

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ
Протокол № 12 от 30 мая 2024*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА
И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

УДК 349.444

ББК 67.404

Составители – Манапова Яна Аликовна, преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халифаева Анжела Курбановна, доктор юридических наук, профессор кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.03 Административное право» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.05.2014 N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.03 Административное право» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова Я.А. Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.03 Административное право» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 114 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Компонентный состав компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
2.2. Критерии оценивания компетенция на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	14
РАЗДЕЛ 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся	20
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся	91
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	99

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Административное право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.03 Административное право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК-1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1.2. Компонентный состав компетенций

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	З-1 – Особенности административно-правового статуса субъектов административных правоотношений; особенности правового регулирования	У-1 – Анализировать и решать юридические задачи в рамках административно-правовых споров.	

ней устойчивый интерес.	отдельных видов административных правоотношений.		
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионал ьных задач, профессионал ьного и личностного развития.			
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционно му поведению, уважительно относиться к праву и закону			
ПК-1.1. Юридически квалифициров ать факты, события и обстоятельств а. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	3-2 – Виды и методы профессиональног о толкования нормативных правовых актов в области административног о права	У-2 – Применять различные виды и методы профессионального толкования нормативных правовых актов в области административного права	ПО-1 – Навыками толкования нормативных правовых актов в области административного права

соответствии с законом.			
ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	З-3 – Административно-правовые нормы, применяемые для решения задач органами исполнительной власти, их должностными лицами в профессиональной деятельности	У-3 – Правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые последствия	ПО-2 – Навыками использования административно-правовых норм по отношению к конкретным ситуациям и определенным субъектам административных правоотношений (ф/л, ю/л и т.д.)
ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	З-4 – Порядок составления протоколов об административных правонарушениях, постановлений по делам об административных правонарушениях и жалоб на них.	У-4 – Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов.	ПО-3 – Иметь понимание о требованиях административно-процессуальных норм к составлению протоколов об административном правонарушении; уметь составлять жалобы на них, знать порядок их подачи
ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	З-5 – Понятие, особенности, виды и основания административной ответственности за совершение административных правонарушений.	У-5 – Квалифицировать составы административных правонарушений.	ПО-4 – Владеть навыками разрешения административно-правовых споров

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	код компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	наименование оценочных средств с указанием количества	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, предмет, метод, система, источники административного права	ОК-1 ПК-1.1. ПК-2.2.	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.1 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-2.2 Знать: З3 Уметь: У3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – практические задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 1-3; Задача 1
2	Административно-правовое регулирование в Российской Федерации	ОК-1 ПК-1.2.	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.2 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО2	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания.	Экзаменационные вопросы № № 4-6; Задача 2
3	Административно-правовой режим	ОК-1 ПК-1.2. ПК 2.1	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.2 Знать: З2 Уметь: У2	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты;	Экзаменационные вопросы № № 7-12; Задача 3

			ПК-2.1 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	– задачи; – практические задания.	
4	Физические лица - субъекты административного права	ОК-1 ПК-1.2.	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.2 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО2	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – кейс-задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 13-21; Задача 4
5	Организации как субъекты административного права	ОК-1 ПК-1.3. ПК-2.1.	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.3. Знать: З2 Уметь: У2 ПК-2.1. Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 25-28; Задача 7-8
6	Публичная администрация Как субъект административного права	ОК-1 ОК-6 ПК-1.1. ПК-2.1	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ОК-6 Знать: З2 Уметь: У2 ПК-1.1 Знать: З3 Уметь: У3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 22-24; Задача 5-6

			ПК-2.1 Знать: 34 Уметь: У4		
7	Государственные служащие как специальные субъекты административного права	ОК-1 ОК-6 ПК-1.2. ПК-1.3.	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У2 ОК-6 Знать: 32 Уметь: У2 ПК-1.2 Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.3. Знать: 34 Уметь: У4 Иметь практический опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 29-32; Задача 9
8	Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права	ОК-1 ОК-6 ПК-1.2. ПК-1.3.	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У2 ОК-6 Знать: 32 Уметь: У2 ПК-1.2 Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.3. Знать: 34 Уметь: У5 Иметь практический опыт: ПО4	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – кейс-задания.	Экзаменационные вопросы № № 33-34; Задача 10
9	Должностные лица как	ОК-1 ОК-6	ОК-1 Знать: 31	– Вопросы для	Экзаменационные

	специальные субъекты административного права	ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2.1.	Уметь: У1 ОК-6 Знать: З2 Уметь: У2 ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.3. Знать: З5 Уметь: У5 Иметь практический опыт: ПО3 ПК-2.1 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО4	устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания; – реферат.	вопросы № № 35-36; Задача 11
10	Административно-правовые формы и методы в деятельности публичной администрации Российской Федерации	ОК-1 ОК-6 ПК-2.3.	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ОК-6 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-2.3. Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания.	Экзаменационные вопросы № № 37-39; Задача 12
11	Административная ответственность и	ОК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1.	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.1.	– Вопросы для устного обсуждения	Экзаменационные вопросы № № 40-41;

	административное правонарушение		Знать: 32 Уметь: У2 ПК-1.2. Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-2.1. Знать: 34 Уметь: У4 Иметь практический опыт: ПО3	ия; – тесты; – задачи.	Задача 13
12	Административные процессуальные формы деятельности публичной администрации	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	ПК-1.1 Знать: 31 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: 32 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.3. Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания	Экзаменационные вопросы № № 45-48; Задачи 16-17
13	Понятие, структура административного процесса	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	ПК-1.1. Знать: 31 Уметь: У1 ПК-1.2. Знать: 32 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО2	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания;	Экзаменационные вопросы № № 49-52; Задачи 18-19

			ПК-1.3. Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО4	– реферат.	
14	Административное контрольно-надзорное производство	ПК-1.2. ПК-2.1.	ПК-1.2 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-2.1. Знать: З4 Уметь: У4 Иметь практический опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – кейс-задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 53-55; Задача 20
15	Производство по делам об административных правонарушениях	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2.1	ПК-1.1. Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.2. Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.3. Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО3 ПК-2.1. Знать: З4 Уметь: У4 Иметь практический опыт: ПО4	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 56-58; Задача 21
16	Производство по	ОК-1.	ОК-1.	– Вопросы	Экзаменаци

	делам об административн ых правонарушения х в арбитражном суде	ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать: З1 Уметь: У1 ПК-1.2 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.3. Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО3	для устного обсужден ия; – тесты; – задачи; – задания; – реферат.	онные вопросы № № 59-63; Задачи 22- 24
17	Обеспечение законности в деятельности публичной администрации	ПК-1.2. ПК-2.1. ПК-2.2.	ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-2.1 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-2.2. Знать: З5 Уметь: У5	– Вопросы для устного обсужден ия; – тесты; – задачи; – реферат.	Экзаменац ионный вопрос № 4; Задача 25

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм

контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной	задания для решения кейс-задачи

		проблемы.	
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности)

			компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированно сти компетенции)
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворител ьно (приемлемый уровень сформированно сти компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворит ельно (недостаточный уровень сформированно сти компетенции)
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/ зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень)

			сформированности компетенции)
--	--	--	-------------------------------

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1
7	Адекватность, конструктивность в ответах специалиста на вопросы по современным тенденциям административного права.	1
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1
	Количество баллов в целом	10

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количес тво баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину,	24-30	Отлично (высокий уровень сформир

	самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.		ованности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-16	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники административного права

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие, предмет, структура предмета административного права.
2. Метод административного права
3. Система административного права
4. Источники гражданского права

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Прочитайте текст и закончите предложение, вставив на месте многоточия пропущенные слова (пропущенные слова-определения употребите в соответствии с падежом подлежащего).

- Предмет административного права – это система общественных отношений, складывающихся в сферах ...и... деятельности государства

Тест 2

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

- Сфера административно-распорядительной деятельности государства – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу _____ публичных и частных прав, законных интересов.

Тест 3

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

- Сфера административно-охранительной деятельности государства – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу обеспечения защищённости (охраны и защиты)_____ и _____ прав и законных интересов от ряда факторов, способных причинить вред указанным правам и интересам.

Тест 4

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

- Совокупность административно-правовых норм, регулирующих отдельный значительный самостоятельный массив однородных общественных отношений, возникающих в административно-правовой сфере называют _____ административного права.

Тест 5

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

- Совокупность административно-правовых норм, регулирующих определённую группу однородных общественных отношений, возникающих в административно-правовой сфере, как правило входящую в структуру соответствующей подотрасли либо в структуру отрасли права называется административно-правовым _____.

Тест 6

Выберите два верных варианта ответов.

Структура административного права состоит из:

1. двух частей
2. общей части
3. первой и второй части
4. особенной части

Тест 7

Выберите два верных варианта ответов.

Административное право использует два метода:

- 1) административно-распорядительный
- 2) административно-диспозитивный
- 3) административно-императивный
- 4) административно-охранительный методы.

Тест 8

Выберите два верных варианта ответов.

Структура административного права состоит из:

1. Специальной части
2. Общей части
3. Главной части
4. Особенной части

Тест 9

Выбрать один правильный вариант ответа (при котором вместо многоточия должен быть выбранный вариант ответа).

... часть административного права, включает в себя правовые нормы, регулирующие особенности деятельности административно-публичных органов и порядок публичного взаимодействия физических лиц и (или) организаций. Она состоит из нескольких основных подотраслей.

- А) Общая
- Б) Специальная
- В) Особенная
- Г) Главная.

Тест 10

Выбрать несколько вариантов правильных ответов.

К источникам административного права относят:

- А) Конституция РФ и федеральные конституционные законы;
- Б) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- В) федеральные законы и законы субъектов РФ;
- Г) нормативные публичные договоры;
- Д) только Указы Президента и постановления Правительства РФ;
- Е) подзаконные нормативные акты РФ и субъектов РФ.

Тест 11

Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово, употребив его в соответствующем падеже.

Общая совокупность всех действующих в России нормативно-правовых актов, содержащих материальные нормы административного права принято называть административным законодательством РФ в соответствии со ст.72 _____ РФ.

Тест 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Распределите на две группы.

А. Кодифицированные административно-процессуальные нормативно-правовые акты

Б. Некодифицированные административно-процессуальные нормативно-правовые акты

1. КоАП РФ;
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе»;
3. АПК РФ
4. Федеральный закон «О полиции»;
5. Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;
6. КАС РФ.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий Департамента земельных ресурсов г.Москвы по досрочному одностороннему расторжению договора аренды земельного участка, выразившихся в направлении департаментом в адрес заявителя уведомления о расторжении указанного договора. В заявлении общество указывало на то, что спор возник в рамках административных правоотношений, в связи с чем должен быть рассмотрен судом по правилам административного судопроизводства.

Каким образом следует разграничивать административные и гражданские правоотношения, участниками которых выступают органы публичной администрации?

Задача 2. ООО «N» обратилось в арбитражный суд к отделу МВД России по Ленинскому району г.Энска с исковым заявлением об истребовании на основании ст.301 ГК РФ из чужого незаконного владения изъятого у него должностными лицами отдела в соответствии со ст. 27.10 КоАП РФ имущества – игровых автоматов. Производство по делу об административном правонарушении, возбужденному в отношении общества, не было окончено.

Какова юридическая природа указанного спора? Из каких правоотношений – гражданских или административных он возник?

Задача 3. Сотрудник ДПС в день несения службы зашёл в магазин для приобретения продуктов питания для обеденного перерыва. При покупке он обнаружил, что вес товара не соответствует его стоимости, в результате чего он переплатил 550 рублей. Г. Предъявил своё служебное удостоверение и составил протокол об административном правонарушении.

Являются ли действия Г. распорядительными или охранительными? Совершены ли действия Г. в рамках его компетенции?

Если действия должностного лица совершены не в рамках его компетенции, могут ли они относиться к предмету административного права?

Приведите свои примеры действий должностных лиц или представителей власти, которые не будут относиться к предмету административного права.

Задание 4. Практические задания

Задание 1. Укажите, какие из указанных правоотношений регулируются нормами административного права?

- инспектор ГИБДД отстранил от управления транспортным средством водителя автомашины, находившегося в состоянии опьянения;
- муниципальное предприятие «Тепловые сети» прекратило подачу тепла заводу за нарушение правил пользования тепловой энергией;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав оштрафовала гражданку И. за уклонение от воспитания детей.

Задание 2. Студент ВУЗа при сдаче экзамена по административному праву на вопрос о том, что входит в систему административного права ответил, что в него входят:

- Отрасли права, подотрасли права, правовая культура, правовая идеология, правовые институты, нормы права и принципы права.

Считаете ли Вы данный ответ правильным?

Если нет, то в чём заключается ошибка студента?

Задание 3. Президентом РФ были приняты Военная доктрина Российской Федерации, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и Положение о военных округах.

Какое из указанных актов является(ются) источниками административного права. Обоснуйте ответ.

Задание 5. Рефераты

1. Предмет административного права как науки.
2. Защита частных и публичных прав и законных интересов.
3. Основные направления административно-охранительной деятельности государства.
4. Функциональные сферы, регулируемые административным правом.
5. Сфера публичного взаимодействия граждан и организаций.
6. Методы административного права.

Тема 2. Административно-правовое регулирование в РФ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие административно-правового регулирования.
2. Понятие, виды, структура административно-правовых норм.
3. Понятие, структура административных правоотношений.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1.

Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, отсутствие которых препятствует интеграции публичных и частных административных прав и законных интересов и факторами, присутствие которых подрывает их защищённость;

1. Факторы, отсутствие которых препятствует интеграции публичных и частных административных прав и законных интересов;
2. Факторы, присутствие которых подрывает защищённость публичных и частных административных прав и законных интересов;
3. Факторы, присутствие которых подрывает защищённость (охрану и защиту) публичных и частных прав и законных интересов.

А) административные правонарушения;

Б) препятствия, мешающие достижению баланса частных и публичных административных прав и законных интересов;

В) правонарушения, официально не признаваемые таковыми, но влекущих, но влекущие возникновение специфических правоотношений (банковские, налоговые, бюджетные);

Г) дисциплинарные правонарушения;

Д) общественно-опасные ситуации;

Е) неправомерные действия (бездействие) и решения органов публичной власти и их должностных лиц.

Тест 2

Прочитайте текст, закончите предложение, вставив недостающее по смыслу слово.

- Целенаправленное воздействие комплекса специфических правовых средств на общественные отношения, возникающие в сфере публичного администрирования и взаимодействия органов публичной власти, взаимодействия частных лиц, в целях обеспечения интеграции (согласованности) и защищённости публичных и частных прав и законных интересов принято называть административно-правовым _____ .

Тест 3

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями «средства административно-правового регулирования» и «характерные признаки административно-правовых норм».

