

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК.02.01 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНАХ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

Составитель –Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.01 «Административная деятельность органов внутренних дел разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность".

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.01 «Административная деятельность органов внутренних дел размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.А. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.02 МДК.02.01 «Административная деятельность органов внутренних дел - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 73 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 . Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
2.2. Критерии оценивания компетенция на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	17
РАЗДЕЛ 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	21
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	59
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	62

НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине МДК.02.01 «Административная деятельность органов внутренних дел на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.01 «Административная деятельность органов внутренних дел» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

объем (количественный состав оценочных материалов);

качество фонда оценочных средств целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в
результате освоения дисциплины МДК.02.01 «Административная
деятельность органов внутренних дел как часть планируемых
результатов освоения образовательной программы**

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения. административная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

код формулировка компетенции	и	компонентный состав компетенции		
		знать:	уметь:	иметь практический

			опыт:
ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательств а субъектами права.	31 – основные задачи и направления деятельности правоохранительн ых органов правовое положение участников уголовного и судопроизводства общие принципы профессионально й этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционн ого поведения сотрудников правоохранительн ых органов правила профессионально й коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессионально й деятельности	У1 – ориентироваться в системе и структуре правоохранитель ных органов разграничивать функции правоохранитель ных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	И1- о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, представления о форме и порядке производства предварительного расследования по уголовным делам
ПК 1.3 Применять	31 законы, инструкции,	У1 правильно квалифицироват	И1- эффективно

меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	приказы и иные нормативные акты, определяющие основания, порядок и пределы применения мер административного принуждения; виды административных правонарушений, санкции за их совершение, а также права и обязанности лиц, подвергающихся административному воздействию.	бы административные правонарушения, определять необходимую меру принуждения, составлять процессуальные документы, фиксирующие факт правонарушения и применение мер воздействия; оценивать ситуацию, прогнозировать возможные последствия применения мер принуждения и минимизировать негативные последствия.	применять их на практике, используя арсенал доступных средств и методов владения приемами самообороны, навыками обращения со специальными средствами и огнестрельным оружием;
ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	31 - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и	У1 -анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства	И1 - о практике оперативного обнаружения, сбора и анализа доказательств, установление виновных в правонарушениях и преступлениях лиц и привлечение их к ответственности.

	иных правонарушениях	совершения преступления, иного правонарушения, происшествия -документировать факты применения специальной техники	
ПК 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушени й, условия, способствующие их совершению.	31 - основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника -механизм индивидуального преступного поведения -основы виктимологии -правовую основу системы профилактики правонарушений -виды профилактики правонарушений и формы профилактического о воздействия	У1- анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории -участвовать в профилактике правонарушений -использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений -участвовать в пропаганде правовых знаний	И1- проводить комплексный анализ криминогенной обстановки на конкретной территории или в определенной сфере деятельности; разрабатывать и реализовывать конкретные профилактическ ие мероприятия, направленные на устранение или нейтрализацию криминогенных факторов.
ПК 1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственну ю тайну, сведений конфиденциаль	31 основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, особенности их применения; распределения	У1 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциальн ого характера и иных	И1- в защите сведений, составляющий государственну ю тайну, сведений конфиденциаль ного характера, обеспечить

ного характера, а также информации ограниченного распространения. административная деятельность	компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства	охраняемых законом тайн	соблюдение законодательства
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	31 порядок производства по административным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения административных дел и исполнения административных наказаний	У1 оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете	И1-юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и 23 совершать юридические действия в точном соответствии с законом

		системных связей, квалифицироват ь отдельные виды административн ых правонарушени й	
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	31 - систему правового регулирования организации взаимодействия подразделений полиции с органами государственной (муниципальной) власти по вопросам обеспечения деятельности системы органов административно й юрисдикции	У1 - осуществлять правовое регулирование организации взаимодействия подразделений полиции с органами государственной (муниципальной) власти по вопросам обеспечения деятельности системы органов административн ой юрисдикции	И1- представления об условия и критерии взаимодействия подразделений полиции с органами государственно й (муниципально й) власти по вопросам обеспечения деятельности системы органов административн ой юрисдикции; о практике организации взаимодействия подразделений полиции с органами государственно й (муниципально й) власти по вопросам обеспечения деятельности системы

			органов административн ой юрисдикции
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административн о-правовых режимов.	31 нормативно- правовые документы по профилю деятельности при обеспечении административно- правовых режимов: чрезвычайного положения, военного положения, карантина, антитеррористиче ской операции, а также режимы, устанавливаемые в зонах экологического бедствия или при проведении массовых мероприятий	У1 использовать в профессиональн ой деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению административн о-правовых режимов в Российской Федерации; взаимодействова ть с другими органами государственной власти, организациями и гражданами, вовлеченными в функционирован ие специального административн о-правового режима.	И1- в использовании нормативных, правовых актов и документов для обеспечения административн о-правовых режимов; способность и готовность специалиста к деятельности, связанной с реализацией особых правил и ограничений.

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/ п	Контролируем ые разделы, темы дисциплины	код компете нции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть),	наименование оценочных средств с указанием количества	
				текущий	промежуточ

			характеризующие этапы формирования компетенций	контроль	ная аттестация
1	Тема 1. Содержание дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел», его предмет и задачи».	ПК 1.2 ПК 1.5	ПК 1.2 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1 ПК 1.5 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача.	Экзаменационные вопросы № № 1-3; Задачи к теме № 1
2	Тема 2. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел (полиции)	ПК 1.2 ПК 1.4	ПК-1.2. Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.2 ПК 1.4 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -реферат	Экзаменационные вопросы № № 4-7; Задача к теме № 2.
3	Тема3. Содержание, формы и методы административной деятельности органов внутренних дел (полиции)	ПК 1.1 ПК 1.2	ПК 1.1 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1 ПК-1.2. Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1.	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы № № -8-12; Задачи к теме № 3.
4	Тема 4. Применение милицией	ПК 1.6 ПК 2.1	ПК 1.6. Знать: З1 Уметь: У1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые	Экзаменационные вопросы №

	физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		Иметь практический опыт: ПО.2 ПК-2.1. Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1.	задания; -деловая игра.	№ 13-15; Задачи к теме № 4.
5	Тема 5. Контроль и надзор в административной деятельности органов внутренних дел	ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК-2.2. Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК 2.3. Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1.	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы № № 16-18; Задачи к теме № 5
6	Тема 6. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел (полиции)	ПК 1.2 ПК 1.5	ПК-1.2. Знать: З.1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.5 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -деловая игра -процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 21-23; Задачи к теме № 7.
7	Тема 7. Обеспечение законности в административной деятельности органов внутренних дел	ПК 1.2 ПК 1.4	ПК-1.2 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.4. Знать: З1 Уметь: У1 Владеть: В2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - ситуационная задача; реферат.	Экзаменационные вопросы № № 28-32; -- Задачи к теме № 9.

			Иметь практический опыт: ПО2		
8	Тема 8. Служба охраны общественног о порядка	ПК 1.2 ПК 1.3	ПК-1.2 Знать: 32 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.3 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -практическое задание	Экзаменац ионные вопросы № № 33-35; - Задачи к теме № 10.
9	Тема 9. Предупрежден ие и пресечение органами внутренних дел администрати вных правонарушен ий, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность, предпринимат ельскую деятельность	ПК 1.6 ПК 2.1	ПК-1.6 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-2.1 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - обсуждение проблемных вопросов	Экзаменац ионные вопросы № № 46-50; - Задачи к теме № 14.
10	Тема10. Линейно- отраслевые виды администрат ивной деятельност и аппаратов и служб	ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК-1.4 Знать: 32 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-2.1 Знать: 33 Уметь: У3	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -процессуальн ый документ	Экзаменац ионные вопросы № № 47-50; - Задачи к теме № 15.

	органов внутренних дел		Иметь практический опыт: ПО2		
11	Тема 11. Обеспечение охраны общественног о порядка и общественной безопасности в особых условиях	ПК 1.2 ПК 1.5	ПК-1.2. Знать: 3.1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.5 Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -процессуальн ый документ	Экзаменац ионные вопросы № № 47-50; - Задачи к теме № 16.

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетво рительно»
100-балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/	наименован ие	характеристика оценочного средства	Представлен ие
---------	------------------	------------------------------------	-------------------

п	оценочного средства		оценочного средства в фонде
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	

6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
---	-----------	---	---

**Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество во баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.	2-3	Неудовлетворительно

	Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.		(недостаточный уровень сформированности компетенции)
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/ п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/ зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	имеются существенные	4-6 баллов	Удовлетворительно

	отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.		(приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений	1
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в	1

	зависимости от <i>требований</i>).	
	Количество баллов в целом	10

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количес тво баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	24-30	Отлично (высокий уровень сформирова нности компетенци и)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо (достаточно й уровень сформирова нности компетенци и)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в	10-16	Удовлетвор ительно (приемлемы й уровень сформирова нности компетенци и)

	содержании ответа и решении практических заданий.		
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ», ЕГО ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ**

1. Что является основным предметом изучения дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел»?

1. Уголовное правонарушение и уголовный процесс
2. Управленческие отношения, возникающие в сфере деятельности органов внутренних дел
3. Гражданское право и гражданский процесс
4. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

2. Какова главная цель изучения дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел»?

1. Изучение истории развития органов внутренних дел

2. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков эффективного управления в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
3. Ознакомление с международным опытом работы полиции
4. Развитие навыков проведения следственных действий

3. Какие основные задачи решает административная деятельность органов внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

1. Обеспечение законности и правопорядка
2. Защита прав и свобод граждан
3. Расследование уголовных дел
4. Предупреждение и пресечение административных правонарушений
5. Судебное разбирательство

4. Что включает в себя содержание дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел»? (Выберите несколько вариантов)

1. Теоретические основы административной деятельности
2. Правовое регулирование административной деятельности
3. Тактика ведения боя
4. Организация и управление в органах внутренних дел
5. Административные процедуры и административное производство

5. Какое место занимает дисциплина «Административная деятельность органов внутренних дел» в системе юридического образования?

