

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2024г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

Составитель –Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.08 Уголовно-процессуальное право» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.05.2014 N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 «Уголовно-процессуальное право» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.А. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 «Уголовно-процессуальное право» - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. – 69 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
2.2. Критерии оценивания компетенция на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	12
РАЗДЕЛ 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	18
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	56
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	59

НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине ОП.08 «Уголовно-процессуальное право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 «Уголовно-процессуальное право» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

объем (количественный состав оценочных материалов);

качество фонда оценочных средств целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

1.3

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1 - Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения	У1-. Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию	И1- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	задач профессиональной деятельности.		
ОК -3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	31 - Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	У1-. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	И1- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования и составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону			
ПК- 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	31 - сущность и классификацию уголовно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды уголовно-процессуального производства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности	У1 - ориентироваться в системе источников уголовно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику	И1- в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов

	правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды, порядок и стадии уголовного и уголовно-процессуального судопроизводства		
ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	31 – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов правовое положение участников уголовного и судопроизводства общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	У1 – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	И1- о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, представления о форме и порядке производства предварительного расследования по уголовным делам

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/ п	Контролируем ые разделы, темы дисциплины	код компете нции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующ ие этапы формирования компетенций	наименование оценочных средств с указанием количества	
				текущий контроль	промежуточ ная аттестация
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники	ОК-1	ОК-1 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача.	Экзаменаци онные вопросы № № 1-3; Задачи к теме № 1
2	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	ОК-2	ОК-2 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -реферат	Экзаменаци онные вопросы № № 4-7; Задача к теме № 2.
3	Тема 3. Участник и уголовного судопроизводства.	ПК-1.2	ПК-1.2. Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1.	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача;	Экзаменаци онные вопросы № № -8-12; Задачи к теме № 3.
4	Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	ОК-2 ПК-1.1.	ОК-2 Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -деловая игра.	Экзаменаци онные вопросы № № 13-15; Задачи к теме № 4.

			ПК-1.1. Знать: З1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО.1.		
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы № № 16-18; Задачи к теме № 5
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения*.	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: З.1 Уметь: У1 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -деловая игра -процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 21-23; Задачи к теме № 7.
7	Тема 7. Возбуждение уголовного дела*	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - ситуационная задача; реферат.	Экзаменационные вопросы № № 28-32; -- Задачи к теме № 9.

8	Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -практическое задание	Экзаменац ионные вопросы № № 33-35; - Задачи к теме № 10.
12	Тема 9. Следственные действия*.	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - обсуждение проблемных вопросов	Экзаменац ионные вопросы № № 46-50; - Задачи к теме № 14.
13	Тема10.Судебное разбирательство	ОК-9 ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: З3 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -процессуальн ый документ	Экзаменац ионные вопросы № № 47-50; - Задачи к теме № 15.
14	Тема11.Особенн ости производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	ПК-1.1 ПК-2.3	ПК-1.1 Знать: З2 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: З3	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -процессуальн ый документ	Экзаменац ионные вопросы № № 47-50; - Задачи к теме № 16.

			Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2		
15	Тема12.Производство в суде второй инстанции.	ОК-3 ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: 32 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; - процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 51-53; - Задачи к теме № 17.
16	Тема13.Исполнение приговора.	ОК-3 ПК-1.2	ОК-9 Знать: 31 Уметь: У1 Владеть: В2 ПК-1.2 Знать: 33 Уметь: У3 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО2 Знать: 34 Уметь: У4 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО3	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 54-57; - Задачи к теме № 18.
17	Тема14.Пересмотр приговора, вступившего в законную силу	ОК-3 ПК-1.2	ПК-1.1 Знать: 32 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы № № 58-61; - Задачи к теме № 19.

