

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.*

**КАФЕДРА
«БУХУЧЕТ, АХД и АУДИТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ -38.03.01ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И
АУДИТ»**

Махачкала – 2025

УДК 657.1.(075.8)

ББК 65.052я 73

Составитель - Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухучет, АХД и аудит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет -2» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Исаева Д.Г. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. - 55 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрены на заседании кафедры «Бухучет, АХД и аудит» 24 февраля 2025 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	47
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	50
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	54

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности способность
ПК-2	способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
ПК-3	способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
ПК-4	способность организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
ПК-5	способность собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-6	способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ПК-1. Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	ПК-1.1. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта	<u>Уметь:</u> организовать систему документооборота; осуществлять контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта	Продвинутый уровень	Организовывает систему документооборота; осуществлять контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта	Организовывать систему документооборота, составить учетные регистры для подведения итогов деятельности предприятия
			Базовый уровень	Осуществляет контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта	
			Пороговый уровень	Организовать систему документооборота	
		<u>Владеть:</u> навыками составления первичных документов; ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета	Продвинутый уровень	Составление первичных документов; ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета	
			Базовый уровень	Ведение учетных регистров бухгалтерского финансового	

				учета	
			Пороговый уровень	Составление первичных документов	
ПК-2. Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	ПК-2.2. Осуществляет обобщение результатов (доходов и расходов) производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формирует бухгалтерскую управленческую отчетность, разрабатывает предложения по формированию управленческих решений	Уметь: обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность	Продвину- тый уровень	Обобщает данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность	Органи- зовать сбор и обрабо- тку первич- ных докуме- нтов для состав- ления бухгал- терско- й отчетн- ости
			Базовый уровень	Формирует управленческую отчетность	
			Пороговый уровень	Обобщает данные учетных регистров	
		Владеть: навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений	Продвину- тый уровень	Навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений	
			Базовый уровень	Анализ управленческой информации для целей принятия управленческих решений	
			Пороговый уровень	Составление внутренней отчетности экономического	

				о субъекта	
ПК-3. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	ПК-3.2. Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	Уметь: обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации	Продвинутый уровень	Обобщает данные учетных регистров и формировать налоговые декларации	Обобщает учетные регистры по налогам и составляет налоговые декларации
			Базовый уровень	Формировать налоговые декларации	
			Пороговый уровень	Обобщает данные учетных регистров.	
		Владеть: навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	Продвинутый уровень	Навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	
			Базовый уровень	Подготовка управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	
			Пороговый уровень	Владеет навыками составления и представления налоговых деклараций	

ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	ПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов, оценивать потенциальные риски	Продвинутый уровень	Устанавливает причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов, оценивать потенциальные риски	Собирать сведения об организации, его экономических показателях для решения поставленных задач
			Базовый уровень	Использует источники экономической информации для оценки потенциальных рисков	
			Пороговый уровень	Способен устанавливать причинно-следственные связи изменений	
		Владеть: отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа	Продвинутый уровень	Владеет методами осуществления поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	
			Базовый уровень	Способен осуществлять поиск информации по полученным заданиям, принимает решения по определенным задачам	

			Пороговый уровень	Владеет методами сбора и обработки информации, но не использует для решения задач	
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-5.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Уметь: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Продвинутый уровень	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Применять математические и вычислительные методы для анализа показателей предприятия
			Базовый уровень	осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	

			Пороговый уровень	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных	
		Владеть: навыками применения различных методов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Продвинутый уровень	Применяет различные методов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			Базовый уровень	Применяет навыки применения современного математического и вычислительного инструментария для решения экономических задач	
			Пороговый уровень	Владеет навыками анализа, но не применяет при решении задач	
ПК-6: Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	ПК-6.1. Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	Уметь: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства	Продвинутый уровень	Планирует работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства	Провести анализ деятельности организации на основании исходных данных
			Базовый уровень	Способен собирать и оценивать аудиторские доказательства	

, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски			Пороговый уровень	Планирует работу в рамках программы аудита
			Продвинутый уровень	Владеет методикой анализа процессов, явлений и объектов и интерпретация полученных результатов.
			Базовый уровень	Проводит сбор и анализ полученной информации, выполняет задачи
			Пороговый уровень	Владеет методикой сбора информации

РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ПК-1. Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	Как можно применить знания различных сфер в бухгалтерском учете? Заполнить первичные документы по учету денежных средств и отразить хозяйственные операции на соответствующих синтетических счетах?
ПК-2. Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	Как формируется управленческий учет за рубежом? Какие приемы вы использовали для проведения анализа показателей предприятия?
ПК-3. Способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и	Какие нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета на предприятии вы изучили?

обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	Как определяется налоговая база для расчетов налогов?
ПК-4. Способность организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	Как осуществляются финансовые операции? Как правильно сформировать и обосновать результаты работы по разработке планов предприятий?
ПК-5. Способность собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Какие теоретические основы вами были использованы
ПК-6. Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	Провести анализ и составить выводы по результатам расчетов? Какие современные технологии для решения задач вы знаете?

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«Отлично»	Продвину- тый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего

			рекомендуемого инструментария
		дневник	<u>В полном объеме</u> <u>отражает</u> <u>выполненную в</u> <u>ходе прохождения</u> <u>практики работу</u>
		Аттестационн ый лист	<u>Все компетенции</u> <u>освоены</u>
		характеристик а	<u>Содержит оценку</u> <u>«отлично»</u> , <u>«хорошо»</u>
«Хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		Защита отчета	<u>Доклад отражает</u> <u>основные выводы</u> <u>по результатам</u> <u>освоения</u> <u>компетенции.</u> <u>Обучающийся</u> <u>владеет</u> <u>понятийным</u> <u>аппаратом, но при</u> <u>использовании</u> <u>допускает</u> <u>неточности, в</u> <u>целом дает полные</u> <u>ответы на</u> <u>задаваемые</u> <u>вопросы и владеет</u> <u>фактическим</u> <u>материалом,</u> <u>изложенным в</u> <u>отчете</u>
		дневник	<u>В достаточном</u> <u>объеме отражает</u> <u>выполненную в</u> <u>ходе прохождения</u>

			<u>практики работу</u>
		Аттестационный лист	<u>Все компетенции освоены</u>
		характеристика	<u>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</u>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет в недостаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		Защита отчета	<u>Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</u>
		дневник	<u>Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу</u>
		Аттестационный лист	<u>Все компетенции освоены</u>
		характеристика	<u>Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</u>
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых

			результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		Защита отчета	<u>Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения прохождения практики.</u> <u>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</u>
		дневник	<u>Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу</u>
		Аттестационный лист	<u>Не освоена хотя бы одна компетенция</u>
		характеристика	<u>«отлично»,</u> <u>«хорошо»,</u> <u>«удовлетворительно»,</u> <u>«неудовлетворительно»</u>

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» - все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» - все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» - у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» - у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

**Лист актуализации оценочных материалов по преддипломной
практике**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

