

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023

УДК 347.61
ББК 67.404

Составители - Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, и.о. заместителя начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Далгатова А.О. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. 35 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	
1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене.....	5
1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для сдачи государственного экзамена (оценочное средство).....	14
РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
2.1. Примерные теоретические вопросы для государственного экзамена по дисциплинам гражданско-правового профиля.....	14
2.2. Примерные тестовые задания для государственного экзамена .	21
2.3. Примерный перечень кейс-заданий по дисциплинам гражданско-правового профиля.....	21
2.4. Приложения к кейс-заданиям.....	40
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	108
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	111

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для сдачи государственного экзамена (оценочное средство); типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

Раздел 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Перечень оценочных средств, используемых на государственном экзамене</i>
Универсальные компетенции		
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тестирование Устный опрос
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тестирование Устный опрос
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тестирование Устный опрос
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тестирование Устный опрос
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тестирование Устный опрос
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Тестирование Устный опрос
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их	Тестирование Устный опрос Кейс-задание

	решения	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ПК-3	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
ПК-4	Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Тестирование Устный опрос Кейс-задание

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для сдачи государственного экзамена (оценочное средство)

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы экзаменационного билета (оценочное средство)</i>
Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Тестовые задания Устный опрос
	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Тестирование Устный опрос Кейс-задание
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестирование Устный опрос Кейс-задание

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для защиты выпускной квалификационной работы (оценочное средство)

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы экзаменационного билета (оценочное средство)</i>
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита

РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Примерные теоретические вопросы для государственного экзамена

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды, субъекты.
2. Характеристика стадий правотворчества.
3. Правообразование и правотворчество: соотношение понятий.
4. Современные проблемы правообразования.

5. Правотворчество: федеральный и региональный уровни.
6. Источники (формы) российского права.
7. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Унификация российского законодательства: понятие, сущность.
9. Закон: понятие, признаки, виды. Место законов в системе нормативных актов.
10. Подзаконные акты: понятие, признаки, виды.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, участники и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
13. Рассмотрение проектов федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Порядок прохождения федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Роль заключений Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
16. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
17. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
18. Порядок и источники официального опубликования федеральных законов. Вступление в силу федерального закона.
19. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
20. Правотворческие полномочия Президента Российской Федерации.
21. Законопроектная деятельность Правительства Российской Федерации: планирование, порядок, организация.
22. Нормотворческие функции Министерства юстиции Российской Федерации.
23. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, участники, стадии.
24. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
25. Муниципальные правовые акты: понятие, система, классификация.
26. Устав муниципального образования: понятие, порядок разработки, принятия, вступления в силу.
27. Юридическая техника: понятие, виды, значение.
28. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.
29. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.
30. Законодательная стратегия: принципы, планирование, прогнозирование.
31. Закон (законопроект) как документ. Структура закона (законопроекта).

32. Текст закона (законопроекта). Формальная и языковая структуры текста закона (законопроекта).

33. Правила изложения закона (законопроекта). Логика и стиль изложения.

34. Правила оформления закона (законопроекта).

35. Экспертиза в законодательном процессе: понятие, виды, содержание, правовые основы.

36. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: правовые основы. Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных актов и проектов нормативных актов» от 17 июля 2009 года.

37. Проведение Министерством юстиции Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

38. Проведение прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

39. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: правовые основы, субъекты, особенности проведения.

40. Систематизация законодательства: понятие, виды.

41. Правотворческая политика Российского государства: проблемы формирования и реализации.

42. Реализация права: понятие и формы.

43. Применение как особая форма реализации права. Стадии правоприменительного процесса.

44. Акты применения права: понятие, виды.

45. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.

46. Юридические коллизии и способы их разрешения.

47. Понятие, принципы и особенности мониторинга правоприменения.

48. Понятие и виды субъектов мониторинга правоприменения.

49. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политика Российской Федерации.

50. Основные направления совершенствования правотворчества.

51. Роль правосознания и правовой культуры в правотворчестве.

52. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан и общества. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития правовой культуры граждан.

2.2. Примерные тестовые задания для государственного экзамена

1. Форма организации общественной жизни, социальных связей между людьми называется:

- а) социальное действие.
- б) социальный институт.
- в) ассоциация.
- г) социальная система
- д) общественное объединение.

2. Мораль и право – это:

- а) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.
- б) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия
- в) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе.
- г) признание достоинства и ценности личности.

