

**Раздел 1 ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

Уровень высшего образования - магистратура

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2025

УКД 330.8
ББК. 65.02

Составитель: Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика». - Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 15с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» направлена на развитие у студентов исследовательских компетенций и навыков поиска научной информации, создания и презентации результатов научной работы.

Целью освоения дисциплины является выработка у магистрантов навыков и компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской и аналитической работы.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, о классических и современных взглядах на научное знание, развить навыки применения исследовательского инструментария для анализа экономических процессов и финансовых данных и представления результатов исследовательского труда;

- развить коммуникативную компетенцию, необходимую для письменного общения в академической среде, проявляющейся в умениях планирования, структурирования, написания и форматирования научного сочинения в соответствии с правилами академического письма;

- формировать и развить исследовательские компетенции и навыки публичной защиты выполненной научно-исследовательской работы, а также презентации результатов научно-исследовательской деятельности

Данная учебная дисциплина дополняет и развивает компетенции, приобретаемые студентами финансового направления в области представления результатов научных исследований.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Знает критерии результативности научного исследования (научная новизна, практическая значимость) и способы генерации результатов исследования в экономической области, умеет оценивать качество научного исследования	<u>Знать:</u> – основы и критерии результативности научного исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости; – методы оценки качества научного исследования; – способы генерации результатов исследования в экономической области. <u>Уметь:</u> – определять и применять критерии результативности научного исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости; – осуществлять оценку качества научного исследования; – применять способы генерации результатов исследования в экономической области. <u>Владеть:</u> – навыками применения критериев результативности научного исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости; – навыками оценки качества научного исследования.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)								
	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	Тема 2. Основы научной деятельности	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации	Тема 4. Оформление и представление результатов научного исследования	Тема 5. Диссертация как квалификационная научная работа	Тема 6. Планирование научно-исследовательской деятельности	Тема 7. Значение наукометрии в научных исследованиях	Тема 8. Мотивация научно-исследовательской деятельности	Тема 9. Основные проблемы и перспективы развития науки в России
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Бизнес и финансовая аналитика».

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемым элементом подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит», интегрирующим научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательский семинар является базовой формой научно-исследовательской работы магистрантов и ставит своей главной целью освоение всех этапов научно-исследовательской работы, результатом чего становится написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательский семинар призван обеспечить развитие у магистрантов базовых представлений о принципах и формах научного исследования; о методах проведения финансово-аналитических исследований; а также использование этих представлений и методов при написании научных текстов.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 93 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 134 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	16	2		4				10	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала
2.	Тема 2. Основы научно-исследовательской деятельности	16	2		4				10	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, тестирование
3.	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации	16	2		4				10	Тестирование, проведение опроса, обсуждение лекционного материала
4.	Тема 4. Оформление и представление результатов научного исследования	16	2		4				10	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, выступление с докладом по выполненному эссе
5.	Тема 5. Диссертация как квалификационная научная работа	16	2		4				10	Тестирование, коллоквиум.
6.	Тема 6. Планирование научно-исследовательской деятельности	18	2		4				12	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, выступление с рефератом
7.	Тема 7. Значение наукометрии в научных исследованиях	18	2		4				12	Тестирование, проведение опроса, обсуждение лекционного материала
8.	Тема 8. Мотивация научно-исследовательской деятельности	18	2		4				12	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала
9.	Тема 9. Основные проблемы и перспективы развития науки в России	10	1		2				7	Тестирование, проведение опроса, обсуждение лекционного материала
	ИТОГО	144	17	0	34	0	0	0	93	
										Зачет с оценкой (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)
	Всего	144								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	В т.ч. заня- тия лекци- он- ного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Само стоя- тель- ная ра- бота	Формы текущего контроля успеваемости
				семи нары	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабораторные занятия (лабора- торные работы, лабораторный практикум)	Ко л- лок виу мы	Иные аналоги чные занятия		
1.	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	15							15	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала
2.	Тема 2. Основы научно-исследовательской деятельности	19	2		2				15	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, тестирование
3.	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации	15							15	Тестирование, проведение опроса, обсуждение лекционного материала
4.	Тема 4. Оформление и представление результатов научного исследования	15							15	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, выступление с докладом по выполненному эссе
5.	Тема 5. Диссертация как квалификационная научная работа	19	2		2				15	Тестирование, коллоквиум.
6.	Тема 6. Планирование научно-исследовательской деятельности	15							15	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала, выступление с рефератом
7.	Тема 7. Значение наукометрии в научных исследованиях	15							15	Тестирование, проведение опроса, обсуждение лекционного материала
8.	Тема 8. Мотивация научно-исследовательской деятельности	15							15	Проведение опроса, обсуждение лекционного материала
9.	Тема 9. Основные проблемы и перспективы развития науки в России	14							14	Тестирование, проведение опроса, обсуждение лекционного материала
	ИТОГО	142	4	0	4	0	0	0	134	
		2								Зачет с оценкой (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)
	Всего	144								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/564684
2.	Сладкова О.Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/567893
3.	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 103 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/567697
4.	Мокий М.С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/560221
5.	Рой О.М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/563187
6.	Селетков С.Г.	Методология диссертационного исследования: учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/567568
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Мокий В. С.	Методология науч-	2-е изд., пере-	https://

		ных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов	раб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с.	www.urait.ru/bcode/539991
2.	Лебедев С. А.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с.	https://www.urait.ru/bcode/537439
3.	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 659 с.	https://www.urait.ru/bcode/534626
4.	Протасов В.Н.	Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024.	https://www.urait.ru/bcode/556860
5.	Брылёв А.А.	Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.	https://www.urait.ru/bcode/544833
6.	Цыпин Г.М.	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 35 с.	https://www.urait.ru/bcode/507947
Б) Официальные издания				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/			
3	Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция) 23 августа 1996 года N 127-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/			
4.	Закона Республики Дагестан «О науке и научно-технической деятельности в Республике Дагестан» (с изменениями и дополнениями) от 9 марта 2007года № 5 https://base.garant.ru/26504431/			
В) Периодические издания				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал			

	https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Н.Г. Харитонов, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
2.	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. (мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
Д) научная литература				
1.	Горшков М. К., Ключарев Г. А.	Непрерывное образование в современном контексте: монография	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с.	https://www.urait.ru/bcode/540268
2.	Моисеев В. В.	Социально-экономическое развитие России в XXI веке	Москва : Директ-Медиа, 2022. – 308 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694855
Е) Информационные базы данных (профильные)				

1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php
2.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/
4.	Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com/
5.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
6.	Научная электронная библиотека Elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp?

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
8. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
9. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
10. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.

11. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»
12. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
13. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
14. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
15. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
16. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
17. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
18. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
19. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джама-лутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и

интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономика науки», «Фундаментальные исследования» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.