поисковой техникой.
- 3.между объектом поиска и укрывающей его средой, которое формируется поисковой техникой

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Утаивание как одна из форм сокрытия материальных объектов представляет собой:

1. целенаправленное воздействие на объект для создания у него внешних признаков, дезинформирующих субъекта поиска о действительном положении объекта или о его назначении.

2. помещение объекта в течение короткого промежутка времени в укрывающую среду, препятствующую его визуальному восприятию.

3. Помещение объекта в тайник, препятствующий его визуальному восприятию.

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Оптические эндоскопы предназначены для:

1. наблюдения за объектами в темное время суток.

2. осмотра замкнутых пространств, скрытых полостей, помещений без их вскрытия.

3. обнаружения меток, нанесенных специальными химическими веществами.

4. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Поиск называется сплошным, когда он осуществляется:

1. с определенной периодичностью или в выбранных точках заданного пространства.

2. с учетом имеющейся обоснованной информации в определенные моменты времени или в определенных точках заданного пространства.

3. осмотру подвергается весь назначенный район, находящиеся на нем постройки и сооружения.

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В конструкции приборов ночного видения активного типа обязательно используется:

1. длиннофокусный объектив.

2. оптический канал связи.

3. инфракрасный осветитель.

6. Вставьте пропущенное слово

Что относится к неконтактным поисковым приборам:

рентгеновские _____.

ТЕМА 11. СРЕДСТВА РАДИОСВЯЗИ

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Линии связи бывают:

1. конфиденциальные и открытые,

2. проводные и беспроводные,

3. фельдшерские и почтовые,

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Правильно построенное радиосообщение выглядит так:

- 1.Крым. Я – Ростов. Доложите обстановку. Я – Крым. Прием.
2. Крым. Доложите обстановку. Я – Ростов. Конец связи.
3. Крым. Прием. Доложите обстановку. Я – Ростов.

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Скемблирование – это:

1. несанкционированное вхождение в эфир,
2. изменение радиочастот в определенном порядке,
3. одна из мер против прослушивания

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Можно ли по открытым каналам передавать конфиденциальную информацию о нахождении мест нахождения засады?

1. нельзя ни при каких обстоятельствах,
2. можно, если другой возможности нет,
- 3.да, если использовать при этом подготовленную специально заранее карту местности.

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Качество изображения, формируемого прибором ночного видения, зависит от:

- 1.степени естественной освещенности в темное время суток и количества наблюдаемых объектов.
- 2.прозрачности окружающей среды, степени естественной освещенности в темное время суток и габаритных размеров прибора.
- 3.зависит от качества применяемой оптики и параметров ЭОП

6.Вставьте пропущенное слово

Назначение средств индивидуальной защиты:

для обеспечения безопасности сотрудников ОВД при выполнении ими служебных _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

В каких случаях сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие?

- 1.если промедление в их применении создаёт непосредственную угрозу жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции
- 2.либо может повлечь иные тяжкие последствия.

3.если их применение выполняется о команде руководителя подразделения(старшим группы) в составе которой действует сотрудник полиции

ТЕМА 12.СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что является областью применения СХВ (специальных химических веществ)?

- 1.предупреждение преступлений (установка химических ловушек на объектах хранения материальных ценностей).
- 2.предупреждение преступлений - нанесение запаховых меток на специально обученных собак.
- 3.предупреждение преступлений – применение физических ловушек для предупреждения и раскрытия краж

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Область применения специальных химических веществ это:

- 1.применение физических ловушек для предупреждения и раскрытия краж, ограблений, при проведении мероприятий по разоблачению расхитителей.
- 2.применение химических ловушек для предупреждения и раскрытия краж, ограблений, при проведении мероприятий по разоблачению расхитителей.
- 3.применение физико-химических ловушек для предупреждения и раскрытия краж, ограблений, при проведении мероприятий по разоблачению расхитителей.

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Для чего предназначены СХВ?

- 1.для нанесения меток на волосяной покров потенциального преступника.
- 2.для нанесения меток на кожно-волосяной покров потенциального преступника.
- 3.для придания каким-либо объектам специфических признаков, позволяющих выделить их из группы однородных объектов

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что такое СХВ?