3. Что такое информационная система:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели
- б) совокупности единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков предприятия.
- в) комплекса технических средств, ПК, устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации, материалов и т. д.

4.Операционная система – это

- а) программное обеспечение, являющееся посредником между компьютером и пользователем
- б) сервисная программа необходимая для настройки компьютера
- в) программный комплекс для решения прикладных задач

5. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет _____ функция философии:

- а) интегрирующая
- б) эвристическая
- в) методологическая
- г) мировоззренческая

6. Экономические законы отражают:

- а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б) объективные закономерности функционирования экономики
- в) общепринятые обществом правила функционирования экономики

6. Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью

7.К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- а) нормативный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- г) гражданско-правовой договор
- д) правовой обычай

8.В современной теории коммуникации выдвигают два основных принципа любого общения. Это –

- а) принцип кооперации и принцип вежливости
- б) принцип кооперации и принцип неприкосновенности
- в) слоговой принцип и принцип кооперации

9.Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- а) гражданство;
- б) юридическую ответственность;
- в) конституционные гарантии.

10. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) финансовые;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- в) налоговые;

11. Сделка признается действительной при наличии:

- а) согласия между контрагентами;
- б) всех его элементов: субъектов, субъективной стороны, содержания, формы;
- в) государственной регистрации;
- г) нотариального удостоверения.

12. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах, должны соответствовать:

- а) ГПК РФ;
- б) ЖК РФ и ТК РФ;
- в) ГК РФ;
- г) Конституции РФ и ТК РФ.

13. Трудовые правоотношения – это ...

- а) общественные отношения, возникающие в сфере производства;
- б) общественные отношения, урегулированные нормами трудового права;
- в) часть общественных отношений, относящиеся к трудовой деятельности;
- г) правовая связь работника с работодателем по поводу его труда.

14. Кто является субъектами трудового права?

- а) юридические и физические лица;
- б) предприятия, учреждения, организации и граждане, достигшие совершеннолетия;
- в) работники, работодатели, профсоюзные органы, юрисдикционные органы по разрешению трудовых споров;
- г) работники и должностные лица администрации.

15. Рабочее время бывает следующих видов:

- а) льготное;
- б) сокращенное;
- в) привилегированное;

16. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это:

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) характер;
- г) задатки.

17. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- а) порядке судебного надзора;
- б) кассационном порядке;
- в) суде первой инстанции.

18. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

- а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

- в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

19. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет.

20. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- а) нет;
- б) только аналогия закона;
- в) только аналогия права;
- г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КЕЙС-ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

КЕЙС 1 ОБЩИЙ ТЕКСТ:

19 февраля 2016 г. мировым судьей судебного участка № 2 Вахитовского района г. Казани на основании заявления ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» был вынесен судебный приказ о взыскании с Е.Д. Сотникова задолженности по кредитному договору №447 от 20.02.2012 в сумме 136755 руб., а также 1967 руб. – госпошлины, а всего взыскано 138755 руб. Данный судебный приказ был получен Сотниковым Е. Д. только 5 марта 2016 г. Ранее копию судебного приказа он не получал и о вынесении судебного приказа ему ничего не было известно. Консультирующему его юристу, Сотников Е. Д. рассказал о том, что он никогда не получал кредита в этом банке.

Какие разъяснения относительно особенностей приказного производства и дальнейших действий Сотникова Е. Д. вы бы ему предложили?

ЗАДАНИЕ № 1

При решении задания используйте файл: ГПК РФ Статья 121. Судебный приказ (Приложение 1).

Размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию на основании заявления о выдаче судебного приказа не должна превышать _____ рублей.
(ПК-3)

ЗАДАНИЕ № 2

При решении задания используйте файл: «Статья 128, 129 ГПК РФ. Отмена Судебного приказа» (Приложение 2).

По условиям кредитного договора Банк имеет право обратиться с заявлением о выдаче судебного приказа в любой суд общей юрисдикции по месту нахождения дополнительных офисов или представительств. В связи с тем, что по адресу: <адрес>, находится представитель Банка, взыскатель считает возможным рассмотрение заявления о выдаче судебного приказа мировым судьей судебного участка № 2 Вахитовского района г. Казани по подсудности.

