

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №12 от 30мая 2024г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

УДК 341

ББК 67.412

Составитель – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, и.о. заместителя начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 68с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	55
РАЗДЕЛ 3. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета	63
РАЗДЕЛ 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	65
РАЗДЕЛ 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	68

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработаны в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Оценочные материалы по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-1	ИОПК-1.1	<u>Знать:</u>	Пороговый	Обучающийся	

Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения их	Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	уровень	частично знает как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	Ознакомиться с деятельностью ю организации, ее правоустанавливающими документами
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
		Уметь: анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении	

		применении норм права (нестандартные правовые ситуации)		норм права (нестандартные правовые ситуации)	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
		<u>Владеть:</u> навыками как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменител ьной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные	

		(нестандартные правовые ситуации)		правовые ситуации)	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
	ИОПК-1.2 Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<u>Знать:</u> как предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает как предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Собрать сведения об объекте информатизации; Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации.
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных	

				правовых последствий	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
		<u>Уметь:</u> предлагать правоприменител ьные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
		<u>Владеть:</u>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	

			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
	ИОПК-1.3 Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	<u>Знать:</u> понимать и уметь письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает и умеет письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Проанализировать должностные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение информационной безопасности и составить план освоения необходимых компетенций
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами понимает и умеет письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	

			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понимает и умеет письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
		<u>Уметь:</u> понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменител ьной практики	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности, умеет письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
		<u>Владеть:</u> навыками понятия и может	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками понятия и

		письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики		может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками понятия и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками понятия и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуаль- ных) правовых актов	<u>ИОПК-1.1</u> Самостоятельн о готовит экспертные юридические заключения	<u>Знать:</u> самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения производствен- ной практики
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно	

				готовить экспертные юридические заключения	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
		<u>Уметь:</u> самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения актов	
		<u>Владеть:</u> самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью	Вести мониторинг

				полноты и точности владеет навыками самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	законодательства и ставить в известность об изменениях законодательства соответствующие службы предприятия (учреждения, организации)
	ИОПК-2.2 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу правовых актов	<u>Знать:</u> самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
		<u>Уметь:</u> самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения учебной практики
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно проводить	

				юридическую экспертизу правовых актов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
		<u>Владеть:</u> самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов техники	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	<u>Знать:</u> выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Изучить формы защиты прав и законных интересов предприятия (учреждения, организации) и сотрудников

			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
		Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий	

				нормах права	
		<u>Владеть:</u> выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Участвовать в рассмотрении судебными органами споров с участием предприятия (учреждения, организации)
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
	ИОПК-3.2 Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования	<u>Знать:</u> интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения производственной практики

	высшими судебными органами	органами			
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
		Уметь: интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с	Участвовать в рассмотрении судебными органами споров с участием предприятия (учреждения, организации)

		понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами		учетом их толкования высшими судебными органами	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
		Владеть: интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых	Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения производственной практики

		категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами		правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
	ИОПК-3.3 Понимает логическую структуру официального	<u>Знать:</u> понимать логическую структуру официального	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает логическую структуру официального интерпретационного	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах

	интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства		правового акта и его значение для системы законодательства	общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
		Уметь: понимать логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Составить основные документы и применять их на практике (протокол, постановление, заявление)
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами понимает логическую структуру официального	

				интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности понимать логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
		Владеть: понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками понимать логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения производственной практики
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками понимания логической структуры официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками понимания логической структуры официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
ОПК-4 Способен	ИОПК-4.1 Аргументирует	Знать: аргументировать	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает	Участвовать при

письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме		аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
		Уметь: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
		Владеть: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
	ИОПК-4.2 Излагает аргументирова нные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Знать: излагать аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствова ть при приёме заявлений от граждан; присутствова

					ть при производстве отдельных процессуальн ых действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	
			Продвинут ый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	
		Уметь: излагать аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Составить проекты процессуальн ых документов: постановлени е о назначении экспертизы, апелляционно й жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Подготовить проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	
		<u>Владеть:</u> излагать аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителе м производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	

			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Проверка и визи́рование ежедневных записей в дневнике практики руководителем в производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
	ИОПК-4.3 Применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Знать: применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	

			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
		Уметь: применять юридическую лексику при осуществлении профессиональ- но й коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	

			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
		<u>Владеть:</u> применять юридическую лексику при осуществлении профессионально й коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	

			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1 Самостоятельн о составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Знать: самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствова ть при приёме заявлений от граждан; присутствова ть при производстве отдельных процессуальн ых действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	

			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	
		Уметь: самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Составить проекты процессуальн ых документов: постановлени е о назначении экспертизы, апелляционно й жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями пробелами самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Подготовить проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	
		Владеть: самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы,	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителе

		используя юридическую технику		документы, используя юридическую технику	м производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителе м производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.