1. Факультативное
2. Обязательное, формирующее профессиональные компетенции
3. Специализированное только для следственных работников
4. Ориентированное только на работу с несовершеннолетними

6. Как связано изучение дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» с другими юридическими дисциплинами?

1. Не связано, это самостоятельная область знаний
2. Частично связано, только в вопросах применения силы
3. Тесно связано с конституционным, административным, уголовным правом и другими отраслями права
4. Связано только с международным правом

7. Какие методы используются при изучении дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел»? (Выберите несколько вариантов)

1. Только лекции
2. Лекции, семинары, практические занятия, разбор кейсов

3. Только практические занятия
4. Использование информационных технологий и моделирование ситуаций
5. Заучивание нормативных актов

8. Какие знания и умения приобретаются в результате изучения данной дисциплины? (Выберите несколько вариантов)

1. Знание основных принципов и методов административной деятельности ОВД
2. Умение применять нормы административного законодательства на практике
3. Навыки рукопашного боя
4. Умение планировать и организовывать административные мероприятия
5. Знание основ финансовой отчетности

9. Что из перечисленного НЕ относится к задачам административной деятельности ОВД?

1. Обеспечение безопасности дорожного движения
2. Предотвращение террористических актов
3. Отправка правосудия
4. Охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий

10. Кем осуществляется административная деятельность ОВД?

1. Только сотрудниками полиции
2. Исключительно гражданскими служащими
3. Должностными лицами, наделенными соответствующими полномочиями
4. Только руководителями ОВД

ТЕМА 2. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОСТРОЕНИЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (ПОЛИЦИИ)

11. Какой нормативно-правовой акт является основным, определяющим правовое положение полиции в Российской Федерации?

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Федеральный закон «О полиции»
- 3 Уголовный кодекс Российской Федерации
- 4 Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

12. Какие основные принципы деятельности полиции закреплены в Федеральном законе «О полиции»? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
- 2 Законность
- 3 Презумпция виновности

- 4 4. Беспристрастность
- 5 5. Открытость и публичность

13. Какие основные задачи возложены на полицию в Российской Федерации? (Выберите несколько вариантов)

- 1 1. Обеспечение правопорядка и общественной безопасности
- 2 2. Защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан
- 3 3. Осуществление правосудия
- 4 4. Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- 5 5. Выявление и раскрытие преступлений

14. Что понимается под организационным построением органов внутренних дел (полиции)?

- 1 1. Только структура центрального аппарата МВД России
- 2 2. Система органов и подразделений, осуществляющих функции полиции, их компетенция, соподчиненность и взаимодействие
- 3 3. Список всех сотрудников полиции
- 4 4. Перечень материально-технического обеспечения полиции

15. Какие основные виды органов внутренних дел можно выделить в организационной структуре? (Выберите несколько вариантов)

- 1 1. Центральный аппарат МВД России
- 2 2. Территориальные органы МВД России (на региональном, районном уровнях)
- 3 3. Организации и подразделения, созданные для выполнения отдельных задач (образовательные, медицинские, научные)
- 4 4. Частные охранные предприятия
- 5 5. Вооруженные силы

16. Кто является руководителем Министерства внутренних дел Российской Федерации?

- 1 1. Президент Российской Федерации
- 2 2. Председатель Правительства Российской Федерации
- 3 3. Министр внутренних дел Российской Федерации
- 4 4. Генеральный прокурор Российской Федерации

17. Какие основные права имеет сотрудник полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции»? (Выберите несколько вариантов)

- 1 1. Проверять документы, удостоверяющие личность
- 2 2. Задерживать лиц, подозреваемых в совершении преступлений
- 3 3. Задерживать лиц за любое административное правонарушение
- 4 4. Применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных законом
- 5 5. Бесплатно пользоваться любым видом транспорта

18. Какие ограничения и обязанности возлагаются на сотрудника полиции? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы
- 2 Проявлять вежливость, тактичность, уважение к гражданам
- 3 Разглашать служебную информацию
- 4 Не допускать действий, порочащих честь и достоинство сотрудника полиции
- 5 Использовать служебное положение в личных целях

19. Что такое территориальные органы МВД России?

- 1 Органы, осуществляющие международное сотрудничество
- 2 Органы, созданные для осуществления функций полиции на территории субъектов РФ и муниципальных образований
- 3 Органы, занимающиеся только оперативно-розыскной деятельностью
- 4 Органы, обеспечивающие охрану общественного порядка только в столице РФ

20. Какова роль общественных советов при органах внутренних дел?

- 1 Осуществление контроля над деятельностью полиции
- 2 Содействие органам внутренних дел в обеспечении прав и свобод граждан, законности и правопорядка
- 3 Принятие решений о назначении на должности в полиции
- 4 Финансирование деятельности полиции

ТЕМА 3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (ПОЛИЦИИ)

21. Что включает в себя содержание административной деятельности органов внутренних дел (полиции)?

1. Только пресечение административных правонарушений
2. Комплекс действий, направленных на реализацию задач по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности, предупреждению и пресечению правонарушений
3. Только раскрытие и расследование преступлений
4. Только оказание помощи гражданам

22. Какие основные формы административной деятельности органов внутренних дел (полиции) можно выделить? (Выберите несколько вариантов)

1. Правотворчество (издание нормативных актов в пределах компетенции)
2. Правоприменение (реализация норм права в конкретных ситуациях)

3. Судебное разбирательство
4. Правоохрана (обеспечение соблюдения правовых норм)
5. Контроль и надзор (за соблюдением установленных правил и норм)

23. К каким методам административной деятельности относятся убеждение и принуждение?

1. Только к методам оперативно-розыскной деятельности
2. К основным методам воздействия на поведение граждан в сфере административного права
3. Только к методам работы с несовершеннолетними правонарушителями
4. К методам судебного воздействия

24. В каких случаях сотрудники полиции имеют право применять меры административного принуждения? (Выберите несколько вариантов)

1. По своему усмотрению
2. В случаях, предусмотренных законом, для пресечения правонарушений, задержания правонарушителей, обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
3. Только по указанию начальника
4. Для защиты жизни, здоровья и прав граждан
5. Для обеспечения личной безопасности сотрудников полиции

25. Что относится к мерам административного предупреждения? (Выберите несколько вариантов)

1. Проведение профилактических бесед
2. Объявление предостережения о недопустимости противоправного поведения
3. Административный арест
4. Проверка документов, удостоверяющих личность
5. Установление административного надзора

26. Какие виды административного надзора осуществляют органы внутренних дел (полиции)? (Выберите несколько вариантов)

1. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
2. Контроль за соблюдением правил дорожного движения
3. Контроль за деятельностью банков
4. Контроль за соблюдением правил оборота оружия и боеприпасов
5. Контроль за соблюдением миграционного законодательства

27. Что такое административное задержание?

1. Мера уголовно-процессуального принуждения

2. Мера административного пресечения, применяемая для обеспечения производства по делу об административном правонарушении
3. Способ получения признательных показаний
4. Процедура допроса свидетеля

28. В течение какого срока может быть осуществлено административное задержание?

1. Не более 1 часа
2. В общем случае не более 3 часов, в отдельных случаях - до 48 часов
3. До 24 часов
4. Срок не ограничен

29. Что понимается под "убеждением" как методом административной деятельности полиции?

1. Принуждение к соблюдению правил с помощью силы
2. Разъяснение необходимости соблюдения правовых норм и правил поведения
3. Штраф или другое административное наказание
4. Исключительно проведение лекций и семинаров

30. Какой метод применяется при проведении профилактических операций, например, "Безопасная дорога"?

- 1 Только принуждение
- 2 Комплексное применение убеждения и принуждения
- 3 Исключительно метод контроля и надзора
- 4 Только убеждение

ТЕМА 4 ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ.

31. В каком нормативном акте закреплены основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?

- 1 Уголовный кодекс РФ
- 2 Федеральный закон «О полиции»
- 3 Гражданский кодекс РФ
- 4 Кодекс об административных правонарушениях

32. Какие общие ограничения установлены для применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Применение допустимо в любой ситуации по усмотрению сотрудника
- 2 Необходимо стремиться к минимизации вреда

- 3 Применение допустимо только в случаях, предусмотренных законом
- 4 Необходимо предупредить о намерении применить, если это позволяет обстановка
- 5 Применение всегда должно приводить к максимальному поражению

33. В каких случаях сотрудник полиции имеет право применять физическую силу? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Для пресечения любого административного правонарушения
- 2 Для пресечения преступлений и административных правонарушений
- 3 Для задержания лиц, совершивших преступления или административные правонарушения
- 4 Для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции
- 5 Только в случае нападения на сотрудника полиции

34. Какие специальные средства могут применять сотрудники полиции? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Только наручники
- 2 Резиновые палки
- 3 Слезоточивый газ
- 4 Светозвуковые устройства отвлекающего воздействия
- 5 Средства принудительной остановки транспорта

35. В каких случаях сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Для остановки транспортного средства, нарушившего ПДД
- 2 Для защиты себя и других лиц от непосредственной угрозы смерти или тяжкого вреда здоровью
- 3 Для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием
- 4 Для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление
- 5 Для устрашения правонарушителя

36. Какие действия должен предпринять сотрудник полиции после применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

- 1 Немедленно покинуть место происшествия
- 2 Оказать первую помощь пострадавшим
- 3 Доложить непосредственному начальнику о факте применения
- 4 Принять меры к сохранению места происшествия
- 5 Уничтожить все следы применения

37. Имеет ли право сотрудник полиции применять огнестрельное оружие в отношении беременных женщин, инвалидов и несовершеннолетних?