При подаче заявления о выдаче судебного приказа подлежат применению правила

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-6)

- а) исключительной подсудности
- б) подсудности по выбору истца
- в) подсудности дел, связанных с осуществлением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов
- г) договорной подсудности
- д) подсудности дел военным судам и иным специализированным судам
- е) общей территориальной подсудности

ЗАДАНИЕ № 3

(При решении задания используйте файл: «Статья 128, 129 ГПК РФ. Отмена судебного приказа» (Приложение 2).

Приняв к сведению информацию от юриста относительно порядка приказного производства, Е. Д. Сотников решил заявить возражения относительно исполнения вынесенного в отношении него судебного приказа. Отмена судебного приказа возможна при соблюдении следующих условий ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-5)

- а) по заявлению должника
- б) в течение 20 дней со дня выдачи судебного приказа
- в) в течение 10 дней со дня получения судебного приказа
- г) судом, выдавшим судебный приказ
- д) судом, вышестоящей инстанции
- е) указание на несогласие должника с вынесенным судебным приказом
- ж) по заявлению истца

ЗАДАНИЕ № 4

При решении задания используйте файл: Статья 21. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция). (Приложение 3).

Судебный приказ является не только основанием исполнения, но и одновременно _____ (А), и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений. Судебные приказы могут быть предъявлены к исполнению в течение _____ (Б) со дня их выдачи.

Введите ответы в каждое поле (ПК-3)

ЗАДАНИЕ № 5

При решении задания используйте файл: Глава 11. ГПК РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) (Приложение 4).

Установите соответствие между понятиями отдельных категорий в приказном производстве и их определением. (ПК-3)

1. Судебный приказ
2. Бесспорные требования
3. Денежные суммы, подлежащие взысканию в порядке приказного производства
4. Возражения должника
5. Судебные постановления, выносимые при рассмотрении заявления о выдаче судебного приказа

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа (ПК-6)

- а) возражения относительно содержания судебного приказа
- б) определение об оставлении заявления без движения, определение об отказе в выдаче судебного приказа
- в) судебный приказ, определение о возвращении заявления о выдаче судебного приказа, определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа
- г) требования, подтвержденные письменными доказательствами, достоверность которых не вызывает сомнений, а также признаваемые должником
- д) возражения относительно исполнения судебного приказа
- е) один из видов личных доказательств
- ж) суммы основного долга, а также начисленные на основании федерального закона или договора суммы процентов и неустоек (штрафа, пени), суммы обязательных платежей и санкций, общий размер которых на момент подачи заявления о выдаче судебного приказа не должен превышать: пятисот тысяч рублей – по заявлениям, рассматриваемым мировыми судьями, включая заявления об истребовании движимого имущества от должника (часть первая статьи 121 ГПК РФ)
- з) Судебное постановление (судебный акт), вынесенное на основании заявления о взыскании денежных сумм или истребовании

движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 ГПК РФ

ЗАДАНИЕ № 6

При решении задания используйте файл: Глава 11. ГПК РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). (Приложение 4).

Установите соответствие между этапами приказного производства и процессуальными действиями, на них совершаемыми. (ПК-5)

1. Возбуждение приказного производства
2. Вынесение судебного приказа
3. Извещение должника о вынесении судебного приказа
4. Отмена судебного приказа
5. Обжалование судебного приказа
6. Исполнение судебного приказа

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа (ПК-5)

- а) обращение взыскателя в суд с заявлением о вынесении судебного приказа
- б) предъявление взыскателем судебного приказа к исполнению в течение трех лет со дня его выдачи
- в) подача сторонами приказного производства апелляционной жалобы на судебный приказ
- г) подача должником кассационной жалобы на судебный приказ, если им нарушены его права и законные интересы
- д) направление копии судебного приказа должнику
- е) обращение должника с возражениями относительно исполнения судебного приказа
- ж) обращение взыскателя в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании судебного приказа
- з) изучение заявления о выдаче судебного приказа и приложенных к нему письменных материалов.

