

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9
от 21 марта 2025 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Налоговое планирование в корпорациях»**

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Махачкала – 2025

УДК336.201

ББК 65.05.

Составитель: Гитинова Канича Гаджимурадовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Меджидов Абдулла Ибрагимович, заместитель начальника отдела налогообложения юридических лиц Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое планирование в корпорациях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гитинова Канича Гаджимурадовна. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое планирование в корпорациях» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика» - Махачкала: ДГУНХ, 2025-36 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ **10 марта 2025 г.**

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» **24 февраля 2025г.**, протокол **№ 6.**

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	29
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	32

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Налоговое планирование в корпорациях» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы высшего образования 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика».

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое планирование в корпорациях» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

объем (количественный состав оценочных материалов);

качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен использовать методы количественного и качественного анализа, связанные с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов, обоснованием перспектив их развития

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-1: Способен использовать методы количественного и качественного анализа, связанные с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих	ПК-1.2: Составляет прогнозную оценку основных финансовых показателей на основе анализа существующих финансовых рисков	<u>Знать:</u> основы современной теории налогового планирования, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ	Пороговый уровень	Имеет неполное представление об основах налогового планирования, закономерностях установления и изъятия налогов на территории Российской Федерации	Блок А- задания репродуктивного уровня -ТЕСТЫ; -ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.

субъек- тов, обоснова- нием пе- рспектив их разви- тия					
			Базо- вый урове- нь	Допускает неточности в понимании процес- сов налогового пла- нирования, имеет неполное представ- ление о последних изменениях внесен- ных в налоговое законодательство Российской Федера- ции.	
			Про- двину- тый уровен ь	Демонстрирует чет- кое представление о направлениях и возможностях налогового плани- рования и развития налогообложения в Российской Федера- ции. Имеет полное представление о целях реформирова- ния налоговой си- стемы РФ	
		<u>Уметь:</u> ис- пользовать знания современ- ного налогового законодатель- ства, знать практику применения указанных документов.	Порого- вый уровень	Демонстрирует слабое умение самостоятельно выявлять направле- ния развития налогового плани- рования как факто- ра повышения эффективности фи- нансового обеспе- чения инновацион- ного развития экономики	БлокВ -зада- ния Реконструк- тивногоуров- ня ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ; ТЕМАТИ- КА РЕФЕРА- ТОВ; ТЕМА- ТИКА ЭССЕ.
			Базовый уровень	Может самостоя- тельно с допуще- нием определенных неточностей выяв- лять направления	

				совершенствования налогового плани- рования РФ, как фактора повыше- ния эффективности финансового обес- печения инноваци- онного развития экономики	
			Продви- нутый уровень	Может самостоя- тельно определить направления разви- тия налогового пла- нирования как фактора повыше- ния эффективности финансового обес- печения инноваци- онного развития экономики	
		Владеть: раз- личными мето- дами и формами орга- низации само- стоятельной работы в области налогового планирования	Порого- вый уровень	Демонстрирует сла- бое владение навы- ками разработки предложений по формированию эффективных схем налогового планио- вания.	Блок С - задания практи- ко- ориентирован- ного уровня КОНТРОЛЬ- НЫЕ РА- БОТЫ.
			Базовый уровень	Демонстрирует неполное владение навыками разра- ботки предложений по формированию эффективных схем налогового плани- рования.	
			Продви- нутый уровень	Демонстрирует до- статочное владение навыками разра- ботки предложений по формированию эффективных схем налогового плани- рования.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции/части компетенции

ПК- 1: Способен использовать методы количественного и качественного анализа, связанные с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов, обоснованием перспектив их развития

БлокА. Задания репродуктивного уровня(«знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. К функциям налога не относятся:

- а. фискальная;
- б. исполнительная;
- с. регулирующая.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

2. Функция, позволяющая государству контролировать своевременность и полноту поступления в бюджет налоговых платежей:

- а. фискальная;
- б. контрольная;
- с. регулирующая.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

3. Формирование налоговой системы России началось в:

- а. 1990году;
- б. 1991году;
- с. 1992году;
- д. 1993году

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

4. Что понимается под налогом?

