

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12 от 30 мая 2024г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И  
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»  
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**Махачкала – 2024**

**УДК 340(470) (075.8)**

**ББК 67.3.2(Я73)**

**Составитель** – Мусаева Асма Гаджиевна, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.05.2014 N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаева А.Г. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. – 27 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                           | 7  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 7  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                          | 9  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                       | 14 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                        | 16 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных                                                                                                                                  | 17 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                   | 17 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                       | 18 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права является расширение и углубление у обучающихся знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования основных государственно-правовых явлений, усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин. Задачами при ори изучении дисциплины «Теории государства и права» являются формирование следующих способностей у обучающихся:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

#### 1.1 Перечень формируемых компетенций

| код компетенции | формулировка компетенции                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК</b>       | <b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                 |
| <b>ОК-1</b>     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| <b>ОК-6</b>     | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|                 | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                       |
| <b>ПК 1.1</b>   | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.          |
| <b>ПК 1.2</b>   | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                               |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код<br>формулировка<br>компетенции                                                                                                                                                                        | компонентный состав компетенции                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | знать:                                                                                                                                                                     | уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | иметь<br>практический<br>опыт:                                                              |
| <b>ОК-1:</b><br>Понимать<br>сущность и<br>социальную<br>значимость своей<br>будущей<br>профессии,<br>проявлять к ней<br>устойчивый<br>интерес.                                                            | З1 - лексический и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и перевода<br>(со словарем)<br>иностранных<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности. | У1- общаться<br>(устно и<br>письменно) на<br>иностранном языке<br>на<br>профессиональные<br>и повседневные<br>темы, переводить<br>(со словарем)<br>иностранные<br>тексты<br>профессиональной<br>направленности,<br>самостоятельно<br>совершенствовать<br>устную и<br>письменную речь,<br>пополнять<br>словарный запас. | И1- опыт<br>владения<br>навыками устной<br>и письменной<br>речи на<br>иностранном<br>языке. |
| <b>ОК-6</b><br>Осуществлять<br>поиск и<br>использование<br>информации,<br>необходимой для<br>эффективного<br>выполнения<br>профессиональных<br>задач,<br>профессиональног<br>о и личностного<br>развития. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| <b>ПК- 1.1:</b><br>Юридически<br>квалифицировать<br>факты, события и<br>обстоятельства.<br>Принимать                                                                                                      | З1 - основные<br>правила<br>разработки<br>стандартов,<br>методических и<br>нормативных                                                                                     | У1 - выделять<br>оптимальные<br>параметры<br>проектируемых<br>объектов;<br>осуществлять                                                                                                                                                                                                                                | И1-<br>практический<br>опыт владения<br>навыками<br>работы с<br>методическими и             |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                            | материалов, технической документации; правила оформления проектно-конструкторской документации                                                                                                                                                           | контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                       | нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК 1.2:</b><br>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                                         | 31 – устройство и функционирование современных информационных систем;                                                                                                                                                                                    | У1 – анализировать требования к информационным системам, программным средствам и платформам инфраструктуры информационных технологий организации.                                                                                                                                                                                               | И1- практический опыт владения методами и способами разработки моделей информационных систем и бизнес-процессов.                                                                                                                                                         |
| <b>ПК 2.2:</b><br>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | 31- Компетенции и полномочия субъектов права. Нормативные правовые акты и правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и правонарушений. Компетенции и полномочия субъектов права при рассмотрении уголовных дел | У1- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при осуществлении правоохранительной деятельности. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и правонарушений. Оценить противоправное поведение и определить подведомственность | И1- практический опыт владения методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых |

|                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                             | рассмотрения<br>уголовных дел                                         | отношений,<br>являющихся<br>объектами<br>профессиональн<br>ой<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 2.3:</b><br>Осуществлять<br>оценку<br>противоправного<br>поведения и<br>определять<br>подведомственност<br>ь рассмотрения<br>дел. | 31 – анализ новых<br>технологий в<br>бизнес-процессах<br>организации в<br>условиях<br>цифровой<br>экономики | У1 – применять<br>современные<br>методы<br>стратегического<br>анализа | И1-<br>практический<br>опыт владения<br>навыками<br>анализа и<br>обобщения<br>данных для<br>подготовки<br>аналитических<br>материалов по<br>управлению<br>бизнес-<br>процессами и<br>совершенствован<br>ию системы<br>развития<br>компании в<br>условиях<br>цифровой<br>экономики. |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код<br>компете<br>нции | Этапы формирования компетенций                                                                      |                                                 |                                                             |                                           |                                             |                                     |                                                                                                                                    |                                                        |                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                        | Тема 1.<br>«Теори<br>я госуда<br>рства и<br>права»<br>как на<br>ука и<br>учебна<br>я дисци<br>плина | Тема 2.<br>Происхож<br>дение<br>государст<br>ва | Тема 3.<br>Поняти<br>е и<br>сущнос<br>ть<br>государ<br>ства | Тема 4.<br>Функц<br>ии<br>государ<br>ства | Тема 5.<br>Типоло<br>гия<br>государ<br>ства | Тема 6.<br>Форма<br>государ<br>ства | Тема 7.<br>Механизм<br>государств<br>а.<br>Государст<br>венная<br>организац<br>ионная<br>система по<br>борьбе с<br>коррупци<br>ей. | Тема 8.<br>Политич<br>еская<br>система<br>обществ<br>а | Тема 9.<br>Современ<br>ное<br>правопони<br>мание |
| <b>ОК-1</b>            |                                                                                                     |                                                 |                                                             |                                           | +                                           |                                     | +                                                                                                                                  | +                                                      | +                                                |
| <b>ОК-6</b>            |                                                                                                     |                                                 |                                                             |                                           |                                             |                                     |                                                                                                                                    |                                                        |                                                  |
| <b>ПК-1.1</b>          | +                                                                                                   |                                                 |                                                             |                                           |                                             |                                     |                                                                                                                                    |                                                        | +                                                |
| <b>ПК-1.2</b>          |                                                                                                     |                                                 | +                                                           |                                           |                                             | +                                   |                                                                                                                                    |                                                        |                                                  |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций    |                          |                        |                         |                           |                           |                                       |                              |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тема 10. Понятие и признаки права | Тема 11. Источники права | Тема 12. Система права | Тема 13. Правоотношения | Тема 14. Реализация права | Тема 15. Толкование права | Тема 16. Правовые семьи современности | Тема 17. Правовое воспитание | Тема 18. Гражданское общество и правовое государство. Правосознание и правовая культура |
| ОК-1            | +                                 |                          |                        | +                       |                           |                           | +                                     | +                            | +                                                                                       |
| ОК-6            |                                   |                          |                        |                         |                           |                           |                                       |                              |                                                                                         |
| ПК-1.1          | +                                 |                          |                        | +                       |                           |                           |                                       |                              | +                                                                                       |
| ПК-1.2          |                                   |                          | +                      |                         |                           | +                         |                                       | +                            | +                                                                                       |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Теория государства и права относится к дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в результате освоения таких дисциплин как «Обществознание», «Правоведение», «История» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины ОП.02 Теория государства и права позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 96

часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 48 ч.
- на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 0 ч.

Формы промежуточной аттестации- экзамен, 12 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Тема дисциплины                                                        | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В том числе занятия семинарского типа |                      |                                     |             |                          | Самостоятельная работа | Количество часов для проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа кейсов и т.д. | <b>Форма<br/>текущего<br/>контроля<br/>успеваемости</b><br><br><b>Форма<br/>промежу-<br/>точной<br/>аттестации</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                        |                           |                                  | семинары                              | Практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| 1.       | Тема 1.<br>«Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина | 6                         | 3                                | 3                                     | -                    | -                                   | -           | -                        | -                      | -                                                                                                                        | - вопросы для обсуждения;<br>- тестовые задания;<br>- реферат;<br>- экзаменационные вопросы.                       |
| 2.<br>5  | Тема 2.<br>Происхождение государства                                   | 6                         | 3                                | 3                                     | -                    | -                                   | -           | -                        | -                      | -                                                                                                                        | - вопросы для обсуждения;<br>- тестовые задания;<br>- реферат;                                                     |

|         |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - экзаменационные вопросы.                                                                         |
| 3.      | Тема 3.<br>Понятие и<br>сущность<br>государства | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменационные вопросы. |
| 4.      | Тема 4.<br>Функции<br>государства               | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменационные вопросы. |
| 5.      | Тема 5.<br>Типология<br>государства             | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменационные вопросы. |
| 6.      | Тема 6.<br>Форма государства                    | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменационные вопросы. |
| 7.<br>5 | Тема 7.<br>Механизм<br>государства.             | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;                                             |