- 1 Да, в любых случаях, если этого требует обстановка

- 2 Запрещено, за исключением случаев вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудников полиции
- 3 Только по личному указанию начальника
- 4 Только в целях самообороны

38. Какие виды ответственности могут понести сотрудники полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Только дисциплинарную
- 2 Дисциплинарную
- 3 Административную
- 4 Уголовную
- 5 Общественное порицание

39. Что из перечисленного является специальным средством, применяемым полицией?

- 1 Боевое оружие
- 2 Кастет
- 3 Водомет
- 4 Электрошокер гражданского назначения

40. Перед непосредственным применением огнестрельного оружия, сотрудник полиции обязан:

- 1 Сразу открыть огонь на поражение
- 2 Предупредить о намерении его применить, предоставив достаточно времени для выполнения требований
- 3 Произвести выстрел в воздух
- 4 Вызвать подкрепление

ТЕМА 5. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

41. Что понимается под контролем в административной деятельности органов внутренних дел?

- 1 Только проверка выполнения приказов
- 2 Система мер, направленных на проверку законности, обоснованности и эффективности деятельности органов внутренних дел и их сотрудников
- 3 Только привлечение к ответственности нарушителей
- 4 Комплекс мер по улучшению материально-технической базы

42. Какие основные виды контроля существуют в системе органов внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Внутренний контроль (осуществляемый вышестоящими органами и должностными лицами)
- 2 Внешний контроль (осуществляемый органами государственной власти и общественными организациями)
- 3 Контроль со стороны иностранных государств
- 4 Судебный контроль
- 5 Самоконтроль граждан

43. Что является предметом внутреннего контроля в органах внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Соблюдение законности и дисциплины сотрудниками
- 2 Эффективность использования бюджетных средств
- 3 Качество оказания государственных услуг
- 4 Участие в выборах
- 5 Ведение личных блогов в интернете

44. Кто может осуществлять внешний контроль за деятельностью органов внутренних дел (полиции)? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Только Президент РФ
- 2 Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации)
- 3 Уполномоченный по правам человека
- 4 Общественные советы при МВД России
- 5 Средства массовой информации

45. Каковы основные формы внутреннего контроля в органах внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Проведение проверок (плановых, внеплановых, целевых)
- 2 Рассмотрение жалоб и обращений граждан
- 3 Анализ статистических данных и результатов оперативно-служебной деятельности
- 4 Только вынесение дисциплинарных взысканий
- 5 Составление гороскопов

46. Что понимается под надзором в административной деятельности органов внутренних дел?

- 1 Вид контроля, осуществляемый самими сотрудниками полиции
- 2 Деятельность органов прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов органами внутренних дел и их должностными лицами
- 3 Деятельность общественных организаций по защите прав граждан
- 4 Деятельность Правительства РФ по контролю за МВД России

47. Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за деятельностью органов внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Требовать предоставления необходимой информации и документов

- 2 Опрашивать сотрудников полиции
- 3 Приносить протесты на незаконные правовые акты
- 4 Выносить представления об устранении нарушений закона
- 5 Имеет право заседать в Правительстве РФ

48. Какова цель общественного контроля за деятельностью полиции?

- 1 Полностью заменить государственный контроль
- 2 Обеспечить прозрачность и открытость деятельности полиции, учитывать мнение граждан при принятии решений
- 3 Собирать компромат на сотрудников полиции
- 4 Финансировать деятельность полиции

49. Что из перечисленного НЕ относится к формам контроля за деятельностью полиции?

- 1 Рассмотрение обращений граждан
- 2 Прокурорский надзор
- 3 Оперативно-розыскная деятельность
- 4 Ведомственный контроль

50. Какой вид контроля осуществляется судом в отношении административной деятельности органов внутренних дел?

- 1 Предварительный контроль (до совершения действий)
- 2 Последующий контроль (после совершения действий, путем рассмотрения жалоб)
- 3 Постоянный контроль
- 4 Суд не осуществляет контроль за полицией

ТЕМА 6. АДМИНИСТРАТИВНО- ЮРИСДИКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (ПОЛИЦИИ)

51. Что понимается под административно-юрисдикционной деятельностью органов внутренних дел (полиции)?

- 1 Только расследование уголовных дел
- 2 Деятельность, связанная с рассмотрением дел об административных правонарушениях и применением административных наказаний
- 3 Только охрана общественного порядка
- 4 Только профилактика преступлений

52. Какой кодекс является основным нормативным актом, регулирующим административно-юрисдикционную деятельность полиции?

- 1 Уголовный кодекс Российской Федерации
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)

4 Трудовой кодекс Российской Федерации

53. Какие органы и должностные лица полиции уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Начальники территориальных органов полиции и их заместители
- 2 Сотрудники полиции, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях
- 3 Судьи районных судов
- 4 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 5 Президент Российской Федерации

54. Какие виды административных наказаний могут назначаться органами внутренних дел (полицией)? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Лишение свободы
- 2 Предупреждение
- 3 Административный штраф
- 4 Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- 5 Административный арест (в случаях, предусмотренных КоАП РФ)

55. В течение какого срока со дня совершения административного правонарушения может быть вынесено постановление о назначении административного наказания?

- 1 Один месяц
- 2 Два месяца
- 3 Три месяца (в общем случае)
- 4 Один год

56. Каков порядок обжалования постановления по делу об административном правонарушении, вынесенного сотрудником полиции?

- 1 Только в вышестоящий орган полиции
- 2 В вышестоящий орган полиции или в суд
- 3 Только в прокуратуру
- 4 В Конституционный Суд РФ

57. Какие меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях могут применять сотрудники полиции? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Административное задержание
- 2 Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортного средства
- 3 Изъятие вещей и документов

4 Отстранение от управления транспортным средством, медицинское освидетельствование на состояние опьянения

5 Арест имущества

58. Что такое протокол об административном правонарушении?

1 Только обвинительное заключение

2 Документ, в котором фиксируется факт совершения административного правонарушения, его обстоятельства и личность правонарушителя

3 Приговор суда

4 Объяснение свидетеля

59. В каких случаях допускается применение административного ареста? (Выберите несколько вариантов)

1 За любое административное правонарушение

2 Только в случаях, прямо предусмотренных в КоАП РФ

3 Только по решению начальника полиции

4 Например, за мелкое хулиганство, неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции

5 За нарушение правил парковки

60. Каков срок рассмотрения дела об административном правонарушении?

1 Не более одного дня

2 Не более пятнадцати дней со дня получения протокола об административном правонарушении

3 Не более месяца

4 Срок не установлен

ТЕМА 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

61. Что является основным принципом административной деятельности органов внутренних дел?

1 Целесообразность

2 Оперативность

3 Законность

4 Эффективность

62. Что включает в себя понятие законности в административной деятельности органов внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

1 Точное и неуклонное соблюдение Конституции РФ, федеральных законов и подзаконных актов

2 Обоснованность принимаемых решений

- 3 Соблюдение прав и свобод граждан
- 4 Быстрое выполнение задач, не зависимо от соответствия закону
- 5 Соблюдение служебной дисциплины

63. Какие основные способы обеспечения законности в административной деятельности органов внутренних дел можно выделить? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Внутриведомственный контроль
- 2 Прокурорский надзор
- 3 Судебный контроль
- 4 Разработка новых методов оперативно-розыскной деятельности
- 5 Усиление материально-технической базы подразделений

64. Какую роль играет внутриведомственный контроль в обеспечении законности?

- 1 Не играет никакой роли
- 2 Выявление и устранение нарушений законности в деятельности подчиненных сотрудников
- 3 Только наказание нарушителей
- 4 Сбор и анализ статистических данных

65. Какие формы внутриведомственного контроля могут применяться? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Производство следственных действий
- 2 Проведение проверок и ревизий
- 3 Рассмотрение жалоб и обращений граждан
- 4 Заслушивание отчетов руководителей
- 5 Проведение оперативно-розыскных мероприятий

66. В чем заключается роль прокурорского надзора в обеспечении законности в административной деятельности ОВД?

- 1 Замена внутриведомственного контроля
- 2 Надзор за соблюдением Конституции РФ и законов органами внутренних дел и их должностными лицами
- 3 Оказание помощи гражданам в защите их прав
- 4 Разработка новых законов

67. Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за деятельностью органов внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Требовать предоставления необходимых документов и материалов
- 2 Опрашивать сотрудников полиции
- 3 Приносить протесты на незаконные правовые акты
- 4 Имеет право разглашать информацию о проводимых операциях
- 5 Выносить представления об устранении нарушений закона

68. Какова роль судебного контроля в обеспечении законности в административной деятельности органов внутренних дел?

- 1 Замена прокурорского надзора
- 2 Защита прав и законных интересов граждан и организаций от неправомерных действий и решений органов внутренних дел и их должностных лиц
- 3 Контроль за соблюдением служебной дисциплины
- 4 Разработка новых инструкций и приказов

69. В каком порядке осуществляется обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц органов внутренних дел в суд?

- 1 В порядке уголовного судопроизводства
- 2 В порядке административного судопроизводства (КАС РФ)
- 3 В порядке гражданского судопроизводства
- 4 Порядок не установлен, обжалование невозможно

70. Какие последствия могут наступить в случае выявления нарушений законности в административной деятельности органов внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Привлечение виновных лиц к дисциплинарной ответственности
- 2 Привлечение виновных лиц к административной ответственности
- 3 Привлечение виновных лиц к уголовной ответственности
- 4 Отмена незаконных решений
- 5 Восстановление нарушенных прав и законных интересов граждан и организаций

ТЕМА 8. СЛУЖБА ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

71. Что является основной задачей службы охраны общественного порядка (ООП)?