КЕЙС № 2

ОБЩИЙ ТЕКСТ:

Общество с ограниченной ответственностью «Волшебная книга» заключило трудовой договор с Петровым Р. Р., достигшим возраста 16 лет. Трудовой кодекс Российской Федерации в целях охраны здоровья несовершеннолетних, защиты их прав и интересов предусматривает целый ряд особенностей правового регулирования труда несовершеннолетних, включая возникновение трудовых отношений с несовершеннолетним работником, продолжительность его рабочего времени, предоставление отпусков,

направление в служебные командировки, а также дополнительные гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

ЗАДАНИЕ № 1

При решении задания используйте файл: Проект распоряжения о направлении в командировку

Несовершеннолетний Петров Р. Р. узнав, что в г. Санкт-Петербурге состоится презентация новой книги и руководство планирует направить для участия в этом мероприятии одного из сотрудников компании, обратился в отдел кадров с просьбой направить его в служебную командировку. Сотрудник отдела кадров подготовил соответствующий проект распоряжения о направлении Петрова Р. Р. в командировку. Однако начальник отдела кадров указал подчиненному сотруднику, что работников в возрасте до восемнадцати лет запрещается ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-6)

- а) привлекать к сверхурочной работе
- б) привлекать к сезонным работам
- в) направлять в служебные командировки
- г) привлекать к работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни
- д) привлекать к дистанционным работам

ЗАДАНИЕ № 2

При решении задания используйте файл: Заявление на отпуск (Приложение 2) и Трудовой договор (Приложение 5)

Петров Р. Р. обратился в отдел кадров с просьбой разъяснить продолжительность его рабочего времени. Сотрудник отдела кадров пояснил, что для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет Трудовым кодексом Российской Федерации установлена _____(А) продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю.

Петров Р. Р. обратился в отдел кадров с просьбой разъяснить особенности предоставления отпусков несовершеннолетним работникам и помочь оформить заявление на предоставление отпуска. Сотрудник отдела кадров сообщила, что, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется в _____удобное _____для _____них _____время продолжительностью _____(Б) календарный (-ых) день(-я, -ей), что необходимо указать в заявлении.

Введите ответы в каждое поле (ПК-6)

ЗАДАНИЕ № 3

При решении задания используйте файл: Извлечение из Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (Приложение 3)

Петров Р. Р. обратился к юристу с просьбой разъяснить дополнительные гарантии, предоставляемые работникам в возрасте до 18 лет при расторжении трудового договора. Юрист пояснил, что, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-6)

- а) соответствующей государственной инспекцией труда
- б) Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- г) Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ

ЗАДАНИЕ № 4

При решении задания используйте файл: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58 (Приложение 4)

При поступлении на работу Петров Р. Р. прошел предварительный медицинский осмотр. Сотрудник отдела кадров сообщила Петрову Р. Р., что в дальнейшем, до достижения им возраста восемнадцати лет, он ежегодно подлежит обязательному медицинскому осмотру. Целью медицинского осмотра являются ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-2)

- а) оценка профессионального уровня претендента на определенную должность
- б) определение возможностей подростка выполнять работу без нарушения процессов роста и развития, ухудшения состояния здоровья
- в) формирования высокопрофессионального кадрового состава
- г) определение соответствия функциональных возможностей подростка требованиям, предъявляемым к профессиям по определенным видам деятельности

ЗАДАНИЕ № 5

При решении задания используйте файл: Трудовой договор с испытательным сроком (Приложение 6)

При заключении трудового договора Петрову Р. Р. был установлен испытательный срок 3 месяца. Петров Р. Р. обратился за консультацией к

юристу. Юрист пояснил, что, согласно Трудовому кодексу РФ, испытание при приеме на работу не устанавливается для ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-6)

- а) беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет
- б) руководителя
- в) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет
- г) лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня
- д) главного бухгалтера

ЗАДАНИЕ № 6

При решении задания используйте файл: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58 (Приложение 4)

Петров Р.Р., как работник в возрасте восемнадцати лет, в соответствии с трудовым законодательством подлежит....

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-3)

- а) обязательному медицинскому осмотру в начале рабочего дня (смены)
- б) ежегодному обязательному медицинскому осмотру до достижения им возраста 18 лет
- в) обязательному медицинскому осмотру в конце рабочего дня (смены)
- г) ежегодному обязательному медицинскому освидетельствованию до достижения им возраста 18 лет
- д) предварительному обязательному медицинскому осмотру при приеме на работу

КЕЙС № 3

ОБЩИЙ ТЕКСТ:

Корсакова А. Е. обратилась в суд с иском к ООО «Тверской ДСК» о взыскании задолженности по заработной плате, выходного пособия и компенсации морального вреда.

