

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ,**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,

ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Махачкала – 2025

УДК 330.101.542

Составители: Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, зам. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, и. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2025г.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 24 февраля 2025г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий	5
1.1 Перечень формируемых компетенций	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	6
Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета	15
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики	16
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение фонда оценочных средств с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц фонда оценочных средств);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенций</i>	<i>Содержание компетенции</i>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок
ПК-2	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России
ПК-4	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ПК-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок	Уметь: оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности и заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности и заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы	Оценить эффективность сформированного кредитного портфеля. Провести оценку кредитоспособности и заемщика. Оформить пакет кредитных документов. Рассчитать целевые резервы.
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности и заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы	

		Пороговый уровень	Частично освоенное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы	
	<u>Владеть:</u> навыками оценки кредитоспособности и заемщика, методиками оценки кредитоспособности и заемщика, механизмом расчета целевых резервов	Продвинутой уровень	Успешное и систематическое владение навыками оценки кредитоспособности и заемщика, методиками оценки кредитоспособности и заемщика, механизмом расчета целевых резервов	
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки кредитоспособности и заемщика, методиками оценки кредитоспособности и заемщика, механизмом расчета целевых резервов	
		Пороговый уровень	Частично владеет навыками оценки кредитоспособности и заемщика, методиками оценки кредитоспособности и заемщика, механизмом расчета целевых резервов	

ПК-2. Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России	Уметь: рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ	Продвинутой уровень	Полностью сформированное умение рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ	Рассчитать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитной организацией, и отразить их в отчетности кредитной организации. Проанализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ.
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ	

		Пороговый уровень	Частично освоенное умение рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ	
	<u>Владеть:</u> навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	Продвинутой уровень	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	
		Базовый уровень	Демонстрирует базовое владение навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	
ПК-4. Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок	Уметь: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных	Продвинуты й уровень	Демонстрирует высокий уровень умений: отобрать и рассчитать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов, и контролировать их исполнение	Рассчитать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита. Составить смету казенного учреждения и финансовую часть плана деятельности бюджетного и автономного учреждений Рассчитать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений

	и муниципальных учреждений;	Базовый уровень	Демонстрирует базовые умения: отобрать и рассчитать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов, и контролировать их исполнение	
--	-----------------------------	-----------------	---	--

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения: отобрать и рассчитать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов, и контролировать их исполнение	
--	--	------------------------------	---	--

	<u>Владеть:</u> методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности и бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.	Продвину- тый уровень	Демонстрирует на высоком уровне владение методиками расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками осуществления контрольных операций в бюджетной сфере	
--	---	----------------------------------	---	--

		Базовый уровень	Демонстрирует базовые навыки владения методиками расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками осуществления контрольных операций в бюджетной сфере	
--	--	--------------------	--	--

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение методиками расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками осуществления контрольных операций в бюджетной сфере	
--	--	----------------------	--	--

Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ПК-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок	- раскройте порядок учета имущества кредитной организации; - раскройте порядок начисления налогов, уплачиваемых кредитной организацией; - приведите порядок расчета доходов и расходов и выведения результатов деятельности кредитных организаций: прибыль или убыток;
ПК-2. Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России	- раскройте цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - охарактеризуйте порядок оформления и выдачи кредитов; - опишите систему оценки кредитоспособности клиентов. - раскройте цели и задачи резервных требований Банка России; - охарактеризуйте систему резервных требований Банка России; - опишите методы контроля выполнения резервных требований ЦБ России.
ПК-4. Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы	- раскройте структуру показателей формирования бюджета; - раскройте особенности проведения расчетов показателей казенных предприятий;

Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок	- охарактеризуйте порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
--	--

Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по

			формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита	Доклад не в полном объеме отражает

		отчета	выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-

10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023.

3. Методические указания по прохождению учебной (ознакомительной) практики для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023.