- 1.это химические средства и соединения, предназначенные для использования в ходе оперативно-розыскных мероприятий и снаряжения средств пассивной охраны, а также для нанесения на предметы с целью отслеживания их потенциального перемещения.
- 2.это химические средства и соединения, используемые для обнаружения ОПГ путём нанесения химико-запаховых меток на их членов.

3.это химические средства и соединения, используемые для обнаружения ОПГ путём нанесения химико-запаховых меток на объекты пассивной охраны, а также для нанесения на предметы с целью отслеживания их потенциального перемещения.

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Одно из направлений использования СХВ это:

- 1.блокировка продуктов хранения в складских и промышленных помещениях в ходе проведения ОРМ.
- 2.блокировка продуктов хранения в складских и промышленных помещениях.
- 3.пометки различных объектов в ходе проведения ОРМ.

6.Вставьте пропущенное слово

Одно из требований, предъявляемых к СХВ, звучит как:

Применение СХВ не должно способствовать совершению _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

При применении СХВ должны быть выполнено условие:

- 1.строгое соблюдение правовых основ.
- 2.применение СХВ должно быть научно обоснованным.
- 3.варианты «1» и «2» оба не верны.
- 4.варианты «1» и «2» оба верны.

ТЕМА 13.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

- 1.создавшуюся обстановку.
- 2.характер и силу оказываемого ему сопротивления.
- 3.все ответы верны.

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Может ли сотрудник, имеющий навыки подрывных работ применять и использовать взрывчатые вещества?

1. да;
2. нет;
- 3.может,но не всегда

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В течение какого времени запрещается приближаться к не сработавшим взрывным устройствам?

- 1.5 минут;
- 2.30 минут;
- 3.приближаться запрещено.
- 25 минут

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

В каких случаях сотрудник полиции имеет право на применение средств принудительной остановки транспорта?

- 1.в целях обеспечения безопасности дорожного движения
- 2.для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.
- 3.все ответы верны.

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Прибыв на маршрут несения службы, патруль в составе 2-х сотрудников приступил к осмотру жилого сектора. Учитывая позднее время и условия ограниченной видимости, сотрудники приняли решение:

- 1.усилить бдительность, использовать фонари, находиться на расстоянии зрительной связи, применять (использовать) табельное оружие только при возникновении реальной необходимости;
- 2.дослат патрон в патронник, поставить оружие на предохранитель и убрать его в кобуру.
- 3.все ответы верны.

6.Вставьте пропущенное слово

Как следует в целях личной безопасности преодолевать открытые участки торговых залов, холлов и т.д.?

необходимо двигаться быстрыми перебежками по кратчайшему _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Основными требованиями, предъявляемыми к применению оперативной техники, являются:

- 1.соблюдение законности;
- 2.обеспечение конспирации;
- 3. не во всех перечисленных случаях

ТЕМА14.СРЕДСТВА УСИЛЕНИЯ РЕЧИ И ЗВУКОЗАПИСИ.

ТЕМА 15. СРЕДСТВА ОПЕРАТИВНОГО ДАКТИЛОСКОПИРОВАНИЯ

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

По российскому законодательству данные, полученные при помощи полиграфа,

1. не являются доказательствами
2. имеют характер оперативных данных
3. во всех перечисленных случаях

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Полиграф, это техническое средство, используемое при проведении инструментальных психофизиологических исследований для синхронной регистрации

1. параметров дыхания,
2. сердечно-сосудистой активности,
3. электрического сопротивления кожи,
4. во всех перечисленных случаях

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

К средствам комбинированного светозвукового действия, допущенным к применению подразделениями МВД РФ, относятся:

1. 26-мм специальный выстрел светозвукового действия, отстреливаемый из сигнального пистолета типа СПШ/СП-81;
2. стационарное оперативно-техническое средство светозвукового действия «Пламя», инициирование которого производится при помощи электрозапала, причем указанное изделие может быть использовано только при условии, что расстояние от точки срабатывания до ближайшего человека составляет не менее 2,5 метра.
3. все вышеперечисленное

4. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Первое действие сотрудника при организации передачи информации по каналу радиосвязи:

1. нажать на клавишу передачи радиостанции и вызвать корреспондента, назвав его и свой позывной.
2. убедиться, что канал не занят (радиообмен не производится).
3. нажать клавишу тонального вызова.