|     |                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Государственная<br>организационная<br>система по борьбе<br>с коррупцией. |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - реферат;<br>- экзаменацион-<br>ные вопросы.                                                           |
| 8.  | Тема 8.<br>Политическая<br>система общества                              | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменацион-<br>ные вопросы. |
|     | Тема 9.<br>Современное<br>правопонимание                                 | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменацион-<br>ные вопросы. |
| 9.  | Тема 10.<br>Понятие и<br>признаки права                                  | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменацион-<br>ные вопросы. |
| 10. | Тема 11.<br>Источники права                                              | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>- экзаменацион-<br>ные вопросы. |

|     |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Тема 12.<br>Система права                | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для обсуждения;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- реферат;</li> <li>- экзаменационные вопросы.</li> </ul> |
| 12. | Тема 13.<br>Правоотношения               | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для обсуждения;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- реферат;</li> <li>- экзаменационные вопросы.</li> </ul> |
| 13. | Тема 14.<br>Реализация права             | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для обсуждения;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- реферат;</li> <li>- экзаменационные вопросы.</li> </ul> |
| 14. | Тема 15.<br>Толкование права             | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для обсуждения;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- реферат;</li> <li>- экзаменационные вопросы.</li> </ul> |
| 15. | Тема 16.<br>Правовые семьи современности | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для обсуждения;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- реферат;</li> </ul>                                     |

|     |                                                                                                           |            |           |           |          |          |          |          |   |   |                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                           |            |           |           |          |          |          |          |   |   | -<br>экзаменационные<br>вопросы.                                                                         |
| 16. | Тема 17.<br>Правовое<br>воспитание                                                                        | 4          | 2         | 2         | -        | -        | -        | -        | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>-<br>экзаменационные<br>вопросы. |
| 17. | Тема 18.<br>Гражданское<br>общество и<br>правовое<br>государство.<br>Правосознание и<br>правовая культура | 4          | 2         | 2         | -        | -        | -        | -        | - | - | - вопросы для<br>обсуждения;<br>- тестовые<br>задания;<br>- реферат;<br>-<br>экзаменационные<br>вопросы. |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                              | <b>96</b>  | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |   |   |                                                                                                          |
|     | <b>ЭКЗАМЕН</b>                                                                                            | <b>12</b>  |           |           |          |          |          |          |   |   | <b>КОНТРОЛЬ</b>                                                                                          |
|     | <b>ВСЕГО</b>                                                                                              | <b>108</b> |           |           |          |          |          |          |   |   |                                                                                                          |

**Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Автор</b>                  | <b>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>                                                                              | <b>Выходные данные</b>                  |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.               | Гасанова З.Г.,<br>Ханова З.Р. | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права» для направления «Юриспруденция» профиля «Гражданское право» | Махачкала,<br>ДГУНХ. – 2019г.<br>– 34с. |

**Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№<br/>п/п</b>                      | <b>Автор</b>                                                                    | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>                                                       | <b>Выходные данные по стандарту</b>     | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</b>                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Основная учебная литература</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                   |
| 1                                     | Гасанова З.Г.,<br>Ханова З.Р.                                                   | Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Теория государства и права» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» | Махачкала:<br>ДГУНХ, 2019. – 95с.       | 50                                                                                                |
| 2                                     | Бабаев В.К.<br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a> | Теория государства и права 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов                                                                                      | М.:издательство «Юрайт», 2019. - 582 с. | 15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 149-09/18 от 1 октября 2018г. |

|                                             |                                                                                                       |                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                           | <u>Старков О. В.,</u><br>Упоров И.В.<br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a>  | Теория государства и<br>права: учебник                         | Издательско-<br>торговая<br>корпорация<br>«Дашков и К°»,<br>2017 г., 371 с.                           | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 4                                           | <u>Сенин И. Н.</u><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a>                    | Теория государства и<br>права: учебно-<br>методическое пособие | Директ-Медиа,<br>2017 г. , 313 с                                                                      | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 5                                           | Городилов А. А.,<br>Куликов А. В.<br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a> | Конституционное<br>право зарубежных<br>стран: учебник          | Учебники и<br>учебные<br>пособия для<br>ВУЗов. -<br>Москва Берлин:<br>Директ-Медиа,<br>2018. - 552 с. | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 6                                           | Скиннер К.<br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a><br><br>.               | Истоки современной<br>политической мысли                       | Москва:<br>Издательский дом<br>«Дело», 2018.                                                          | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                                                                                                       |                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>а) Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                       |                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                            |
| 1                                           | <u>Расолов М. М.</u><br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a>              | Проблемы теории<br>государства и права:<br>учебное пособие     | М.: <u>Юнити-<br/>Дана</u> , 2007. –<br>432 с.                                                        | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18                           |