- а. обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц;
- б. обязательный платеж, взимаемый с физических лиц и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
- с. обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

5. Функции налогов заключаются в:

- а. сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б. увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- с. увеличении объема средств, направленных на финансирование государственных расходов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

6. К экономическим принципам налогообложения относятся:

- а. принцип отрицания обратной силы налогового закона;
- б. принцип построения налоговой системы;
- с. принцип удобства;
- д. принцип установления налогов законами.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

7. При отслеживании своевременности и полноты поступления в бюджет налоговых платежей налоги выполняют функцию:

- а. фискальную;
- б. регулирующую;
- с. контрольную;
- д. социальную.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

8. Положения, на которых базируется построение налоговой системы и осуществляется взаимодействие ее структурных элементов – это:

- а. экономические принципы;
- б. организационные принципы;
- с. юридические принципы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

9. К юридическим принципам налогообложения относятся:

- а. принцип удобства;
- б. принцип установления налогов законами;
- с. принцип единства налоговой системы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

10. Из каких уровней состоит налоговая система РФ?

- а. федеральные и местные налоги;
- б. федеральные и региональные налоги;
- с. федеральные, региональные и местные налоги.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

11. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению соответствующего налога в бюджет:

- а. налоговые агенты;
- б. взаимозависимые лица;

с. сборщики налогов и сборов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

12. Показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налогов и сборов к ВВП:

- а. налоговый механизм;
- б. налоговая система;
- с. налоговое бремя;
- д. налоговая политика.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

13. Классификация налогов по уровню бюджета, в который зачисляется налоговый платеж:

- а. общие налоги;
- б. закрепленные налоги;
- с. косвенные налоги.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

14. Налоги, устанавливаемые в соответствии с НК РФ, которые вводятся в действие законами субъектов Федерации и обязательны к уплате на территории соответствующих субъектов:

- а. федеральные налоги;
- б. региональные налоги;
- с. местные налоги.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

15. Отношение общей суммы налоговых платежей к величине добавленной стоимости, полученной обществом в процессе производства и реализации товаров, работ, услуг:

- а. налоговое бремя на макроуровне;
- б. полная ставка налогообложения;
- с. налоговое бремя на микроуровне.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

16. Налогоплательщиками НДФЛ в Российской Федерации признаются: граждане Российской Федерации;

- а. иностранные граждане и лица без гражданства;
- б. налоговые резиденты Российской Федерации и налоговые нерезиденты Российской Федерации.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

17. Налоговые вычеты по НДФЛ уменьшают:

- а. сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет;
- б. величину налоговой базы;
- с. сумму доходов, неподлежащих налогообложению.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

18. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой:

- a. налога по оприходованным материалам (работам, услугам);
- b. налога по оплаченным материалам (работам, услугам);
- c. налоговых вычетов;
- d. налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

19. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:

- a. с учетом суммы акциза;
- b. без учета суммы акциза;
- c. с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке: 20%/120%;
- d. с учетом суммы акциза, за исключением реализации автомобилей.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

20. В соответствии с НК РФ акцизы являются налогом:

- a. федеральным;
- b. региональным;
- c. местным.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

21. Акцизы относятся к следующей группе налогов:

- a. прямых личных;
- b. прямых реальных;
- c. косвенных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

22. Представительские расходы нормируются в размере:

- a. 4% расходов на оплату труда;
- b. не превышающем 4% выручки от реализации;
- c. 2% расходов на оплату труда;
- d. 4% расходов на оплату труда или 4% выручки от реализации в зависимости от положений учетной политики

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

23. Первоначальная стоимость основных средств в соответствии с гл. 25 НК РФ:

- a. изменяется в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, частичной ликвидации и капитального ремонта соответствующих объектов;

- б. изменяется в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, технического перевооружения, частичной ликвидации соответствующих объектов и по иным аналогичным основаниям;
- с. не подлежит изменению.