	ИОПК-5.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	<u>Знать:</u> выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
		<u>Уметь:</u> выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами выделять особенности различных видов	

				правовых актов и иных юридических документов	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
		<u>Владеть:</u> выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	

	ИОПК-5.3 Применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	<u>Знать:</u> применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	

		<u>Уметь:</u> применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Составить проекты процессуальных документов: постановление о назначении экспертизы, апелляционной жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Подготовить проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	

		<u>Владеть:</u> применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителе м производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	
			Продвинут ый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителе м производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знать: проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,	

				уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
		Уметь: проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и	

				свобод человека и гражданина	
		<u>Владеть:</u> проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	

			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
	ИОПК-6.2 Выявляет коррупционны е риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционны е правонарушен ия, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционны х проявлений	<u>Знать:</u> выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствова ть при приёме заявлений от граждан; присутствова ть при производстве отдельных процессуальн ых действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя	

				юридическую технику выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
		Уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по	Составить проекты процессуальн ых документов: постановлени е о назначении экспертизы, апелляционно й жалобы

		выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений		выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и проблемами выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Подготовить проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	

		<u>Владеть:</u> выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем в производственной практике, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	

			Продвину- тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<u>Знать:</u> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий

			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
		Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	

			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
		Владеть: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	

			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
	ИОПК-7.2 Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональ- ной деятельности	Знать: использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональ- ной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональ- ной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствова- ть при приёме заявлений от граждан; присутствова- ть при производстве отдельных процессуаль- ных действий

			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
		Уметь: использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных	Составить проекты процессуальных документов: постановление о назначении экспертизы, апелляционной жалобы

		проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений		проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Подготовить проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	

		<u>Владеть:</u> использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	

			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
	ИОПК-7.3 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью	

				полноты и точности быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
		Уметь: быть готовым решать задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Составить проекты процессуальн ых документов: постановлени е о назначении экспертизы, апелляционно й жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Подготовить проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвинут ый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	

		<u>Владеть:</u> готовностью решать задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками готовности решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителе м производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками готовности решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками готовности решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителе м производстве нной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.

При выполнении задания магистранты имеют право пользоваться кодексами по своему выбору, ручками, бумагой.

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие методы исследования применяются в практической работе?

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

2. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Принципы, виды и способы формирования права.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

3. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Принципы, виды, способы систематизации функционирования и развития права.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

4. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что характерно для розыскного уголовного процесса?

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

Квалификационные задания

5. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить методы работы юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе индивидуальных актов.

6. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить способы составления юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.

7. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для составления юридических документов

8.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить особенности применения альтернативных способов правового разрешения споров.

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

2.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

3.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

4.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

Квалификационные задания

5.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

6. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить способы специфики проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти.

7. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить особенности правовой экспертизы этапа вступления нормативных актов в силу.

8. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

1. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

2. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Особенности профессионального правосознания юриста

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

3. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Особенности профессиональной этики юриста

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

4. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов:

понятие и виды юридической техники.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

Квалификационные задания

5. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определите закономерности развития государственно-правовых институтов, способы оценки современной государственно-правовой действительности.

6. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Установить особенности технологии подготовки юридических документов (правила их составления).

7. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современного развития государственно-правовой действительности.

8. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Подготовить анализ систематизации и обобщения информации для выявления закономерностей формирования функционирования и развития права.

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

1.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие и систематизация принципов правосудия, их характеристика.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

2.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Судебные инстанции: понятие и виды, краткая характеристика современной России.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

3.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правосудие как основная функция судебной власти России.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

4.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составление юридических документов как главное слагаемое юридической

профессии.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

Квалификационные задания

5.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определите особенности правозащитной деятельности юристов и видов юридических профессий.

6.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Установить способы и методы интервьюирования и консультирования клиента по юридическим вопросам.

