

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МОНИТОРИНГ ПРАВОТВОРЧЕСТВА И
ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

УДК 34 (075)

ББК67я7

Составитель – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Ибаев Р.К. Рабочая программа дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. - 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9. Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» является формирование системных представлений о сущности правотворчества и правоприменения, закономерностях и факторах создания и развития правовой системы Российской Федерации, способности соблюдать национальное законодательство, а также способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- сформировать основы правовой грамотности;
- дать представление о правотворчестве и правоприменении;
- анализ основных проблем правотворчества и правоприменения в Российской Федерации и их обобщение в научных отчетах, обзорах, публикациях.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-4	Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	ИПК-4.1 Подготавливает научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований	3-1. Знает особенности подготовки научных исследований, отчетов, обзоров 3-2. Знает различные виды и формы научной исследовательской деятельности, отчетов, публикаций по результатам выполненных

		исследований З-3. Знает необходимые методы научного исследования У-1. Умеет планировать свою научно-исследовательскую деятельность У-2. Умеет формулировать цель, задачи, объект и предмет научного исследования У-3. Умеет обрабатывать полученные результаты и представлять их в виде отчетов, обзоров, публикаций В-1. Владеет методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления социально-правовой действительности
	ИПК-4.2 Анализирует правотворческую и правоприменительную практику, научную информацию	З-1. Знает особенности правотворчества, процесса формирования права и правоприменения З-2. Знает методологические основы правотворчества и мониторинга правоприменения З-3. Знает основные проблемы правотворчества и правоприменения У-1. Умеет анализировать правотворчество и практику правоприменения У-2. Умеет оперировать правовыми понятиями и категориями В-1. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи В-2. Владеет навыками подготовки правового акта и иного юридического документа В-3. Владеет навыками правоприменения и толкования норм права, самостоятельного применения полученных правовых знаний

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Понятие и сущность мониторинга правотворчества и правоприменения в Российской Федерации	Тема 2. Цели и методика осуществления мониторинга правотворчества и правоприменения	Тема 3. План мониторинга, порядок его формирования, подведение итогов	Тема 4. История развития института мониторинга законодательства и правоприменительной практики
ПК-4	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Совершенствование правовой системы (на примерах мониторингов)	Тема 6. Нормотворческая деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Тема 7. Мониторинг правотворчества и правоприменения в субъектах Российской Федерации	Тема 8. Зарубежный опыт проведения мониторинга правотворчества и правоприменения
ПК-4	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программы «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Освоение дисциплины является необходимой предпосылкой для последующего освоения других дисциплин по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Применение и реализация права», «Законодательный процесс, юридическая техника», «Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики», «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32 ч.

на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч. занятия лекцио- нного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самост- оательн- ая работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие и сущность мониторинга правотворчества и правоприменения в Российской Федерации	14	4	0	2	2	0	0	6	-Проведение устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания
2	Тема 2. Цели и методика осуществления мониторинга правотворчества и правоприменения	14	4	0	2	2	0	0	6	-Проведение устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания
3	Тема 3. План мониторинга, порядок его формирования, подведение итогов *	14	4	0	2*	2	0	0	6	-Проведение устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания

										- составление документа
4	Тема 4. История развития института мониторинга законодательства и правоприменительной практики	14	4	0	2	2	0	0	6	-Проведение устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания
5	Тема 5. Совершенствование правовой системы (на примерах мониторингов)	14	4	0	2	2	0	0	6	-Проведение устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания
6	Тема 6. Нормотворческая деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации	14	4	0	2	2	0	0	6	-Проведение устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания
7	Тема 7. Мониторинг правотворчества и правоприменения в субъектах Российской Федерации	12	4	0	2	2	0	0	4	-Проведение устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания
8	Тема 8. Зарубежный опыт проведения	12	4	0	2	2	0	0	4	-Проведение

	мониторинга правотворчества и правоприменения									устного опроса; -тестирование; - решение типовых задач; - кейс-задания
	Итого:	108	32	0	16	16	0	0	44	
	Зачет									Контроль
	ВСЕГО:	108								

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ад рес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Бабаев В.К.	Теория государства и права 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:издательство «Юрайт», 2019. - 582 с.	https:// www.biblio- online.ru/ bcode/ 448911
2.	Городилов А. А., Куликов А. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019г., 208 с.	https:// biblioclub.ru /index.php? page=book& id=469113
3.	Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; Под общ. ред. Охотского Е.В.	Противодействие коррупции 3-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Учебники и учебные пособия для ВУЗов. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 552 с.	https:// biblio- online.ru/ bcode/ 433430
4.	Рассолов М.М., Астанин В.В., Федорченко А.А.	Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с.	https:// biblio- online.ru/ bcode/ 433430
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Евтушенко И.В., Надвикова	Правоведение с основами семейного права и прав	Москва: Прометей, 2017г., 578 с.	https:// biblioclub.ru /index.php?

	В.В., Шкатулла В.И.	инвалидов: учебник		page=book_red&id=483188&sr=1
2.	Власов В.И., Власова Г.Б.	Теория государства и права: учебное пособие	Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – 332 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256459
3.	Сырых В.М.	Теория государства и права: Учебник для вузов.	М.: Юстицинформ, 2012г. - 704с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785
Б) Официальные издания				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2.	Российская газета https://rg.ru/			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1.	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
2.	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
3.	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			
Г) Справочно-библиографические издания				
1.	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444620&razdel=265
2.	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1

	В.В.			
	Д) Научная литература			
1.	Антопол ьский А.Б., Ефреме нко Д.В.	Инфосфера общественных наук России: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017г., 678 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&id =468227
2.	Под ред. Дупан А.С.	Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети Интернет: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016г., 343 с.	https:// http.biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=486 427
	е) Информационные базы данных			
1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации
[-http://www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfl.ru/>
6. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного обеспечения

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца XIX - начала XX века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 11.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMediaPlayer

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция при реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Мониторинг правотворчества и правоприменения в Российской Федерации» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. Деловая игра - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и

профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. Мастер–класс – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. Тренинг (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.