- 1 Расследование уголовных дел
- 2 Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности
- 3 Борьба с экономической преступностью
- 4 Обеспечение безопасности дорожного движения

72. Какие основные направления деятельности включает в себя служба охраны общественного порядка? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Предупреждение преступлений и административных правонарушений
- 2 Выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений

- 3 Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, в парках и других общественных местах
- 4 Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий
- 5 Осуществление оперативно-розыскных мероприятий

73. Какие подразделения могут входить в структуру службы охраны общественного порядка? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Следственные подразделения
- 2 Патрульно-постовая служба (ППЗ).
- 3 Подразделения участковых уполномоченных полиции (УУП)
- 4 Подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения (ОБДД/ГИБДД)
- 5 Подразделения конвойной службы

74. Какие основные задачи решает патрульно-постовая служба (ППЗ)? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Непосредственное патрулирование улиц и других общественных мест
- 2 Пресечение преступлений и административных правонарушений, совершаемых в общественных местах
- 3 Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступлений
- 4 Оказание помощи гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев
- 5 Расследование уголовных дел
- 6

75. Каковы основные задачи участкового уполномоченного полиции (УУП)? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Обеспечение охраны общественного порядка на закрепленном административном участке
- 2 Проведение профилактической работы с лицами, склонными к совершению правонарушений
- 3 Рассмотрение заявлений и сообщений граждан о преступлениях и административных правонарушениях
- 4 Обеспечение взаимодействия с общественными организациями и населением
- 5 Осуществление оперативно-розыскной деятельности

76. Какие полномочия имеет сотрудник патрульно-постовой службы? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Проверять документы, удостоверяющие личность граждан
- 2 Осуществлять личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей
- 3 Задерживать и доставлять в отдел полиции лиц, совершивших преступления или административные правонарушения
- 4 Имеет право проникать в жилище граждан без их согласия, по своему усмотрению

5 Применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях, предусмотренных законом

**77. Какие полномочия имеет участковый уполномоченный полиции?
(Выберите несколько вариантов)**

- 1 Посещать жилые помещения граждан с их согласия
- 2 Проводить проверки соблюдения правил регистрационного учета
- 3 Участвовать в рассмотрении дел об административных правонарушениях
- 4 Имеет право назначать уголовное наказание
- 5 Вызывать граждан в полицию для дачи объяснений

78. В чем заключается особенность обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий?

- 1 Ничем не отличается от обычной деятельности
- 2 Осуществляется в соответствии с планом, разработанным заранее
- 3 Не требует участия сотрудников полиции
- 4 Ответственность за порядок несут только организаторы мероприятия

**79. Какие силы и средства могут привлекаться для обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий?
(Выберите несколько вариантов)**

- 1 Только сотрудники ППС
- 2 Сотрудники ППС, ОМОН, кинологической службы
- 3 Волонтеры из числа граждан
- 4 Технические средства охраны и контроля
- 5 Только сотрудники ГИБДД

80. Какова ответственность за нарушение общественного порядка?

- 1 Только уголовная
- 2 Только дисциплинарная
- 3 Административная и уголовная (в зависимости от характера нарушения)
- 4 Никакой ответственности не предусмотрено

**ТЕМА 9. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ОРГАНАМИ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ПОРЯДОК, ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

91. Что является основной целью деятельности органов внутренних дел по предупреждению административных правонарушений?

- 1 Только наказание правонарушителей

- 2 Устранение причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений
- 3 Сбор статистических данных
- 4 Увеличение штрафов

92. Какие основные направления деятельности органов внутренних дел направлены на предупреждение административных правонарушений? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Проведение профилактических мероприятий (рейдов, операций, патрулирование)
- 2 Взаимодействие с общественными организациями и населением
- 3 Информирование населения о правовых нормах и ответственности за их нарушение
- 4 Выдача лицензий на оружие
- 5 Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

93. Какие административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, наиболее часто предупреждаются и пресекаются органами внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Мелкое хулиганство
- 2 Нарушение тишины и покоя граждан
- 3 Нарушение правил проведения массовых мероприятий
- 4 Нарушение правил дорожного движения
- 5 Нарушение правил охоты

94. Что относится к мерам пресечения административных правонарушений, применяемым органами внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Вынесение предупреждения
- 2 Административное задержание
- 3 Изъятие вещей и документов
- 4 Возбуждение уголовного дела
- 5 Применение физической силы и специальных средств

95. Какие административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность, могут предупреждаться и пресекаться органами внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Нарушение правил пожарной безопасности
- 2 Нарушение правил оборота оружия
- 3 Самовольное подключение к электрическим сетям
- 4 Незаконная банковская деятельность
- 5 Нарушение авторских прав

96. Какие административные правонарушения в области предпринимательской деятельности предупреждаются и пресекаются органами внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Незаконная торговля
- 2 Нарушение правил торговли алкогольной продукцией
- 3 Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)
- 4 Нарушение трудового законодательства
- 5 Нарушение правил бухгалтерского учета

97. Какие полномочия имеют сотрудники полиции при пресечении административных правонарушений? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Требовать прекращения противоправных действий
- 2 Составлять протоколы об административных правонарушениях
- 3 Применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- 4 Назначать уголовное наказание
- 5 Проводить личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств

98. Какая ответственность предусмотрена за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность?

- 1 Только уголовная ответственность
- 2 Только дисциплинарная ответственность
- 3 Административная ответственность (предупреждение, штраф, административный арест и др.)
- 4 Только гражданско-правовая ответственность

99. Какие специальные средства могут применять сотрудники полиции при пресечении административных правонарушений? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Только огнестрельное оружие
- 2 Резиновые палки
- 3 Слезоточивый газ
- 4 Наручники
- 5 Лазерное оружие

100. В каких случаях сотрудники полиции имеют право применять физическую силу при пресечении административных правонарушений?

- 1 В любом случае по своему усмотрению
- 2 Только в случаях, предусмотренных Федеральным законом "О полиции"
- 3 Только по указанию начальника
- 4 Только если правонарушитель не согласен с законными требованиями сотрудника полиции

**ТЕМА10. ЛИНЕЙНО-ОТРАСЛЕВЫЕ ВИДЫ
МИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АППАРАТОВ И СЛУЖБ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

101. Что характеризует линейно-отраслевой принцип построения органов внутренних дел?

- 1 Отсутствие вертикали власти
- 2 Сочетание линейного руководства и функциональной специализации
- 3 Полную независимость подразделений друг от друга
- 4 Только территориальный принцип деления

102. Какие виды деятельности относятся к линейным в органах внутренних дел?

- 1 Оперативно-розыскная деятельность
- 2 Руководство территориальными органами и подразделениями
- 3 Экспертно-криминалистическая деятельность
- 4 Финансово-хозяйственная деятельность

103. Какие виды деятельности относятся к отраслевым в органах внутренних дел? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Организация деятельности уголовного розыска
- 2 Организация деятельности по охране общественного порядка
- 3 Организация следственной деятельности
- 4 Управление личным составом
- 5 Обеспечение законности и правопорядка на определенной территории

104. Какое подразделение органов внутренних дел осуществляет деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД)?

- 1 Уголовный розыск
- 2 Следственный комитет
- 3 ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения)
- 4 Патрульно-постовая служба

105. Какие основные задачи решает подразделение ГИБДД в рамках своей административной деятельности? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Расследование дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
- 2 Осуществление контроля за соблюдением правил дорожного движения
- 3 Регистрация и учет транспортных средств
- 4 Проведение экзаменов на право управления транспортными средствами
- 5 Борьба с экономическими преступлениями

106. Какое подразделение органов внутренних дел осуществляет деятельность по охране общественного порядка и общественной безопасности?

- 1 Следственный комитет
- 2 Уголовный розыск
- 3 Подразделения патрульно-постовой службы (ППЗ., участковых уполномоченных полиции (УУП)
- 4 Экспертно-криминалистические подразделения

107. Какие основные задачи решают подразделения ППС и УУП в рамках своей административной деятельности? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Расследование тяжких преступлений
- 2 Обеспечение охраны общественного порядка на улицах и в других общественных местах
- 3 Предупреждение и пресечение административных правонарушений
- 4 Взаимодействие с населением и общественными организациями в целях обеспечения правопорядка
- 5 Проведение экспертиз

108. Какое подразделение органов внутренних дел осуществляет оперативно-розыскную деятельность (ОРД) по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений?

- 1 ГИБДД
- 2 Следственный комитет
- 3 Уголовный розыск
- 4 Патрульно-постовая служба

109. Какое подразделение органов внутренних дел осуществляет предварительное следствие и дознание по уголовным делам?

- 1 Уголовный розыск
- 2 ГИБДД
- 3 Следственные подразделения и подразделения дознания
- 4 Экспертно-криминалистические подразделения

110. Какие подразделения органов внутренних дел оказывают содействие другим подразделениям в решении возложенных на них задач, а также выполняют отдельные специализированные функции? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Экспертно-криминалистические подразделения
- 2 Финансово-экономические подразделения
- 3 Подразделения информационного обеспечения
- 4 Подразделения уголовного розыска
- 5 Подразделения патрульно-постовой службы

ТЕМА 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

111. Какие ситуации относятся к "особым условиям", требующим усиления мер по охране общественного порядка и общественной безопасности? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Введение режима чрезвычайного положения
- 2 Введение режима военного положения
- 3 Возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- 4 Проведение массовых мероприятий с большим количеством участников
- 5 Обычная повседневная деятельность органов внутренних дел

112. Какова основная цель введения особых условий несения службы органами внутренних дел?