В судебном заседании истец пояснила, что обращалась в Комиссию по трудовым спорам о взыскании задолженности по заработной плате, компенсации за неиспользованный отпуск, выходного пособия. По ее заявлению было принято решение о взыскании задолженности за июль-август 2015 года. Однако, решение Комиссии по трудовым спорам до сих пор не

исполнено. В связи с чем, она считает, что данная задолженность также подлежит взысканию с ответчика.

Представьте себя в роли юриста. Ознакомьтесь с иском Корсаковой. Дайте Корсаковой разъяснения относительно вопросов, возникающих у нее по ходу рассмотрения судом ее дела.

ЗАДАНИЕ № 1

При решении задания используйте файл: Исковое заявление (Приложение 1).

Правило об отнесении индивидуальных трудовых споров к компетенции судов и комиссии по трудовым спорам характеризует институт _____. (Введите слово в форме соответствующего падежа.) (ПК-2)

ЗАДАНИЕ № 2

При решении задания используйте файл: Справка об обращении в КТС (Приложение 2).

Предварительное судебное заседание по трудовым делам проводится ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-6)

- ж) для исследования фактов пропуска сроков обращения в суд и сроков исковой давности
- з) в обязательном порядке
- и) по усмотрению судьи; может проводиться, а может не проводиться
- к) для определения обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, определения достаточности доказательств по делу
- л) при наличии обстоятельств для приостановления производства по делу; прекращения производства по делу; оставления заявления без рассмотрения
- м) для процессуального закрепления распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству

ЗАДАНИЕ № 3

При решении задания используйте файл: Судебное решение по делу Е.А. Корсаковой (Приложение 3).

Приняв к сведению информацию от юриста относительно порядка Признаками, объединяющими лиц, участвующих в деле, на примере дела о взыскании Корсаковой А. Е. с ООО «Тверской ДСК» задолженности по заработной плате, выходного пособия и компенсации морального вреда являются ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-2)

- з) наличие материальной и процессуальной заинтересованности в исходе дела
- и) совершение действий от имени и в интересах других лиц
- к) совершение действий от своего имени
- л) им принадлежит наибольший объем гражданских процессуальных прав
- м) оказание содействия в установлении истины путем показаний
- н) присутствие в зале судебного заседания

ЗАДАНИЕ № 4

При решении задания используйте файл: Ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ. (Приложение 4).

Решение комиссии по трудовым спорам приводится в исполнение в принудительном порядке на основании выдаваемого комиссией по трудовым спорам _____ (А) Основанием для возбуждения исполнительного производства для принудительной реализации судебного постановления является выдаваемый судом на его основе _____ (Б).

Введите ответы в каждое поле (ПК-5)

ЗАДАНИЕ № 5

При решении задания используйте файл: Статья 53, 54 ГПК РФ. Статья 54, 57 ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (Приложение 5).

Интересы ответчика ООО «Тверской ДСК» в суде представляла И. А. Морозова, действующая на основании доверенности. В доверенности ответчик уполномочивал своего представителя на совершение всех общих и специальных полномочий от его имени и в его интересах в суде.

Установите соответствие между стадиями гражданского процесса и процессуальными действиями представителя, в них совершаемых (ПК-6)

1. Возбуждение гражданского дела
2. Подготовка дела к судебному разбирательству
3. Судебное разбирательство
4. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных постановлений
5. Принудительное исполнение судебного постановления

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа

- а) участвовать в предварительном судебном заседании путем использования систем видеоконференцсвязи
- б) участвовать в судебных прениях после истца
- в) сослаться на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции
- г) присоединиться к апелляционной жалобе
- д) обжаловать постановления судебного пристава-исполнителя, его действия (бездействие)
- е) обжаловать определение суда о возбуждении гражданского дела в части принятия мер по обеспечению иска

ЗАДАНИЕ № 6

При решении задания используйте файл: Статьи 13, 61, 134, 209-211 ГПК РФ. (Приложение 6).