			опыт: ПО2		
18	Тема15.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ОК-3 ПК-1.1	ПК-1.1 Знать: 32 Уметь: У2 Иметь практический опыт: ПО1 ПК-1.2 Знать: 33 Уметь: У3 Иметь практический опыт: ПО2	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра; -реферат.	Экзаменационные вопросы № № 67-71; - Задачи к теме № 21.
19	Тема16.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	ПК-1.1 ПК-2.3	ПК-1.1 Знать: 32 Уметь: У2 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО1 Знать: 34 Уметь: У4 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО3 ПК-2.3 Знать: 35 Уметь: У5 Владеть: В2 Иметь практический опыт: ПО4	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -процессуальный документ; -реферат.	Экзаменационные вопросы № № 72-75; - Задачи к теме № 15.

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине

складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи

7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам
---	--------	---	--------------------

**А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ТЕСТИРОВАНИЯ**

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

**Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ**

№ п/п	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)

	пониманию решения.		
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/ зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую	9-10 баллов	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)

	проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.		
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений	1

2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1
	Количество баллов в целом	10

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	24-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также	17-23	Хорошо (достаточный уровень)

	полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.		сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-16	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники

1. Конституционными принципами являются

1. публичность
2. участие представителей народа в уголовном судопроизводстве
3. открытое разбирательство дел в суде
4. равенство граждан перед законом и судом

2. Право на защиту определяется как

1. совокупность прав обвиняемого и подозреваемого
2. обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого
3. право лица на юридическую помощь и лично защищать свои права и интересы
4. право иметь представителя

3. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

1. в признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям
2. в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда
3. в признании лица виновным в совершении преступления и назначение ему наказания только по приговору суда
4. все указанные ответы правильные.

4. Из конституционного принципа презумпции невиновности следует

1. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
2. обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность
3. до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти
4. недоказанная виновность означает доказанную невиновность

5. Уголовно-процессуальное право регулирует

1. правоотношения и деятельность в сфере уголовного судопроизводства в целом

2. правоотношения в сфере дознания
3. правоотношения в сфере предварительного следствия
4. правоотношения в сфере судебного разбирательства уголовного дела

6. На какие группы делятся стадии уголовного процесса

1. апелляционные, кассационные, надзорные
2. внесудебные, судебные, исполнительные
3. следственные, кассационные, надзорные
4. досудебные, судебные, исключительные

7. Определяющим признаком стадии уголовного процесса является

1. принципы построения
2. правовая основа
3. итоговое процессуальное решение
4. все указанные ответы правильные

8. Определите самостоятельную стадию уголовного процесса

1. предварительное следствие
2. предъявление обвинения
3. исполнение приговора
4. судебное следствие

9. Исключительной стадией уголовного процесса является

1. производство в надзорном порядке
2. кассационное производство
3. прокурорский надзор
4. производство в суде присяжных

10. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что

1. имеет государственно-властный характер
2. имеет публичный характер
3. направлена на раскрытие преступлений
4. имеет специфические методы и средства

11. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется

1. местом, где находится обвиняемый
2. территорией РФ
3. местом нахождения органов, возбудивших уголовное дело и ведущих производство по делу
4. местом совершения преступления

12. Определите уголовно-процессуальную функцию

1. оправдание невиновных
2. обвинение
3. правильное применение уголовного закона
4. привлечение лица в качестве обвиняемого

13. Не является задачей уголовного процесса

1. привлечение к уголовной ответственности виновных
2. защита прав и законных интересов потерпевших
3. назначение справедливого наказания
4. все указанные ответы относятся к задачам уголовного процесса

14. Понятие «уголовный процесс» включает в себя

1. расследование уголовных дел
2. правосудие
3. уголовное судопроизводство
4. деятельность полиции

15. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу

1. имеет, если этим не ухудшается положение обвиняемого
2. имеет при условии улучшения положения обвиняемого
3. имеет
4. не имеет

16. Для состязательного уголовного процесса характерно

1. использование пыток
2. слияние процессуальных функций
3. равноправие сторон
4. отсутствие процессуальных функций