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Радионаправлением называется способ организации радиосвязи:

1. между двумя корреспондентами, имеющими разные радиоданные (разные рабочие частоты).

2. между радиостанциями не менее, чем трех корреспондентов (при этом не менее чем у двух из них мощности радиосигнала совпадают).
3. между двумя корреспондентами, имеющими, одинаковые радиоданные (одинаковые рабочие частоты).

6. Вставьте пропущенное слово

1. Понятие специальной техники:

совокупность обоснованных приёмов а также их правомерное применение сотрудниками силовых структур для противодействия _____.

7. Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

В классификацию специальной техники входит:

1. транспортная техника;
2. производственная техника;
3. оперативная техника,
4. техника обеспечения специальных операций;
5. все ответы верны.

ТЕМА 16. СПУТНИКОВЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.
КОМПЛЕКСЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЕЙ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какие из приведенных ниже сокращенных (полных) наименований используются для обозначения систем спутниковой навигации?

1. GPRS (Джи-Пи-Эр-Эс), Скайп.
2. GPS (Джи-Пи-Эс), Глонасс.
3. GSM (Джи-Эс-Эм), Скайлинк. WIFI (Вай-Фай)

2. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

При использовании магнитного искателя-подъемника необходимо:

1. настроить чувствительность искателя-подъемника по объекту-эталону.
2. отстроить искатель-подъемник от помех путем уменьшения чувствительности его настройки.
3. повторно обследовать район места выемки сразу после изъятия обнаруженного предмета.

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Основными элементами конструкции приборов ночного видения являются:

1. объектив, электронно-оптический преобразователь, извещатель.
2. объектив, электронно-оптический преобразователь, оповещатель.
3. объектив, электронно-оптический преобразователь, окуляр.

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Оптическая насадка и ИК осветитель поиск на «площади» проводится, когда:

- 1.пространства в любой момент времени, указанный ему для этой деятельности.
- 2.у субъекта поиска имеется обоснованная информация о момент времени появления искомых объектов в заданной точке пространства.
- 3.субъект поиска не имеет информации о местонахождении искомых объектов, и оно является равновероятным в любой точке заданного пространства.

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Поиск проводится на «рубеже», когда:

- 1.субъект поиска не имеет информации о местонахождении искомых объектов, и оно является равновероятным в любой точке заданного пространства.
- 2.у субъекта поиска имеется обоснованная информация о месте нахождения искомого объекта.
- 3.субъект поиска ожидает появления искомых объектов в заданной точке пространства в любой момент времени, указанный ему для этой деятельности.

6.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Средства обеспечения спец. операций предназначены для:

- 1.отражения нападения правонарушителей , пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;
 - 2.психологического воздействия на правонарушителей мощными световыми и акустическими импульсами, экстренного открывания дверей и разрушением преград;
 - в) защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов металлическими предметами, палками и т.п
- все ответы верны.

7.Вставьте пропущенное слово

Для оперативно-розыскного процесса свойствен определенный круг субъектов, усилиями которых он осуществляется. В их числе: сотрудники различных служб, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, действующие, как правило, по заданиям и поручениям сотрудников оперативных _____.

8. Вставьте пропущенное слово

Средства обеспечения спец. операций предназначены для:

отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического _____.

ТЕМА 17. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ОПЕРАТИВНО ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

К наступательной группе относится:

- 1.средства активной обороны**
- 2.средства индивидуальной защиты
- 3.средства обеспечения специальных операций
- 4.средства активной обороны и обеспечения специальных операций

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

К оборонительной группе относится:

- 1.средства активной обороны
- 2.средства индивидуальной защиты
- 3.средства обеспечения специальных операций
- 4.средства активной обороны и обеспечения специальных операций**

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Меры прослушивание телефонных разговоров могут быть приняты только на основании судебного решения и при наличии информации:

- 1.о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно;
- 2.о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно;
- 3.о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации (ст. 8 Закона об ОРД).
- 4.во всех перечисленных случаях**

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Лицензированию подлежат следующие виды деятельности, связанные со специальными техническими средствами:

- 1.разработка и производство специальных технических средств;
- 2.реализация специальных технических средств;
- 3.приобретение специальных технических средств в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы.
- 4.во всех перечисленных случаях**

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Сотрудник полиции имеет право НЕ предупреждать о применении специальных средств:

- 1.если промедление создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции или может повлечь иные тяжкие последствия.
- 2.при отсутствии у него средств усиления речи.
- 3.если поступило указание непосредственного начальника не предупреждать о применении специальных средств.