1. действуют в сфере административного воздействия государства;
2. нормативные правовые акты и др. официальные документы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц;
3. большинство административно-правовых норм императивные;
4. правоприменительные действия;
5. договоры (соглашения), заключаемые между публично-правовыми образованиями;
6. устанавливаются, изменяются и отменяются законодательными органами, Президентом РФ, Правительством РФ, уполномоченными федеральными ОИВ, высшими должностными лицами субъектов РФ.

- А) характерные признаки административно-правовой нормы;
Б) являются основными средствами административно-правового регулирования.

Тест 4

Прочитайте текст, завершите предложение, вставив пропущенное слово, употребив его в соответствующем падеже.

Оказание противодействия коррупции в административно-правовой сфере, повышение качества исполнения государственных функций, упорядочение и упрощение административных процедур и действий должностных лиц публичной администрации, сокращение сроков отдельных административных процедур исполнения, персональной ответственности должностных лиц ОИВ и ОМС за соблюдением требований административных регламентов – всё это задачи административных

_____.

Тест 5

Выберите два верных варианта ответов.

Структура административного права состоит из:

1. Главной части
2. Общей части
3. Специальной части
4. Особенной части

Тест 6

Прочитайте текст, выберите из предложенных вариантов правильные варианты ответов.

К административно-правовым средствам относят:

- А) Назначение административного наказания
- Б) нормативно-правовые акты;
- В) акты официального толкования норм административного права;
- Г) правоприменительные действия уполномоченных на то органов публичной власти, их должностных лиц;
- Д) судебный порядок рассмотрения административно-правовых споров;
- Е) правореализующие действия физических лиц и организаций;
- Ж) административно-правовые договоры.

Тест 7

Прочитайте текст, выделите несколько правильных вариантов ответов.

В зависимости от регулируемого объёма общественных отношений административно-правовые нормы подразделяют на:

- А) конституционные;
- Б) общие;
- В) федеративные;
- Г) отраслевые;
- Д) кодифицированные;
- Е) межотраслевые.

Тест 8

Выберите несколько верных вариантов ответов.

Административно-правовые нормы классифицируются по следующим критериям:

1. по пределу действия в пространстве;
2. по территориальному признаку
3. по юридическому содержанию
4. по действию во времени;
1. по кругу лиц

Тест 9.

Выберите несколько верных вариантов ответов

Внутренняя структура административного правоотношения состоит из:

1. административно-правовой нормы;
2. объект;
3. административно-процессуальных норм;
4. субъекты;
5. содержание.

Тест 10.

Выберите несколько верных вариантов ответов.

Административно-правовые нормы классифицируются по следующим критериям:

1. 1.по пределу действия в пространстве;
2. по территориальному признаку
3. по юридическому содержанию
4. по действию во времени;
5. по кругу лиц

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Студент Ч. на семинарском занятии по административному праву сказал, что нормы административного права, в отличие от норм гражданского права, носят исключительно императивный, властный характер. Ему возразил студент Ж., который утверждал, что нормы административного права направлены на достижение баланса между публичным и частным законным интересом.

Кто из них прав? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Ночью гр-н М. был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он понял, что нарушили его покой сосед З. и его подруга П. Возмутившись, он сказал З., что нельзя нарушать закон, и потребовал прекратить шум. Тот в ответ обругал М. и заявил, что это не его дело. Затем он продолжал развлекаться, хотя было уже два часа ночи.

Какова природа данных общественных отношений?

Являются ли отношения, возникшие между М. и З., административными правоотношениями? Ответ мотивируйте.

Задача 3. Участковый уполномоченный лейтенант полиции С. задержал двух подростков, которые из окна лестничной площадки четвертого этажа бросали пакеты с водой и небольшие комья земли. Один пакет попал на крышу автомобиля, образовав небольшую вмятину. Подростки были доставлены в комнату участкового уполномоченного, где были установлены их личности - 15-летний Т. и 16-летний А.

Какова природа данных общественных отношений?

Выделите административные правоотношения из условия задачи и классифицируйте их.

Задача 4. Гражданин З. обратился в орган внутренних дел для регистрации своего транспортного средства. Орган внутренних дел отказал в регистрации. Гражданин З. обратился в суд с административным исковым заявлением об оспаривании данного решения.

Какие способы реализации административно-правовых норм представлены в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Задача 5. Инспектор Роспотребнадзора О. в ходе осуществления проверки деятельности ресторана «В.» составил предписание об устранении выявленных им в ходе проверки нарушений.

Является ли издание данного акта применением норм административного права? В чем это выражается?

Если бы инспектор О. вынес в отношении организации постановление о привлечении к административной ответственности, было бы данное действие применением административно-правовых норм? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Задания по теме

Задание 1. Студент П., раскрывая строение административно-правовых норм, указал в своем ответе, что некоторые из них могут состоять только из диспозиции.

Приведите примеры подобных административно-правовых норм.

Задание 2. На заседании научного кружка преподаватель написал на доске следующее: «Применение норм административного права осуществляется всеми субъектами административного права».

Что, по вашему мнению, необходимо заменить в данном предложении, чтобы суждение было правильным?

Задание 3. Административно-правовые отношения, субъектом которых является государственный служащий, регулируются положениями служебного контракта, а административно-правовые отношения, субъектом которых является работник, регулируются положениями трудового договора.

Разъясните, в чём различие правовой природы данных отношений, и приведите примеры.

Задание 5. Реферат по теме:

1. Административно-правовое регулирование в России: цели и задачи.
2. Основные средства административно-правового регулирования
3. Понятие, виды, структура административно-правовых норм.

4. Виды административных правоотношений.
5. Субъекты административного правоотношения.

Тема 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие и содержание административно-правового режима.
2. Классификация административно-правовых режимов.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Выберите единственный верный вариант ответа

Закреплённый в административно-правовых нормах комплекс мер информационно-психологического воздействия по поведению физических лиц и организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц, определяющий порядок обеспечения интеграции публичных и частных административных прав и законных интересов, а также порядок защиты указанных прав и интересов от административных правонарушений называют:

1. административно-правовым регулированием;
2. одной из задач административно-правового регулирования
3. административно-правовым режимом.

Тест 2

Выберите единственный верный вариант ответа

Комплекс установлений, запретов, ограничений и дозволений, адресованный физ. лицам и организациям, направленный на обеспечение интеграции административных прав и интересов физ. лиц, организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц:

1. административно-распорядительный режим
2. особый режим;
3. административно-охранительный режим;
4. локальный режим.

Тест 3

Выберите один верный вариант ответа.

Закреплённый в административно-правовых нормах комплекс мер информационно-психологического воздействия по поведению физических лиц и организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц, определяющий порядок обеспечения интеграции публичных и частных административных прав и законных интересов, а также порядок защиты указанных прав и интересов от административных правонарушений называют:

1. административно-правовым регулированием;
2. одной из задач административно-правового регулирования
3. административно-правовым режимом.

Тест 4

Выберете несколько подходящих по смыслу вариантов ответов.

Элементами административно-правового режима являются:

- А) носители режима;
- Б) только организации
- В) режимные правовые средства(нормативные предписания) и правила;
- Г) только физические лица
- Д) Субъекты;
- Е) органы публичной администрации
- Ж) система организационно-юридических гарантий

Тест 5

Выберете несколько верных вариантов ответов

Административно-охранительные режимы подразделяются по:

- А) территориальному признаку;
- Б) по времени действия;
- В) по субъектному составу;
- Г) в зависимости от особенностей содержания сферы регулируемых общественных отношений по отраслевому и функциональному признакам.

Тест 6

Выберете несколько верных вариантов ответов

К функциональным режимам относят следующие режимы:

- А) Административного стимулирования;
- Б) Пограничный режим;
- В) Административного санкционирования;
- Г) Административного правопредоставления;
- Д) Контрольно-надзорные режимы;
- Е) Административно-спорные режимы;
- Ж) Военное положение

3) Административно-казуальные режимы

Тест 7

Выберете один верный вариант ответа.

Административно-правовой казус – это:

1. Административные правоотношения, возникшие в результате катастроф техногенного, природного и иного характера;
2. Административные правоотношения, возникшие в связи с установленными публичной администрацией ограничениями;
3. Административные правоотношения, установленные в связи с военным положением

Задание 3. Задачи по теме.

Задача 1. В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» противопожарный режим - совокупность установленных нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами субъектов РФ и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

Можно ли считать данный режим административно-правовым режимом?

Кто и каким образом уполномочен ввести данный режим? Обоснуйте свои ответы.

Задача 2. В соответствии с ч. 1 ст. 1 Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» чрезвычайное положение – вводимый в соответствии с Конституцией РФ и данным федеральным конституционным законом на всей территории РФ или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные данным федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Можно ли считать чрезвычайное положение административно-правовым режимом?

Кто и каким образом уполномочен ввести чрезвычайное положение? Обоснуйте свои ответы.

Задача 3. Муниципальное образование находится в приграничной зоне Российской Федерации. На основании распоряжения Министра обороны был усилен режим охраны границ России. Однако глава муниципального образования в силу властных полномочий на определенной территории объявил о проведении Дня поселка и пригласил иностранных лиц для участия в празднестве. Командир погранзаставы расставил посты по всему периметру поселка и не разрешил проведение праздника.

Кто из должностных лиц прав? Ситуацию разрешите исходя из совокупности норм административного права.

Задача 4. ОАО М. было признано в установленном порядке виновным в распространении недоброкачественных лекарственных средств. Обязанность уничтожения данных лекарственных средств была возложена на АО «М.». Росздравнадзор обратился в АО «М.» с целью получить подтверждение факта уничтожения лекарственных средств. Однако АО «М.» указало, что не обязано самостоятельно уничтожать лекарственные средства, не имеет такой технической возможности, а исполнение действий по уничтожению должно быть выполнено самим уполномоченным государственным органом.

Правомерная ли позиция юридического лица? Ответ обоснуйте. Охарактеризуйте содержание и назначение административно-правового режима обращения с лекарственными средствами.

Задание 4. Задания по теме.

Задание 1. Приказом ФСБ России от 07.08.2017 № 454 утверждены Правила пограничного режима.

Можно ли считать пограничный режим административно-правовым режимом? Охарактеризуйте данный режим.

Задание 2. Граждане микрорайона С. оказались на территории особой зоны, в связи с чем их в одностороннем порядке лишили регистрации по месту жительства и предложили выбрать другое место проживания.

Разрешите сложившуюся ситуацию исходя из последствий введения особого режима на определенной территории.

Задание 5. Реферат по теме:

1. Понятие, сущность, содержание административно-правового режима.

2. Содержание и особенности административно-охранительного режима.
3. Содержание и особенности административно- распорядительного режима.
4. Меры воздействия, определяющие административно-правовой режим.

Тема 4. ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие, виды административно-правового статуса физического лица в РФ.
2. Понятие административной правосубъектности физического лица.
3. Административные права и обязанности физических лиц в РФ.
4. Административно-правовые гарантии физического лица в РФ.
5. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения, совершённые в административно-правовой сфере.
6. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Выберите единственный верный вариант ответа

В зависимости от роли в системе административных правоотношений в административном праве можно выделить два вида физических лиц:

1. обладающие правоспособностью и дееспособностью
2. государственные гражданские служащие и муниципальные служащие;
3. властвующие и невластвующие индивидуальные субъекты;
4. лица, привлекаемые к административной ответственности за совершённые правонарушения и лица, привлекаемые к дисциплинарной ответственности.

Тест 2

Выберите единственный верный вариант ответа

Основанием административно-правового статуса физического лица служат:

1. постановление, решение суда по делу об административном правонарушении, по административному делу;
2. права и свободы, гарантии прав человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ;
3. Юридический факт;

Тест 3

Выберите единственный верный вариант ответа

В зависимости от объёма административных прав у физического лица, его обязанностей и юридической ответственности его административно-правовой статус может быть:

1. общим и специальным;
2. государственным и негосударственным;
3. правовым и юридическим.

Тест 3

Выберите единственный верный вариант ответа

Административная правоспособность физического лица заключается в...

1. способности в силу норм административного права своими действиями осуществлять права и юридические обязанности либо уполномочивать на то своих представителей
2. способность иметь в силу норм административного права субъективные права и нести юридические обязанности в административных правоотношениях
3. способность нести ответственность за совершённые правонарушения в административно-правовой сфере.

Тест 4

Выберите единственный верный вариант ответа

Гражданин, чьи права нарушены незаконными действиями (бездействием) или решениями должностных лиц, имеет возможность обратиться с жалобой:

- А) только в вышестоящий орган в порядке подчинённости (к вышестоящему должностному лицу;
- Б) в суд или в вышестоящий в порядке подчинённости орган;
- В) только в суд.

Тест 5

Выберите единственный верный вариант ответа

Определённая система административно-правовых координат гражданина России, иностранного гражданина, лица без гражданства, лица с двойным гражданством в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства называется:

1. гражданско-правовым статусом физ. лица;
2. административной ответственностью физического лица;
3. административно-правовым статусом физического лица.

Тест 7

Прочитайте текст и установите соответствие между видом субъекта и его административно-правовым статусом.

1. Властвующие индивидуальные субъекты
2. Невластвующие индивидуальные субъекты

- А) общий административно-правовой статус физического лица;
Б) специальный административно-правовой статус физического лица.

Тест 8

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

Способность физического лица в силу норм административного права нести административную ответственность за совершение административных деликтов называют административной _____.

Тест 9

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

Способность физического лица в силу норм административного права своими действиями осуществлять права и юридические обязанности либо уполномочивать на то своих представителей называется _____.

Тест 10.

Прочитайте текст и закончите предложение (используйте цифры).

Общая административная деликтоспособность физического лица за совершённые им в административно-правовой сфере правонарушения наступает с _____ лет .

Тест 11

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Обязанность отдельных категорий физических лиц государственных служащих, учащихся образовательных учреждений и т.д.) в силу норм административного права претерпеть негативные правоограничения за совершение дисциплинарного проступка называется _____ .

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Гражданину С. было отказано в выдаче лицензии на приобретение гладкоствольного длинноствольного оружия для целей самообороны, так как

он, по мнению сотрудников органа внутренних дел, в который С. обратился за лицензией, не был в состоянии обеспечить условия безопасного хранения оружия. С. сначала обжаловал это решение в вышестоящий орган внутренних дел, который отказал ему в удовлетворении жалобы. Не согласившись с решением по жалобе, С. оспорил его в судебном порядке. Суд, рассмотрев административный иск С., отказал в его удовлетворении.

Имеет ли С. право дальнейшего обжалования решения? Ответ обоснуйте. Определите административные права и обязанности С., возникшие из данных административных правоотношений.

Задача 2. Участковый уполномоченный лейтенант полиции С. задержал двух подростков, которые из окна лестничной площадке четвертого этажа бросали пакеты с водой и небольшие комья земли. Один пакет попал на крышу автомобиля, образовав небольшую вмятину. Подростки были доставлены в комнату участкового уполномоченного, где были установлены их личности - 15-летний Т. и 16-летний О.

Укажите, какие правовые последствия наступят для граждан. Ответ мотивируйте.