- 1 Ограничение прав и свобод граждан
- 2 Обеспечение безопасности населения, поддержание общественного порядка и законности в условиях повышенной угрозы
- 3 Усиление контроля за деятельностью средств массовой информации
- 4 Мобилизация вооруженных сил

113. Какие дополнительные полномочия могут быть предоставлены сотрудникам полиции в условиях чрезвычайного положения? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Осуществление личного досмотра граждан, досмотра их вещей, транспортных средств
- 2 Временное ограничение или запрещение движения транспортных средств и пешеходов на определенных участках местности
- 3 Проверка документов, удостоверяющих личность граждан
- 4 Применение огнестрельного оружия без предупреждения
- 5 Запрещение проведения собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций, пикетирования и иных массовых мероприятий

114. Кто принимает решение о введении режима чрезвычайного положения на территории Российской Федерации?

- 1 Министр внутренних дел
- 2 Президент Российской Федерации
- 3 Правительство Российской Федерации
- 4 Генеральный прокурор Российской Федерации

115. Какие меры могут применяться в условиях военного положения для обеспечения охраны общественного порядка? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Цензура в средствах массовой информации
- 2 Усиление охраны важных объектов, коммуникаций и объектов жизнеобеспечения населения
- 3 Введение комендантского часа
- 4 Привлечение к несению службы военнослужащих и сотрудников других силовых структур
- 5 Полное ограничение свободы передвижения граждан

116. Какие действия необходимо предпринять органам внутренних дел при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Обеспечение охраны общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации
- 2 Оказание помощи пострадавшим
- 3 Принятие мер по эвакуации населения из опасной зоны
- 4 Ведение военных действий
- 5 Предупреждение мародерства и других преступлений

117. Каковы особенности обеспечения охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий?

- 1 Не требуется усиление мер безопасности
- 2 Разрабатывается специальный план обеспечения безопасности
- 3 Ответственность за порядок несут только организаторы мероприятия
- 4 Ограничиваются права и свободы граждан без необходимости

118. Какие силы и средства могут привлекаться для обеспечения охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Только сотрудники ППС
- 2 Сотрудники ППС, ОМОН, кинологической службы
- 3 Волонтеры из числа граждан
- 4 Технические средства охраны и контроля
- 5 Только сотрудники ГИБДД

119. В каком порядке осуществляется взаимодействие органов внутренних дел с другими ведомствами и службами при обеспечении охраны общественного порядка в особых условиях?

- 1 Каждый действует самостоятельно
- 2 В соответствии с планами взаимодействия, разработанными заранее
- 3 По устным указаниям руководителей
- 4 Взаимодействие не требуется

120. Какие мероприятия необходимо проводить с личным составом органов внутренних дел при подготовке к действиям в особых условиях? (Выберите несколько вариантов)

- 1 Проведение инструктажей и тренировок по отработке действий в различных ситуациях
- 2 Обеспечение личного состава необходимым снаряжением и средствами защиты
- 3 Обучение правилам применения специальных средств и огнестрельного оружия
- 4 Ознакомление с новостями
- 5 Проведение мероприятий по психологической подготовке

В.1. Типовые задачи

Задача 1

Водитель автомашины ВАЗ-2106 Журкин проехал на запрещающий сигнал светофора и был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Захаровым. Внешние признаки (покраснение лица, неуверенные движения, запах алкоголя) давали достаточные основания полагать, что Журкин находится в состоянии опьянения, хотя он сам факт употребления спиртных напитков категорически отрицал. Инспектор Захаров отстранил Журкина от управления транспортным средством, изъял у него водительское удостоверение, составил протокол о задержании автомашины и направил последнюю с одним из внештатных сотрудников на специальную охраняемую стоянку. Нарушителя же он поместил в свой служебный автомобиль и отвез в ближайшее лечебное учреждение для освидетельствования на предмет определения алкогольного опьянения.

Дайте юридическую оценку ситуации. Законны ли меры, примененные к Журкину?

Задача 2

Инспектор ДПС ГИБДД Рыков остановил автомобиль, которым управлял Вицин. Водитель вышел навстречу сотруднику ГИБДД и демонстративно сделал несколько глотков из бутылки с водкой, сообщив при этом, что решил отдохнуть и дальше ехать не собирается. Рыков потребовал от водителя снять передний государственный номер. Однако Вицин закрылся в машине и на требования не реагировал. Подъехавший дежурный наряд ДПС вскрыл автомобиль и доставил Вицина в дежурную часть отдела полиции, где он был помещен в комнату для задержанных в административном порядке. На следующее утро Вицин был отпущен домой и предупрежден, что должен явиться завтра к 10 часам к начальнику ГИБДД для разбирательства его дела. Поскольку Вицин к назначенному времени не явился, он был подвергнут приводу.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3

Оперуполномоченный Ливанов конвоировал подозреваемого Назарова из ИВС в здание суда. Желая быстрее выполнить поручение, Ливанов решил воспользоваться легковым автомобилем своего знакомого. Назаров был помещен на заднее сиденье автомашины. Ливанов сел справа от него, предварительно зафиксировав левую дверь автомобиля. Во время

движения автомобиль остановился на запрещенный сигнал светофора, и Назаров, открыв дверь, выпрыгнул из автомобиля и скрылся во дворе дома.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 4

Семенов, переехав на новое место жительства, не поставил ружье на учет в орган внутренних дел, за что в июле 2007 года был привлечен к административной ответственности. В октябре 2007 года участковый уполномоченный полиции, осуществляя проверку соблюдения владельцами оружия правил его хранения, выявил, что Семенов назначенный ему в июле штраф не заплатил, а ружье так и не поставил на учет.

Как в данной ситуации должен поступить участковый уполномоченный полиции?

Возможно ли привлечение Семенова к административной ответственности?

Подлежит ли оружие изъятию до постановки его на учет?

Задача 5

Из изолятора временного содержания ОВД совершил побег обвиняемый Алексеев. На его розыск был ориентирован весь личный состав ОВД. Полицейский ППСМ Воронин во время несения службы на рынке заметил гражданина, схожего по приметам с разыскиваемым. Воронин предложил ему предъявить документы. Мужчина нанес удар полицейскому ППС и бросился бежать. Воронин принял решение о применении в отношении него огнестрельного оружия. В результате выстрела мужчина был ранен в ногу и задержан. В целях задержания неизвестного Стеков применил оружие и ранил его. Задержанным оказался находящийся в розыске Алексеев.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 6

Инспектор ДПС ГИБДД Миронов в ночное время на пустынном загородном шоссе с помощью отмашки руки и свистка пытался остановить проезжающий автомобиль, управляемый Власовым. Опасаясь, разбойного нападения, Власов не остановился по требованию Миронова, и сотрудник ГИБДД произвел из табельного оружия предупредительный выстрел вверх, а затем, желая остановить машину путем ее повреждения, произвел выстрел по колесам. Автомобиль резко свернул к обочине и перевернулся. Извлеченный из поврежденного автомобиля Власов оказался раненым в руку. Миронов перевязал рану, вызвал скорую помощь и сообщил о случившемся рапортом своему непосредственному начальнику.

Оцените правомерность действий Миронова.

Задача 7

Инспектор ДПС ГИБДД Миронов в ночное время на пустынном загородном шоссе с помощью отмашки руки и свистка пытался остановить проезжающий автомобиль, управляемый Власовым. Опасаясь, разбойного нападения, Власов не остановился по требованию Миронова, и сотрудник ГИБДД произвел из табельного оружия предупредительный выстрел вверх, а затем, желая остановить машину путем ее повреждения, произвел выстрел

по колесам. Автомобиль резко свернул к обочине и перевернулся. Извлеченный из поврежденного автомобиля Власов оказался раненым в руку. Миронов перевязал рану, вызвал скорую помощь и сообщил о случившемся рапортом своему непосредственному начальнику.

Оцените правомерность действий Миронова.

Задача 8

Участковый уполномоченный полиции Игнатъев (мастер спорта по рукопашному бою) возвращался вечером с тренировки. Проходя около строящегося офиса, он услышал громкие крики, быстро преодолел забор и увидел как в 4 -5 метрах от него двое парней избивают отчаянно сопротивляющегося, окровавленного мужчину. У одного из нападающих был нож. Игнатъев обнажил табельное оружие, потребовал прекратить избиение и оставаться на месте. Один из парней (как выяснилось позднее, 17-летний Богачев) с поднятым над головой ножом бросился на Игнатъева, но тот успел выстрелом в руку обезоружить преступника. Второй парень (17-летний Петров) схватил с земли толстый металлический прут и тоже кинулся к участковому уполномоченному. Игнатъев, целясь в ногу, нажал на спусковой крючок. Выстрела не последовало. В следующий момент пистолет был выбит у него из руки, а поднятый металлический прут уже готов был опуститься на голову Игнатъева, однако он успел увернуться и бросил в нападающего подвернувшуюся пустую бутылку. Удар оказался настолько сильным, что от черепно- мозговой травмы Петров скончался на месте.

Оцените правомерность действий участкового уполномоченного Игнатъева.

Задача 9

Дежурный отдела полиции получил по телефону анонимное сообщение о том, что по такому-то адресу проживает скрывающийся от полиции гражданин Гурин. На неоднократные требования открыть дверь прибывшему по указанному адресу наряду полиции проживающий в квартире Маслов ответил отказом. Через дверь он сообщил, что зарегистрирован по данному адресу вместе с семьей и посторонних в квартире нет. Сотрудники полиции, вскрыв входную дверь, посторонних не обнаружили, но доставили Маслова в РОВД, где в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст.19.3 КоАП РФ.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10

Оперативный дежурный Нечаев по телефону получил сообщение от гражданки Груздевой о том, что у нее 2 минуты назад в районе кинотеатра «Урал» неизвестный мужчина похитил норковую шапку и скрылся. Звонит Груздева из таксофона, расположенного у кинотеатра «Урал». Оперативный дежурный Нечаев предложил гражданке Груздевой подойти в дежурную часть отдела полиции и написать заявление по факту грабежа, поскольку дежурная машина находится в данное время на выезде, после чего Нечаев

переключился на другую линию связи, прервав разговор с женщиной.