6.Вставьте пропущенное слово

В каких случаях сотрудник полиции имеет право на применение средств принудительной остановки транспорта?

в целях обеспечения безопасности дорожного _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Какие вещества (материалы) запрещается хранить совместно с бронежилетами и бронешлемами (жилетами и шлемами защитными)?

- 1.гидросорбенты (влагопоглотители).
- 2.резиновые изделия (резину).
- 3.масла
- 4.кислоты.
- 5.пенополистирол

**ТЕМА 18.ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

1.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся:

- 1.сменные жесткие позвоночные накладки, маски защитные, перчатки защитные, локтевые (кольцевые) защитные накладки.
- 2.шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).
- 3.спецрадиостанции бронированные, планшеты защитные (бронированные), сапоги специальные защитные.
- 4.электрошоковые устройства

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

ОПС – это...

- 1.это ППК, которые дополнены возможностью формирования извещения о пожаре, ловят сигнал и отправляют его на пульт управления, где происходит передача данного сигнала на приборы, способствующие тушению возгорания или пожара.

2.комплекс технических устройств, которые способствуют своевременному обнаружению, обработке и передаче поступившего сигнала о начале возгорания, нарушения правил доступа в помещение, подаче определенных команд, приводящих в действие механизм пожаротушения, вызову охраны на место пожара, обеспечению срабатывания противодымной защиты и др. устройств, необходимых для комплексного обеспечения безопасности на объекте.

3.получение, обработка, передача и представления в заданном виде потребителям информации о проникновении на охраняемые объекты и пожаре на них с помощью технических средств.

4.специальные технические средства, которые срабатывают при обнаружении пожара на определенной территории.

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

К комбинированным средствам нелетального действия относятся:

- 1.пневматически выстреливаемые сферы, заполненные ирритантами, малодорантами или маркирующими веществами, с дальностью действия, не превышающей 4 метра;
- 2.40-мм выстрелы к подствольным гранатометам, изготовленные из вспененной резины и содержащие слезоточиво-раздражающие ирританты типа CS, CN или OC;
- 3.тонкостенные резиновые пули, заполненные ирритантом;
- 4.все вышеперечисленное

4.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Охрана объектов в ОВД это:

- 1.предупредительное и охранное мероприятие, направленное на сохранение имущества;
- 3.комплекс предупредительных мероприятий, направленных на сохранение ценностей;
- 4.комплекс предупредительных и охранных мероприятий, направленных на сохранение той или иной ценности лица, заключившего контракт с ОВД;

5.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Какая служба в структуре ОВД занимается охраной объектов?

- 1.Вневедомственная охрана;
- 2.Патрульно-постовая служба;
- 3.Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- 4.Следственные органы;

6.Вставьте пропущенное слово

Применение водометов НЕ допускается:

При температуре воздуха ниже нуля градусов по _____.

7.Прочитайте вопрос и выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:

- 1.совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
- 2.на 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный)
- 3.или одежду свободного покроя.
- 4.на 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

В1. Задачи

Задача . У дома № 5 по ул. Лунная в г. Москве, 2 февраля 2023г., около 11 часов была ограблена гражданка Липина, 20 лет, которая возвращалась домой с ночной смены. Грабитель, угрожая ножом, отобрал у женщины дорогой мобильный телефон и дамскую сумку, в которой находилось около 40 тысяч рублей. Потерпевшая при этом закричала, её крик был услышан патрулем ППС ОВД, который проезжал по улице. Преступник попытался убежать, но был быстро задержан. При этом он успел выбросить в снег нож и мобильный телефон.

Предложите технические средства и тактические приемы обнаружения орудия преступления.

Задача. Объяснить порядок проверки и подготовки радиостанции к работе, показать последовательность действий при работе с радиостанциями, используя специальные технические средства, находящиеся в кабинете «Специальная техника»

Задача. Проанализировать назначение и определите тактико-технические характеристики и порядок применения наручников используя специальные технические средства, находящиеся в кабинете «Специальная техника».

Задача. Проанализировать назначение, устройство и порядок использования изделий

индивидуальной бронезащиты, используя специальные технические средства, находящиеся в кабинете «Специальная техника».