Выберите верный, по Вашему мнению, ответ

24. Расходами в целях налогообложения прибыли признаются:

- а. обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные налогоплательщиком;
- б. обоснованные и подтвержденные первичными бухгалтерскими документами затраты налогоплательщика;

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

25. Плательщиками налога на имущество организаций признаются:

- а. российские и иностранные организации, имеющие в собственности недвижимое имущество на территории Российской Федерации;
- б. российские и иностранные организации, имеющие объекты движимого и недвижимого имущества на территории Российской Федерации;
- с. российские организации.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

26. Налогоплательщиками по транспортному налогу признаются:

- а. физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства;
- б. физические и юридические лица, на которых оформлены договоры аренды транспортных средств;
- с. пользователи транспортных средств.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

27. Игровой бизнес:

- а. предпринимательская деятельность по организации и проведению азартных игр, связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и платы за проведение азартных игр, для ведения которой не требуется лицензия;
- б. предпринимательская деятельность по организации и проведению азартных игр, связанная с извлечением организациями доходов в виде выигрыша и (или) платы за проведение азартных игр.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

28. Объектами налогообложения по налогу на игровой бизнес признаются:

- а. игровой стол; игровой автомат; процессинговый центр тотализатора; процессинговый центр букмекерской конторы; пункт приема ставок тотализатора; пункт приема ставок букмекерской конторы;
- игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора, роллер-дром;

б. игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора, роллер-дром, кордодром

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

29. Плательщиками земельного налога являются:

- а. собственники земельных участков;
- б. арендаторы земельных участков;
- с. землепользователи (на праве безвозмездного срочного пользования).

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

30. Ставки земельного налога:

- а. 0,3 и 2%;
- б. 0,4 и 1,5%;
- с. * 0,3 и 1,5%.

A2. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Налоговое планирование в организации: теоретические основы

1. Понятие налогового планирования, его сущность и значение, уровни, классификация, принципы.
2. Зарубежный опыт налогового планирования и прогнозирования.
3. Сфера применения налогового планирования.
4. Правовое обеспечение налогового планирования.
5. Понятие налогового планирования, его сущность и значение, уровни, классификация, принципы.
6. Зарубежный опыт налогового планирования и прогнозирования.
7. Сфера применения налогового планирования.
8. Правовое обеспечение налогового планирования. Модели поведения налогоплательщиков: правомерное и противоправное.

Тема 2. Налоговое планирование в системе управления финансами организации

9. Методы налогового планирования: виды и характеристика.
10. Инструменты налогового планирования: виды и характеристика
11. Возникновение налогов и их роль в товарно-денежных отношениях государства.
12. Налоговое планирование как элемент комплексного управления финансами организации.
13. «Налоговое поле» организации: понятие, его обоснование в налоговом планировании налогоплательщика - организации. Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, понятие, назначение, использование в налоговом планировании.
14. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация и приемы оптимизации.
15. Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг, поня-

тие и методы исчисления.

16. Налоговые схемы, их разработка и использование в комплексном налоговом планировании

Тема 3 Методы и инструменты налогового анализа и планирования

17. Налоговая политика государства в России.

18. Организация налоговых правоотношений в России.

19. Налоговые правонарушения и меры ответственности за их совершение.

20. Законодательная база налогообложения.

21. Методы налогового планирования: виды и характеристика.

22. Инструменты налогового планирования: виды и характеристика.

23. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес

24. Трансфертное ценообразование как способ регулирования налоговой нагрузки головной и дочерних компаний.

Тема 4. Методика планирования налоговых платежей

25. Сущность и содержание экономического анализа как этапа налогового прогнозирования: общеэкономический анализ поступлений налогов и сборов, анализ задолженности.

26. Налоговый анализ как составная часть анализа хозяйственной деятельности предприятия.

27. Система показателей результативности налогового планирования: коэффициентный анализ налоговых обязательств хозяйствующего субъекта

Тема 5. Особенности налогового планирования в организациях с разными объемами деятельности

28. Налоговое планирование в организациях - крупных и крупнейших налогоплательщиков: значение, особенности, многовариантный подход.