17. На какие группы делятся стадии уголовного процесса

1. апелляционные, кассационные, надзорные
2. внесудебные, судебные, исполнительные
3. следственные, кассационные, надзорные
4. досудебные, судебные, исключительные

18. Определяющим признаком стадии уголовного процесса является

1. принципы построения
2. правовая основа
3. итоговое процессуальное решение
4. все указанные ответы правильные

19. Определите самостоятельную стадию уголовного процесса

1. предварительное следствие
2. предъявление обвинения

3. исполнение приговора
4. судебное следствие

20. .Исключительной стадией уголовного процесса является

1. производство в надзорном порядке
2. кассационное производство
3. прокурорский надзор
4. производство в суде присяжных

21. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что

1. имеет государственно-властный характер
2. имеет публичный характер
3. направлена на раскрытие преступлений
4. имеет специфические методы и средства

**ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И
ИНЫЕ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

22.Конституционными принципами уголовного процесса являются

1. публичность
2. участие представителей народа в уголовном судопроизводстве
3. открытое разбирательство дел в суде
4. равенство граждан перед законом и судом

23.Право на защиту определяется как

1. совокупность прав обвиняемого и подозреваемого
2. обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого
3. право лица на юридическую помощь и лично защищать свои права и интересы
4. право иметь представителя

24.В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

1. в признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям
2. в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда
3. в признании лица виновным в совершении преступления и назначение ему наказания только по приговору суда
4. все указанные ответы правильные.

24. Из конституционного принципа презумпции невиновности следует

1. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
2. обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность
3. до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти
4. недоказанная виновность означает доказанную невиновность

25. Принцип уважения прав и свобод человека выражается в том, что

1. показаниям потерпевшего отдается предпочтение перед другими доказательствами
2. ограничение прав граждан возможно лишь в соответствии с законом
3. невозможно задержать подозреваемого при отсутствии санкции прокурора
4. осуществляется запрет допроса обвиняемого об обстоятельствах, изобличающих его

26. Какое положение выражает принцип неприкосновенности жилища

1. обязанность следователя производить осмотр жилища с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения
2. обязанность следователя производить осмотр жилища на основании санкции прокурора
3. обязанность следователя производить осмотр жилища на основании судебного решения
4. обязанность следователя производить осмотр жилища с согласия проживающих в нем лиц

27. Принцип уважения прав и свобод человека выражается в том, что

1. показаниям потерпевшего отдается предпочтение перед другими доказательствами
2. ограничение прав граждан возможно лишь в соответствии с законом
3. невозможно задержать подозреваемого при отсутствии санкции прокурора
4. осуществляется запрет допроса обвиняемого об обстоятельствах, изобличающих его

27. Какое положение выражает принцип неприкосновенности жилища

1. обязанность следователя производить осмотр жилища с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения
2. обязанность следователя производить осмотр жилища на основании санкции прокурора
3. обязанность следователя производить осмотр жилища на основании судебного решения
4. обязанность следователя производить осмотр жилища с согласия проживающих в нем лиц

ТЕМА 3. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.

28. Кого нельзя подвергнуть приводу

1. свидетеля
2. обвиняемого
3. специалиста
4. потерпевшего

29. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого

1. нет, не может, она применяется только к обвиняемым
2. да, но обвинение ему должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения
3. да, но только с санкции прокурора
4. да, но только по решению суда

30. Согласно УПК РФ, подозреваемый – это

1. лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело
2. лицо, в отношении которого следователь направил в суд ходатайство для избрания меры пресечения
3. лицо, которое призналось в совершении преступления
4. лицо, на одежде которого обнаружены следы преступления

31. Согласно УПК РФ, обвиняемый – это

1. лицо, которому применена мера пресечения заключение под стражу
2. лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявлено обвинение
3. лицо, дело в отношении которого принято к производству судом
4. лицо, которое обвиняется в совершении преступления