Определите административные права и обязанности Т. и О., возникшие из данных административных правоотношений.

Задача 3. В Россию из государства с визовым режимом прибыл А. Его супруга является гражданкой Российской Федерации. В соответствии с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» у А. были приняты заявление и другие необходимые документы для получения разрешения на временное проживание. До окончания срока действия визы, на основании которой он прибыл в Россию, А. состоит на миграционном учете по месту пребывания в территориальном органе МВД России. В настоящее время срок действия визы у него истекает, и сотрудники МВД России пояснили, что А. необходимо получить новую визу, иначе его нахождение на территории РФ станет незаконным.

Определите, правомерны ли требования МВД России. Ответ обоснуйте. Укажите административные права и обязанности А., возникшие из административных правоотношений с должностными лицами МВД России.

Задача 4. Учащийся профессионально-технического училища К. получил 15 апреля 2017 г. приглашение из Германии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля К. получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные Силы РФ. К. показал в военкомате приглашение из Германии и попросил отсрочку. Однако начальник

районного военкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу.

Прав ли начальник районного военкомата?

Определите административные права и обязанности указанных граждан, возникшие из данных административных правоотношений.

Задание 4. Практические задания по теме

Задание 1. Дайте видовую характеристику перечисленных физических лиц: должностное лицо, начальник цеха, учитель, врач, шофёр, военнообязанный, работник торговли, полицейский, студент, поднадзорный иностранный гражданин, депутат, дипломат.

Кто из них является специальным субъектом в административном праве?

Задание 2. Может ли иностранный гражданин иметь статус государственного или муниципального служащего?

Ответ обоснуйте.

Задание 3. Гражданин Украины Н., председатель Харьковской областной общественной организации, обратился к Президенту РФ с просьбой о предоставлении ему политического убежища в России. Он сослался на то, что был вынужден уехать из Украины после того, как стал получать угрозы жизни в свой адрес. Он занимался вопросами незаконного распределения чиновниками жилья, предназначенного для детей-сирот, и передачи его родственникам чиновников. В связи с этим он обращался в различные государственные органы Украины. После этого в адрес Н. последовали угрозы физической и правовой расправы.

Какой статус может получить гражданин Украины Н.: статус беженца, вынужденного переселенца или лица, получившего политическое убежище?

Задание 5. Кейс-задача

Задание 1. Можно ли считать неповиновением распоряжению сотрудника полиции отказ граждан подчиниться требованию полицейского разойтись и не создавать паники: а) при угрозе возгорания; б) при ДТП; в) в аэропортах?

Решите вопрос по каждой из предложенных в задаче ситуаций.

Задание 6. Реферат

1. Физические лица как субъекты административного права;

2. Административно-правовые ограничения прав иностранных граждан на территории Российской Федерации;
3. Понятие, виды специальных субъектов в административном праве.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИИ КАК СУБЪЕКТЫ **АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие, правовая основа создания, виды организаций как субъектов административного права.
2. Административно-правовая классификация организаций
3. Структура, виды административно-правового статуса организации
4. Административные права и обязанности организаций.

Задание 3. Тесты по теме.

Тест 1

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

Внешне организованное юридически выраженное образование, имеющее внешнюю структуру, состоящее из одного или нескольких индивидуальных субъектов, обладающее возможностью самостоятельно, от своего имени вступать в административно-правовые отношения с другими субъектами называют _____.

Тест 2

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

Организации, наделяемые отдельными административно-публичными полномочиями и имеющие в соответствии с законом статус государственного или иного органа, называют административно-публичными _____.

Тест 3

Выберите не менее двух верных вариантов ответов.

К административно-публичным организациям, наделённым отдельными административно-публичными полномочиями, но не имеющими в соответствии с законом статуса государственного или иного органа, относят:

1. Органы местного самоуправления;
2. Вооружённые силы;
3. Частное охранное предприятие;

4. Общественно-политические организации;
5. Образовательная организация.

Тест 4

Выберите два верных варианта ответов.

Юридическое лицо может располагать следующими структурными и обособленными подразделениями:

1. отделениями;
2. представительствами;
3. управлениями;
4. филиалами.

Тест 5

Установите соответствие между организацией и организационно-правовой формой юридического лица.

- А. Религиозные объединения;
Б. Счётная палата;
В. Крестьянско-фермерские хозяйства, производственные кооперативы;
Г. Муниципальные унитарные предприятия;
Д. Государственные образовательные организации.

- 1.Административно-публичные организации, наделяемые отдельными , административно-публичными полномочиями, могут иметь в соответствии с законом статус государственного или иного органа
2. Общественно-политические организации, созданные физическим или юридическим лицом для осуществления общественно-политической деятельности, основанные на их совместной собственности, действующие в административных правоотношениях от имени их членов и по их поручению;
3. коммерческие организации, для которых извлечение и распределение прибыли между её участниками является основной целью;
- 4.государственные организации, созданные государством или субъектами РФ для осуществления властно-публичной, социальной или экономической деятельности, основанные на государственной собственности, в т.ч. непосредственно финансируемые государством;
5. муниципальные организации, созданные муниципальным образованием для осуществления властно-публичной, социальной или экономической деятельности, основанные на муниципальной собственности, в т.ч. финансируемые муниципальными образованиями.

Тест 6

Прочитайте текст и установите соответствие между государственным органом исполнительной власти и его компетенцией.

1. Правительство РФ;
2. Федеральное министерство;
3. Федеральная служба;
4. Федеральное агентство.

А) единоначальный коллегиальный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции контроля и надзора в установленной сфере деятельности, а также иные административно-правовые функции, определённые федеральными законами, указами Президента, постановлениями Правительства РФ, приказами федеральных министерств и т.д.

Б) единоначальный или коллегиальный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору;

В) высший исполнительный орган государственной власти, действующий на коллегиальной основе, основной функцией которого является исполнение норм Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, указов Президента, международных договоров РФ федеральными органами исполнительной власти;

Г) единоначальный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий координацию и контролирующей деятельность федеральных служб, федеральных агентств, издающий собственные нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения органами исполнительной власти.

Тест 7

Прочитайте текст, Окончите предложение, вписав пропущенное слово в соответствующем падеже.

Иностранные граждане в российской Федерации подразделяются на следующие категории:

постоянно проживающие на территории РФ; временно проживающие на территории РФ; временно _____ в РФ.

Тест 8.

Прочитайте текст, Окончите предложение, вписав пропущенное слово в соответствующем падеже.

Владельцы дипломатических или служебных паспортов;
члены экипажей морских и речных судов или иных транспортных средств;
транзитные пассажиры или пассажиры круизных судов;

жители приграничных территорий;
некоторые другие категории – это особые _____ иностранных граждан.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Прокурор Хабаровского края обратился в Хабаровский краевой суд с заявлением о ликвидации и запрете деятельности на территории Хабаровского края местной религиозной организации, в связи с тем что ее деятельность направлена на нарушение прав граждан и связана с систематическим нарушением законодательства.

Определите, при каких условиях заявление прокурора должно быть удовлетворено. Дайте мотивированный ответ.

Назовите административные права, обязанности и ограничения прав религиозной организации.

Задача 2. В уставе ГУП был предусмотрен открытый перечень видов его деятельности и полномочия руководителя предприятия самостоятельно определять виды деятельности государственного унитарного предприятия.

Правомерны ли положения устава ? Ответ обоснуйте.

Определите общие и специальные административные права и обязанности данного предприятия.

Задача 3. Представитель управления юстиции Ростовской области присутствовал на митинге, проводимом обществом любителей кока-колы, где стал свидетелем того, как президент этого общества агитировал присутствовавших голосовать за одного из кандидатов в областную думу. В уставе общества об участии его в выборах ничего не сказано. На основании данных фактов Управление юстиции вынесло предупреждение обществу.

Правомерно ли данное решение? Если да, то почему?

Определите административные права и обязанности общественной организации, реализуемые в данных административных правоотношениях.

Задача 4. Структурное подразделение юридического лица нарушило технику безопасности, в результате деятельность всего юридического лица, в том числе его филиалов в разных субъектах РФ, была приостановлена.

Как необходимо разрешить ситуацию?

Назовите административные права, обязанности, условия привлечения к ответственности филиалов и структурных подразделений юридического лица.

Задание 4. Практические задания по теме.

Задание 1. Раскройте особенности административно-правового статуса следующих организаций:

- А) государственный музей;
- Б) государственный университет;
- В) акционерно общество - автотранспортное предприятие;
- Г) общество с ограниченной ответственностью - управляющая компания по управлению многоквартирными домами;
- Д) общественная организация ветеранов;
- Е) саморегулируемая организация арбитражных управляющих;
- Ж) общество с ограниченной ответственностью - строительная компания;
- З) гаражно-строительный кооператив;
- И) сельскохозяйственный производственный кооператив;
- К) государственная корпорация «Росатом».

Задание 2. Возможно ли участие организации, не зарегистрированной в установленном законом порядке в качестве юридического лица, в административных правоотношениях? Приведите примеры таких правоотношений.

Задание 3. Используя примеры, назовите и охарактеризуйте отдельные виды организаций, являющихся участниками административных правоотношений.

Тема 6. ПУБЛИЧНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие, характерные особенности, структура публичной администрации в России.
2. Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Административная компетенция и полномочия органов исполнительной власти.

4. Понятие, структура, правовая основа федеральной системы исполнительной власти.
5. Понятие, структура, правовая основа системы исполнительной власти субъектов РФ.
6. Управление системой органов исполнительной власти.
7. Понятие, характерные признаки и классификация органов местного самоуправления.
8. Система органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.
9. Ответственность органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание.

Комплекс закреплённых прав и обязанностей органов исполнительной власти по обеспечению исполнения норм федерального законодательства и законодательства субъектов РФ физическими лицами и организациями, иными участниками правоотношений, не находящимися в служебной зависимости от данных органов, их подразделений и должностных лиц, называют _____ полномочиями органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Тест 2

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание.

Термин «_____» является комплексной собирательной категорией, отражает специфику административного воздействия, оказываемого государственной властью на общественные отношения.

Тест 3

Выберите несколько верных вариантов ответов.

В федеральную структуру публичной администрации входят:

А) Президент;

- Б) Правительство РФ;
- В) федеральные органы исполнительной власти;
- Г) суды общей юрисдикции;
- Д) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- Е) органы местного самоуправления.

Тест 4

Прочитайте текст. Выберите два верных варианта ответов.

В соответствии с федеративным устройством РФ органы исполнительной власти подразделяются на:

1. Федеративные
2. Органы федеральной системы исполнительной власти
3. Местные
4. Органы системы исполнительной власти субъектов РФ.

Тест 5

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответов.

В зависимости от объёма и характера административной компетенции различают органы исполнительной власти:

- А) федеральной компетенции;
- Б) общей компетенции;
- В) специальной компетенции;
- Г) компетенции субъектов РФ;
- Д) отраслевой компетенции;
- Е) внутриотраслевой компетенции;
- Ж) межотраслевой компетенции.

Тест 6

Прочитайте текст. Вместо пропущенного слова впишите наименование государственного органа, играющего главенствующую роль в системе органов исполнительной власти, употребив его в соответствующем контексту множественном числе.

1. _____ ,
2. Советы министров, имеющие статус правительства;
3. Федеральные министерства;
4. Федеральные службы;
5. Федеральные агентства;
6. Министерства субъектов РФ;
7. Комитеты субъектов РФ;
8. Службы субъектов РФ;
9. Главные управления и т.д.

Тест 7

Прочитайте текст. Определите соответствие определений с соответствующей функцией.

1. Установление общеобязательных для граждан, юридических лиц, государственных органов и органов местного самоуправления правил поведения;
 2. Предоставление и обеспечение реализации прав физических лиц и организаций на материальные и нематериальные блага органами исполнительной власти;
 3. Возложение неких обязанностей на физических лиц и организации;
 4. Официальная оценка правомерности использования физическими лицами и организациями техногенных и (или) природных источников опасности.
- А) функция административного обязывания;
Б) функция административного правопредоставления;
В) функция административного санкционирования;
Г) функция нормотворчества

Тест 8

Прочитайте текст. Соотнесите каждое из определений с соответствующей функцией.

- А) административно-деликтная функция;
Б) Административно-казуальная функция;
В) Административно- спорная функция;
Г) функция принудительного исполнения судебных и административных актов о возложении специальных обязанностей.
1. необходима для принудительного исполнения установленных судебным или административным актом обязанностей по передаче другим гражданам или организациям или в соответствующие бюджеты денежных средств или иного имущества, - совершения определённых действий либо воздержания от совершения таковых;
 2. необходима для предупреждения, выявления, пресечения нарушения обязательных требований, влекущих возникновение административных правоотношений;
 3. необходима для предупреждения, выявления, ликвидации чрезвычайных и других общественно-опасных ситуаций, влекущих возникновение административных правоотношений техногенного, природного, иного рода, устраняющая последствия таких ситуаций;
 4. необходима для разрешения административно-правовых споров, досудебной защиты прав, свобод и законных интересов физических лиц и

организаций от неправомерных действий (бездействия) органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц, а также решений последних.

Тест 9

Прочитайте текст. Впишите пропущенное словосочетание, согласно значению самого определения.

_____ - создаваемые (избираемые), реорганизуемые и ликвидируемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы публичной власти, не входящие в систему органов государственной власти.

Тест 10

Прочитайте текст. Определите соответствие территориальных обозначений определениям.

- А) муниципальный район;
- Б) городской округ;
- В) городское поселение;
- Г) сельское поселение.

1. один или несколько объединённых общей территорией сельских населённых пунктов;
2. город или посёлок, в котором местное самоуправление осуществляется непосредственно населением через выборные или иные органы местного самоуправления;
3. городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению вопросов местного значения поселений и вопросов муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия;
4. несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединённых общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера непосредственно населением или через выборные органы местного самоуправления.

Тест 11

Прочитайте текст, завершите предложение, вставив пропущенное слово, употребив его в соответствующем падеже.

Оказание противодействия коррупции в административно-правовой сфере, повышение качества исполнения государственных функций, упорядочение и упрощение административных процедур и действий должностных лиц публичной администрации, сокращение сроков отдельных административных процедур исполнения, персональной ответственности должностных лиц ОИВ и ОМС за соблюдением требований административных регламентов – всё это задачи административных _____ .

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Указом Президента РФ было утверждено положение о Банке России, в котором перечислены полномочия по рассмотрению дел о привлечении к административной ответственности за нарушения банковского законодательства.

Определите к какому виду административно-публичных функций отнесены данные полномочия Банка России и порядок наделения его данными полномочиями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача 2. Указом губернатора области была утверждена система органов исполнительной власти субъектов, в которую были включены административная комиссия, Счетная палата, избирательная комиссия, Совет Безопасности, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, коллегия по налогам и сборам, организация по страховому надзору.