29. Планирование налога на прибыль

30. Планирование налога на доходы физических лиц

31. Планирование налоговых платежей при специальных налоговых режимах

32. Планирование единого социального налога

33. Планирование налога на имущество организаций

34. Планирование НДС

35. Особенности налогового планирования в системе малого бизнеса.

Тема 6. Организация налогового планирования в компаниях

36. Налоговое планирование и прогнозирование как функция финансового менеджмента, ее содержание и закрепление за структурами учреждения.

37. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов.

38. Налоговый мониторинг.

39. Задачи и функции налоговых служб организации в области налогового планирования.

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Тесты типа В.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. Плательщиками налогов на имущество физических лиц являются:

- a. физические лица-собственники машины;
- b. физические лица, обладающие правом собственности на жилой дом;
- c. только иностранные граждане.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

2. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению соответствующего налога в бюджет:

- a. налоговые агенты
- b. взаимозависимые лица
- c. сборщики налогов и сборов

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

3. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется:

- a. по максимальной ставке;
 - b. по средней ставке;
 - c. по каждому виду доходов отдельно;
- по средневзвешенной ставке.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

4. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:

- a. не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- b. может быть перенесен на последующие три налоговых периода;
- c. может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования;
- d. может быть перенесена по следующие десять налоговых периодов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

5. Налоговая база по налогу на прибыль при реализации услуг по производству товаров из давальческого сырья определяется как:

- a. стоимость их обработки, переработки или иной трансформации с учетом акцизов (для подакцизных товаров) с включением НДС; стоимость их обработки;
- b. стоимость их обработки, переработки или иной трансформации с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и без включения НДС;
- c. стоимость их обработки, увеличенная на индекс инфляции, установленный на момент передачи владельцу товара.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

6. Налоговым периодом по НДС признается:

- a. только календарный месяц;
- b. только квартал;

- c. квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации;
- d. календарный год.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

7. Налоговым периодом по акцизам признается:

- a. календарный месяц;
- b. квартал;
- c. календарный год.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

8. Расходы налогоплательщика по налогу на прибыль на приобретение (изготовление) призов, вручаемых победителям различных конкурсов и соревнований во время проведения массовых рекламных кампаний для целей налогообложения:

- a. признаются в размере, не превышающем 1% выручки от реализации без учета НДС;
- b. признаются в размере, не превышающем 2% выручки от реализации;
- c. признаются в размере, не превышающем 4% от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период;
- d. не признаются.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

9. Налоги перераспределяют:

- a. валовой национальный продукт;
- b. прибыль;
- c. стоимость основного капитала;
- d. национальный доход.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

10. К доходам в целях налогообложения прибыли главы 25 НК РФ относятся:

- a. доходы от реализации товаров (работ, услуг) и внереализационные доходы;
- b. доходы от реализации товаров (работ, услуг) за минусом расходов;
- c. доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и вне-реализационные доходы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

11. При определении налоговой базы по налогу на имущество организаций имущество, признаваемое объектом налогообложения, учитывается:

по его дополнительной стоимости, сформированной в соответствии с установленным главой 25 НК РФ;

- a. по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденным в учетной политике организации;

б. по его восстановительной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденным в учетной политике организации.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

12. Среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения за налоговый (отчетный) период определяется как частное от деления:

- а. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде;
- б. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, уменьшенное на единицу;
- в. суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, увеличенное на единицу;

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

13. В стоимость имущества для исчисления налога на имущество предприятия включается:

- а. стоимость готовой продукции на складе;
- б. стоимость земельного участка;
- в. нет правильного ответа.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

14. Налоговая база по транспортному налогу определяется:

- а. в лошадиных силах и валовой вместимости в регистрах тоннах;
- б. в лошадиных силах и единицах транспортных средств;
- в. в лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистрах тоннах;

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

15. Порядок расчета налога по транспортному средству, находящемуся во владении плательщика неполный год, заключается в определении дополнительного коэффициента, рассчитываемого как отношение:

- а. полные месяцы владения/12;
- б. все дни владения/360;
- в. все дни владения/365.
- г.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

16. Если объект налогообложения по налогу на игорный бизнес был в течение налогового периода:

- а. ставка налога применяется в полном размере;
- б. налог не исчисляется;
- с. ставка налога применяется в половинном размере
- д. ставка налога применяется в полном или половинном размере в зависимости от даты выбытия.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

17. Что представляет собой налоговая база по земельному налогу?