Задача. Продемонстрировать приемы обращения со специальными средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны, тактику их применения используя, специальные технические средства, находящиеся в кабинете «Специальная техника».

Задача. Продемонстрировать действия экипированного сотрудника с применением резиновой палки, изделий «Перчатка», БР(БРС), используя

специальные технические средства находящихся в кабинете «Специальная техника».

Задача. Продемонстрировать основные признаки подлинности денежных билетов Банка России, на примере денежного билета Банка России.

Задача. Назвать специфические признаки поддельного документа. Перечислить признаки отличия настоящего паспорта гражданина России от поддельного.

Задача. Назвать последовательность составления документов при выполнении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) с использованием СХВ.

Задача. Проанализировать назначение, тактико-технические характеристики, порядок применения и конструктивные особенности металлоискателя. Начертить принципиальную схему работы прибора.

Задача. По имеющейся оперативной информации преступник спрятал оружие преступления – нож, в металлическом бензобаке грузового автомобиля. Предложите виды технических средств и способ их применения для проверки этой оперативной информации. Обоснуйте свой ответ.

Задача. Проанализировать назначение, тактико-технические характеристики, порядок применения и конструктивные особенности бронежилетов, используя специальные технические средства, находящихся в кабинете «Специальная техника»

Задача. Проанализировать назначение, основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики используя специальные технические средства, находящихся в кабинете «Специальная техника»

Задача. Сотрудник полиции, находясь на центральной площади города N, потребовал от гражданки, пребывающей в состоянии алкогольного опьянения и выражавшейся нецензурной бранью, прекращения антиобщественного поведения. Однако, гражданка не отреагировала на замечания и продолжала громко выражаться нецензурной бранью. Тогда сотрудник полиции применил к последней приемы боевой борьбы и доставил в отдел полиции. Правомерно ли поступил сотрудник полиции

Задача. В дежурную часть отдела полиции № 3 «Старый Кировск» 6 июня текущего года, в 6.00 поступило сообщение от гражданки Ивановой Лидии Петровны о том, что во дворе дома № 20 по улице Хлебная она обнаружила тело неизвестного мужчины, без признаков жизни. Оперативный дежурный отправил наряд ППСП по указанному адресу для проведения необходимых мероприятий до прибытия следственно-оперативной группы. Чуть позже начали работать следственная группа, которая использовала поисковую собаку (породы немецкая овчарка) и ультрафиолетовый осветитель «SPECTRUM 9000+» (для поиска следов крови, спермы, различных микрочастиц и т. д.). Для поиска доказательств и улик на местности был применен Детектор скрытых пустот «Рось 4М». На каком основании сотрудниками полиции использовалась поисковая техника? Перечислите случаи когда применяется поисковая техника:

Задача. В дежурную часть ОВД по району Бутово г. Москвы по телефону 112 поступило сообщение, что по адресу: г. Москва, ул. Победы д. 102, кв. 105 скрывается находящийся в федеральном розыске Коржунов Владимир, совершивший побег из ИТУ. Он вооружен пистолетом ТТ. В квартире может находиться его сожительница, Воронцова Тамара, 28 лет, и ее дочь 7 лет. Предложите набор технических средств и специального вооружения которое может быть использовано для обезвреживания и задержания преступника и для защиты сотрудников спецгруппы?

Задача. В городе Москва сотрудники ППС ОМВД России по району Выхино сержант полиции Глимов Т.П. и рядовой полиции Дарилов С.К. несли службу по охране общественного порядка. Патрулируя улицу Рязанский проспект, Глимов Т.П. увидел, как неизвестный мужчина пытается вскрыть машину «ВАЗ», которая была припаркована возле дома 137.

Задача. Сотрудник полиции остановил неизвестного гражданина, ведущего себя подозрительно (при виде сотрудника полиции попытался скрыться), и потребовал предъявить документы. Неизвестный выхватил нож и бросился на сотрудника полиции. Сотрудник полиции палкой специальной ударил гражданина по правой руке, где находился нож, обезоружил, надел наручники и доставил в дежурную часть отдела полиции. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Обоснуйте свой ответ.

Сотрудники применили в отношении неизвестного гражданина, который попытался вскрыть машину электрошоковое устройство и наручники, после чего его доставили в ОМВД России по району Выхино. Правомерно ли поступили сотрудники полиции?