32. Эксперт отличается от специалиста тем, что

1. дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу
2. содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств
3. обладает более квалифицированными специальными познаниями
4. имеет соответствующий диплом

33. Не являются органом дознания

1. служба внешней разведки Российской Федерации
2. аппараты уполномоченных по правам человека
3. начальники следственных изоляторов
4. федеральные органы внутренних дел

34. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо

1. потерпевшего
2. свидетеля
3. гражданского истца
4. гражданского ответчика

35. Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ, с момента

1. предъявления подозреваемому протокола его допроса, который определяется следователем в каждом конкретном случае
2. предъявления подозреваемому постановления о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения
3. вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
4. доставления подозреваемого в дежурную часть полиции

36. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля

1. адвокат – об обстоятельствах, которые ему стали известны в связи с выполнением обязанностей представителя
2. родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого
3. лицо, которому известно что-либо о преступлении
4. защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников

37. Какое из утверждений является неправильным

1. руководитель следственного органа вправе лично производить следственные действия
2. руководитель следственного органа вправе лично производить предварительное расследование

3. руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя к другому
4. указания руководителя следственного органа необязательны для следователя

38. В качестве представителя не может участвовать

1. отец и мать
2. представитель общественной организации
3. попечитель
4. брат и сестра.

39. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого

1. давать показания по делу
2. являться по вызову
3. представлять образцы для сравнительного исследования
4. подвергаться освидетельствованию

40. Не является обязанностью потерпевшего

1. не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
2. представлять образцы для сравнительного исследования
3. подвергаться освидетельствованию.
4. давать правдивые показания

41. Отвод, заявленный судье, рассматривающему дело единолично, разрешается

1. председателем суда
2. председателем вышестоящего суда
3. тем же судьей
4. прокурором

42. Является мерой пресечения

1. освобождение от занимаемой должности по представлению следователя
2. домашний арест
3. доставление лица в отделение полиции
4. объявления розыска скрывшегося обвиняемого

43. Кого нельзя подвергнуть приводу

1. свидетеля
2. обвиняемого
3. специалиста
4. потерпевшего

44. Участие педагога или психолога обязательно при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого:

1. Не достигшего 16 лет;
2. Не достигшего 18 лет;
3. Достигшего 16 лет, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии;
4. Достигшего 18 лет, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии.

45.Участие защитника обязательно по делам

1. в которых обвиняемым является несовершеннолетний
2. по делам публичного и частно-публичного характера
3. лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений
4. во всех указанных случаях участие защитника обязательно

46.При производстве предварительного расследования не является субъектом доказывания

1. следователь
2. защитник
3. прокурор
4. дознаватель

47.Согласно УПК РФ, подозреваемый – это

1. лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело
2. лицо, в отношении которого следователь направил в суд ходатайство для избрания меры пресечения
3. лицо, которое призналось в совершении преступления
4. лицо, на одежде которого обнаружены следы преступления

48.Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ, с момента

1. предъявления подозреваемому протокола его допроса, который определяется следователем в каждом конкретном случае
2. предъявления подозреваемому постановления о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения
3. вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
4. доставления подозреваемого в дежурную часть полиции

ТЕМА 4. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ.

49.Что такое процессуальные сроки?

1. Сроки, в течение которых стороны должны выполнять свои обязательства по делу

2. Сроки, установленные законодательством для осуществления процессуальных действий
3. Временные рамки для уголовного наказания
4. Сроки, в течение которых суд должен вынести приговор

50. Каковы основные виды процессуальных сроков?

1. Общие, специальные и предварительные
2. Установленные и применяемые
3. Краткие и длительные
4. Процессуальные и календарные

51. Какой из следующих сроков является процессуальным сроком?

1. Срок давности
2. Срок подачи апелляционной жалобы
3. Период испытательного срока
4. Все вышеперечисленные

52. Что происходит, если сторона пропустила процессуальный срок?