- а. кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января года, который является налоговым периодом;
- б. инвентаризационная стоимость земельного участка по состоянию на 1 марта года, который является налоговым периодом;
- с. площадь земельного участка по состоянию на 1 июня года, который является налоговым периодом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

18. Налоговая база уменьшается на величину кадастровой стоимости 600 квадратных метров площади земельного участка, находящегося в собственности, постоянном (бессрочном) пользовании или пожизненном наследуемом владении налогоплательщиков, относящихся к одной из следующих категорий:

- а. Героев Советского Союза, Героев РФ, полных кавалеров ордена Славы;
- б. инвалиды 3 группы
- с. ветераны труда;

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

19. Обороты по реализации продукции средств массовой информации рекламного характера:

- а. не являются объектом обложения НДС;
- б. являются объектом обложения НДС;
- с. освобождаются от обложения НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 50%;
- д. освобождаются от НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 30%.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

20. Налоговой базой для исчисления налога на имущество, помещения и сооружения считается:

- а. остаточная стоимость объекта, определяемая органами технической инвентаризации;
- б. стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами;
- с. кадастровая стоимость.

В2. Типовые задачи

Задача 1.

Физическое лицо является участником ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и Героем СССР. В организацию, выступающую налоговым агентом, предоставил заявление на предоставление стандартного налогового вычета. Ежемесячная заработная плата данного физического лица составляет 35 000 рублей.

Посчитайте сумму НДФЛ за аналоговый период.

Задача 2.

Выручка розничной торговой организации от продаж товаров (включая НДС) за четвертый квартал 2017 г. составила:

- Потоварам, облагаемым по ставке 20% - 1690 000 руб.,
- Потоварам, облагаемым по ставке 10% - 1 250 000 руб.

Сумма НДС, уплаченная поставщикам товарно-материальных ценностей - 190 000 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

Задача 3.

В январе 2017 г. табачная фабрика реализовала 400 000 шт. сигарет с фильтром. Максимальная розничная цена установлена в размере 47,5 руб. за пачку (20 шт).

Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задача 4.

Выручка организации за аналоговый период (2022 г.) составила 90 000 000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции - 80 000 000 руб., внебюджетные доходы - 4500 000 руб., внебюджетные расходы - 3000 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

Задача 5.

Остаточная стоимость имущества, учтенного в качестве основных средств на балансе, ООО "Марс" составила в 2019 г.: на 1 января - 211 000 руб., на 1 февраля - 221 000 руб., на 1 марта - 234 000 руб., на 1 апреля - 275 000 руб., на 1 мая - 275 000 руб., на 1 июня - 300 000 руб., на 1 июля - 310 000 руб., на 1 августа - 325 000 руб., на 1 сентября - 340 000 руб., на 1 октября - 360 000 руб., на 1 ноября - 370 000 руб., на 1 декабря - 384 000 руб., на 31 декабря - 385 000 руб.

Налоговая ставка 2,2%. Право на пользование налоговыми льготами у ООО "Марс" отсутствует.

Рассчитайте среднюю стоимость имущества и сумму налога за каждый отчетный период и за год в целом.

Задача 6.

Укажите и обоснуйте, каков порядок уплаты транспортного налога в случае угона (кражи) транспортного средства.

Задача 7.

Определите, должна ли организация уплачивать транспортный налог в отношении зарегистрированных на нее, но фактически отсутствующих транспортных средств.

Задача 8.

Определить сумму налога на игорный бизнес за май.

Организация имеет игорное заведение с кассой букмекерской конторы и десятью игровыми столами с двумя полями на каждом. 19 мая организация подала заявление в налоговый орган об установке двух игровых столов.