|   |                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | от 1 октября 2018г.                                                                                                        |
| 2 | Серегин А.В.,<br>Чепурнов Н.М.<br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a> | Теория государства и<br>права: учебное<br>пособие                      | М.: Евразийский<br>открытый<br>институт, 2008. -<br>465 с. URL:                                                                                                                                               | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 3 | Сырых В.М.<br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a>                     | Теория государства и<br>права: Учебник для<br>вузов.                   | М.:<br>Юстицинформ,<br>2012г. - 704с.                                                                                                                                                                         | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 4 | Власов В.И.,<br>Власова Г.Б.<br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a>   | Теория государства и<br>права: учебное<br>пособие                      | Ростов-н/Д:<br>Феникс, 2012. –<br>332.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256459&amp;sr=1">http://biblioclub.r<br/>u/index.php?<br/>page=book&amp;id=2<br/>56459&amp;sr=1</a>        | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 5 | Лазарев В.В.,<br>Липень С.В.                                                                       | Теория государства и<br>права. Учебник для<br>бакалавров. Гриф<br>УМО. | М.: Юрайт,<br>2012г. – 358с.                                                                                                                                                                                  | 45                                                                                                                         |
| 6 | Радько Т.Н.,<br>Лазарев В.В.,<br>Морозов Л.А.                                                      | Теория государства и<br>права. Учебник для<br>бакалавров. Гриф УМО.    | М.: Проспект,<br>2012г. – 381с.                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                         |
| 7 | Баранов А.В.<br><br><a href="http://biblioclub.ru">http://<br/>biblioclub.ru</a>                   | Теория государства и<br>права: учебное<br>пособие.                     | Томск: Эль<br>Контент, 2012г.<br>– 188с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208669&amp;sr=1">http://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book&amp;id=2<br/>08669&amp;sr=1</a> | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября           |

|                                                    |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          | 2018г.                                                                                                                     |
| 8                                                  | Бабаев В.К.                                                                            | Теория государства и права: Учебник                                                            | М.: Юрист, 2004. – 438с.                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                         |
| <b>б) Официальные издания</b>                      |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 1                                                  | Собрание законодательства Российской Федерации                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 2                                                  | Российская газета                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 3                                                  | Собрание законодательства Республики Дагестан                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| <b>в) Специализированные периодические издания</b> |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 1                                                  | Научно-практический журнал «Современное право»                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 2                                                  | Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир» |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 3                                                  | Научно-практический журнал «Российская юстиция»                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 4                                                  | Журнал «Право и политика»                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 5                                                  | Журнал «Юрист-Правовед»                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 6                                                  | Журнал «Закон и право»                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 7                                                  | Журнал «Актуальные проблемы российского права»                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 8                                                  | Журнал «Проблемы в российском законодательстве»                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 9                                                  | Журнал «Журнал российского права»                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 10                                                 | Журнал «Вестник Конституционного Суда РФ Российской Федерации»                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 11                                                 | Журнал «Юридическая политика. Законодательство. Право»                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| <b>г) Справочно-библиографическая литература</b>   |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 1                                                  | Сырых В.М.<br><br><a href="http://biblioclub.ru/">http://<br/>biblioclub.ru/</a>       | Правовая наука и<br>юридическая<br>идеология России.<br>Энциклопедический<br>словарь биографий | М.: РАП,<br>Издательская<br>группа<br>«Юрист», 2009.<br>– 920с.<br><br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142778&amp;sr=1">http://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book&amp;id=1<br/>42778&amp;sr=1</a> | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 2                                                  | Малько А.В.<br><br><a href="http://biblioclub.ru/">http://<br/>biblioclub.ru/</a>      | Юридическая техника:<br>словарь-справочник                                                     | М.: «Директ-<br>Медиа», 2014. –<br>316с.                                                                                                                                                                                                 | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| 3                                                  | Малько А.В.<br><br><a href="http://">http://</a>                                       | Краткий юридический<br>словарь                                                                 | М.: «Директ-<br>Медиа», 2014. –<br>112с.                                                                                                                                                                                                 | 15000 в<br>соответствии<br>с договором                                                                                     |

|                                                        |                                                |                                   |                                |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | biblioclub.ru/                                 |                                   |                                | об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г.                                           |
| <b>д) Научная литература</b>                           |                                                |                                   |                                |                                                                                                                            |
| 1                                                      | Соколова Р.И.<br><br>http://<br>biblioclub.ru/ | Государство в<br>современном мире | М. : ИФ РАН,<br>2003. - 293 с. | 15000 в<br>соответствии<br>с договором<br>об оказании<br>информацио<br>нных услуг<br>№ 149-09/18<br>от 1 октября<br>2018г. |
| <b>е) Информационно-справочные и поисковые системы</b> |                                                |                                   |                                |                                                                                                                            |
| 1                                                      | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  |                                   |                                |                                                                                                                            |
| 2                                                      | Справочная правовая система «ГАРАНТ»           |                                   |                                |                                                                                                                            |