Установите соответствие между свойствами законной силы судебного решения и их значением (ПК-6)

- 1. Обязательность
- 2. Неопровержимость
- 3. Исключительность
- 4. Преюдициальность
- 5. Исполнимость

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа(ПК-5)

- а) по вступлении решения в законную силу стороны и другие лица, участвующие в деле, а также их правопреемники не могут вновь заявлять в суде те же исковые требования, на том же основании
- б) решения суда вступают в законную силу по истечении срока на апелляционное обжалование, если они не были обжалованы
- в) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, обязательны для суда. Указанные обстоятельства не доказываются вновь и не подлежат оспариванию при рассмотрении другого дела, в котором участвуют те же лица
- г) в решении суда не должно содержаться указаний на возможность исполнения судебного решения в зависимости от наступления каких-либо условий
- д) решение суда приводится в исполнение после вступления его в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения, в порядке, установленном федеральным законом
- е) вступившие в законную силу судебные постановления обязательны для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, граждан,

организаций и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации

КЕЙС № 4

ОБЩИЙ ТЕКСТ:

Гражданин Колесников П. П. в целях устройства на работу обратился в отдел кадров ООО «Восток». По результатам собеседования было принято решение о приеме гражданина Колесникова П. П. на работу.

Был заключен трудовой договор и оформлен приказ о приеме на работу. По истечении двух дней Колесников П. П. обратился в отдел кадров узнать, оформлена ли его трудовая книжка. Сотрудник отдела кадров сообщил, что, согласно Трудовому кодексу РФ, работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной.

Гражданин Колесников П. П. обратился в отдел кадров по поводу уточнения сведений, которые вносятся в трудовую книжку. Сотрудник отдела кадров пояснил, что в трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводе на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждении за успехи в работе. В отделе кадров на гражданина Колесникова П. П. должна быть оформлена личная карточка работника.

ЗАДАНИЕ № 1

При решении задания используйте файл: Инструкция по заполнению трудовых книжек (Приложение 1).

При оформлении трудовой книжки сотрудником отдела кадров была допущена ошибка в записи о приеме на работу в разделе «Сведения о работе». Порядковый номер данной записи в трудовой книжке – 5. Для исправления неправильной записи сотрудником отдела кадров должны быть произведены следующие действия ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-5)

- н) внести запись «В записи за № 5 допущена техническая ошибка»
- о) произвести правильную запись
- п) зачеркнуть неправильную запись за № 5
- р) внести запись «В записи за № 5 недействительна»

ЗАДАНИЕ № 2

При решении задания используйте файл: «Инструкция по заполнению трудовых книжек» (Приложение 1) и «Правила ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей» (Приложение 3).

При оформлении трудовой книжки сотрудник отдела кадров в разделе «Сведения о работе» в графе 2 должен указать дату приема _____ (А) цифрами. Согласно Трудовому кодексу РФ, работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше _____ (Б) дня (-ей), в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной.

Введите ответы в каждое поле (ПК-6)

ЗАДАНИЕ № 3

При решении задания используйте файл: Инструкция по заполнению трудовых книжек (Приложение 1).

При оформлении трудовой книжки сотрудником отдела кадров в разделе «Сведения о работе» записи должны быть произведены аккуратно, перьевой или гелиевой ручкой, ручкой-роллером (в том числе шариковой), световодостойкими чернилами (пастой, гелем) черного, синего или фиолетового цвета, и без каких-либо

(Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ: _____ (ПК-4)

ЗАДАНИЕ № 4

При решении задания используйте файл: Личная карточка работника (Приложение 2).

В отделе кадров на гражданина Колесникова П. П. должна быть оформлена личная карточка работника. В личной карточке работника необходимо отражать сведения ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-4)

- а) об объявленном замечании
- б) об аттестации
- в) о повышении квалификации
- г) о приеме на работу и переводах на другую работу
- д) об объявленном выговоре

ЗАДАНИЕ № 5

При решении задания используйте файл: «Правила ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей» (Приложение 3).

Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является

(Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ: _____ (ПК-4)

ЗАДАНИЕ № 6

При решении задания используйте файл: «Инструкция по заполнению трудовых книжек» (Приложение 1)

Гражданин Колесников П. П. обратился в отдел кадров с просьбой разъяснить порядок внесения записи о работе по совместительству. Сотрудник отдела кадров пояснил, что по желанию работника запись в трудовую книжку сведений о работе по совместительству производится по месту _____ работы на основании документа, подтверждающего работу по совместительству. (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ: _____ (ПК-6)

КЕЙС № 5

ОБЩИЙ ТЕКСТ:

Водитель Иванов, имеющий дисциплинарное взыскание в виде выговора, систематически опаздывал на работу, в связи с чем директором было принято решение о его увольнении. Иванов является членом профсоюза ЗАО «Прибой». После этого произошли события, основная информация о которых представлена в таблице.