Ставки налога - максимальная по ст. 369 НК РФ.

Задача 9.

Укажите, в какой орган государственной власти необходимо обратиться физическому лицу для получения льгот по земельному налогу. Ответ поясните.

Задача 10.

Организация имеет в собственности земельный участок, находящийся на территории нескольких муниципальных образований.

Укажите, в каком порядке следует определять налоговую базу при исчислении земельного налога за 2019 г. по указанному земельному участку

В2. Тематика рефератов

- 1 Понятие налогового планирования, его сущность и сфера применения
- 2 Правовое обеспечение налогового планирования.
- 3 Принципы налогового планирования
- 4 Виды и способы налогового планирования
- 5 Стратегическое и тактическое налоговое планирование
- 6 Этапы и сроки налогового планирования на микроуровне.
- 8 Налоговая нагрузка организации и методы её расчета.
- 9 Информационное обеспечение налогового планирования
- 10 Различия в налоговом планировании в коммерческих некоммерческих организациях.
- 11 Элементы налогового планирования, их характеристика

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностики сформированности компетенций («владеть»)

С1. Тесты типа С.

Решите задачу. Ответ округлите до целых. В поле ввода запишите только число, без обозначения единицы измерения.

1. Предприятие с численностью работников 120 чел. производит обувь. Уставный капитал полностью состоит из вклада общественной организации инвалидов. Из них инвалидов 65 чел. Доля из заработной платы - 30%. Среднегодовая

стоимость имущества на данном предприятии - 238 тыс. р. Сумма налога на имущество за год составит:

Впишите правильный ответ

2. — это составная часть экономической политики государства, направленная на формирование налоговой системы, обеспечивающей экономический рост, способствующей гармонизации экономических интересов государства и налогоплательщиков с учетом социально-экономической ситуации в стране

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

3. Расходы, связанные с производством и (или) реализацией, подразделяются на:

- a. материальные;
- b. на оплату труда;
- c. на социальное страхование;
- d. суммы начисленной амортизации;
- e. прочие.

4. Решите задачу. Ответ округлите до целых. В поле ввода запишите только число, без обозначения единицы измерения.

5. Точное определение понятия «налог» необходимо для:

а) определения финансовой ответственности налогоплательщика; 28. ЗАО "Вымпел" и ЗАО "Марс" по договору купли-продажи приобрели в собственность здание. Кадастровая стоимость земли под зданием - 3 000 000 руб. ЗАО "Вымпел" владеет 60-процентной долей в праве собственности на здание, а ЗАО "Марс" - 40-процентной долей. Определите налоговые базы для исчисления земельного налога ЗАО "Вымпел" и ЗАО "Марс".

Впишите правильный ответ

6.-система экономико-правовых отношений между государством и хозяйствующими субъектами, возникающих по поводу формирования доходной части государственного бюджета путем отчуждения части дохода собственника, посредством системы законодательно установленных налогов и сборов, и других обязательных платежей, исчисление, уплата и контроль за поступлением которых осуществляется по единой методологии налогообложения, разработанной в данном обществе.

Впишите правильный ответ

7. "....."—это исходные положения, в соответствии с которыми осуществляются построение и развитие налоговой системы.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

8. Подакцизными признаются следующие товары:

- а. пиво;
- б. ювелирные изделия;
- с. табачные изделия;
- д. легковые автомобили;
- е. изделия из натурального меха.

Решите задачу. Ответ округлите до целых. В поле ввода запишите только число, без обозначения единицы измерения.

9. Определите сумму транспортного налога, подлежащего уплате гражданином за текущий год. Известно, что автомобиль, мощностью двигателя 120 л. приобретен 10 апреля, а поставлен на учет 4 мая. Место регистрации транспортного средства - регион, где Вы проживаете. Налоговая ставка 8 руб. за 1 л.с.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

9. Освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС предоставляется, если:

сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;

сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;

* сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

1. это исходные положения, в соответствии с которыми осуществляются построение и развитие налоговой системы.