Определите какие из перечисленных органов относятся к административно-публичным органам и относятся ли они к системе органов публичной администрации в субъекте РФ, какой порядок утверждения системы органов исполнительной власти субъектов РФ и иных административно-публичных органов публичной администрации субъектов РФ установлен действующим законодательством Российской Федерации.

Задание 4. Задания по теме

Задание 1. Приведите примеры:

- а) административно-публичной деятельности, осуществляемой в России;
- б) административно-организационной деятельности, осуществляемой в России.

Задание 2. Какие органы публичной власти относятся к органам публичной администрации. Приведите примеры.

Задание 3. Приведите примеры административно-организационных функций, осуществляемых органами публичной администрации. В чем их отличие от административно-публичных функций.

Задание 4. Назовите административно-распорядительные задачи, решаемые органами публичной администрации, и соответствующие им административно-публичные функции.

Задание 5. Назовите административно-охранительные задачи, решаемые органами публичной администрации и соответствующие им административно-публичные функции.

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖАЩИЕ КАК СПЕЦИАЛЬНЫЕ СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие, характерные признаки и виды государственной службы.
2. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего.
3. Должности государственной службы.
4. Виды государственных служащих.
5. Административно-правовой статус государственного служащего.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Прочтите текст,

определите выберите правильные варианты ответов.

По федеральному признаку государственная гражданская служба делится на :

1. Военную;
2. Гражданскую;
3. Федеральную государственную гражданскую службу;
4. государственную службу субъектов РФ
5. Муниципальную.

Тест 2

Прочтите текст, определите выберите правильные варианты ответов.

К иным видам государственной гражданской службы относят:

- А. военная служба
- Б. служба в органах прокуратуры
- В. муниципальная служба
- Г. служба в правоохранительных органах
- Д. служба в органах следственного комитета;
- Е. В органах юстиции;
- Ж. В таможенных органах

Тест 3

Прочитайте текст, проведите параллели между принципами деятельности государственного гражданского служащего и их видом

- А. Общие принципы;
- Б. Специальные принципы.

1. законодательные принципы построения и функционирования военной службы, федеральной службы судебных приставов, прокуратуры;
2. федерализма; законности; приоритета прав и свобод человека и гражданина; равного доступа граждан к государственной службе; взаимосвязи государственной и муниципальной службы и т.д.

Тест 4

Прочитайте текст, установите соответствие группы должностей государственной гражданской службы с соответствующей категорией должностей.

Категории должностей государственной гражданской службы:

- А. Руководители, помощники руководителей (советники);
- Б. Специалисты;
- В. обеспечивающие специалисты

Должности государственной гражданской службы подразделяются на 5 групп:

1. высшая группа;
2. главная группа;
3. ведущая группа;
4. старшая группа;
5. младшая группа.

Тест 5

Прочтите текст, определите выберите правильные варианты ответов.

За нарушения норм федерального законодательства в административно-правовой сфере государственные служащие могут быть привлечены:

1. к административной ответственности
2. к уголовной ответственности;
3. к гражданско-правовой ответственности;
4. к дисциплинарной ответственности.

Тест 6. Прочтите текст, определите выберите правильные варианты ответов.

Государственным служащим присваиваются:

1. воинские звания;
2. учёные степени;
3. дипломатические ранги;
4. квалификационные классы;
5. классные чины.

Тест 7. Прочтите текст, определите выберете правильные варианты ответов.

В зависимости от организационно-правовой формы и статуса органа, в котором государственный служащий замещает должность они подразделяются на:

1. государственный гражданский служащий;
2. государственный военный служащий;
3. государственный служащий иных видов государственной службы;
4. военнослужащий.

Тест 8. Прочтите текст, определите выберете правильные варианты ответов.

Основными элементами административно-правового статуса государственного служащего являются:

1. права;
2. административно-правовой статус;
3. обязанности;
4. ограничения;
5. административно-правовые деликты;
6. запреты;
7. поощрения;
8. награды;
9. ответственность;
10. гарантии.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Начальник отдела кадров воинской части ознакомила всех служащих с их личными делами, предварительно изъяв ту часть дел, где хранятся данные о проведении проверки представленных госслужащим сведений. Майор Петренко Н. подал жалобу руководству воинской части на незаконность действий начальника отдела кадров.

*Имеет ли место в данном случае конфликт интересов?
Разрешите ситуацию.*

Задача 2. Сидоров С. И., занимая должность старшего инспектора Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выявил факт контрафактной продукции ООО. Конфискованный товар он решил не уничтожать, а отдать в детские дома. Кроме того, часть продукции была безвозмездно распределена между сотрудниками Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. *Имеется ли состав правонарушения в рамках конфликта интересов. Разрешите ситуацию.*

Задача 4. Специалист Аппарата Правительства Викентьева, представляя сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, не указала, сведения об имуществе проживающего совместно с ней сына 19 лет, являющегося студентом. В отношении нее было применено наказание в виде увольнения в связи с утратой доверия. Викентьева обратилась в суд, указывая на неправомерное привлечение ее к ответственности. *Правомерно ли было применено наказание? Ответ обоснуйте. Раскройте понятие «утрата доверия», укажите, в каких случаях оно может влечь применение увольнения.*

5. Задания по теме

Задание 1. Дайте определение государственной службы, охарактеризуйте данный вид государственной профессиональной деятельности. Назовите основные отличия государственной службы от трудовой деятельности в организациях и органах, не являющихся органами государственной власти.

Задание 2. Соотнесите государственную службу с муниципальной службой, выделите сходные черты и разлия данных видов службы.

Задание 3. Назовите и охарактеризуйте виды государственной службы в Российской Федерации, выделите основные различия между ними. Используя примеры, назовите и охарактеризуйте отдельные виды государственных служащих, выступающих субъектами административных правоотношений.

Задание 4. Кейс-задачи по теме

1. Государственный служащий Тимофеев А., дал подписку о неразглашении государственной тайны. На корпоративе по случаю Нового года Тимофеев А. и его коллеги обсуждали некоторые вопросы служебной деятельности. После Новогодних праздников Тимофеев А. и его коллеги были вызваны к руководителю, который объявил им неполное служебное соответствие.

Какие нарушения законодательства о профессиональной этики были допущены? Разрешите ситуацию.

2. Гражданин Смирнов подал документы на участие в конкурсе на замещение должности старшего консультанта в Министерство экономического развития РФ. При рассмотрении представленного Смирновым пакета документов было установлено, что Смирнов имеет гражданство Казахстана. На этом основании Смирнову было отказано в участии в конкурсе. Смирнов оспорил данный отказ в суде.

Подлежит ли его заявление в суд удовлетворению? Ответ обоснуйте.

Дайте понятие государственной гражданской службы, охарактеризуйте понятие ограничений и запретов по государственной гражданской службе.

3. Инспектор Федеральной антимонопольной службы Строева была включена в перечень сотрудников, подлежащих аттестации в целях определения их соответствия замещаемой должности. Строева отказалась проходить аттестацию, ссылаясь на то, что менее месяца назад вышла из отпуска по уходу за ребенком и не имела возможности подготовиться к аттестации. Руководителем подразделения Строева была привлечена к дисциплинарной ответственности.

Был ли обоснован отказ Строевой участвовать в аттестации? Ответ обоснуйте.

Раскройте систему государственной службы в России, укажите цели и порядок проведения аттестации государственных гражданских служащих.

4. Помощник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования Васильев достиг возраста 65 лет. Служебный контракт с ним был прекращён в связи с достижением предельного возраста нахождения на государственной гражданской службе. Васильев обратился к руководителю Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с просьбой продлить ему служебный контракт до достижения возраста 70 лет, ссылаясь на

законодательство о государственной гражданской службе, предусматривающее такую возможность.

Возможно ли в таком случае продление служебного контракта? Ответ обоснуйте. Дайте понятие служебного контракта, опишите возможные варианты прекращения и расторжения служебного контракта.

Тема 8. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЛУЖАЩИЕ КАК СПЕЦИАЛЬНЫЕ СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и административно-правовые признаки муниципального служащего.
2. Виды муниципальных служащих.
3. Особенности административно-правового статуса муниципального служащего.

Задание 3. Тесты по теме.

Тест 1

Прочитайте текст, закончите предложение, вставив пропущенное слово в определение в соответствующем контексту падеже.

Гражданин, исполняющий в рамках государственных полномочий органа местного самоуправления обязанности по должности муниципальной службы за денежное вознаграждение называют _____ служащим.

Тест 2

Прочитайте текст, закончите предложение, вставив пропущенное слово в определение в соответствующем контексту падеже.

Муниципальная должность в органе местного самоуправления, образуется в соответствии с _____ муниципального образования.

Тест 3

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответов.

В зависимости от организационно-правовой формы и статуса органа местного самоуправления муниципальных служащих подразделяют на:

1. Органов местного поселения;
2. Поселковые служащие;
3. Служащие городского округа;
4. Муниципального района;
5. Муниципальные служащие района;
6. Муниципальные служащие городов федерального значения.

7. Все перечисленное.

Тест 4

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответов.

В зависимости от целевой направленности деятельности подразделяют муниципальных служащих на :

1. осуществляющих административно-распорядительную деятельность;
2. осуществляющих руководящую деятельность и неруководящую деятельность.
3. осуществляющих административно-охранительную деятельность
4. Верно всё перечисленное.

Тест 5

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных вариантов ответов.

В зависимости от места и роли муниципального служащего в системе органов местного самоуправления муниципальных служащих подразделяют на:

1. муниципальные служащие района;
2. муниципальные служащие представительного органа МО;
3. муниципальные служащие органов местного поселения;
4. муниципальные служащие, обеспечивающие исполнение административных полномочий лица, замещающего муниципальную должность.
5. избирательной комиссии;
6. муниципальные служащие местной администрации.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Муниципальный служащий Иванов П. в период муниципальной службы приобрел акции РАО «Газпром» и оформил сделку через своего поверенного. Сам договор не видел и не подписывал. Оперативное управление всем имуществом осуществляет супруга муниципального служащего.

Возник ли в данном случае конфликт интересов? Решите задачу.

Задача 2. Муниципальный служащий Никитин - начальник отдела жилищного строительства муниципального района в возрасте 58 лет был уволен по выслуге срока службы, дающего право на пенсию. Муниципальный служащий Никитин, будучи несогласным с принятым решением, обжаловал его в суд.

Возможно ли увольнение по выслуге срока службы муниципальных служащих по инициативе соответствующего руководителя муниципального органа? Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. В Уставе одной из областей было закреплено, что в сельских районах области и в городах областного значения образуются территориальные органы государственной власти. Глава администрации города не согласился с таким решением, утверждая, что нарушается право его жителей на самоуправление. По его мнению, в городах областного значения не могут быть созданы территориальные органы государственной власти, должны быть сформированы только органы местного самоуправления.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Каков порядок формирования органов местного самоуправления?

Задание 4. Кейс-задача по теме

Задача 1. Муниципальный служащий К. получил в ходе исполнения служебных обязанностей информацию, временно недоступную широкой общественности. Такой же информацией обладает ещё двое сотрудников этого же муниципального образования. Данные сведения коллеги К. сообщили супруге Н., в результате чего семья К. получила ряд конкурентных преимуществ при совершении коммерческих операций в крупном банке. Муниципальный служащий К. о таком доходе узнал после рассказа об этом супруги. Данный доход муниципальный служащий К. указал в декларации. *Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию. Дайте определение конфликта интересов.*

Задание 5. Задания по теме

Задание 1. Дайте определение и назовите характерные признаки муниципального служащего. Используя примеры, назовите и охарактеризуйте отдельные виды муниципальных служащих, являющихся участниками административно-правовых отношений.

Задание 2. Сопоставьте правовой статус государственных и муниципальных служащих, найдите общие черты и различия в их правовом положении.

Задание 3. Укажите, какие из перечисленных ниже лиц являются муниципальными служащими:

- а) глава муниципального образования;
- б) депутат городской думы;
- в) директор муниципального магазина; г) бухгалтер районной администрации;
- д) начальник отдела здравоохранения администрации города;
- е) заместитель главы муниципального образования - городского поселения;
- ж) Член административной комиссии района;
- з) член аукционной комиссии при администрации города, созданной для организации и проведения аукционов по закупке товаров, работ, услуг для муниципальных нужд;
- и) помощник главы администрации города;
- к) член территориальной избирательной комиссии района;
- л) мировой судья.

Тема 9. ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА КАК СПЕЦИАЛЬНЫЕ СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие должностного лица.
2. Административно-правовая классификация должностных лиц.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово (термин) в определение, употребив его в соответствующем падеже.

Представителей власти, лиц, выполняющих организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления называют _____ лицами.

Тест 2

Прочитайте текст. Выберите не менее двух правильных ответов.

Должностными лицами называют:

1. Только государственных и муниципальных служащих;
2. Государственных служащих;
3. Муниципальных служащих;
4. Иные лица, наделённые определёнными публично-властными полномочиями,

5. работников негосударственных и немunicipальных организаций, выполняющих организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в этих организациях.

Тест 3

Прочитайте текст. Выберите не менее двух правильных ответов.

В зависимости от функций , выполняемых в административно-правовой сфере выделяют следующие виды должностных лиц:

1. высшее ;
2. публичное;
3. обычное;
4. общественное;
5. частное.

Тест 4

Прочитайте текст. Выберите не менее двух правильных ответов.

В зависимости от характера реализуемых административных полномочий должностные лица подразделяются на:

1. высшие;
2. низшие;
3. властвующие;
4. невластвующие.

Тест 5

Прочтите текст, определите выберите правильные варианты ответов.

В зависимости от организационно-правовой формы и статуса органа, в котором государственный служащий замещает должность они подразделяются на:

1. государственный гражданский служащий;
2. государственный военный служащий;
3. государственный служащий иных видов государственной службы;
4. военнослужащий.

Тест 6. Прочтите текст, определите выберите правильные варианты ответов.

Основными элементами административно-правового статуса государственного служащего являются:

1. права;
2. административно-правовой статус;
3. обязанности;
4. ограничения;

5. административно-правовые деликты;
6. запреты;
7. поощрения;
8. награды;
9. ответственность;
10. гарантии.

Тест 7. Прочитайте текст. Выберите из перечня того, кто по вашему мнению является должностным лицом:

- а) бухгалтер департамента культуры области;
- б) главный врач областной больницы;
- в) государственный налоговый инспектор;
- г) рядовой войск национальной гвардии;
- д) генеральный директор АО;
- е) начальник железнодорожного вокзала;
- ж) специалист информационно-аналитического отдела арбитражного суда области;
- з) инспектор ДПС отдела ГИБДД МВД России.

Тест 8.

Выберите в соответствии с видом полномочий должностных лиц.