1. Поступление запроса не действительно
2. Суд может отклонить заявление или жалобу
3. Процессуальные действия продолжаются без учета пропуска
4. Все вышеизложенные варианты

53. Что такое процессуальные издержки?

1. Затраты, связанные с осуществлением процессуальных действий
2. Часть уголовного наказания
3. Легальные выплаты, которые налагает суд
4. Компенсация за потенциальные убытки

54. Кто несет ответственность за процессуальные издержки?

1. Только истец
2. Ответчик
3. Обе стороны в зависимости от результатов дела
4. Судья

55. Какие издержки могут быть отнесены к процессуальным?

1. Оплата услуг юриста
2. Судебные пошлины
3. Командировочные расходы
4. Все вышеперечисленные варианты

56. Каковы последствия для стороны, не погасившей процессуальные издержки?

1. Они не могут подать апелляцию
2. Им может быть отказано в рассмотрении иска

3. Суд имеет право наложить штраф
4. Все вышеперечисленные варианты

57.Свыше какого времени не может быть продлен срок содержания под стражей при расследовании преступлений

1. одного года
2. 6 месяцев
3. полутора лет
4. максимальный срок не ограничен

58.Входит ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела

1. нет, не входит
2. законодательством данный вопрос не урегулирован
3. да, входит
4. входит, но реально затраченное время на ознакомление с материалами дела

59.Кто вправе продлить срок содержания под стражей подозреваемого до предъявления ему обвинения

1. суд
2. прокурор области
3. руководитель следственного органа
4. прокурор района

60.Кто вправе применить меру пресечения в виде домашнего ареста

1. следователь с согласия руководителя следственного органа
2. следователь по решению суда
3. следователь с санкции прокурора
4. руководитель следственного органа

61.От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что

1. применяются в предусмотренном законом порядке
2. их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом
3. применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях – к подозреваемому
4. могут быть применены до возбуждения уголовного дела

62.Не является основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый

1. скроется от органов расследования
2. склоняет потерпевшего к даче ложных показаний
3. будет продолжать преступную деятельность

4. дает заведомо ложные показания

ТЕМА 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

63. Доказательствами по уголовному делу являются

1. фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости
2. любые сведения, на основе которых уполномоченное лицо устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
3. любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения
4. событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства

64. Пределы доказывания представляют собой

1. достаточность доказательств
2. степень глубины доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания
3. совокупность доказательств, необходимых и достаточных для достоверного выяснения обстоятельств, входящих в предмет доказывания
4. требование соблюдения закона при получении доказательств

65. Доказательство обладает свойством относимости, если оно

1. опровергает обвинение
2. способно установить или опровергать имеющие значение для дела обстоятельства
3. получено с соблюдением федерального закона
4. представлено обвиняемым

66. Какое доказательство является прямым

1. протокол следственного эксперимента
2. протокол, составленный прямо на месте производства следственного действия
3. показание потерпевшего, указывающее на преступные действия
4. показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы

67. Какой порядок приобщения к делу вещественного доказательства Вам представляется наиболее правильным?

1. предмет описывается в протоколе осмотра и приобщается к делу постановлением следователя
2. предметы фотографируются и фотографии прилагаются к протоколу следственного действия

3. характеристика предмета содержится в протоколе допроса свидетеля, присутствовавшего при его обнаружении
4. в деле имеется протокол обнаружения и осмотра предмета

68.Какое доказательство имеет для следователя заранее установленную силу

1. показания двух незаинтересованных свидетелей
2. признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами
3. заключение комиссионной экспертизы
4. приговор суда

69.Процессуальный порядок окончания предварительного следствия заключается в том, что, признав предварительное следствие законченным, следователь