Дайте оценку действиям оперативного дежурного Нечаева.

Задача 11

Работники полиции доставили в отдел полиции Гудямова, находящегося в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте. Выслушав их рапорт, дежурный отдела полиции начал составлять протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ. По требованию дежурного Гудямов предъявил паспорт и сказал, что плохо знает русский язык, не может понять, за что его задержали, и просит вызвать его друга Надыкова, к которому он приехал в гости и который хорошо знает оба языка - русский и татарский. Дежурный записал в протокол данные паспорта, сделал отметку об отказе от дачи показаний и подписи протокола, попросил двух работников полиции этот акт заверить и направил Гудямова в медвытрезвитель. По дороге в медвытрезвитель Гудямов возмущался, требовал адвоката. Утром с него взыскали стоимость услуг вытрезвителя и оштрафовали.

Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерны ли действия сотрудников ОВД?

Задача 12

Граждане Матвеев и Ниязов, проживающие в соседних квартирах, возвращались после работы домой. Они были остановлены полицейским патрулем, который потребовал у них документы, удостоверяющие личность. Поскольку у Матвеева документов при себе не оказалось, сотрудники полиции решили доставить его в ОВД для установления личности. Гражданин Ниязов, у которого документы были при себе, пытался разъяснить сотрудникам полиции, что он хорошо знает Матвеева, они соседи и живут в доме напротив друг друга, при этом Ниязов пытался удерживать за одежду Матвеева, которому сотрудники полиции предложили проследовать в ОВД. Тогда сотрудники полиции применили к Ниязову наручники и доставили обоих мужчин в ОВД. После трех часов пребывания в дежурной части ОВД Матвеев и Ниязов были отпущены домой. На следующий день они обратились с жалобой в прокуратуру с жалобой на нарушение конституционных прав личности.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции. Предложите свой вариант действий дежурного в данной ситуации.

Задача 13

Работники полиции доставили в отдел полиции Гудямова, находящегося в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте. Выслушав их рапорт, дежурный отдела полиции начал составлять протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ. По требованию дежурного Гудямов предъявил паспорт и сказал, что плохо знает русский язык, не может понять, за что его задержали, и просит вызвать его друга Надыкова, к которому он приехал в гости и который хорошо знает оба языка - русский и татарский. Дежурный записал в протокол данные паспорта, сделал отметку об отказе от дачи показаний и подписи протокола,

попросил двух работников полиции этот акт заверить и направил Гудямова в медвытрезвитель. По дороге в медвытрезвитель Гудямов возмущался, требовал адвоката. Утром с него взыскали стоимость услуг вытрезвителя и оштрафовали.

Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерны ли действия сотрудников ОВД?

Задача 14

Граждане Матвеев и Ниязов, проживающие в соседних квартирах, возвращались после работы домой. Они были остановлены полицейским патрулем, который потребовал у них документы, удостоверяющие личность. Поскольку у Матвеева документов при себе не оказалось, сотрудники полиции решили доставить его в ОВД для установления личности. Гражданин Ниязов, у которого документы были при себе, пытался разъяснить сотрудникам полиции, что он хорошо знает Матвеева, они соседи и живут в доме напротив друг друга, при этом Ниязов пытался удержать за одежду Матвеева, которому сотрудники полиции предложили проследовать в ОВД. Тогда сотрудники полиции применили к Ниязову наручники и доставили обоих мужчин в ОВД. После трех часов пребывания в дежурной части ОВД Матвеев и Ниязов были отпущены домой. На следующий день они обратились с жалобой в прокуратуру с жалобой на нарушение конституционных прав личности.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции. Предложите свой вариант действий дежурного в данной ситуации.

7

В.2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Дайте понятие предмета и системы административной деятельности органов внутренних дел.
2. Раскройте содержание основных элементов управления в сфере органов внутренних дел.
3. Какова компетенция государственных органов представительной и исполнительной власти в сфере внутренних дел?
4. Раскройте понятия «безопасность личности», «общественный порядок», «общественная безопасность» и проанализируйте их соотношение с другими сферами общественной жизни.
5. Перечислите административно-правовые средства охраны общественного порядка, обеспечения личной безопасности и общественной безопасности.
6. Что следует понимать под сущностью административной деятельности органов внутренних дел?
7. В чем заключаются основные черты административной деятельности органов внутренних дел?
8. Дайте понятие и классификацию принципов административной деятельности органов внутренних дел.
9. Что понимается под предметом дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел»?

10. Проследите связь изучаемой дисциплины с другими предметами.
11. Определите правовое положение и место органов внутренних дел в системе органов государственного управления.
12. Что входит в понятие система органов внутренних дел?
13. Назовите задачи, функции и формы деятельности органов внутренних дел.
14. Каковы основные направления совершенствования организации и развития деятельности органов внутренних дел?
15. Дайте понятие правового положения МВД РФ, МВД республик в составе России, управления (главного управления) внутренних дел по субъекту РФ.
16. Раскройте содержание правового статуса и функций управления (отдела) внутренних дел города, района (района в городе).
17. Как закреплено правовое положение Федеральной миграционной службы?
18. Перечислите функции Главных управлений МВД РФ по федеральным округам.
19. Проанализируйте порядок назначения на должность начальника ГУВД (УВД) по субъекту РФ, начальников полиции ГУВД (УВД) по субъекту РФ.
20. Изобразите на схеме организационную структуру горрайоргана внутренних дел.
21. дел.
22. Принципы службы в органах внутренних дел.
23. Формы и методы комплектования кадров органов внутренних дел.
24. Система профессиональной подготовки кадров.
25. Система организационно-инспекторских аппаратов в органах внутренних дел.
26. Роль организационно-инспекторских аппаратов в решении задач по борьбе с преступностью и охране общественного порядка.
27. Назовите систему дежурных частей ОВД.
28. Какие задачи и функции возложены на дежурную часть отдела полиции?
29. Проанализируйте организацию работы дежурной смены.
30. Каков порядок разбирательства с правонарушителями, доставленными в дежурную часть отдела полиции?
31. Назовите основные обязанности дежурного при раскрытии преступления по «горячим следам».
32. Каков порядок сдачи и приема дежурства?
33. Перечислите принципы, лежащие в основе деятельности дежурных частей.
34. Кто осуществляет контроль за деятельностью дежурной части?
35. Назовите правовую основу деятельности участковых уполномоченных полиции.
36. Перечислите задачи, стоящие перед участковым уполномоченным полиции.
37. Каковы основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции?
38. В чем заключаются элементы организации деятельности участкового

- уполномоченного полиции?
39. Назовите правовые и социальные гарантии деятельности участкового уполномоченного полиции.
 40. Дайте понятие полиции как государственного органа, охарактеризуйте ее правовое положение.
 41. В чем заключаются задачи и принципы деятельности полиции?
 42. Классифицируйте возложенные на полицию обязанности по группам.
 43. Перечислите права полиции.
 44. Проанализируйте понятие «правовая защита сотрудников полиции».
 45. Что понимается под основными видами деятельности полиции?
 46. Назовите основные факторы, определяющие организационное построение полиции.
 47. Перечислите полицейские аппараты и службы.
 48. Дайте понятие содержания административной деятельности полиции.
 49. Классифицируйте виды административной деятельности полиции.
 50. Проанализируйте основные отличия правовых и неправовых форм деятельности полиции.
 51. Перечислите основные меры убеждения, применяемые сотрудниками полиции в административной деятельности.
 52. Назовите правовые основания применения мер административного принуждения в административной деятельности полиции.
 53. Что является правовой основой использования и применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?
 54. Определите условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
 55. Раскройте содержание понятия «порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».
 56. Перечислите виды специальных средств, имеющих на вооружении в полиции.
 57. Каковы основания применения физической силы и специальных средств, а также особенности применения отдельных видов специальных средств?
 58. Перечислите основания применения и использования огнестрельного оружия.
 59. Что является гарантиями личной безопасности сотрудника полиции?
 60. Дайте определение понятия административного надзора, охарактеризуйте основные его черты.
 61. Какие виды административного надзора Вы знаете?
 62. Назовите подразделения и службы полиции, осуществляющие административный надзор.
 63. Перечислите методы выявления фактов нарушения общественного порядка и общественной безопасности.
 64. Что следует понимать под «этапностью административного надзора»?
 65. Что составляет содержание законности в административной деятельности полиции?

66. Перечислите принципы и гарантии законности.
67. Дайте определение понятия «контроль за законностью административной деятельностью полиции» и назовите его виды.
68. Раскройте сущность понятия «прокурорский надзор за законностью деятельности полиции».
69. В чем заключается право обжалования неправомерных действий сотрудников полиции?
70. Проанализируйте понятие «ответственность сотрудников полиции», приведите примеры.
71. Перечислите основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции.
72. Что является правовой основой лицензионно-разрешительной деятельности органов внутренних дел?
73. Раскройте основные задачи и функции полиции по осуществлению данной деятельности.
74. Назовите объекты лицензионно-разрешительной деятельности.
75. Какой существует порядок выдачи органами внутренних дел разрешений на открытие и функционирование объектов лицензионно-разрешительной системы?
76. Перечислите права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении лицензионно-разрешительной деятельности.
77. Назовите основные меры административного воздействия органов внутренних дел на нарушителей правил лицензионно-разрешительной системы.
78. Укажите, в каких формах органы внутренних дел осуществляют учет объектов лицензионно-разрешительной системы.
79. Определите правовое положение Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
80. Назовите задачи и основные направления деятельности ГИБДД.
81. Перечислите задачи и функции дорожно-патрульной службы ГИБДД.
82. Дайте характеристику позитивным административным производствам в деятельности ГИБДД (регистрационная деятельность, надзор за техническим состоянием транспорта, экзаменационно-регистрационное производство)
83. Назовите основания и порядок применения должностными лицами ГИБДД административно-правовых мер принудительного характера.