1. распорядительные;
 2. охранительные;
 3. внутренние;
 4. внешние;
 5. смешанные.
-
- А. начальник отдела инспекции ФНС России по району;
 - Б. руководитель департамента культуры области;
 - В. инспектор ДПС ГИБДД МВД России
 - Г. начальник финансово-экономического отдела федерального министерства;
 - Д. руководитель Аппарата Правительства РФ;
 - Е. начальник отдела МВД России по району;
 - Ж. председатель административной комиссии района;
 - З. губернатор области;
 - И. судебный пристав-исполнитель;
 - К. председатель территориальной избирательной комиссии.

Тест 9.

**Прочтите текст,
определите выберите правильные варианты ответов.**

К иным видам государственной гражданской службы относят:

- А. военная служба
- Б. служба в органах прокуратуры
- В. муниципальная служба
- Г. служба в правоохранительных органах
- Д. служба в органах следственного комитета;
- Е. В органах юстиции;
- Ж. В таможенных органах

Задание 3. Задания по теме

Задание 1. Укажите, какие из перечисленных ниже физических лиц могут быть признаны должностными лицами, к какому виду должностных лиц они относятся:

- а) бухгалтер департамента культуры области;
- б) главный врач областной больницы;
- в) государственный налоговый инспектор;
- г) рядовой войск национальной гвардии;
- д) генеральный директор АО;
- е) начальник железнодорожного вокзала;
- ж) специалист информационно-аналитического отдела арбитражного суда области;
- з) инспектор ДПС отдела ГИБДД МВД России;
- и) помощник губернатора области;
- к) министр финансов РФ.

Задание 2. Укажите, в какие административные правоотношения, с какими субъектами и в качестве каких субъектов (властвующих или невластвующих) могут вступать следующие должностные лица:

- а) инспектор государственного пожарного надзора МЧС России;
- б) председатель гаражно-строительного кооператива;
- в) руководитель Администрации Президента РФ;
- г) глава сельской администрации;
- д) государственный налоговый инспектор;
- е) начальник поезда;
- ж) глава крестьянского (фермерского) хозяйства;
- з) заведующий детским садом;

- и) командир войсковой части Вооруженных Сил РФ;
 - к) председатель товарищества собственников жилья.
- Выберите единственный верный вариант ответа

Задание 5. Реферат

1. Административно-правовой статус должностного лица.
2. Административно-правовая классификация должностных лиц.

Тема 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие административно-правовой формы деятельности публичной администрации.
2. Классификация административно-правовых форм деятельности публичных органов.
3. Понятие и классификация административно-правовых актов.
4. Административные договоры.
5. Понятие, виды административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией.
6. Виды административно-правовых методов (метод административного стимулирования, санкционирования, наблюдения, административно-правового ограничения, метод внесудебного разрешения административно-правовых споров).

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

Систему принудительных действий, совершаемых уполномоченными органами, должностными лицами ОИВ для сбора и закрепления доказательств по делу об административном правонарушении, обеспечение своевременного и правильного рассмотрения дела называют _____ обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тест 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Определите к какому виду относятся следующие административные процедуры:

- А. Процессуальные административные процедуры.
- Б. Материальные административные процедуры

- 1. Нормотворчество
- 2. Привлечение к административной ответственности.
- 3. разрешение административно-правовых споров;
- 4. Государственного контроля и надзора
- 5. Административного стимулирования
- 6. Административного обязывания.

Тест 3.

Прочитайте текст, закончите предложение, вставив пропущенное слово, употребив его в соответствующем падеже

Нормативно-правовой акт, устанавливающий административные процедуры, определяющие порядок организации деятельности органов исполнительной власти (ОИВ) по реализации административных полномочий и взаимодействия этих органов, устанавливающий порядок взаимодействия ОИВ с физическими и юридическими лицами, учреждениями и организациями по реализации административно-публичных функций ОИВ называется административным _____ органа исполнительной власти.

Тест 4. Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа

Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа

Административно правовая форма – это:

- 1. Выраженное в определённой официальной форме одностороннее властное подзаконное решение административно-публичного органа, его должностных лиц, принимаемое в пределах установленной административной компетенции, влекущее материально-правовые последствия для неопределённого или индивидуально определённого круга субъектов права;
- 2. внешне выраженные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц этих органов по применению нормативно закреплённых способов и приёмов обеспечения исполнения физическими

лицами и организациями, должностными лицами общеобязательных условий, дозволений, запретов, ограничений, обязанностей, предусмотренных федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ;

3. Выраженное в определённой официально-документарной форме властное решение

административно-публичного органа, его должностных лиц, принятое по вопросам, отнесённым к его компетенции, не содержащее правовых норм и направленное на применение норм административного и других отраслей права, влекущее для физических и юридических лиц определённые материально-правовые последствия.

Тест 5.

Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа.

Юридически значимые административно-правовые формы подразделяют на:

1. Индивидуальные и неиндивидуальные правовые акты;

2. Административный договор, заключаемый на основе норм административного и иного публичного законодательства;

3. Издание административно-правовых норм, заключение административных договоров и т.п.

Задание 3. Задачи по теме (ФОРМЫ ПА)

Задача 1. ФАС России разработала нормативный административно-правовой акт, устанавливающий, что решения ФАС носят прецедентный характер и могут использоваться для упрощенного порядка разрешения дел по факту нарушения антимонопольного законодательства.

Вправе ли публичная администрация заниматься подобной деятельностью?

Как разрешаются дела об административных правонарушениях ФАС России?

Задача 2. Студент, отвечая на вопросы государственной комиссии, указал, что в состав административных договоров включается и сделка с правосудием, в том числе и с органами административной юрисдикции.

Прав ли студент? Сформулируйте ответ со ссылкой на нормы действующего законодательства.

Задача 3. Правительство Московской области заключило административный договор с муниципальными образованиями, передав им полномочия по ведению областного архива. На данные цели всем муниципалитетам были перечислены денежные средства из регионального бюджета.

Соответствует ли данный договор целям и содержанию административных договоров?

Задачи по теме (МЕТОДЫ ПА)

Задача 1. Степанов И. совершил мелкое хулиганство в отношении К. Для рассмотрения дела оба были извещены о дате судебного заседания. В день рассмотрения дела об административном правонарушении участники производства в суд не явились, в связи с чем С. и К. были подвергнуты принудительному приводу.

Имеются ли нарушения административного процесса в части применения административно-правового метода?

Задача 2. Гражданин С. при входе в метрополитен отказался предоставить для проверки аппаратом рентгеновского сканирования свою сумку, после чего сотрудники метрополитена отказались пропустить его внутрь.

Правомерны ли действия сотрудников? Ответ обоснуйте. Какой административно-правовой метод был применен к гражданину в данном случае?

Задача 3. Комиссия ФАС России рассмотрела дело о нарушении антимонопольного законодательства. По итогам заседания было принято решение об отсутствии нарушения антимонопольного законодательства в действиях ответчика и прекращении рассмотрения дела. Комиссия ФАС указала на окончательность своего решения и невозможность его дальнейшего пересмотра.

Правомерно ли данное решение? Ответ обоснуйте.

Какой административно-правовой метод был использован в данном случае?

Задание 4. Кейс-задачи по теме.

Кейс-задача 1. Глава республики Татарстан обратился к Президенту РФ с предложением заключить договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и Республикой Татарстан, систематизировав в нем действующие правовые нормы, регламентирующие порядок взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и Республики Татарстан.

Возможно ли заключение такого договора? Ответ обоснуйте. Является ли договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектом административно-правовой формой деятельности публичной администрации?

Кейс-задача 2. Был объявлен конкурс на заключение соглашения о государственно-частном партнерстве по использованию теплоэлектростанции. Единственным субъектом, представившим

конкурсное предложение, было ГУП «Г.,... Конкурсное предложение признано соответствующим требованиям конкурсной документации, в том числе критериям конкурса.

Может ли с указанным ГУП быть заключено соглашение о государственно-частном партнёрстве? Ответ обоснуйте. Изменилась бы правовая квалификация, если бы единственное конкурсное предложение представило полное товарищество? Может ли соглашение о государственно-частном партнёрстве рассматриваться в качестве административно-правовой формы деятельности публичной администрации?

Тема 11. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие административной ответственности.
2. Система законодательства РФ об административных правонарушениях.
3. Понятие и виды административной ответственности.
4. Меры административной ответственности.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1.

Прочитайте текст, установите соответствие между видом административного взыскания, которое может применяться за нарушение норм федерального законодательства, и категорией государственных служащих.

За нарушение норм федерального законодательства в административно-правовой сфере могут применяться следующие виды взыскания:

1. Замечание, выговор, предупреждение, о неполном должностном соответствии, за отдельные виды административных правонарушений – дисквалификация.
2. предупреждение о неполном служебном соответствии, снижение в звании на одну степень, досрочное увольнение с ... службы в связи с невыполнением условий контракта, дисциплинарный арест.

А. К военнослужащему;

Б. К государственному гражданскому служащему;

Тест 2

Прочитайте предложение и вставьте на месте пропуска соответствующее цифровое значение.

Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и может устанавливаться на срок до _____ суток.

Тест 3.

Прочитайте текст и закончите предложение, дополнив его ещё одной категорией граждан, которые не подлежат административному аресту.

Административный арест не может быть применён к: беременным женщинам; лицам, имеющим детей в возрасте до 14 лет; несовершеннолетним; инвалидам 1 и 2 группы; _____.

Тест 4.

Прочитайте текст, определите в чём отличие административного права от уголовного и вставьте пропущенное слово, употребив его в соответствующем падеже.

Процесс превращения норм уголовного права в нормы административного права называется _____.

Задание 3. Задания по теме

Задача 1. Лейтенант полиции П. и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза применил к каждому из них такую меру административной ответственности, как административный штраф в размере 1500 руб., и сообщил о происшедшем в районный отдел внутренних дел (РОВД). Начальник РОВД объявил П. выговор. *Правомерно ли наложено взыскание на П. и его жену?*

Какое правонарушение совершил П.?

Кто вправе назначать административное наказание по условию задачи?

Задача 2. Управляющая компания осуществляет ремонт и содержание нескольких многоквартирных домов. В ходе проверки ее деятельности контролирующим органом были установлены нарушения правил содержания общего имущества в четырех домах, данное административное правонарушение предусмотрено ст. 7.22 КоАП РФ.

Как будет привлекаться к административной ответственности управляющая компания?

Задача 3. Судья федерального районного суда 15 декабря вынес постановление о привлечении Е. к административной ответственности в виде

административного ареста на 10 суток. Согласно справке администрации района, Е. имеет двух несовершеннолетних детей: Сергея - 2012 года рождения, и Павла - 2010 года рождения, которых воспитывает одна.

Правомерно ли Е. привлечена к административной ответственности?

Задача 4. Гражданин М. был призван на срочную службу в Вооруженные Силы РФ. До принятия присяги по распоряжению командира М. был направлен в город в качестве посыльного. Находясь в городе, М. употребил спиртное и в пьяном виде был задержан работниками районного отдела внутренних дел.

Каким должностным лицом должно быть назначено административное наказание М.?

Задание 4. Кейс-задачи по теме.

Кейс-задача 1. В ходе проведенной должностным лицом органа государственного пожарного надзора плановой проверки в отношении АО «А.» был установлен факт нарушения требований пожарной безопасности при эксплуатации принадлежащих обществу объектов: административного здания, здания гаража и здания авторемонтных мастерских, которое выразилось в несоответствии размещенных внутри указанных зданий планов эвакуации людей, внутреннего противопожарного водопровода и средств пожарной сигнализации установленным обязательным требованиям.

Образуют ли указанные факты объективную сторону каких-либо административных правонарушений?

Если образуют, то какие лица могут быть субъектами данных административных правонарушений, какова форма их вины?

Являются ли совершённые административные правонарушения длящимися?

Каков срок давности привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения и с какого момента он должен исчисляться?

По каким правилам должно назначаться административное наказание за выявленные правонарушения: в соответствии с ч. 1 ст. 4.4 или ч. 2 ст. 4.4 КоАП РФ?

Возможно ли в рассматриваемом случае снижение размера административного штрафа ниже минимального предела, установленного санкцией соответствующей статьи (части статьи) Особенной части КоАП РФ?

Кейс-задача 2. Гражданин И., управляя автомобилем с неисправной тормозной системой, проехал на красный свет светофора. Инспектор ДПС ГИБДД, выявив нарушение, отстранил И. от управления транспортным средством, назначил ему административный штраф и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД.

Выделите и разберите состав административного правонарушения из описанных ситуаций.

Укажите подведомственность дела об административном правонарушении. Дайте правовую оценку действиям органов (должностных лиц), наделенных административно-юрисдикционными полномочиями по данному делу.

Кейс-задача 3. Мировой судья Д. был остановлен инспектором ДПС ГИБДД за невыполнение требований Правил дорожного движения уступить дорогу пешеходам. При составлении протокола об административном правонарушении Д. заявил, что инспектор не имеет права его останавливать, составлять в отношении судьи протокол, и вообще судьи не привлекаются к административной ответственности.

Проведите юридическую квалификацию и дайте юридическую оценку дела.

Какие условия установлены действующим законодательством при привлечении к административной ответственности судьи?

Тема 12. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации.
2. Правовая основа деятельности публичной администрации.
3. Административные процедуры в деятельности публичной администрации. Классификация административных процедур.
4. Административные регламенты публичной администрации, их классификация.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1.

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в форме соответствующего падежа).

Доставление, административное задержание, личный досмотр, досмотр вещей физического лица, осмотр помещений, принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, досмотр транспортного средства, изъятие вещей и документов, медицинское освидетельствование и др. – всё это виды _____ .

Тест 2.

Прочитайте текст, завершите предложение, вставив пропущенное слово в соответствующем падеже.

Система специфических правовых норм (административно-процессуальных, административно-процедурных), которые определяют специальный порядок действий органов исполнительной власти и органов местного самоуправления (должностных лиц указанных органов), а также действий иных административно-публичных органов, совершаемых в ходе и в целях разрешения административных дел , называют административной _____ .

Тест 3.

Прочитайте текст, завершите предложение, вставив пропущенное слово

Исходя из взаимосвязи с административным делом административные процедуры можно подразделить на процессуальные и _____ .

Тест 4.

Прочитайте текст. Выберите единственный верный вариант ответа

Административно-процессуальная форма деятельности это:

1. Нацеленный на разрешение, принятие промежуточных и итоговых решений по административному делу комплекс мер, действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, их уполномоченных должностных лиц и иных представителей по применению административно-правовых мер в определённых административной процедурой последовательности, цикличности, срочности, официально-документальном оформлении;
2. Результат добровольного согласования воли субъектов административного права, одним из которых выступает орган или должностное лицо публичной администрации или иной административно-публичный орган;
3. Возникший в сфере правоприменительной деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления на основе материальных норм административного или других отраслей законодательства индивидуальный юридико-фактический вопрос.

Тест 5.