1. составляет обвинительное заключение, и уведомляет об этом обвиняемого, разъясняет его право на ознакомление со всеми материалами дела как лично, так и с помощью защитника, законного представителя, о чем составляется протокол
2. сообщает об этом обвиняемому и разъясняет его право ознакомиться со всеми материалами дела единолично
3. полагая собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения, обязан уведомить об этом потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Обвиняемому объявляется об окончании следствия и предоставляется право на ознакомление со всеми материалами дела
4. разъясняет обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику их обязанность ознакомиться с материалами дела

70.Не является источником доказательства

1. протокол явки с повинной
2. протокол осмотра места происшествия
3. протокол использования служебно-розыскной собаки
4. протокол следственного эксперимента

71.Какие виды доказательств относятся к одной классификации

1. первоначальные и производные
2. прямые и производные
3. вещественные и косвенные
4. личные, прямые и нейтральные

72.В каком случае показание свидетеля будет недопустимым

1. свидетель не достиг 14 лет
2. показание дано под принуждением

3. свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса
 4. свидетель заинтересован в исходе дела
- 5. Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего**
1. холодное и огнестрельное оружие
 2. вещи, запрещенные к обращению
 3. орудия преступления
 4. деньги и ценности, нажитые преступным путем

ТЕМА 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ.

73. Является мерой пресечения

1. освобождение от занимаемой должности по представлению следователя
2. домашний арест
3. доставление лица в отделение полиции
4. объявления розыска скрывшегося обвиняемого

74. Не является мерой пресечения

1. залог
2. личное поручительство
3. обязательство о явке
4. отдача несовершеннолетнего под присмотр

75. Кого нельзя подвергнуть приводу

1. свидетеля
2. обвиняемого
3. специалиста
4. потерпевшего

76. Какой суд рассматривает жалобу на незаконность и необоснованность заключения лица под стражу

1. районный суд по месту производства предварительного расследования
2. тот, который выносит приговор
3. по месту содержания обвиняемого под стражей
4. областной, краевой суд

77. Кто не вправе принести жалобу на незаконность применения меры пресечения в виде содержания под стражей

1. подозреваемый или обвиняемый
2. законный представитель обвиняемого
3. администрация места содержания под стражей
4. защитник

78. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого

1. нет, не может, она применяется только к обвиняемым
2. да, но обвинение ему должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения
3. да, но только с санкции прокурора
4. да, но только по решению суда

79. Какая мера пресечения применяется с санкции прокурора

1. все применяются без санкции прокурора
2. отдача несовершеннолетнего под присмотр
3. наблюдение командования воинской части
4. личное поручительство

80. Свыше какого времени не может быть продлен срок содержания под стражей при расследовании преступлений

1. одного года
2. 6 месяцев
3. полутора лет
4. максимальный срок не ограничен

81. Входит ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела

1. нет, не входит
2. законодательством данный вопрос не урегулирован
3. да, входит
4. входит, но реально затраченное время на ознакомление с материалами дела

82. Кто вправе продлить срок содержания под стражей подозреваемого до предъявления ему обвинения

1. суд
2. прокурор области
3. руководитель следственного органа
4. прокурор район

83. Кто вправе применить меру пресечения в виде домашнего ареста

1. следователь с согласия руководителя следственного органа
2. следователь по решению суда
3. следователь с санкции прокурора
4. руководитель следственного органа

84. От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что

1. применяются в предусмотренном законом порядке
2. их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом
3. применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях – к подозреваемому
4. могут быть применены до возбуждения уголовного дела

85. Не является основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый

1. скроется от органов расследования
2. склоняет потерпевшего к даче ложных показаний
3. будет продолжать преступную деятельность
4. дает заведомо ложные показания

86. Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления

1. меры пресечения всегда применяются с вынесением постановления
2. отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей
3. все меры пресечения применяются без вынесения постановления
4. подписка о невыезде

ТЕМА 7. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА*

87. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

1. Заявление потерпевшего
2. Наличие достаточных данных о совершении преступления
3. Версия подозреваемого
4. Просто подозрения

88. Кто уполномочен возбуждать уголовные дела?

