

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета Даге-
станского государственного уни-
верситета народного хозяйства

протокол №1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор Дагестанского государ-
ственного университета народно-
го хозяйства



 А.Г. Бучаев
29 августа 2025 г.

**Положение
о порядке одновременного
получения нескольких квали-
фикаций при реализации об-
разовательных программ
высшего образования**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета

 Давудов М.У.

28 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования.....	4
III. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки.....	6
IV. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения.....	7
V. Заключительные положения.....	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила и условия одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее – ОПОП ВО, образовательные программы) в ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» (далее – ДГУНХ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

✓ приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

✓ приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

✓ письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА «О применении отдельных норм законодательства об образовании» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций);

✓ Устав ДГУНХ;

✓ Локальные нормативные акты ДГУНХ.

1.3. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.4. Основные задачи получения обучающимися нескольких квалификаций в рамках освоения образовательных программ:

✓ в рамках установленного срока обучения получить несколько востребованных квалификаций и стать более конкурентным специалистом на современном рынке труда;

✓ всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и обеспечение возможности формирования компетенций, отнесенных к одной или нескольким направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования, и одновременного получения нескольких квалификаций;

✓ обеспечение соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника и совокупности приобретенных компетенций к требованиям современного рынка труда;

✓ реализация индивидуальной образовательной траектории обучающегося, направленной на его профессиональное развитие.

1.5. Разработка и реализация образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций в рамках действующего законодательства может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

- модель 1 – образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования;
- модель 2 – образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки;
- модель 3 – образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

1.6. Прием обучающихся на ОПОП ВО, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется на первый курс в соответствии действующими приказами Минобрнауки России и соответствующими локальными нормативными актами ДГУНХ.

1.7. ОПОП ВО с одновременным получением нескольких квалификаций разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) без увеличения срока обучения. Данные ОПОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии).

1.8. Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из одной образовательной организации в другую, а также перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри Университета осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ДГУНХ, регламентирующим порядок перевода.

1.9. Организация образовательного процесса по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и соответствующими локальными нормативными актами Университета.

II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Университет вправе разработать интегрированную образовательную программу по нескольким направлениям подготовки, предусматривающую получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования.

2.2. При формировании ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки высшего образования, учитываются:

- ✓ требования всех соответствующих ФГОС ВО одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем ОПОП ВО);
- ✓ требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- ✓ перспективы развития рынка труда.

2.3. Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС ВО для соответствующего направления.

2.4. При реализации ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки высшего образования, учебный процесс выстраивается с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

2.5. ОПОП ВО, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, а также перечень дисциплин (модулей) и практик, в рамках которых формируются соответствующие компетенции, Университет определяет самостоятельно на основе соответствующим профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

2.6. При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО.

2.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям всех соответствующих ФГОС ВО.

2.8. В случае, если одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС ВО высшего образования предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то при реализации ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки, необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

2.9. В ДГУНХ по ОПОП ВО, предусматривающей получение нескольких квалификаций, создается одна государственная экзаменационная и апелляционная комиссия (далее – ГЭК АК) или несколько ГЭК по соответствующим направлениям подготовки. Председатель ГЭК утверждается по одному (или нескольким) направлению подготовки в установленном порядке.

Членами ГЭК являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

2.10. Порядок реализации образовательной программы, разработанной по нескольким направлениям подготовки, а также проведение процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА, иные вопросы организации образовательного процесса определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

2.11. В рамках освоения ОП ВО могут быть присвоены только дополнительные квалификации того же уровня образования.

2.12. По результатам успешного освоения ОП ВО выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно утвержденному Минобрнауки России перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования.

2.13. Порядок заполнения, учета, и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним осуществляется в установленном порядке.

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ(АМИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – программы переподготовки, ПП) направлены на получение компетенции(ий), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В ОПОП ВО могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. Набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

3.2. При формировании образовательной программы, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, учитываются:

- требования соответствующих ФГОС ВО;
- требования к разработке ПП;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

3.3. Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках ОПОП ВО (модуль ПП) составляет не менее 250 академических часов.

3.4. ДГУНХ самостоятельно определяет наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности, и интегрирует программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

3.5. Освоение интегрированного модуля ПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Университетом. Проверка результатов освоения программы переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

3.6. По результатам успешного освоения ОПОП ВО и программы переподготовки выпускнику выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- ✓ диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- ✓ диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

При освоении ПП параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

В случае успешного освоения программы переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о ПП может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы.

IV. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ(АМИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Реализация программы профессионального обучения в рамках образовательной программы высшего образования осуществляется по профессиям рабочих, должностям служащих, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образова-

ния.

Программы профессионального обучения (далее – ППО) могут реализовываться в том числе путем их интеграции в ОПОП ВО.

4.2. При разработке ОПОП ВО, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, учитываются:

- требования соответствующего ФГОС ВО;
- требования к разработке ППО;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

4.3. Для интегрирования программы профессионального обучения в ОПОП ВО определяется перечень компетенций, формируемых в результате освоения программ(ы) профессионального обучения.

4.4. Программа(ы) профессионального обучения интегрируется в образовательную программу высшего образования.

4.5. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков ППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

4.6. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.7. Проверка результатов освоения ППО, интегрированной(ых) в ОПОП ВО, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

4.8. По результатам успешного освоения ОПОП ВО выпускнику выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- ✓ диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- ✓ свидетельство(а) о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение вступает в силу со дня его рассмотрения и утверждения на Ученом совете и утверждения приказом ректора ДГУНХ.

5.2. Положение действует до момента утверждения и введения в действие нового Положения.

5.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации и утверждаются приказом ректора Университета по итогам рассмотрения на заседании Ученого совета.