Задание № 1

При решении задания используйте файл: Постановление Пленума ВС РФ от 17.03.2004 № 2 (Приложение 1).

Установите последовательность действий по прекращению трудового договора с водителем Ивановым и его увольнению.

1. проведение выборным органом первичной профсоюзной организации дополнительных консультаций с работодателем
2. подготовка проекта приказа об увольнении водителя Иванова
3. получение мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации ЗАО «Прибой»
4. издание приказа об увольнении водителя Иванова

Установите последовательность элементов (ПК-5)

Задание № 2

Начальник МТО представил докладную записку на имя директора ЗАО «Прибой» об очередном опоздании на работу водителя Иванова. Работодатель должен ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-4)

- а) предупредить водителя Иванова о предстоящем увольнении не позднее, чем за 2 месяца до увольнения
- б) затребовать объяснения от водителя Иванова
- в) направить письменное сообщение в выборный орган первичной профсоюзной организации о предстоящем увольнении не позднее, чем за 2 месяца до увольнения
- г) направить в выборный орган первичной профсоюзной организации проект приказа, а также копии документов, являющихся основанием для принятия решения об увольнении Иванова

Задание № 3

При решении задания используйте файл: Проект приказа об увольнении (Приложение 2).

В приказе об увольнении в качестве основания необходимо указать ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-4)

- а) акт об отказе от дачи Ивановым И.И. объяснений от 04.04.2013 №2
- б) п. 5 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации
- в) докладную записку начальника МТО от 02.04.2013
- г) Правила внутреннего трудового распорядка ЗАО «Прибой»

Задание № 4

При решении задания используйте файл: Личная карточка работника (Приложение 2).

В выборный орган первичной профсоюзной организации ЗАО «Прибой» были направлены проект приказа, а также копии документов, являющиеся основанием для принятия решения об увольнении Иванова. В течение 7 рабочих дней мотивированное мнение выборного органа профсоюзной организации не поступило. Работодатель имеет право ...

Укажите один вариант ответа: (ПК-6)

- а) направить в выборный орган первичной профсоюзной организации ЗАО «Прибой» предупреждение о необходимости соблюдения установленного срока для выражения мотивированного мнения по увольнению работника, являющегося членом профессионального союза
- б) отменить приказ об увольнении Иванова

- в) повторно направить в выборный орган первичной профсоюзной организации ЗАО «Прибой» проект приказа и копии документов, являющиеся основанием для принятия решения об увольнении Иванова
- г) издать приказ об увольнении Иванова

ОБЩИЙ ТЕКСТ:

Супруги Сидоровы попали в автомобильную катастрофу, в результате которой погиб Сидоров Иван Иванович. У супругов не было общих детей, но у Сидорова И. И. был 10-летний сын от первого брака. После смерти Сидорова И. И. остались принадлежащий ему на праве собственности дом и автомобиль.

Задание № 5

При решении задания используйте файл: «Завещание Сидорова И.И.» (Приложение 3) и «Завещание Сидорова И.И. № 2» (Приложение 4)

После смерти мужа жена обратилась к адвокату с просьбой помочь оформить наследство. Адвокат направился в нотариальную контору с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. У нотариуса выяснилось, что Сидоров И. И. оставил завещание, по которому все имущество завещал жене. После смерти отца несовершеннолетний сын ...

Укажите один вариант ответа: (ПК-6)

- а) не имеет права на наследство, так как имеется завещание
- б) имеет право на обязательную долю в наследстве в размере не менее половины доли, которая причиталась бы ему при наследовании по закону
- в) имеет право на наследство, если вдова Сидорова И. И. не будет возражать
- г) имеет право на наследство в размере доли, которая причиталась бы ему при наследовании по закону

Задание № 6

При решении задания используйте файл: «Завещание Сидорова И.И.» (Приложение 3) и «Завещание Сидорова И.И. № 2» (Приложение 4)

После смерти супруга Сидорова Е. Н. обратилась к адвокату с просьбой помочь оформить наследство. Документ, на основании которого будет осуществлять деятельность адвокат, называется ...

