

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

Составитель – Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Уголовное право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Уголовное право размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Заидова М.У. Рабочая программа дисциплины ОП.06 Уголовное право для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	44
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	88
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	88
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	110
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	114
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	116
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	117
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	118
Раздел 9.	Образовательные технологии	118

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способности выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение; способности профессионально толковать нормы права; способности применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов устойчивого знания базовых категорий и институтов уголовного права;
2. овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;
3. выработка умений грамотного и эффективного применения уголовно-правовых норм и их интерпретации;
4. изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;
5. формирование теоретико-практического базиса для изучения других дисциплин уголовно-правового цикла;
6. использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1 - основные нормативно-правовые акты в области уголовного права, сущность и содержание основных понятий.	У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями и применять нормы уголовного закона в конкретных ситуациях.	
ОК-3: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1 - основные понятия уголовного права; -правовой статус субъектов уголовных правоотношений .	У1 - оперировать понятиями и категориями уголовного права и законодательства; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	
ПК 1.1: осуществлять реализацию норм материального и процессуального	З1 – теоретико-прикладные проблемы применения норм и	У1 – анализировать судебную практику; выявлять практические проблемы	ПО1– решения проблем квалификации преступлений и назначения

права.	институтов Общей части уголовного права, возникающие при квалификации преступлений и назначении наказания.	применения норм Общей части уголовного права; формулировать аргументированные предложения по решению практических правоприменительны х задач с учетом положений Общей части уголовного права.	наказания с учетом положений Общей части уголовного права; оформления принятых решений в юридических документах.
ПК 1.2: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	31 – составы конкретных преступлений; - основные НПА, регулирующие уголовно- правовые отношения.	У1 – толковать Уголовный закон; - квалифицировать деяние; - проводить правовой анализ и анализ судебной практики по уголовным делам; - вести коммуникацию и правовое просвещение.	ПО1 – применения знаний и умений для реального воздействия на поведение всех, кто участвует в уголовно- правовых отношениях, с целью недопущения правонарушени й и защиты прав человека.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Понятие, задачи, функции и принципы уголовного	Тема 2. Уголовный закон.	Тема 3. Понятие преступления.	Тема 4. Объект преступления и объективная сторона преступления	Тема 5. Субъект преступления и субъективная сторона преступления.

	о права.			ния.	
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 6. Стадии совершения преступления.	Тема 7. Соучастие в преступлении и множественность преступлений.	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Тема 9. Понятие, цели и система наказаний.	Тема 10. Назначение уголовного наказания.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Тема 13. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных	Тема 14. Преступления против жизни и здоровья.	Тема 15. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.	Тема 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Тема 17. Преступления против собственности.

		мер медицинс кого характера .				
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 18. Преступления в сфере экономической деятельности.	Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественног о порядка.	Тема 20. Преступления против государственн ой власти.	Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества.
ОК-1	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.06 «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Успешное усвоение материала дисциплины «Уголовное право» ознакомит обучающихся с общими принципами и источниками уголовного права, с элементами состава преступления, с видами и целями наказаний, с общими правилами назначения наказания, с основаниями освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также с правилами квалификации общественно-опасных деяний.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет	128 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет в том числе:	104 ч.
лекции	52 ч.
практические занятия	52 ч.;
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	18 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
6 семестр – экзамен, 6 часов	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	в т. ч. заняти я лекци онного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самос тоятел ьная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семи нар ы	практич еские занятия	лаборатор ные занятия (лаборато рные работы, лаборатор ный практику м)	колло квиум ы	иные анало гичн ые занят ия		
1.	Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права.	4	2	0	2	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование.
2.	Уголовный закон.	4	2	0	2	0	0	0	0	-проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
3.	Понятие преступления.	4	2	0	2	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
4.	Объект преступления и объективная сторона преступления.	8	4	0	4	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.

5.	Субъект преступления и субъективная сторона преступления.	8	4	0	4	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
6.	Стадии совершения преступления.	4	2	0	2	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
7.	Соучастие в преступлении и множественность преступлений.	4	2	0	2	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	2	0	2	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
9.	Понятие, цели и система наказаний.	4	2	0	2	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
10.	Назначение уголовного наказания.	8	4	0	4	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
11.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	8	4	0	4	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
12.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	4	2	0	2	0	0	0	0	-Проведение опроса -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.

	Итого за 5 семестр	64	32	0	32	0	0	0	0	
13.	Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач, -подготовка реферата.
14.	Преступления против жизни и здоровья.	10	4	0	4	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
15.	Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
16.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
17.	Преступления против собственности.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
18.	Преступления в сфере экономической деятельности.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.

19.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -решение кейсов, -подготовка реферата.
20.	Преступления против государственной власти	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата.
21.	Преступления против мира и безопасности человечества	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; -подготовка реферата.
	Итого	58	20	0	20	0	0	0	18	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	6								Контроль
	ВСЕГО	128								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Боровиков В. Б., Смердов А. А.	Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 243 с.	https:// urait.ru/ viewer/ ugolovnoe- pravo- obschaya- chast-560878# page/1
2.	В. Б. Боровиков, А. А. Смердов	Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 479 с.	https:// urait.ru/book/ ugolovnoe- pravo- osobennaya- chast-557447
3.	И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько	Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 307 с.	https:// urait.ru/book/ ugolovnoe- pravo- obschaya- chast-semestr- i-562254
4.	И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько	Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для среднего	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 284 с.	https:// urait.ru/book/ ugolovnoe- pravo- obschaya-

		профессионально о образования		chast-semestr-ii-558502
5.	Сверчков В. В.	Уголовное право: учебник для среднего профессионально о образования 11-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 741 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-557822
6.	Медведев Е. В.	Уголовное право России. Общая часть: учебник для среднего профессионально о образования — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast-558976
7.	В. И. Гладких, М. Г. Решняк.	Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионально о образования /— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 212 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-v-tablicah-i-kommentariyah-obschaya-chast-568689

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебник для среднего профессионально о образования 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-560879
2	И. А. Подройкино	Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 515 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-

		для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.		osobennaya-chast-praktikum-558287
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
4	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Е) Информационные базы данных				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Уголовное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

- Учебная аудитория дисциплины теория государства и права: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 10

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС

«Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус №2, литер А, этаж 4, помещение №1.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Уголовное право» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** — это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.