В.3. Тематика рефератов

1. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел.
2. Прохождение службы в органах внутренних дел.
3. Правовое положение и организация деятельности штабов органов внутренних дел.
4. Служба дежурных частей органов внутренних дел.
5. Правовое положение и организационное построение службы

материальнотехнического и военного снабжения органов внутренних дел.

6. Правовое положение, организационное построение и основные направления деятельности полиции.
7. Содержание и формы административной деятельности полиции.
8. Методы административной деятельности полиции.
9. Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
10. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел (полиции).
11. Обеспечение законности в административной деятельности органов внутренних дел (полиции).
12. Общественные формирования и негосударственные правоохранительные организации, участвующие в охране общественного порядка и общественной безопасности.
13. Правовые и организационные основы деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
14. Деятельность полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
15. Основные направления административной деятельности участковых уполномоченных полиции.
16. Предупреждение, пресечение и раскрытие участковым уполномоченным полиции тяжких насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений и розыск лиц, скрывающихся от уголовного наказания.
17. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Предупреждение и пресечение мелкого хулиганства, пьянства и алкоголизма.
19. Предупреждение и пресечение проституции и наркомании.
20. Деятельность органов полиции по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка товаров и услуг и незаконного оборота алкогольной продукции.
21. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений законодательства, регулирующего предпринимательскую и финансовую деятельность.
22. Природоохранительная деятельность органов внутренних дел (полиции).**
23. Организация деятельности подразделений по лицензионно-разрешительной работе и контролю за частной детективной и охранной деятельностью.
24. Правовое положение и основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
25. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.

26. Служба вневедомственной охраны при органах внутренних дел.
27. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий.
28. Задачи и функции служб полиции по противодействию экстремизму и терроризму.
29. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.
30. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.

С.1. Практические задания

Задание 1: предлагается протокол об административном правонарушении (реальный или смоделированный).

Необходимо:

1. Определить состав правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
2. Проверить правильность заполнения протокола (наличие обязательных реквизитов, соответствие требованиям законодательства).
3. Составить заключение о наличии/отсутствии оснований для привлечения лица к административной ответственности.

Цель: закрепить навыки квалификации административных правонарушений, проверки процессуальных документов.

Задание 2: даётся ситуация, содержащая признаки административного правонарушения (например, мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения).

1. Необходимо составить проект протокола об административном правонарушении.

Цель: научить практически применять знания о структуре и содержании протокола, правильно отражать обстоятельства правонарушения.

Задание 3: предлагается постановление о назначении административного наказания. Необходимо:

1. Оценить законность и обоснованность постановления (правильность установления фактических обстоятельств, соответствие санкции правонарушению).
2. Определить порядок обжалования постановления.

Цель: научить анализировать решения административных органов,

Моделирование ситуации при нарушении общественного порядка:

Задание 5:

1. разрабатывается сценарий, имитирующий нарушение общественного порядка (например, хулиганские действия, несанкционированный митинг).
2. Студенты должны предложить алгоритм действий сотрудников ОВД по пресечению правонарушения и задержанию виновных лиц с учетом соблюдения законности и прав граждан.

Цель: отработать навыки оперативного реагирования на правонарушения, применения мер административного принуждения.

Составление административного искового заявления:

Задание 6: предлагается ситуация, в которой гражданин (или организация) считает действия (бездействие) должностного лица ОВД незаконными и нарушающими его права.

Необходимо составить проект административного искового заявления в суд.

Цель: Овладение навыками защиты прав граждан и организаций в административном судопроизводстве.

Рассмотрение обращения гражданина:

Задание 7: предоставляется текст обращения гражданина в ОВД.

Необходимо:

1. Определить характер обращения (заявление, жалоба, предложение).
2. Выяснить существо вопроса, требующего разрешения.
3. Определить порядок рассмотрения обращения.
4. Составить проект ответа заявителю.

Цель: научить правильно квалифицировать обращения граждан, принимать меры по их рассмотрению и давать обоснованные ответы.

Общие рекомендации:

- Для каждой темы можно разработать несколько вариантов заданий разной степени сложности.
- При проверке работ следует учитывать не только правильность ответов, но и умение применять теоретические знания на практике, логически мыслить и аргументировать свою позицию.
- Рекомендуются использовать в качестве примеров реальные случаи из практики ОВД, чтобы задания были максимально приближены к реальным условиям работы.
- Для успешного выполнения заданий студентам необходимо предоставить доступ к нормативно-правовой базе (федеральным законам, подзаконным актам, ведомственным приказам и инструкциям).

С. 2. Кейс-стади

Кейс-задача №1: Неправомерная проверка документов на фестивале

Ситуация:

12 июля 2025 года в городском парке проходил ежегодный фестиваль уличной культуры. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции (ППС) получили информацию о возможном нахождении на территории фестиваля лиц, находящихся в розыске за совершение мелких правонарушений.

В течение дня на территории фестиваля сотрудники ППС осуществляли выборочную проверку документов у граждан, уделяя особое внимание молодым людям в неформальной одежде и с татуировками. При этом сотрудники полиции руководствовались лишь общим подозрением и отсутствием конкретных ориентировок на разыскиваемых лиц.

Около 18:00 к группе молодых людей, одетых в одежду, относящуюся к субкультуре "граффити", подошли двое сотрудников ППС. Один из сотрудников, сержант Петров, потребовал предъявить документы, удостоверяющие личность, у всех участников группы. Молодые люди поинтересовались причиной проверки, на что сержант Петров ответил, что они "выглядят подозрительно" и могут быть причастны к вандализму.

Один из членов группы, Алексей, отказался предъявлять документы, заявив, что проверка неправомерна, так как отсутствует законное основание для проверки документов. Сержант Петров предупредил Алексея об ответственности за неповиновение законному требованию сотрудника полиции. Алексей продолжал настаивать на своей правоте.

В результате, сержант Петров применил физическую силу к Алексею, скрутил его и доставил в отдел полиции для установления личности и составления протокола об административном правонарушении по статье 19.3 КоАП РФ (неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника полиции).

Вопросы для анализа:

1. **Оцените правомерность действий сотрудников ППС в целом при проведении выборочных проверок документов на территории фестиваля.** Какие требования предъявляются к основаниям для проверки документов, удостоверяющих личность?

2. **Было ли законным требование сержанта Петрова о предъявлении документов у группы молодых людей по причине "подозрительного внешнего вида"?** Какие признаки могут служить основанием для подозрения в совершении правонарушения?

3. **Правомерно ли было применение физической силы к Алексею?** В каких случаях сотрудники полиции имеют право применять физическую силу? Какие обязанности возлагаются на сотрудников полиции при применении физической силы?

4. **Обоснованно ли составление протокола об административном правонарушении по статье 19.3 КоАП РФ в отношении Алексея?** Соответствует ли отказ предъявить документы в данной ситуации признакам состава правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ?

5. Какие меры административного воздействия могли быть применены к сержанту Петрову в случае установления факта неправомерных действий? Какие у граждан есть права в случае незаконных действий сотрудников полиции?

6. Предложите алгоритм действий для граждан, оказавшихся в подобной ситуации. Какие доказательства необходимо собрать и куда обращаться для обжалования действий сотрудников полиции?

Нормативные акты, которые необходимо использовать для анализа:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).
- Приказ МВД России от 23.08.2017 N 664 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по контролю за соблюдением гражданами Российской Федерации и должностными лицами правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации".

Эта кейс-задача позволяет рассмотреть различные аспекты административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел, оценить правомерность действий сотрудников полиции и определить способы защиты прав граждан в подобных ситуациях.

Кейс-задача №2: Применение электрошокового устройства при задержании

Ситуация:

25 октября 2025 года в 23:00 на пульт дежурного отдела полиции поступило сообщение о хулиганских действиях в одном из дворов жилого района. Заявитель сообщил, что группа молодых людей громко кричит, нецензурно выражается, ломает скамейки и мешает жителям отдыхать.

На место происшествия был направлен экипаж патрульно-постовой службы полиции в составе старшего сержанта Иванова и сержанта Сидорова. Прибыв на место, полицейские обнаружили группу из четырех молодых людей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, которые продолжали громко кричать и пинать остатки сломанной скамейки.

Старший сержант Иванов потребовал от молодых людей прекратить хулиганские действия и представиться для установления личности. Трое молодых людей подчинились требованиям сотрудников полиции, а четвертый, Николай, начал вести себя агрессивно, выкрикивая оскорбления в адрес полицейских и отказываясь предъявлять документы.

Николай попытался убежать, толкнув сержанта Сидорова. Сержант Сидоров, оценив ситуацию как угрозу собственной безопасности, применил

к Николаю электрошоковое устройство "Тейзер", после чего Николай был задержан и доставлен в отдел полиции.

В отделе полиции выяснилось, что Николай страдает сердечным заболеванием, о котором он не сообщил при задержании. После применения электрошокового устройства Николаю стало плохо, и была вызвана скорая медицинская помощь.

Вопросы для анализа:

1. **В соответствии с Федеральным законом "О полиции", оцените правомерность применения сержантом Сидоровым электрошокового устройства в данной ситуации.** Какие условия и основания должны соблюдаться при применении специальных средств?

2. **Была ли реальная угроза безопасности сержанта Сидорова со стороны Николая?** Насколько необходимо было применение именно электрошокового устройства, учитывая другие возможные способы пресечения противоправных действий Николая (например, физическая сила)?

3. **Должны ли сотрудники полиции учитывать состояние здоровья задерживаемого лица при применении специальных средств?** Какие действия должны предпринимать сотрудники полиции, если им становится известно о наличии у задерживаемого лица заболеваний?