Прочитайте текст. Выберите единственный верный вариант ответа

Административно-процессуальная форма деятельности – это:

1. Постановления Правительства РФ (административно-процессуальные НПА);
2. Приказы министерств, в которых содержатся нормы определяющие вид, характер, нормативную продолжительность, срочность, порядок административно-процессуальных действий, находящихся в ведении данных органов федеральных служб и агентств;
3. Нацеленный на разрешение, принятие промежуточных и итоговых решений по административному делу комплекс мер, действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, их уполномоченных должностных лиц и иных представителей по применению административно-процессуально-правовых мер в определённых административной процедурой последовательности, цикличности, срочности, официально-документальном оформлении.

Тест 6.

Прочитайте текст. Выберите единственный верный вариант ответа.

Административная процедура – это:

1. Система специфических правовых норм, которые определяют специальный порядок действий органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц, а также действий иных административно-публичных органов, совершаемых в целях разрешения административных дел;
2. Нацеленный на разрешение, принятие промежуточных и итоговых решений по административному делу комплекс мер, действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, их уполномоченных должностных лиц и иных представителей по применению административно-правовых мер в определённых административной процедурой последовательности, цикличности, срочности, официально-документальном оформлении;
3. Выраженное в определённой официально-документарной форме властное решение административно-публичного органа, его должностных лиц, принятое по вопросам, отнесённым к его компетенции, не содержащее правовых норм и направленное на применение норм административного и других отраслей права, влекущее для физических и юридических лиц определённые материально-правовые последствия.

Тест 7.

Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа.

Административная процедура – это:

1. Система специфических правовых норм, которые определяют специальный порядок действий органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц, а также действий иных

административно-публичных органов, совершаемых в целях разрешения административных дел;

2. Нацеленный на разрешение, принятие промежуточных и итоговых решений по административному делу комплекс мер, действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, их уполномоченных должностных лиц и иных представителей по применению административно-правовых мер в определённых административной процедурой последовательности, цикличности, срочности, официально-документальном оформлении;

3. Выраженное в определённой официально-документарной форме властное решение административно-публичного органа, его должностных лиц, принятое по вопросам, отнесённым к его компетенции, не содержащее правовых норм и направленное на применение норм административного и других отраслей права, влекущее для физических и юридических лиц определённые материально-правовые последствия.

Тест 8.

Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа.

Признаки административного процесса:

1. Нацеленный на разрешение, принятие промежуточных и итоговых решений по административному делу комплекс мер, действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, их уполномоченных должностных лиц и иных представителей по применению административно-правовых мер в определённых административной процедурой последовательности, цикличности, срочности, официально-документальном оформлении;

2. Форма, в которой осуществляется государственная функция юрисдикции;

3. Осуществляется специально уполномоченными на то органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами и иными представителями.

Задание 3. Задания по теме

Задача 1. Гражданин С. обратился в территориальный орган ФНС России с заявлением о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В регистрации ему было отказано в связи с непредставлением справки об отсутствии судимости, представление которой предусмотрено административным регламентом оказания государственной услуги по регистрации индивидуального предпринимателя.

Правомерен ли такой отказ? Ответ обоснуйте.

Раскройте структуру и содержание административной процедуры, обозначенной по условию задачи.

Укажите, какие административные регламенты издают органы исполнительной власти по данному административному делу.

Задача 2. Гражданин И. обратился в территориальный орган Росгвардии за получением лицензии на приобретение гладкоствольного охотничьего ружья. Орган Росгвардии отказал гр-ну И. в выдаче лицензии в связи с наличием у него неснятой и непогашенной судимости за неумышленное нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Гражданин И. оспорил данный отказ в суде.

Должен ли суд удовлетворить его требования? Ответ обоснуйте. Раскройте структуру и содержание разрешительно-лицензионных административных процедур. В каких нормативных правовых актах закрепляются данные процедуры?

Задача 3. Гражданин С. подал в областное Управление внутренних дел (УВД) жалобу на отказ сотрудников районного отдела внутренних дел (ОВД) рассматривать его жалобы на шум во дворе в ночное время суток. Начальник УВД, посчитав, что не имеет надлежащей информации для рассмотрения жалобы по существу, передал ее для рассмотрения в районный ОВД.

Правомерно ли данное решение? Ответ обоснуйте. Дайте понятие, раскройте структуру и содержание административной процедуры рассмотрения обращений граждан. В каких нормативных правовых актах закрепляются данные процедуры?

Задание 4. Кейс-задача по теме.

1. Гражданин П. обратился в территориальный орган ФНС России с заявлением о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Орган ФНС России в регистрации ему отказал, указав, что заявление подано не по месту жительства гражданина. П. обжаловал данный отказ в суд, объясняя, что подал заявление по месту будущего осуществления предпринимательской деятельности.

Должен ли суд удовлетворить заявленные требования? Ответ обоснуйте. Раскройте структуру и содержание административной процедуры, обозначенной в условии задачи. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются права и обязанности граждан в рамках данной процедуры?

Тема 13. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА

Задание 1. перечень вопросов для устного обсуждения

1. Понятие, структура административного процесса.
2. Характерные признаки административного процесса.

Задание 3. Задания по теме.

Задание 1. Укажите, какие из нижеперечисленных дел рассматриваются судами в рамках судебно-административного процесса (административного судопроизводства):

- а) о взыскании убытков, причиненных незаконными действиями органа исполнительной власти;
- б) о восстановлении на службе незаконно уволенного государственного служащего;
- в) об обжаловании постановления органа публичной администрации о назначении административного наказания;
- г) о признании гражданина недееспособным;
- д) о принудительном помещении гражданина в психиатрический стационар;
- е) об обжаловании решения органа исполнительной власти в выдаче лицензии на осуществление отдельного вида деятельности;
- ж) об аннулировании выданной лицу лицензии на основании соответствующего заявления органа исполнительной власти;
- з) о взыскании с юридического лица недоимки по налогу;
- и) о понуждении администрации города к заключению договора аренды земельного участка;
- к) об обжаловании действий департамента государственного имущества области по расторжению договора аренды здания с юридическим лицом;
- л) об обжаловании действий должностного лица полиции по изъятию вещей, произведенному в соответствии со ст. 27.10 КоАП РФ;
- м) об обжаловании действий следователя, совершенных в ходе расследования уголовного дела.

Задание 2. Какие административные производства и в соответствии с какими критериями можно выделить в структуре административно-регулятивного процесса? Охарактеризуйте выделенные административные производства.

Задание 3. Какие административные производства можно выделить в структуре административно-охранительного процесса? Охарактеризуйте выделенные административные производства.

Задание 4. Изучите Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти». Соотнесите между собой процесс издания нормативных правовых актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти с административным процессом и правотворческим процессом.

Задание 5. Проанализируйте и соотнесите между собой производство по делам о должностных проступках (дисциплинарное производство) и производство по делам об административных правонарушениях. Можно ли отнести дисциплинарное производство к административному процессу?

Задание 6. Назовите федеральные законы, которые составляют процессуально-правовую основу исполнительно-административного процесса в России.

Задание 7. Сформулируйте определение и назовите характерные признаки судебно-административного процесса (административного судопроизводства).

Задание 8. Раскройте понятие судебно-административного дела и выделите виды таких дел.

Тема 14. АДМИНИСТРАТИВНОЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства.
2. Виды форм государственного контроля и надзора
3. Порядок проведения и подготовки к контрольно-надзорным проверкам.
4. Результаты контрольно-надзорных мероприятий.

Задание 2. Тесты по теме

Тест 1

Прочитайте текст, завершите предложение, вставив пропущенное слово, употребив его в соответствующем падеже.

Профилактика нарушений обязательных требований является формой государственного _____.

Тест 2

Прочтите текст, определите чем являются перечисленные действия органов государственной власти.

- 1.Профилактика нарушений обязательных требований;
- 2.контрольно-надзорная проверка;
- 3.плановы (рейдовый) осмотр;
- 4.постоянный государственный контроль (надзор);
5. контрольная закупка – всё это административно-процессуальные формы государственного _____.

Тест 3

Прочтите текст, определите существующие виды контрольно-надзорных проверок в зависимости от их целевой направленности.

1. Камеральные проверки;
2. Выездные проверки;
3. Федеральные проверки;
4. Контрольная закупка;
5. Региональные проверки.

Тест 4

Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово в виде цифрового значения.

Основанием проведения плановых контрольно-надзорных проверок является истечение _____ лет со дня государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя; окончания проведения последней плановой проверки; начала осуществления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем предпринимательской деятельности.

Тест 5

Выберите два верных варианта ответов

Существуют две категории административных дел, которые органы государственного контроля и надзора возбуждают и разрешают по существу:

1. Дела об административных правонарушениях;
2. Контрольно-надзорные дела;
3. Дела о нарушении обязательных требований;
4. Дела исполнительного производства.

Тест 6

Выберите два верных варианта ответов.

Основанием для проведения внеплановых контрольно-надзорных проверок являются:

1. Истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований;
2. Государственная регистрация юридического лица, предпринимателя
3. Истечение трёх лет с начала осуществления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в соответствии с уведомлением о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
4. Поступление в органы гос. контроля обращений и заявлений граждан, в т.ч. индивидуальных предпринимателей, юридических лиц о фактах возникновения угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, животным, нарушения прав потребителей, наличие приказа (распоряжения) руководителя органа государственного контроля, изданного в соответствии с поручением президента РФ, Правительства РФ или на основании требований прокурора.

Тест 7.

Выберите два верных варианта ответов.

Внеплановая проверка государственного контроля и надзора проводится в форме:

1. документарной
2. инспекционный визит
3. выездной проверки
4. рейдовый осмотр

Тест 8.

Прочитайте текст, завершите предложение, вставив пропущенное слово в соответствующем падеже.

Подготовка внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей органами государственного контроля

(надзора) включает в себя процедуру согласования такой проверки с органом _____.

Тест 9.

Распределите сроки контрольно-надзорных проверок в соответствии с их субъектной составляющей

А. Проверка, осуществляемая публичной администрацией;

Б. В отдельных сферах государственного контроля, связанных с эксплуатацией опасных производственных объектов...

В. Срок контрольно-надзорных проверок, осуществляемых публичной администрацией в отношении юридического лица, осуществляющего свою деятельность в нескольких субъектах РФ устанавливается отдельно по каждому филиалу, но при этом общий срок не должен превышать...

1. не более 30 рабочих дней;

2. 60 рабочих дней;

3. 20 рабочих дней.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Инспектор Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникации в целях проведения плановой проверки соблюдения законодательства в сфере связи прибыл в центральный офис крупного оператора мобильной связи. Охрана офиса отказалась пропускать инспектора на территорию офиса. Что должен в этом случае сделать инспектор? Кто может оказать ему содействие?

Задача 2. 25 апреля 2015 г. в ходе проверки законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения государственным инспектором Роспотребнадзора выявлены нарушения гр-ном М. санитарно-эпидемиологических требований к хранению и захоронению опасных отходов производства и потребления на своем дачном участке, чем нарушены положения ст. 22 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». По данному факту в отношении М. был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 6.3 КоАП РФ.

При рассмотрении дела мировым судьей гр-н М. усомнился в правильности квалификации совершённого деяния, а также заявил, что дело подсудно судье районного суда, поскольку санкция ст. 6.3 КоАП РФ предполагает возможность

назначения наказания в виде административного приостановления деятельности.

Дайте юридическую квалификацию совершенного деяния.

К чьей компетенции относится рассмотрение данного дела? Обоснуйте свой ответ на основе норм КоАП РФ и разъяснений Верховного Суда РФ.

Задача 3. Государственным инспектором органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда, было выдано предписание в адрес председателя товарищества собственников жилья (ТСЖ) И. о необходимости устранения нарушения законодательства в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в срок до 10 февраля 2015 г. При проведении внеплановой проверки деятельности 15 мая 2015 г. установлен факт неисполнения указанного предписания, о чем был составлен протокол об административном правонарушении. При рассмотрении дела мировым судьей И. заявил, что срок давности привлечения его к административной ответственности.

Проведите юридическую оценку. Квалифицируйте данное деяние. Определите срок давности привлечения И. к административной ответственности.

Задача 4. При проведении выездной проверки инспектор Государственного пожарного надзора потребовал от уполномоченного лица представить копии документов, заверенных у нотариуса, для последующей экспертизы.

Вправе ли орган контроля (надзора) производить выемку, экспертизу, а также требовать в рамках выездной проверки представления копий документов, заверенных у нотариуса?

Задача 5. Согласно распоряжению руководителя федеральной службы в состав комиссии по проверке требований санитарно-эпидемиологического состояния территории ООО «К» вошли И., П. и С. После начала проверки П. трагически погиб и на его место был принят К., который также стал осуществлять контрольно-надзорные функции. После получения акта проверки и предписания юрист ООО «К.» подал жалобу на вынесенные акты. *Как вы считаете, какие нарушения законодательства обнаружил юрист?*

Задача 6. Проверка деятельности юридического лица осуществлялась на протяжении 20 рабочих дней в период времени с 8.00 до 18.00. Территория юридического лица расположена в сельской местности, в связи с чем работа женщин сокращается на один час и режим рабочего времени обозначен с 8.00 до 17.00.

Имеет ли право администрация юридического лица выставить счет органу, осуществляющему контрольно-надзорные функции, на оплату?

Задание 4. Кейс-задача по теме

Кейс-задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «П.», осуществляющее деятельность по эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности, было подвергнуто административному наказанию в виде административного приостановления деятельности на срок 15 суток за грубое нарушение лицензионных требований. После истечения срока наказания должностные лица Ростехнадзора провели проверку информации об устранении грубого нарушения лицензионных требований, повлекшего за собой административное наказание в виде административного приостановления деятельности лицензиата. Организация обжаловала проведение проверки в административном порядке, посчитав это незаконным вмешательством в свою деятельность после устранения всех нарушений законодательства.

Подлежит ли данная жалоба удовлетворению? Ответ обоснуйте.

Раскройте понятие контрольно-надзорной административной процедуры. Укажите, какими нормативными правовыми актами установлены данные процедуры.

Тема 15. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие, задачи и принципы по делам об административных правонарушениях.
2. Виды дел об административных правонарушениях.
3. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.
4. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях.
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Выберите единственно верный вариант ответа.

Существенным недостатком протокола об административном правонарушении в соответствии с ч.2 ст.28.2 КоАП РФ является:

1. Сроки составления протокола и направления его в суд для рассмотрения;

2. отсутствие данных о лице, составившем протокол;
3. составление протокола в отсутствие лица, в отношении которого возбуждено производство по делу, но которое было надлежаще извещено о времени и месте составления протокола;
4. в отсутствие потерпевшего или свидетеля административного правонарушения.

Тест 2

Выберите один верный вариант ответа.

Судья выносит определение о возвращении протокола об административном правонарушении и других приложенных к нему материалов в орган или должностному лицу его составившему в следующих случаях:

1. в случае нарушения срока направления протокола в суд;
2. в случае составления протокола в отсутствие свидетеля административного правонарушения;
3. протокол составлен неправомочным лицом либо материалы, приложенные к протоколу, оформлены неправильно;
4. в случае составления протокола в отсутствие потерпевшего по делу об административном правонарушении.