В3. Тематика рефератов

1. Система охранной и тревожной сигнализации.
2. Средства и системы контроля и управления доступом.
3. Системы охранного телевидения.
 1. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.
 2. Понятие технических каналов утечки информации.
 3. Классификация способов и средств защиты информации.
 4. Защита информации от утечки по радиоэлектронному каналу.
 5. Технические средства защиты информации от утечки по акустическому каналу.
 6. Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу.
 7. Порядок подготовки и проведения мероприятий по выявлению вероятных угроз информационной безопасности и каналов утечки

служебной информации.

8. Средства усиления речи и звукозаписи.

9. Спутниковые навигационные системы.

10. Комплексы технических средств дежурных частей органов внутренних дел.

11. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».

12. Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности».

13. Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты).

14. Перспективы развития средств и систем связи.

15. Развитие систем видеонаблюдения и охраны.

16. Направления развития досмотровой и поисковой техники.

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Осветите историю применения специальных средств.

2. Задачи курса «Специальная техника»

3. Раскройте понятие специальных средств, их признаки.

4. Какими нормативными актами регулируется распространение и использование специальных средств производства,

5. Система правового регулирования применения специальной техники.

6. Организационные основы применения специальной техники.

7. Дайте классификацию специальных средств.

8. Формы применения научно-технических средств в деятельности юристов.

9. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники

в Система связи правоохранительных органов.

10. Дайте характеристику средств радио- и проводной связи.

11. Сеть связи.

12. Телефонная связь.

13. Радиосвязь.

14. Управление системой связи в УИС

15. Понятие поисковой техники, средств контроля и досмотра.

16. Классификация поисковых средств правоохранительных органов.

17. Металлоискатели, методика и особенности применения.

18. Обнаружители видеокамер.

19. Нелинейные локаторы.

20. Эндоскопы.

21. Рентгено-телевизионные системамы.

22. Дайте характеристику труппоискателей.
23. Дайте характеристику магнитных искателей.
24. Дайте характеристику механическим складным щупам.
25. Дайте характеристику газоанализаторам
26. Понятие, правовые основы применения и классификация технических средств наблюдения
27. Приборы зрительного обнаружения и приборы видения в темноте.
28. Применение приборов наблюдения
29. Возможности маркировки и идентификации различных объектов. Виды идентификационных меток.
30. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности юристов.
31. Дайте характеристику специальным окрашивающим средствам
32. Дайте характеристику маркирующим средствам.
33. История создания полиграфных устройств
34. Правовое регулирование использования полиграфных устройств
35. Физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств.
36. Принципы построения различных типов полиграфных устройств.
37. Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе
38. Понятие информационной безопасности.
39. Факторы, влияющие на утечку информации.
40. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.
41. Рекомендации по организации защиты информации.
42. Понятие средств индивидуальной защиты
43. Классификация средств индивидуальной защиты
44. Направления использования средств индивидуальной защиты
45. Понятие средства активной обороны
46. Классификация средств активной обороны
47. Направления использования средств активной обороны.
48. Дайте характеристику палкам специальным.
49. Дайте характеристику специальным газовым средствам.
50. Дайте характеристику средствам ограничения подвижности.
51. Дайте характеристику электрошоковым устройствам.
52. Дайте характеристику светошоковым устройствам.
53. Правовые основы служебного собаководства
54. Основные направления использования служебных собак
55. Особенности документального оформления применения служебных собак
56. Структура комплексной защиты объектов.
57. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
58. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.

59. Дайте характеристику средствам принудительной остановки транспорта.
60. Дайте характеристику средствам сковывания движения.
61. Дайте характеристику водометам.
62. Дайте характеристику бронемашинам.
63. Дайте характеристику средствам защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.
64. Дайте характеристику средствам разрушения

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

С1. Кейс-задания

Кейс1.Наряд, находясь на маршруте, заметил нарушение общественного порядка у магазина. В период закрытия магазина, когда доступ покупателей в магазин уже был прекращен, гражданин пытался войти в него, при этом нанес оскорбление работнику магазина. На замечания наряда не реагировал. Когда наряд предложил гражданину пройти в ОВД, гражданин отказался. Как должен поступить наряд?