2. система экономико-правовых отношений между государством и хозяйствующими субъектами, возникающих по поводу формирования доходной части государственного бюджета путем отчуждения части дохода собственника, посредством системы законодательно установленных налогов и сборов, и других обязательных платежей, исчисление, уплата и контроль за поступлением которых осуществляется по единой методологии налогообложения, разработанной в данном обществе.

3. это составная часть экономической политики государства, направленная на формирование налоговой системы, обеспечивающей экономический рост, способствующей гармонизации экономических интересов государства и налогоплательщиков с учетом социально-экономической ситуации в стране

4. обязательный платеж, взимаемый с физических лиц и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий.

- а) Налог
- б) Налоговая политика

- г) Налоговая система
- в) Организационные принципы

С2. Контрольные работы

Задания для 1-го варианта:

1. Как определяется остаточная стоимость имущества. Объясните порядок расчета налога на имущество.
2. Каковы особенности исчисления земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность физическими и юридическими лицами на условиях осуществления на них жилищного строительства (в том числе индивидуального жилищного строительства)?
3. Задача

Задания для 2-го варианта:

1. Обязана ли организация уплачивать налог и предоставлять декларации по месту нахождения обособленных подразделений? Что является отчетным и налоговым периодом по налогу на имущество организаций?
2. Как определяется налоговая база по транспортному налогу?
3. Задача

Задания для 3-го варианта:

1. Какие льготы установлены по налогу на имущество региональными органами власти? В какие сроки производится уплата авансовых платежей по налогу на имущество организаций?
2. Назовите налоговые льготы по земельному налогу, предусмотренные НК РФ для физических лиц? Поясните порядок расчета земельного налога при возникновении права собственности на земельный участок в течение налогового периода?
3. Задача

Задания для 4-го варианта:

1. В каких случаях и какие повышающие коэффициенты используются при расчете земельного налога? Каков порядок и сроки уплаты земельного налога разными категориями налогоплательщиков?
 2. Размер вычета, уменьшающего налоговую базу при исчислении налога на имущество физических лиц в отношении:
 - Жилого дома; квартиры;
 - комнаты;
 - единого недвижимого комплекса?
- Какие категории граждан имеют право на налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц?

БлокД. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие налогового планирования, его сущность и значение, уровни, классификация, принципы.
2. Зарубежный опыт налогового планирования и прогнозирования.
3. Сфера применения налогового планирования.
4. Правовое обеспечение налогового планирования. Модели поведения налогоплательщиков: правомерное и противоправное.
- Тема 2 5. Налоговое планирование как элемент комплексного управления финансами организации.
6. «Налоговое поле» организации: понятие, его обоснование в налоговом планировании налогоплательщика - организации. Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, понятие, назначение, использование в налоговом планировании.
7. Налоговая нагрузка на организацию как обобщающий показатель, методы расчета и экономическая интерпретация и приемы оптимизации.
8. .Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг, понятие и методы исчисления.
10. Налоговые схемы, их разработка и использование в комплексном налоговом планировании.
11. Методы налогового планирования: виды и характеристика.
12. Инструменты налогового планирования: виды и характеристика.
13. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес
14. Трансфертное ценообразование как способ регулирования налоговой нагрузки головной и дочерних компаний.
15. Сущность и содержание экономического анализа как этапа налогового прогнозирования: общеэкономический анализ поступлений налогов и сборов, анализ задолженности.
16. Налоговый анализ как составная часть анализа хозяйственной деятельности предприятия.
17. Система показателей результативности налогового планирования: коэффициентный анализ налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.
18. Налоговое планирование в организациях - крупных и крупнейших налогоплательщиков: значение, особенности, многовариантный подход.
19. Планирование налога на прибыль
20. Планирование налога на доходы физических лиц
21. Планирование налоговых платежей при специальных налоговых режимах
22. Планирование единого социального налога
23. Планирование налога на имущество организаций
24. Планирование НДС
25. Особенности налогового планирования в системе малого бизнеса.