Тест 3

Выберите один верный вариант ответа.

Срок рассмотрения судом дела об административном правонарушении по общему правилу составляет:

1. 15 дней;
2. 3 месяца;
3. 2 месяца;
4. 5 дней.

Тест 4

Выберите один верный вариант ответа.

Срок рассмотрения дела судом по делам об административном правонарушении, совершение которого влечёт административный арест или выдворение составляет:

1. 5 дней;
2. в день получения протокола об административном правонарушении;
3. 48 часов;

Не позднее 7 суток с момента получения протокола.

Тест 5

Общая... _____ подсудность может быть изменена в соответствии с ч.1 ст.29.5 КоАП РФ по ходатайству лица, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении.

Тест 6

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в виде цифрового значения.

Лишение физического лица специального права за совершение административного правонарушения не может быть менее одного месяца и более _____ лет.

Тест 7

Определите компетенцию органа, в который должна быть принесена жалоба, протест по делу об административном правонарушении.

Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано:

- А. Вынесенное судьёй
- Б. Вынесенное коллегиальным органом
- В. Вынесенное должностным лицом
- Г. Вынесенное иным органом в соответствии с законом субъекта
- Д. По делу об административном правонарушении, совершённом юридическим лицом или лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица

- 1. в районный суд по месту нахождения коллегиального органа
- 2. в районный суд по месту рассмотрения дела
- 3. в вышестоящий суд
- 4. вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу либо в районный суд по месту рассмотрения дела
- 5. в арбитражный суд в соответствии с АПК РФ

Тест 8

Выберите два верных варианта ответа

Виды постановлений по делам об административном правонарушении:

- 1. постановление о принятии к производству;
- 2. постановление о назначении административного наказания.
- 3. Постановление о возвращении в орган или должностному лицу, составившему протокол, материалов дела для устранения недостатков;
- 4. Постановление о прекращении производства по делу.

Тест 9

Соотнести виды пересмотра постановлений (решений) по делам об административных правонарушениях в соответствии со сроками для их обжалования.

1. Не вступивших в законную силу
2. Вступивших в законную силу.

А. Срок обжалования законодательством не предусмотрен .

Б. В течение 10 суток со дня получения (вручения) копии постановления.

Тест 10.

Соотнесите сроки рассмотрения жалоб на постановления по делу об административном правонарушении, не вступившем в законную силу, с соответствующей подсудностью (подведомственностью).

А. Жалобу, поступившую в орган или должностному лицу, правомочным рассматривать жалобу;

Б. Жалобу поступившую в суд;

В. Жалоба в суд о правонарушениях, предусмотренных ст.5.1-5.25, 5.45-5.52, 5.56, 5.58, 5.69 КоАП РФ;

Г. По делам в отношении лиц, отбывающих административный арест или подлежащих административному выдворению;

Д. жалобу на постановление о назначении административного наказания в виде административного приостановления деятельности.

1. В 5-дневный срок со дня поступления в суд со всеми материалами по делу;
2. В 10-дневный срок со дня поступления жалобы;
3. В двухмесячный срок со дня поступления со всеми материалами дела в суд, правомочный рассматривать жалобу.
4. В течение суток с момента подачи жалобы;
5. В 5-дневный срок со дня поступления в вышестоящий суд со всеми материалами дела.

Тест 11.

Прочитайте текст, дополните его, вставив в него недостающее слово в описание последней стадии.

Производство по делам об административных правонарушениях состоит из 4-х стадий:

1. Возбуждение дела об административном правонарушении,
2. рассмотрение дела об административном правонарушении,
3. пересмотр постановления (решения) по делу об административном правонарушении,

4. _____ постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

Тест 12.

Прочитайте текст и закончите предложение (впишите ответ в виде цифр).

Протокол об административном правонарушении составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения, в случае проведения административного расследования по его окончании, а если просто требуется дополнительное выяснение обстоятельств - в течение _____ суток.

Тест 13.

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении, - юридические факты, при наличии которых производство по делу не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению предусмотрены в статье:

- 1) 29.9 КоАП РФ
- 2) 28.5 КоАП РФ
- 3) 24.5 КоАП РФ.

Тест 14.

Выберите два верных варианта ответов.

Субъекты, имеющие личный интерес в деле об административном правонарушении:

1. потерпевший,
2. свидетель,
3. понятой,
- 4.лицо, в отношении которого ведётся производство по делу.

Тест 15.

Выберите несколько верных вариантов ответов.

Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ, уполномочены рассматривать:

- 1.Мировые судьи;
2. Районные суды, областные суды, суды республик, суды городов Федерального значения;
3. Органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов РФ;
4. Административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних, иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъект

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Сотрудником Государственного пожарного надзора был составлен в отношении юридического лица протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 8.32 КоАП РФ, за нарушение правил пожарной безопасности в лесах и вынесено постановление о взыскании административного штрафа. Суд, рассматривая жалобу юридического лица на постановление о штрафе, прекратил производство по делу. Руководитель Государственного пожарного надзора обратился с жалобой на вердикт суда, однако вышестоящий суд отказал в приёме данного обращения. *Разрешите ситуацию.*

Задача 2. В судебном заседании гр-н И. попросил допустить в качестве своего представителя П., однако суд отказал ему в удовлетворении хода тайства. *Правильно ли поступил суд? Разрешите ситуацию.*

Задача 3. Сотрудником ГИБДД был составлен протокол об административном правонарушении. По делу имеется потерпевший. Для разрешения дела в установленные сроки суд неоднократно откладывал его рассмотрение в связи с неявкой участников. Для обеспечения производства суд объявил привод в отношении лица, привлекаемого к административной ответственности, и потерпевшего. *Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию.*

Задача 4. Гражданин С. добился прекращения производства по делу об административном правонарушении за отсутствием состава правонарушения. Далее он обратился в суд с административным иском о взыскании 500 тыс. руб. с органа административной юрисдикции за незаконное привлечение к ответственности. *Каковы перспективы дела? Разрешите ситуацию.*

Тема 16. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Правовая основа и виды производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде.
2. Дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, рассматриваемые арбитражным судом.

3. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административного органа о привлечении к административной ответственности.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Выберите один верный вариант ответа.

Дело об административном правонарушении, за совершение которого может быть назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности рассматривается в срок:

1. Не позднее 15 суток с момента прекращения деятельности юридического лица, его филиалов и структурных подразделений;;
2. Не позднее 48 часов с момента прекращения деятельности юридического лица, его филиалов и структурных подразделений;
3. не позднее 7 суток с момента фактического прекращения деятельности филиалов, структурных подразделений юридического лица;
4. в день получения протокола об административном правонарушении.

Тест 2

Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа.

Кодифицированные административно-процессуальные нормативно-правовые акты – это:

1. Постановления Правительства РФ (административно-процессуальные НПА);
2. Приказы министерств, в которых содержатся нормы определяющие вид, характер, нормативную продолжительность, срочность, порядок административно-процессуальных действий, находящихся в ведении данных органов федеральных служб и агентств;
3. Нормативно-правовые акты, в которых закреплён комплекс систематизированных и унифицированных административных процедур или процедур административного судопроизводства, регламентирующих замкнутый цикл административно-процессуальных действий органов исполнительной власти, их должностных лиц, а также судов, совершаемых в рамках того или иного административного производства либо в рамках административного судопроизводства.

Тест 3

Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа.

Административное судопроизводство

1. Комплекс систематизированных и унифицированных административных процедур;
2. Процессуальный порядок разрешения публичной администрацией и иными административно- публичными органами, их уполномоченными должностными лицами административных дел;
3. Замкнутый цикл взаимосвязанных действий и решений судебных органов, совершаемых в ходе и в целях юридического разрешения судебно-административного дела.

Тест 4

Прочитайте текст. Выберите единственный правильный вариант ответа.

Признаки административного процесса:

1. Нацеленный на разрешение, принятие промежуточных и итоговых решений по административному делу комплекс мер, действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, их уполномоченных должностных лиц и иных представителей по применению административно-правовых мер в определённых административной процедурой последовательности, цикличности, срочности, официально-документальном оформлении;
2. Форма, в которой осуществляется государственная функция юрисдикции;
3. Осуществляется специально уполномоченными на то органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами и иными представителями.

Тест 5

Выберете единственный правильный вариант ответа.

Доказательствами по делу о нарушении обязательных требований являются:

1. Только документы, заверенные официальной печатью и содержащиеся в них сведения;
2. Только показания свидетелей, официальные документы и данные технических средств, обладающих функцией видеофиксации, фото и видеосъёмки;
3. Любые фактические данные, на основании которых должностные лица органов государственного контроля и надзора устанавливают наличие или отсутствие события, факта и состава нарушения обязательных требований.

Задание 3. Задача по теме

Задача 1. Сотрудник Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка составил протокол об административном правонарушении в отношении ООО «С.» за нарушение правил ведения предпринимательской деятельности по факту нарушения правил оборота этилового спирта (ст. 14.17 КоАП РФ) и направил мировому судье по территориальной подведомственности для рассмотрения дела об административном правонарушении. Мировой судья установил, что дело относится к компетенции арбитражного суда. Своим определением он направил протокол в арбитраж.

Правильно ли поступил суд?

Задание 4. Задания по теме

Задание 1. Арбитражным судом было вынесено решение о привлечении индивидуального предпринимателя М. к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.10 КоАП РФ с назначением ему административного штрафа в размере 70 тыс. руб. и конфискацией товаров, содержащих незаконное воспроизведение товарного знака «Adidas».

Подготовьте решение арбитражного суда по указанному делу. Вправе ли М. после вступления в законную силу решения суда обжаловать его в арбитражный суд кассационной инстанции?

Задание 2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным постановления налогового органа о назначении административного наказания в виде административного штрафа в размере 40 тыс. руб. по ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ в части применения максимальной санкции, предусмотренной данной нормой. Сам факт наличия в своих действиях состава административного правонарушения и законность привлечения за его совершение к административной ответственности общество не оспаривало.

Рассмотрев дело и установив нарушение налоговым органом предусмотренной КоАП РФ процедуры привлечения заявителя к административной ответственности (ненадлежащее извещение законного представителя юридического лица о месте и времени рассмотрения дела), арбитражный суд вынес решение о признании оспариваемого постановления незаконным и отменил его полностью.

Каковы пределы рассмотрения арбитражным судом заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности? Законно ли решение суда?

Подготовьте решение арбитражного суда по указанному делу.

Тема 17. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие, общая характеристика способов обеспечения законности в деятельности публичной администрации.
2. Контроль Президента за деятельностью публичной администрации.
3. Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации.
4. Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации.
5. Судебный контроль за деятельностью публичной администрации.
6. Общественный контроль за деятельностью публичной администрации.

Задание 2. Тесты по теме.

Тест 1

Выберите единственный верный вариант ответа

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:

- а) сделка;
- б) договор;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Тест 2

Выберите единственный верный вариант ответа

Публичный договор может быть заключен организацией:

- а) лишь некоммерческой;
- б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- в) лишь коммерческой;
- г) любой.

Тест 3

Выберите единственный верный вариант ответа

В случаях, когда в возмездном договоре цена не предусмотрена, исполнение договора должно быть оплачено по цене:

- а) назначенной продавцом, исполнителем работы или услуги;
- б) взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги;
- в) назначенной покупателем, заказчиком работы или услуги;

г) согласованной сторонами договора.

Тест 4

Выберите единственный верный вариант ответа

Освобождает ли стороны от ответственности за нарушение договора окончание срока его действия?

- а) не освобождает, если против этого возражает потерпевший;
- б) не освобождает лишь виновную сторону;
- в) не освобождает никогда;
- г) всегда освобождает.

Тест 5

Выберите единственный верный вариант ответа

Публичным признается договор, заключенный:

- а) магазином в форме общества открытого или закрытого типа;
- б) потребительским кооперативом;
- в) учреждением, финансируемым собственником;
- г) общественной организацией.

Тест 6

Выберите единственно верный вариант ответа

Какой вид толкования применяется к гражданско-правовому договору

- 4. буквальное
- 5. расширительное
- 6. ограничительное

Тест 7

Прочитайте текст и закончите предложение.

Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, называется

_____.

Тест 8

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Договор, предусматривающий внесение одной из сторон (абонентом) определенных, в том числе периодических, платежей или иного предоставления за право требовать от другой стороны (исполнителя) предоставления предусмотренного договором исполнения затребованных в количестве или объеме либо на иных условиях, определяемых абонентом, называется _____ договором (договором с исполнением по требованию).

Тест 9

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется, называется _____ офертой.

Тест 10

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Когда оферта сделана устно без указания срока для ее акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона _____ заявила о ее акцепте.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Сотрудник ГИБДД остановил водителя, превысившего скорость более чем на 70 км/ч. Сотрудник, не представившись изъял права, не выдал временное удостоверение, а копию протокола оставил у себя. На возражения водителя демонстративно отвернулся и уехал.

Куда и каким образом следует обратиться водителю, чтобы защитить свои права?

Задача 2. Гражданин А. обратился с жалобой к уполномоченному по правам человека на бездействие участкового сотрудника полиции при сообщении последнему об актах вандализма, творящихся в его доме: битье окон, роспись стен и т. д.

В какой орган следовало обратиться гражданину?

Как надлежит оформить свое обращение?

Задача 3. Налоговый орган по району Т. по итогам проведения выездной проверки признал за юридическим лицом отсутствие правонарушений за неимением соответствующих доказательств. Вышестоящий налоговый орган также проверил данное юридическое лицо и обнаружил необходимые для привлечения к административной ответственности документы. По итогам проверки вышестоящий налоговый орган принял решение. Юридическое лицо обжаловало данное решение в арбитражный суд, ссылаясь на результаты первой проверки.

Правомерны ли действия вышестоящего налогового органа? На основании каких норм права могла быть проведена подобная проверка?

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Перечень экзаменационных вопросов

1. Дайте определение административного права. Укажите что является предметом данной отрасли права.
2. Укажите в чём заключается сфера административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства. Перечислите основные направления этой деятельности.
3. Перечислите методы административного права и укажите в чём они заключаются.
4. Охарактеризуйте систему административного права как отрасли права.
5. Дайте определение понятию «административно-правовой институт»; укажите его структуру.
6. Структура административного права. Поясните, что включает в себя общая часть административного права? Что включает в себя особенная часть административного права?
7. Понятие, виды источников административного права.
8. Понятие, сущность, основная цель административно-правового регулирования в РФ. Основные задачи административно-правового регулирования.
9. Понятие, виды, структура административно-правовых норм.
10. Классификация административно-правовых норм по содержанию.
11. Понятие, сущность и содержание административно-правового режима. Классификация административно-правовых режимов.
12. Перечислите меры воздействия, определяющие административно-правовой режим.
13. Дайте определение, охарактеризуйте суть административно-распорядительного, административно-охранительного и административно-восстановительного режимов. Приведите примеры.
14. Физические лица как субъекты административного права.
15. Понятие, административно-правовой статус физического лица в России.
16. Поясните, что в себя включает понятие «Административная правосубъектность физического лица» в России. Каких видов она бывает?
17. Административные права и обязанности физических лиц в Российской Федерации (общие и специальные); ограничения этих прав.
18. Административные права и обязанности граждан в сфере публичного администрирования. Административно-правовые гарантии административных прав физических лиц (общие и специальные)
19. Виды юридической ответственности физических лиц за правонарушения в административно-правовой сфере.