Кейс 2.Зуев в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Лядовой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуева прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в квартиру. После того как Лядова открыла дверь, Зуев набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Силами прибывшего наряда полиции действия Зуева были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников полиции. Какие специальные средства могут применить сотрудники полиции?

Кейс 3.Двое неизвестных мужчин оттолкнули стоящих у кассы граждан, пытаясь купить билеты в кино вне очереди. На замечания граждан отвечали грубостью. Наряд потребовал от них прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы. Однако требования наряда не были выполнены. Как в данном случае должен поступить наряд?

Кейс 4.Сотрудник полиции остановил неизвестного гражданина, ведущего себя подозрительно (при виде сотрудника полиции пытался скрыться), и потребовал предъявить документы. Неизвестный выхватил нож и бросился

на сотрудника полиции. Сотрудник полиции палкой резиновой ударил гражданина по голове, обезоружил, надел наручники и доставил в дежурную часть отдела полиции. Правомерны ли действия сотрудника полиции?

Кейс 5. Гражданин Васильев А.В. в магазине покупал продукты. Получив покупку, Васильев А.В. стал требовать 50 рублей сдачи, уверяя, что он дал купюру достоинством в 100 рублей. Продавщица утверждала, что от него получила купюру достоинством в 50 рублей. Не убедив продавщицу, Васильев А.В. зашел за прилавок, взял из ящика 50 рублей и ушел. Продавщица об этом заявила наряду. Как должен в этом случае поступить наряд?

Перечень вопросов к экзамену

1. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: понятие «специальная техника», особенности, использование, основные виды, классификация.
2. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: функциональное назначение, формы использования, принципы использования.
3. Сферы применения специальной техники: основные регламентирующие нормативные акты, цель применения, форма применения.
4. Задачи, решаемые с помощью специальной техники в оперативно-розыскном процессе: виды оперативно-розыскных мероприятий, используемая специальная техника, задачи, решаемые с помощью технических средств.
5. Классификация технико-криминалистических средств: средства фиксации, средства выявления невидимых и мало видимых следов и других объектов, поисковые средства для обнаружения различных объектов и т.д.
6. Правоотношения в области связи в РФ. Сети связи ОВД по уровню интеграции. Основные задачи систем связи ОВД.
7. Технические средства усиления речи.
8. Виды связи, используемые в ОВД: виды, особенности, достоинства и недостатки, требование к средствам связи.
9. Задачи, решаемые с помощью специальной техники в оперативно-розыскном процессе: виды оперативно-розыскных мероприятий, используемая специальная техника, задачи, решаемые с помощью технических средств.
10. Классификация технико-криминалистических средств: средства фиксации, средства выявления невидимых и мало видимых следов и

других объектов, поисковые средства для обнаружения различных объектов и т.д.

11. Правоотношения в области связи в РФ. Сети связи ОВД по уровню интеграции. Основные задачи систем связи ОВД.

12. Технические средства усиления речи.

13. Виды связи, используемые в ОВД: виды, особенности, достоинства и недостатки, требование к средствам связи.

14. Воздушный транспорт МВД (вертолеты и дирижабли): особенности, характеристики.

15. Водный транспорт МВД. Особенности организации общественного порядка на объектах водного транспорта.

16. Оперативно-служебный автотранспорт дежурных частей ОВД.

17. Охрана объектов подразделениями МВД (вневедомственная охрана): правовое регулирование, основные задачи, факторы, влияющие на охрану объектов, преимущество использования технических средств в охране объектов, виды систем используемых в охране объектов.

18. Системы ограничения доступа: виды, особенности, характеристика.

19. Системы ограничения доступа: идентификаторы пользователей, считыватели, контроллеры (управляющие устройства).

20. Системы ограничения доступа: исполнительные устройства, управляемые преграды, автономные системы ограничения доступа, системы ограничения доступа с централизованным управлением.

21. Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения.

22. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.

23. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.

24. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ.

25. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.

26. Правовые и организационно-тактические основы применения поисковой техники.

27. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище.

28. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.

Признаки, способствующие выявлению тайников.

29. Прямые и косвенные демаскирующие признаки тайников. Особенности практического использования поисковой техники.

30. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.
31. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска пустот и неоднородностей.
32. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.
33. Классификация средств контроля и досмотра: использование собак при поиске наркотических и взрывчатых веществ (особенности, преимущества и недостатки).
34. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.
35. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска источников излучения.
36. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте, приборы для поиска не захороненных трупов.
37. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.
38. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения.
39. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для экспресс диагностики драгоценных металлов и камней.
40. Классификация средств контроля и досмотра: средства визуального контроля (эндоскопы, досмотровые зеркала).
41. Классификация средств контроля и досмотра: рентгеновские и рентгенотелевизионные установки.
42. Классификация средств контроля и досмотра: системы обнаружения оптических устройств.
43. Классификация средств контроля и досмотра: взрывчатые устройства, поиск взрывных устройств по косвенным признакам.
44. Классификация средств контроля и досмотра: средства нейтрализации взрывных устройств, системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
45. Классификация средств контроля и досмотра: роботизированные системы разведки и разминирования, разрушители взрывных устройств и других взрывоопасных предметов.
46. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.
47. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
48. Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности».
49. Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты).
50. Системы телевизионного наблюдения, элементы систем телевизионного наблюдения.
51. Средства непосредственного наблюдения и их разновидности.

52. Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации.
53. Классификация чувствительных элементов средств обнаружения. Системы пожарной сигнализации.
54. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.
55. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.
56. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.
57. Общие правовые и организационные основы применения оперативной техники в ОРД.
58. Основы тактики использования оперативно-технических средств в ОРД ОВД.
59. Технические средства обеспечения оперативной работы.
60. Средства скрытного видеонаблюдения и съемки.
61. Полиграф: технические особенности, основные характеристики.
62. Портативные средства радио и радиотехнической разведки.
63. Портативные средства съема информации с проводных линий связи.
64. Портативные средства видовой разведки (средства наблюдения с дальнего и ближнего расстояния, фоторазведка и фотодокументирования).
65. Системы слежения за транспортными средствами.
66. Автономные средства разведки.
67. Противодействие техническим средствам разведки.
68. Основные направления использования специальных химических веществ.
69. Понятие и виды химических ловушек.
70. Порядок применения химических ловушек.
71. Правовые аспекты применения химических ловушек.
72. Технические средства фиксации информации.
73. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам.
74. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации.
75. Перспективы применения систем позиционирования органами внутренних дел спутниковой связи.
76. Перспективные направления защиты информации, при передаче ее по каналам связи.
77. Назовите базовые принципы построения систем и средств охраны.
78. Перспективные направления разработки технических средств охраны и безопасности.
79. В чем заключается сотовый принцип построения систем комплексной безопасности объектов?
80. Направления развития систем видеонаблюдения.
81. Направления развития систем идентификации.
82. Задачи, решаемые с помощью пассивной локации химических соединений в открытой атмосфере.
83. Особенности применения тепловизоров для решения задач раннего

- обнаружения определения возможных злоумышленников на охраняемой территории. преступных действий
84. Перспективы применения миллиметрового диапазона радиоволн в досмотровой технике.
85. Средства для проведения негласного дактилоскопирования
86. Проведение негласного дактилоскопирования
87. Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации.
88. Классификация чувствительных элементов средств обнаружения. Системы пожарной сигнализации.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Устный опрос. Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие. Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специальная техника» а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке

			студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--	---

Тестовые задания. Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания тестовых заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременно сть выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Задача. Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Специальная техника» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный

		нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»	Решение задачи неверное или отсутствует

Кейс-задания. Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии;	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных

		4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-7	«Хорошо»		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
4-5	«Удовлетворительно»		Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы кейса даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в кейсе обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетв		Решение неверное или

	орительно»		отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.
--	------------	--	--

Практическое задание. Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практический заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии;	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для

		решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»	Решение практического задания неверное или отсутствует

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Методика оценивания реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения 7. «Творческих» характер защиты	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы

		дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетвори- тельно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные,

		студент не владеет предметом исследования.
--	--	--

Экзамен. Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса «Специальная техника» в 6 семестре. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень экзаменационных вопросов и билеты на экзамен согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме в соответствии с графиком, составленным деканатом факультета и утвержденным ректором ДГУНХ. На подготовку ответа студенту отводится 30 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность ответов; 5. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
21-26	«Хорошо»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также

		полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
11-20	«Удовлетворительно»	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.