- 26. Налоговое планирование и прогнозирование как функция финансового менеджмента, ее содержание и закрепление за структурами учреждения.
- 27. Специфика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектов.
- 28. Налоговый мониторинг.
- 29. Задачи и функции налоговых служб организации в области налогового планирования.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля. Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая - оценка сформированности компетенции обучающихся на зачете (максимум - 20 баллов); на экзамене (максимум - 30 баллов).

Для студентов очной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уровни освоения компетенций	продвину- й уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо »	«удовлетвор ительно»	«неудовлетвор ительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
-------------------------------------	---------------------	----------------------

<i>сформированности компетенций</i>		
Выполнение практических заданий	0-12	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение ситуационных задач	0-12	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Разбор производственной ситуации	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю

			успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на

			вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

**РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы
формирования компетенций**

Тестирование. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «e-dgunh.ru». На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов по определенным темам изучаемой дисциплины, предполагающие выбор единственного варианта ответа. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</u>
6-7	«хорошо»	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
3-5	«удовлетворительно»		<u>Выполнено 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
0-2	«неудовлетворительно»		<u>Выполнено 0-40 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Проведение устного опроса предполагает умение обучающегося дать развернутые ответы на вопросы по пройденной теме. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, изучены порядок составления, представления и анализа налоговой отчетности. Обучающиеся должны принимать активное участие в обсуждении вопросов и раскрывать их практическую значимость.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы

Методика оценивания ответов на устные вопросы

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
15-20	«отлично»	1. <u>Полнота</u> <u>данных</u> <u>ответов</u> ; 2. <u>Аргументированно</u> <u>сть</u> <u>данных</u> <u>ответов</u> ; 3. <u>Правильность</u> <u>ответов</u> <u>на</u> <u>вопросы</u> ;	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
10-14	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
5-9	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-4	«неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Решение задач. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся – решение задач.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания

Методика оценивания решения задач

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
12-15	«отлично»	1. <u>Полнота решения задач;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> и т.д.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
8-11	«хорошо»		Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.
5-7	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.
0-4	«неудовлетворительно»		Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы.

Подготовка реферата. Защита рефератов, как письменных работ является одной из наиболее эффективных и приоритетных форм итогового контроля, который проводится с целью выявления реальной степени, имеющихся у обучающегося навыков, умений, а также знаний, приобретенных ими в процессе обучения по профессиональным программам.

Важным требованием, которое выдвигается к реферату как письменной работе студента, является научно объективная и всесторонняя оценка фактического материала, теорий и взглядов с позиций мирового прогресса, интересов государства и общества.

Итоговый объем реферата должен составлять около 15-25 страниц текста, напечатанного на одной стороне страницы формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТа.

По своей структуре реферат, как письменная работа должен состоять из плана, краткого введения, основной части, которая, в свою очередь, состоит из двух-трех разделов, выводов и списка использованных источников, а также, при их необходимости, приложений.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. <u>Полнота выполнения рефератов;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
6-7	«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-5	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0-3	«неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Решение ситуационных задач. Ситуационная задача – это методический

приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся – решение ситуационных задач. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

Методика оценивания решения ситуационных задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
15-20	«отлично»	1. <u>Полнота решения задач;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	Основные требования к решению задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
11-14	«хорошо»		Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений.
6-10	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от решения задач. В частности отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.
0-5	«неудовлетворительно»		Ситуационная задача не решена, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Выполнение практических заданий. Практическое задание - средство

проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Практическое задание – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). Практическое задание включает два теоретических вопроса и задачу. Максимальное количество баллов за Практическое задание – 30 баллов (оценка «отлично»).

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

Методика оценивания выполнения *практических заданий*

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	1. <u>Полнота выполнения практического задания;</u> 2. <u>Своевременность выполнения задания;</u> 3. <u>Последовательность и рациональность выполнения задания;</u>	<u>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</u>
20-25	«хорошо»	4. <u>Самостоятельность решения;</u>	<u>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</u>
15-20	«удовлетворительно»		<u>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</u>
0-15	«неудовлетворительно»		<u>Задание не решено.</u>