20. Особенности административно-правового статуса иностранного гражданина и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
21. Понятие организации как субъекта административного права. Укажите на какие группы они подразделяются в зависимости от правовой основы их образования.
22. Дайте юридическому лицу определение. Укажите что принято считать филиалами, а что представительствами. Перечислите виды юридических лиц, определённых в главе 4 ГПК РФ
23. Охарактеризуйте и приведите примеры организаций, создаваемых на основе норм административного и иного публичного законодательства.
24. Административно-правовая классификация организаций
25. Понятие, характерные особенности публичной администрации.
26. Что предполагают административно-публичные полномочия органов исполнительной власти (ОИВ) и органов местного самоуправления (ОМС)
27. Понятие, структура публичной администрации.
28. Перечислите наиболее значимые базовые задачи, поставленные публичной администрацией перед органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
29. Понятие, структура, характерные признаки органов исполнительной власти в РФ.
30. Административно-правовые цели, задачи органов исполнительной власти.
31. В чём заключаются задачи органов исполнительной власти по противодействию административным деликтам.
32. В чём заключаются задачи административного санкционирования.
33. Административно-правовые функции органов исполнительной власти.
34. Структура федеральной системы исполнительной власти включает в себя...
35. Охарактеризовать систему исполнительной власти субъектов РФ; правовые принципы, которыми руководствуются ОИВ субъектов РФ в своей деятельности.
36. Органы местного самоуправления как субъекты административного права; характерные признаки. Классификация органов местного самоуправления.
37. Административное судопроизводство в арбитражном суде: основания для возбуждения дела о привлечении к административной ответственности за административные правонарушения физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
38. Опишите действия суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.

- 39.Порядок рассмотрения и вынесения решения по делам об административных правонарушениях (совершенных юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями) в арбитражном суде.
- 40.Основания для отмены решения, постановления по делу об административном правонарушении.
- 41.В чём заключается контроль Президента РФ за деятельностью публичной администрации?
- 42.Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации. Меры прокурорского реагирования.
- 43.Судебный контроль за деятельностью публичной администрации.
- 44.Виды субъектов административного производства по делам об административных правонарушениях.
- 45.Доказательства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению; оценка доказательств.
- 46.Меры обеспечения по делам об административных правонарушениях (виды).
- 47.Стадии административного производства по делам об административных правонарушениях.
- 48.Рассмотрение дела об административном правонарушении: вынесение постановления, решения по делу.
- 49.Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.
- 50.Пересмотр постановлений (решений) по делу об административном правонарушении (гл. 30 КоАП РФ), в том числе лица, имеющие право обжаловать постановление. Сроки рассмотрения жалоб.
- 51.Суды, рассматривающие жалобы, протесты на постановления по делам об административных правонарушениях (Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения жалоб, протестов?).
- 52.Исполнительное производство по делам об административных правонарушениях.

Задачи на экзамен

Задача 1. ООО «N» обратилось в арбитражный суд к отделу МВД России по Ленинскому району г.Энска с исковым заявлением об истребовании на основании ст.301 ГК РФ из чужого незаконного владения изъятого у него должностными лицами отдела в соответствии со ст. 27.10 КоАП РФ имущества – игровых автоматов. Производство по делу об административном правонарушении, возбужденному в отношении общества, не было окончено.

Какова юридическая природа указанного спора? Из каких правоотношений – гражданских или административных он возник?

Задача 2. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий Департамента земельных ресурсов г.Москвы по досрочному одностороннему расторжению договора аренды земельного участка, выразившихся в направлении департаментом в адрес заявителя уведомления о расторжении указанного договора. В заявлении общество указывало на то, что спор возник в рамках административных правоотношений, в связи с чем должен быть рассмотрен судом по правилам административного судопроизводства.

Каким образом следует разграничивать административные и гражданские правоотношения, участниками которых выступают органы публичной администрации?

Задача 3. Ночью гр-н М. был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он понял, что нарушили его покой сосед З. и его подруга П. Возмущившись, он сказал З., что нельзя нарушать закон, и потребовал прекратить шум. Тот в ответ обругал М. и заявил, что это не его дело. Затем он продолжал развлекаться, хотя было уже два часа ночи.

Какова природа данных общественных отношений?

Являются ли отношения, возникшие между М. и З., административными правоотношениями? Ответ мотивируйте.

Задача 4. Гражданин З. обратился в орган внутренних дел для регистрации своего транспортного средства. Орган внутренних дел отказал в регистрации. Гражданин З. обратился в суд с административным исковым заявлением об оспаривании данного решения.

Какие способы реализации административно-правовых норм представлены в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Задача 5. Муниципальное образование находится в приграничной зоне Российской Федерации. На основании распоряжения Министра обороны был усилен режим охраны границ России. Однако глава муниципального образования в силу властных полномочий на определенной территории объявил о проведении Дня поселка и пригласил иностранных лиц для участия в празднестве. Командир погранзаставы расставил посты по всему периметру поселка и не разрешил проведение праздника.

Кто из должностных лиц прав? Ситуацию разрешите исходя из совокупности норм административного права.

Задача 6. Участковый уполномоченный лейтенант полиции С. задержал двух подростков, которые из окна лестничной площадке четвертого этажа бросали пакеты с водой и небольшие комья земли. Один пакет попал на крышу автомобиля, образовав небольшую вмятину. Подростки были доставлены в комнату участкового уполномоченного, где были установлены их личности - 15-летний Т. и 16-летний О.

Укажите, какие правовые последствия наступят для граждан. Ответ мотивируйте.

Определите административные права и обязанности Т. и О., возникшие из данных административных правоотношений.

Задача 7. Учащийся профессионально-технического училища К. получил 15 апреля 2017 г. приглашение из Германии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля К. получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные Силы РФ. К. показал в военкомате приглашение из Германии и попросил отсрочку. Однако начальник районного военкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу.

Прав ли начальник районного военкомата?

Определите административные права и обязанности указанных граждан, возникшие из данных административных правоотношений.

Задача 8. Гражданин Украины Н., председатель Харьковской областной общественной организации, обратился к Президенту РФ с просьбой о предоставлении ему политического убежища в России. Он сослался на то, что был вынужден уехать из Украины после того, как стал получать угрозы жизни в свой адрес. Он занимался вопросами незаконного распределения чиновниками жилья, предназначенного для детей-сирот, и передачи его родственникам чиновников. В связи с этим он обращался в различные государственные органы Украины. После этого в адрес Н. последовали угрозы физической и правовой расправы.

Какой статус может получить гражданин Украины Н.: статус беженца, вынужденного переселенца или лица, получившего политическое убежище?

Задача 9 Прокурор Хабаровского края обратился в Хабаровский краевой суд с заявлением о ликвидации и запрете деятельности на территории Хабаровского края местной религиозной организации, в связи с тем что ее деятельность направлена на нарушение прав граждан и связана с систематическим нарушением законодательства.

Определите, при каких условиях заявление прокурора должно быть удовлетворено. Дайте мотивированный ответ.

Назовите административные права, обязанности и ограничения прав религиозной организации.

Задача 10. Представитель управления юстиции Ростовской области присутствовал на митинге, проводимом обществом любителей кока-колы, где стал свидетелем того, как президент этого общества агитировал присутствовавших голосовать за одного из кандидатов в областную думу. В уставе общества об участии его в выборах ничего не сказано. На основании данных фактов Управление юстиции вынесло предупреждение обществу.

Правомерно ли данное решение? Если да, то почему?

Определите административные права и обязанности общественной организации, реализуемые в данных административных правоотношениях.

Задача 11. Структурное подразделение юридического лица нарушило технику безопасности, в результате деятельность всего юридического лица, в том числе его филиалов в разных субъектах РФ, была приостановлена.

Как необходимо разрешить ситуацию?

Назовите административные права, обязанности, условия привлечения к ответственности филиалов и структурных подразделений юридического лица.

Задача 12. Начальник отдела кадров воинской части ознакомила всех служащих с их личными делами, предварительно изъяв ту часть дел, где хранятся данные о проведении проверки представленных сведений о госслужащим. Майор Петренко Н. подал жалобу руководству воинской части на незаконность действий начальника отдела кадров.

Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию.

Задача 13. Сидоров С. И., занимая должность старшего инспектора Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выявил факт контрафактной продукции ООО. Конфискованный товар он решил не уничтожать, а отдать в детские дома. Кроме того, часть продукции была безвозмездно распределена между сотрудниками Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Имеется ли состав правонарушения в рамках конфликта интересов. Разрешите ситуацию.

Задача 14 Государственный служащий Тимофеев А., дал подписку о неразглашении государственной тайны. На корпоративе по случаю Нового года Тимофеев А. и его коллеги обсуждали некоторые вопросы служебной

деятельности. После Новогодних праздников Тимофеев А. и его коллеги были вызваны к руководителю, который объявил им неполное служебное соответствие.

Какие нарушения законодательства о профессиональной этики были допущены? Разрешите ситуацию.

Задача 15. Специалист Аппарата Правительства Викентьева, представляя сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, не указала, сведения об имуществе проживающего совместно с ней сына 19 лет, являющегося студентом. В отношении нее было применено наказание в виде увольнения в связи с утратой доверия. Викентьева обратилась в суд, указывая на неправомерное привлечение ее к ответственности. *Правомерно ли было применено наказание? Ответ обоснуйте. Раскройте понятие «утрата доверия», укажите, в каких случаях оно может влечь применение увольнения.*

Задача 16. Муниципальный служащий К. получил в ходе исполнения служебных обязанностей информацию, временно недоступную широкой общественности. Такой же информацией обладает ещё двое сотрудников этого же муниципального образования. Данные сведения коллеги К. сообщили супруге Н., в результате чего семья К. получила ряд конкурентных преимуществ при совершении коммерческих операций в крупном банке. Муниципальный служащий К. о таком доходе узнал после рассказа об этом супруги. Данный доход муниципальный служащий К. указал в декларации. *Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию. Дайте определение конфликта интересов.*

Задача 17. Муниципальный служащий Никитин - начальник отдела жилищного строительства муниципального района в возрасте 58 лет был уволен по выслуге срока службы, дающего право на пенсию. Муниципальный служащий Никитин, будучи несогласным с принятым решением, обжаловал его в суд.

Возможно ли увольнение по выслуге срока службы муниципальных служащих по инициативе соответствующего руководителя муниципального органа? Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 18. Степанов И. совершил мелкое хулиганство в отношении К. Для рассмотрения дела оба были извещены о дате судебного заседания. В день рассмотрения дела об административном правонарушении участники

производства в суд не явились, в связи с чем С. и К. были подвергнуты принудительному приводу.

Имеются ли нарушения административного процесса в части применения административно-правового метода?

Задача 19. Гражданин С. при входе в метрополитен отказался предоставить для проверки аппаратом рентгеновского сканирования свою сумку, после чего сотрудники метрополитена отказались пропустить его внутрь.

Правомерны ли действия сотрудников? Ответ обоснуйте. Какой административно-правовой метод был применен к гражданину в данном случае?

Задача 20. Лейтенант полиции П. и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза применил к каждому из них такую меру административной ответственности, как административный штраф в размере 1500 руб., и сообщил о происшедшем в районный отдел внутренних дел (РОВД). Начальник РОВД объявил П. выговор.

Правомерно ли наложено взыскание на П. и его жену?

Какое правонарушение совершил П.?

Кто вправе назначать административное наказание по условию задачи?

Задача 21. Гражданин И. обратился в территориальный орган Росгвардии за получением лицензии на приобретение гладкоствольного охотничьего ружья. Орган Росгвардии отказал гр-ну И. в выдаче лицензии в связи с наличием у него неснятой и непогашенной судимости за неумышленное нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Гражданин И. оспорил данный отказ в суде.

Должен ли суд удовлетворить его требования? Ответ обоснуйте.

Раскройте структуру и содержание разрешительно-лицензионных административных процедур. В каких нормативных правовых актах закрепляются данные процедуры?

Задача 22. Инспектор Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникации в целях проведения плановой проверки соблюдения законодательства в сфере связи прибыл в центральный офис крупного оператора мобильной связи. Охрана офиса отказалась пропускать инспектора на территорию офиса.

Что должен в этом случае сделать инспектор? Кто может оказать ему содействие?

Задача 23. При проведении выездной проверки инспектор Государственного пожарного надзора потребовал от уполномоченного лица представить копии документов, заверенных у нотариуса, для последующей экспертизы.

Вправе ли орган контроля (надзора) производить выемку, экспертизу, а также требовать в рамках выездной проверки представления копий документов, заверенных у нотариуса?

Задача 24. Проверка деятельности юридического лица осуществлялась на протяжении 20 рабочих дней в период времени с 8.00 до 18.00. Территория юридического лица расположена в сельской местности, в связи с чем работа женщин сокращается на один час и режим рабочего времени обозначен с 8.00 до 17.00.

Имеет ли право администрация юридического лица выставить счет органу, осуществляющему контрольно-надзорные функции, на оплату?

Задача 25. Сотрудник Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка составил протокол об административном правонарушении в отношении ООО «С.» за нарушение правил ведения предпринимательской деятельности по факту нарушения правил оборота этилового спирта (ст. 14.17 КоАП РФ) и направил мировому судье по территориальной подведомственности для рассмотрения дела об административном правонарушении. Мировой судья установил, что дело относится к компетенции арбитражного суда. Своим определением он направил протокол в арбитраж.

Правильно ли поступил суд?

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетвор		ставляется, если студент

	ительно»		обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия

студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Гражданское право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»		Ответ на вопросы задачи дан

		5. Самостоятельность решения.	правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение задачи неверное или отсутствует

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения кейс-заданий

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-7	«Хорошо»		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию

			решения.
4-5	«Удовлетворительно»		Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы кейса даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в кейсе обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения

		задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»	Решение практического задания неверное или отсутствует

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

а) тема исследования и ее актуальность;

б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;

в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);

г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

а) обоснование выбора темы реферата;

б) способы работы над рефератом;

в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;

г) личная значимость проделанной работы;

д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;

б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;

в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Оценивание защиты реферата

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения 7. «Творческих»	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
7-8	«Хорошо»	характер защиты	Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
4-6	«Удовлетворительно»		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко

		сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
0-3	«Неудовлетворительно»	В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность ответов; 5. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
21-26	«Хорошо»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент

		демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
11-20	«Удовлетворительно»	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.