## **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.duma.ru/> - официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
5. <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.nsrdr.ru/> - официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан.
7. <http://www.szrfr.ru/> - официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации.
8. <http://www.gosuslugi.ru/> - официальный портал государственных услуг.
9. <http://mil.ru/> - сайт Министерства обороны Российской Федерации.

10. <http://минобрнауки.рф/news/2829> - официальный сайт Министерства образования Российской Федерации.
11. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
12. <http://www.korupcii.net/> - официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации.

## **Раздел 8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Теория государства и права – фундаментальная юридическая дисциплина. Образовательный процесс по данной дисциплине строится на основе организации познавательной деятельности обучающегося и включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Интерактивное обучение – это совместное проблемное обучение через действие.

Во-первых, это обучение в сотрудничестве. Речь идет о сотрудничестве обучающихся с преподавателем, и друг с другом. Участники взаимодействуют, работают в команде, инструктор помогает им как организатор, как один из источников необходимой для достижения цели информации, как координатор из действий.

Во-вторых, обучение состоит в разрешении практических проблем, с которыми участники сталкиваются или могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

В-третьих, центральной частью процесса обучения является самостоятельная деятельность участников.

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие методы преподавания, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- методы самообучения. Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- педагогические методы «один – одному». Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного студента с преподавателем или с другим студентом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

- преподавание «один – многим». В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала

перед студентами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии, в частности электронные лекции, которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят студентов к будущим дискуссиям.

– образование на базе коммуникации «многие – многим». Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, а не только между преподавателем и студентами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, и видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, и другие.

Реализация такого рода модели организации образовательного процесса выражается в использовании следующих образовательных технологий:

- лекционные (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция)
- практические (работа в малых группах, case-практики в решении конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ, технические демонстрации с применением видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (дискуссии тематические, метод Сократа, «живые» демонстрации, и др.)
- исследовательские (выполнение творческих контрольных работ; анализ и экспертное оценивание источников, проектов,);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (выполнение различных письменных работ, работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, создание словаря терминов по материалам разделов, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для успешной реализации образовательных технологий и с целью улучшения системы коммуникации преподавателя и со студентами возможное использование информационных технологий: предоставление информации в электронном виде, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

Разработанная система занятий сочетает лекционные и практические занятия (аудиторная работа).

Аудиторная работа под руководством преподавателя, выбирающего в зависимости от поставленных задач методы и приемы, представляет форму активного освоения предмета.

Лекционные занятия – форма работы, когда преподаватель добивается от учебной аудитории активного восприятия материала. Лекционное занятие – это

- научность и информативность,
- доказательность и аргументированность,
- наличие достаточного количества убедительных примеров, фактов.

Лекционное занятие имеет четкую, логичную структуру, методическую структурированность, когда выделены главные мысли и положения, подчеркнуты выводы. Материал в лекции излагается последовательно, доступным и ясным языком, вновь вводимые термины, соответствующие современным научным критериям, доступно объясняются и дополняются примерами.

Студент во время конспектирования лекции использует приобретенный ранее навык осознанного письма для первоначального понимания изучаемого вопроса, в основе которого активизация контекстуального и ассоциативного мышления. Преподаватель целенаправленно достигает непосредственного понимания вопроса, следит за вниманием и сосредоточенностью обучающихся.

Лекционная форма предполагает использование монологического метода изложения материала, так как рассматриваемые в данном курсе вопросы часто сложны в гносеологическом отношении. Монологический метод сочетается с проблемным подходом в подаче материала.

Привлечение исторического контекста – важная задача преподавания дисциплины, которая решается в индивидуальном для преподавателя сочетании методов подачи материала.

В ряде случаев в момент чтения лекции допускается ограниченный диалог студента с преподавателем по рассматриваемой проблеме, чтобы активизировать уже имеющиеся знания, полученные ранее.

Активное восприятие знания характеризуется диалогичностью, что предполагает вопросы к преподавателю, которые могут быть заданы студентом в конце лекции либо с привлечением внимания всей аудитории, либо в частном порядке.