7.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить языковые особенности юридического стиля судебной публичной речи.

8.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить особенности анализа и выработки позиции по юридическому делу.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе (индивидуальных) правовых актов.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

2.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основные сферы профессиональной юридической деятельности юриста (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная).

Время выполнения: 4 мин

Тип вопроса: открытый

3.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Особенности интерпретации и ранжирования информации, полученной из

разных источников, необходимой для составления юридических документов.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

4.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

Квалификационные задания

5.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определите способы преобразовывания собранной правовой информации в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму.

6.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Установить возможные варианты разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки.

7.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить особенности систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников для составления юридических документов.

8.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения при разрабатывании проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Понятие и разновидности профессиональной этики юриста.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

2.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правовая культура юриста: понятие и основные черты.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

3.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

4.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Этика юриста и воспитание его нравственных начал.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

5.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Способы проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в профессиональной деятельности и в повседневной жизни юриста.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

Квалификационные задания

6.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить основные направления деятельности органов государственной власти и правоохранительной системы Российской Федерации по профилактике коррупционных преступлений.

7.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Установить роль и место юриста в органах законодательной, исполнительной, судебной власти и в правоохранительной системе как фактор противодействия преступности, в том числе и коррупционной.

8.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить основные направления правоохранительной системы по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

9.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Изучить организацию делопроизводства, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений в правоохранительной системе Российской Федерации в целях пресечения коррупционной преступности.

10.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить понятие, основные черты, специфические особенности, составляющие юридической профессии по соблюдению принципов этики юриста по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

2.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Технология подготовки юридических документов, правила их составления с использованием информационных технологий.

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

3.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Особенности работы юриста по изучению нормативных актов с использованием правовых баз данных

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

4.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие параметры системы защиты информации автоматизированных систем?

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

5.Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие методы юридической техники и технологии как отрасли юридической науки вы можете назвать?

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 4 мин

Квалификационные задания

6.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определите основные электронно- справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.

7.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Установить настройку конфигурации средств защиты информации.

8.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить уровень профессионального общения на русском и иностранном языках в информационной среде.

9.Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Описать программные и технические средства, используемые в организации, параметры их настройки для использования в юриспруденции.

10. Прочтите текст задания и опишите способы и результаты его выполнения.

Определить информационную культуру в юриспруденции.

РАЗДЕЛ 3. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Проанализируйте процедуру медиации как альтернативную форму урегулирования спора. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизнедеятельности
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	Постройте иерархию следующих нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы (в порядке

заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	убывания): ☐ Устав организации; ☐ Конституция РФ; ☐ Постановление Правительства РФ; ☐ Конституция Республики Дагестан; ☐ Федеральный закон «О противодействии коррупции»; ☐ локальные правовые акты; ☐ законы Республики Дагестан; ☐ Указ Президента РФ. Дайте определение понятию представительства в суде (законное и добровольное представительство)
ОПК- 3 Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Нормы какого законодательства применять к следующим правоотношениям, возникающим в профессиональной деятельности юриста: ☐ К отношениям, возникающим при нарушении следователем процессуального порядка проведения следственного действия. ☐ К отношениям, возникающим при нарушении порядка в ходе судебного разбирательства ☐ К отношениям, возникающим при отказе в заявлении о совершенном преступлении. Дайте квалифицированное юридическое заключение.
ОПК- 4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	Приведите примеры развития отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития - Как рассчитать имущественный ущерб в рамках уголовного дела?
ОПК- 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Каковы требования, предъявляемые к составлению заявлений согласно действующему процессуальному законодательству? Составить письменное выступление адвоката в судебных прениях
ОПК- 6 Способен обеспечивать	Вести мониторинг законодательства с целью

соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	составления процессуальных документов с учетом имеющихся изменений законодательства Какие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие этические нормы, вам известны?
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Охарактеризуйте правила юридической техники; требования, предъявляемые к составлению нормативных актов. Какие средства защиты информации вам известны? Подготовьте текст судебного решения для последующего размещения в сети «Интернет» с учетом требований ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации". Покажите на примере сайта любого судебного органа возможность заполнения заявлений в электронном виде

РАЗДЕЛ 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение

			понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестаци онный лист	Все компетенции освоены
		характери стика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестаци онный лист	Все компетенции освоены
		характери стика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетвор ительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при

			использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

Раздел 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении учебной практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

3. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».