4. **Несут ли сотрудники полиции ответственность за вред, причиненный здоровью гражданина в результате применения специальных средств?** Какие обстоятельства могут освободить сотрудников полиции от ответственности?

5. **Какие процедуры должны быть соблюдены после применения электрошокового устройства?** Необходимо ли сообщение о факте применения специального средства и кому оно должно быть направлено?

Нормативные акты, которые необходимо использовать для анализа:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
- Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Статья 38 УК РФ о необходимой обороне.
- Ведомственные инструкции и приказы МВД России, регламентирующие применение специальных средств.

Эта кейс-задача позволяет рассмотреть вопросы правомерности и обоснованности применения сотрудниками полиции специальных средств, а также оценить их ответственность за причиненный вред. Задача требует анализа законодательства и конкретных обстоятельств ситуации для вынесения обоснованного заключения.

Кейс-задача №3: Незаконная торговля пиротехникой

Ситуация:

28 декабря 2025 года, в преддверии новогодних праздников, участковый уполномоченный полиции (УУП) лейтенант Смирнов осуществлял обход административного участка. Во время обхода он заметил возле Центрального рынка оживленную торговлю пиротехническими изделиями с лотка, установленного прямо на тротуаре.

Продавец, гражданин Петров, не имел разрешительных документов на осуществление торговли пиротехникой, не соблюдал правила пожарной безопасности (пиротехника лежала на открытом воздухе, рядом курили прохожие) и не мог предоставить документы, подтверждающие качество и безопасность продукции.

Лейтенант Смирнов подошел к лотку и представился. Он потребовал от Петрова прекратить незаконную торговлю и предъявить документы на товар и разрешение на торговлю. Петров отказался предъявлять документы и заявил, что "все так торгуют, а он ничем не хуже". Лейтенант Смирнов предупредил Петрова об ответственности за нарушение правил торговли и пожарной безопасности.

Петров продолжал игнорировать требования лейтенанта Смирнова и продолжил продавать пиротехнику. Тогда лейтенант Смирнов принял решение о пресечении административного правонарушения. Он вызвал на место происшествия наряд патрульно-постовой службы полиции (ППС), изъял незаконно реализуемую пиротехнику, составил протокол об административном правонарушении в отношении Петрова и передал его в отдел полиции для дальнейшего разбирательства.

Вопросы для анализа:

1. **Какие административные правонарушения были выявлены лейтенантом Смирновым в действиях гражданина Петрова?** Укажите конкретные статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

2. **Оцените правомерность действий лейтенанта Смирнова по пресечению административного правонарушения.** Какие полномочия имеет УУП по предупреждению и пресечению административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и предпринимательскую деятельность?

3. **Правильно ли была избрана мера административного пресечения (изъятие пиротехники)?** Какие требования предъявляются к изъятию вещей и документов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях?

4. **Какие меры административного воздействия могут быть применены к гражданину Петрову по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении?**

5. **Допустим, при изъятии пиротехники Петров оказал активное сопротивление лейтенанту Смирнову. Как должен был действовать сотрудник полиции в этом случае? Какие действия будут**

квалифицированы как воспрепятствование законной деятельности сотрудника полиции?

Нормативные акты, которые необходимо использовать для анализа:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). (акцент на статьи, касающиеся торговли, пожарной безопасности, и воспрепятствования законной деятельности должностного лица)
- Закон о защите прав потребителей.
- Региональное законодательство, регулирующее торговлю на территории субъекта РФ.
- Приказ МВД, регламентирующий деятельность УУП.

Эта кейс-задача позволяет рассмотреть комплекс вопросов, связанных с предупреждением и пресечением административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и предпринимательскую деятельность. Она требует анализа законодательства, оценки действий сотрудника полиции и принятия решения о мерах административного воздействия.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

С.3. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и содержание административной деятельности ОВД.
2. Источники административной деятельности ОВД.
3. Цели и задачи «Административной деятельности ОВД» как учебной дисциплины
4. Субъекты и объекты административной деятельности ОВД.
5. Административно-правовые нормы и их особенности.
6. Методы административной деятельности ОВД.
7. Система дисциплины административная деятельность ОВД.
8. Принципы административной деятельности ОВД.
9. Место дисциплины «Административная деятельность ОВД» в системе юридических дисциплин.
10. Место органов внутренних дел в системе органов государственного управления.
11. Задачи, функции и формы деятельности органов внутренних дел.
12. Задачи, стоящие перед участковым уполномоченным полиции.
13. Правовое положение МВД РФ.
14. Основные направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции.
15. Принципы службы в органах внутренних дел.

17. Правовая основа деятельности участковых уполномоченных полиции.
18. Основные направления совершенствования организации и развития деятельности органов внутренних дел?
19. Функции управления (отдела) внутренних дел города, района (района в городе).
20. Основные виды деятельности полиции?
21. Полицейские аппараты и службы.
22. Понятие и виды административной деятельности полиции.
23. Правовые и неправовые формы деятельности полиции.
24. Меры убеждения, применяемые сотрудниками полиции.
25. Правовые основания применения мер административного принуждения в административной деятельности полиции.
26. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
27. Виды специальных средств, имеющихся на вооружении в полиции.
28. Основания применения физической силы и специальных средств, а также особенности применения отдельных видов специальных средств?
29. Основания применения и использования огнестрельного оружия.
30. Методы выявления фактов нарушения общественного порядка и общественной безопасности.
31. Содержание законности в административной деятельности полиции?
32. Принципы и гарантии законности.
33. Контроль за законностью административной деятельностью полиции и его
34. виды.
35. Сущность прокурорского надзора за законностью деятельности полиции.
36. Порядок выдачи органами внутренних дел разрешений на открытие и функционирование объектов лицензионно-разрешительной системы?
37. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении лицензионно-разрешительной деятельности.
38. Основные меры административного воздействия органов внутренних дел на нарушителей правил лицензионно-разрешительной системы.
39. Формы учета объектов лицензионно-разрешительной системы.
40. Понятие и виды административно-юрисдикционных производств в деятельности органов внутренних дел
41. Виды административных правонарушений подведомственные ОВД?
42. Порядок производства по делам об административных правонарушениях?
43. Принципы административного процесса.
44. Виды административных наказаний, назначаемых должностными лицами органов внутренних дел.
45. Исполнение административных наказаний

- 46.Административная деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 47.Административно-правовые средства предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 48.Функции подразделений органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
- 49.Функции центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей?
- 50.Основания для приема и содержания в изоляторе временного содержания.
- 51.Основания и порядок производства полного и неполного личного обыска?
- 52.Права и обязанности лиц, содержащихся в ИВС.
- 53.Способы конвоирования лиц, задержанных и заключенных под стражу.
- 54.Виды конвоя.
- 55.Функции органов внутренних дел по осуществлению паспортно - регистрационной системы.
- 56.Основания и порядок выдачи, обмена документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации
- 57.Процедура регистрации граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания.
- 58.Контрольно-надзорные полномочия органов внутренних дел за соблюдением миграционного законодательства?
- 59.Задачи и основные направления деятельности ГИБДД.
- 60.Задачи и функции дорожно-патрульной службы ГИБДД.
- 61.Позитивные административные производства в деятельности ГИБДД (регистрационная деятельность, надзор за техническим состоянием транспорта, экзаменационно-регистрационное производство)
- 62.Основания и порядок применения должностными лицами ГИБДД административно-правовых мер принудительного характера.
- 63.Составы административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления.
- 64.Службы и подразделения полиции, принимающие участие в предупреждении и пресечении правонарушений?
- 65.Особенности тактических действий сотрудников полиции при пресечении административных правонарушений.
- 66.Задачи и функции приемников при органах внутренних дел для содержания лиц, подвергнутых административному аресту.
- 67.Разновидности особых условий, виды массовых мероприятий и типы чрезвычайных ситуаций.
- 68.Задачи и функции полиции при чрезвычайных ситуациях.

69. Задачи полиции по предупреждению и пресечению правонарушений в области здоровья, санитарно-эпидемиологического благосостояния населения и общественной нравственности?
70. Меры принуждения, применяемые полицией при пресечении проституции, потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, вовлечения несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ.
71. Формы взаимодействия органов внутренних дел с государственными органами по предупреждению административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие и общественную нравственность, Вы можете назвать?
72. Характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
73. Задачи и функции органов внутренних дел по предупреждению и пресечению административных правонарушений в данной области?
74. Формы и методы выявления данных административных правонарушений.
75. Виды проверок, осуществляемых сотрудниками органов внутренних дел.
76. Меры административного пресечения и меры административного обеспечения, применяемые сотрудниками ОВД по отношению к субъектам предпринимательской деятельности.

РАЗДЕЛ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Устный опрос. Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие. Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
-----	-----------------------	--	---

Тестовые задания. Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания тестовых заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременно сть выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и

		орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Задача. Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданное условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»		Ответ на вопросы задачи дан

			правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»	5. Самостоятельность решения.	Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение задачи неверное или отсутствует

Кейс-задания. Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий;	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения,

		2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-7	«Хорошо»		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
4-5	«Удовлетворительно»		Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы кейса даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым

		обоснованием. Не все выводы содержащиеся в кейсе обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»	Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое задание. Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практического задания имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии;	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	4. Своевременно выполнено	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его

			решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»	задания; 5. Самостоятельность решения.	Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Методика оценивания реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество

	изложении материала 6. Своевременность выполнения 7. «Творческих» характер защиты	литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта

		частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.
--	--	--

Экзамен. Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса «» в 3 семестре. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень экзаменационных вопросов и билеты на экзамен согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме в соответствии с графиком, составленным деканатом факультета и утвержденным ректором ДГУНХ. На подготовку ответа студенту отводится 30 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность ответов; 5. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
21-26	«Хорошо»		Дан развернутый ответ на

		поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
11-20	«Удовлетворительно»	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.