Применяются различные виды лекционных занятий: информативная (вводная, обзорная), проблемная, лекция-визуализация.

В соответствии с целями и требованиями к уровню освоения содержания дисциплины в процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются виды информационных лекций (вводная и обзорная).

Вводная лекция помогает студентам получить общее представление об изучаемом курсе, о его роли и месте в системе учебных дисциплин, ориентирует на систематическую работу над литературой и конспектами, знакомит с методиками работы и вариантами контрольных замеров знаний. Такая лекция вводит в проблематику изучаемого материала.

Обзорная лекция излагает материал системно, систематизирует знания на более высоком уровне, включая уже известные студенту факты и материал, но при этом устанавливает новые ассоциативные ряды, что дает возможность не только лучшего запоминания, но и умение по-новому, более глубоко, осмысливать материал и сопоставлять факты.

Проблемная лекция более сложный вид лекции, когда за время занятия происходит «открытие» нового знания. Это активный вариант лекционного занятия, когда материал подается как проблемная задача, в условии которой обозначаются противоречия, которые необходимо разрешить, а иногда и обнаружить. Создание преподавателем проблемной ситуации, дает студентам возможность активно думать в момент чтения лекции и самостоятельно искать решение, преподаватель же системой рассуждений и доказательств подводит слушателей к искомой цели.

Важно, что здесь налицо сотрудничество студента с преподавателем, а процесс познания при данной форме изложения приближается к поисковой, исследовательской деятельности. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие познавательного интереса к содержанию предмета, профессиональная мотивация, корпоративность и теоретическое мышление.

Лекция-визуализация преобразует устную информацию в визуальную форму. Лекция реконструирует, перекодирует содержание лекции или ее части в визуальную форму (видеоряд, слайды, иллюстрации, схемы). Видеоряд не только дополняет словесную информацию, но выступает носителем содержательной информации. Чтение такой лекции сводится к развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которое систематизирует имеющихся у студентов знания, способствует усвоению новой информации, указывает на возможное разрешение проблемных ситуаций, возникающих в ходе лекции.

В таком занятии важна логика подачи устного и визуального материала в соответствии задачам курса и конкретного занятия, его дозировка, важен ритм подачи материала, и стиль общения со студентами.

В процессе обучения со студентами проводятся деловые игры, при проведении лекционных занятий используются электронные презентации. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений.

В рамках инновационных методов обучения, в зависимости от степени готовности аудитории возможно проведение ролевой игры по 2 темам:

1. Милиция и полиция. Плюсы и минусы.
2. Система судов общей юрисдикции.

Ролевая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Применение ролевой игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников. С их помощью можно определить:

- уровень деловой активности;
- наличие тактического и (или) стратегического мышления;
- скорость адаптации в новых условиях;

- способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения;
- способность прогнозировать развитие процессов;
- способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение;
- стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды» и мн. др.

Ролевая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы.

Сценарий проведения ролевой игры

Во вступительном слове перед участниками игры ставятся задачи, объявляется ее программа.

В проблемной лекции дается установка участникам.

Далее между участниками распределяются роли. После этого участникам предоставляется время для самостоятельной подготовки.

По завершению самостоятельной работы проводится собственно ролевая игра.

## **Раздел 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **Перечень информационных технологий:**

#### **Технические средства:**

Проектор – 1 ед., персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) – 1 ед., акустическая система – 1 ед., «ЮРАЙТ».

#### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Теория государства и права», относятся:

- тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

1. Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

### **2. Перечень энциклопедических сайтов:**

<http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,  
<http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,  
<http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,  
<http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

### **3. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- информационные справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», «Гарант», «Консультант».
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Adobe Reader XI
- GoogleChrome
- Notepad++
- Open Office 4.4.1.

### **4. Перечень информационных справочных систем**

- информационная справочная система - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», «ЮРАЙТ».
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **5. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eur.ru/>

## **Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Теория государства и права» используются следующие специализированные помещения - Учебная аудитория дисциплины теория государства и права: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 10

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС

«Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус №2, литер А, этаж 4, помещение №1.

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

## **Раздел 11. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Теория государства и права» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Теория государства и права» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий. Некоторые аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме: мозговой штурм, дискуссии, ролевые игры.

**Метод мозгового штурма** подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи:

генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;

анализ и оценка выдвинутых идей.

**Дискуссия**, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется

целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискутантов; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

**Ролевая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.