Введите ответ: _____ (ПК-6)

КЕЙС № 6

ОБЩИЙ ТЕКСТ:

Гражданка Марьина, проживающая в городе К., подготовила иск к своему супругу, проживающему в городе Н., о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, состоящего из садового участка с домиком, находящегося на окраине городе К., стоимостью 20 000 рублей, гаража стоимостью 160 000 рублей, машины марки ВАЗ-2112 стоимостью 180 000 рублей, находящейся в распоряжении ответчика

Задание № 1

Имущество, нажитое супругами во время брака, является _____ собственностью. (*Введите слово в форме соответствующего падежа.*)

Введите ответ _____ (ПК-6)

Задание № 2

При решении задания используйте файл: Глава 4 Семейного кодекса РФ (Приложение 2).

При отсутствии у супругов общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-3)

1. адвокатом
2. органом ЗАГС
3. судом
4. нотариусом

Задание № 3

При решении задания используйте файл: Глава 3 ГПК РФ (Приложение 3).

Рассмотрение дела о расторжении брака может быть отнесено к компетенции ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-3)

1. районного суда – в случае раздела между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей 50 000 рублей
2. Арбитражного суда субъекта РФ, если хотя бы один из супругов занимается предпринимательской деятельностью
3. Конституционного (уставного) суда субъекта РФ – в случае заключения супругами брачного контракта
4. мирового судьи, если между супругами отсутствует спор о детях

Задание № 4

При решении задания используйте файл: Глава 3 ГПК РФ (Приложение 3).

Мировой судья рассматривает дела о выдаче судебного _____ (А), а также о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей _____ (Б) тыс. рублей.

Введите ответы в каждое поле. (ПК-3)

Задание № 5

При решении задания используйте файл: Глава 4 Семейного кодекса РФ (Приложение 2)

Расторжение брака производится в судебном порядке в случае ...

Выберите не менее двух вариантов: (ПК-6)

1. наличия у супругов общих несовершеннолетних детей
2. если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС
3. признания одного из супругов недееспособным
4. осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
5. отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака
6. признания одного из супругов безвестно отсутствующим

Задание № 6

При решении задания используйте файл: Глава 4 Семейного кодекса РФ (Приложение 2)

При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для _____ (А) в пределах _____ (Б) месяца(-ев).

Введите ответы в каждое поле. (ПК-4)

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.1. Общие критерии оценивания сформированности компетенций на государственном экзамене

Шкала оценок	Уровни освоения компетенций	Критерии
---------------------	------------------------------------	-----------------

«отлично»	Продвинутый уровень	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Дан полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованы. Студент в полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ должным образом структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики, содержит собственные наблюдения и мнения. Выполнил в полном объеме практическое задание с анализом, аргументацией.
«хорошо»	Базовый уровень	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на

		дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. Дан полный, аргументированный ответ на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов верна, но допущены ошибки не принципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Студент ответил на заданные вопросы, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Ответ структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован примерами из практики, не содержит собственных выводов. Выполнил в полном объеме практическое задание, но с ошибками в анализе.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. Дан слабо аргументированный ответ, характеризующий общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные

		расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное. Студент не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не содержит собственных наблюдений и примеров. Выполнил практическое задание с неполным анализом, слабой аргументацией.
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризующийся незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не знает существа экзаменационных вопросов, неверно проведены расчеты и неверно сформулированы выводы либо они отсутствуют. Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, теоретические знания отсутствуют. Неверно выполнено практическое задание, студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий тесты, два вопроса и одно кейс-задание, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. В государственную экзаменационную комиссию по приему

государственного экзамена секретарем ГЭК представляются следующие документы:

- копии приказов о допуске студентов к ГИА;
- экзаменационная ведомость о сдаче государственного экзамена;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- оформленные зачетные книжки студентов;
- экзаменационные бланки для ответов обучающихся (чистая бумага со штампом Департамента по учебной работе для письменных ответов);
- сводная ведомость успеваемости студентов, допущенных к ГИА, за весь период обучения с выделением студентов, претендующих на получение дипломов с отличием;
- форма оценки членами ГЭК результата устного ответа обучающегося в ходе государственного экзамена (рабочая экзаменационная ведомость);
- сводная ведомость оценки сформированности компетенций.

Для подготовки ответа студенту выделяется, как правило, не менее 20 минут.

В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение экзаменационный билет, лист ответа и иные материалы, содержащие задание.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, присутствующим на заседаниях во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно». В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности. Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа экзаменуемого на каждый вопрос.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационных комиссии, каждый из которых

выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. Решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Оценка государственного экзамена заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий передаются в Департамент по учебной работе.