1. Любой гражданин
2. Следователь и дознаватель
3. Судья
4. Прокурор и адвокат

89. Какой срок предусмотрен для проверки материалов, поступивших с заявлением о преступлении?

1. 10 дней
2. 30 дней
3. 3 суток
4. 60 дней

90. При каких условиях следователь должен отказать в возбуждении уголовного дела?

1. Если нет данных о преступлении

2. Если потерпевший не подал заявление
3. Если дело не привлекает общественного внимания
4. Если подозреваемый сотрудничает со следствием

91. Какой документ составляется при возбуждении уголовного дела?

1. Протокол
2. Постановление о возбуждении уголовного дела
3. Уголовное расследование
4. Жалоба

92. Что такое "предварительное расследование"?

1. Действие, предшествующее возбуждению уголовного дела
2. Процесс сбора доказательств после возбуждения уголовного дела
3. Проверка представленных доказательств
4. Судебное разбирательство

93. Как называется этап, на котором следователь оценивает достаточность оснований для возбуждения дела?

1. Оценка доказательств
2. Сбор улик
3. Предварительная проверка
4. Судебное заседание

94. Какой срок может быть установлен для возбуждения уголовного дела, если преступление имеет срок давности?

1. 1 год
2. 3 года
3. 10 лет
4. 15 лет

95. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается с:

1. момента возбуждения уголовного дела;
2. началом предварительного расследования по уголовному делу;
3. момента поступления уголовного дела в суд;
4. поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.

96. Что следует считать уголовно-процессуальным документом

1. любой документ в уголовном деле;
2. документ следственного действия и иного действия, предусмотренные уголовно- процессуальным законодательством;
3. образцы, подготовленные ведомствами по предварительному расследованию и дознанию;
4. рисунки, схемы, таблицы.

97.Какие атрибуты должен иметь уголовно-процессуальный документ

1. заголовок;
2. наименование организации;
3. текст документа;
4. адресат.

98.Сколько частей в Уголовно-процессуальном документе

1. вводная, описательная, резолютивная части;
2. фиксирующая;
3. регламентирующая;
4. не имеет обязательных частей.

99.По какому признаку законодатель выделил УПД на досудебные и судебные

1. по признаку построения УПК РФ;
2. по признаку уголовно-процессуальных институтов;
3. по признаку системы производств в уголовном процессе; Г) по признаку стадий

100. Положения УПК РФ, обязывающие дознавателя разъяснять обвиняемому его права, ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав, составляют содержание принципа:

1. свободы оценки доказательств;
2. равенства перед законом;
3. охраны прав и свобод человека и гражданина; обеспечения обвиняемому права на защиту;
4. осведомленности о своих правах и обязанностях

101. Процесс доказывания состоит из

1. собирания, проверки, оценки и использования доказательств
2. выступлений сторон в судебных прениях
3. поиска, обнаружения и фиксации доказательств
4. получения и использования доказательств

ТЕМА8. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ: ЕГО ФОРМЫ И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ

102. Что такое предварительное расследование?

1. - Процесс, предшествующий судебному разбирательству
2. - Исследование обстоятельств после возбуждения уголовного дела
3. - Процесс проверки улик
4. - Все вышеперечисленные варианты

103. Какую цель преследует этап предварительного расследования?

1. - Установление невиновности подозреваемого
2. - Сбор доказательств, необходимых для судебного разбирательства
3. - Арест подозреваемых
4. - Подготовка к допросу

104. Какой орган начинает предварительное расследование?

1. - Суд
2. - Прокуратура
3. - Следственный комитет или дознаватель
4. Полиция

105. Как долго может продолжаться предварительное расследование по общему правилу?

1. - 3 месяца
2. - 6 месяцев
3. - 2 года
4. - 1 год

106. Какой документ фиксирует результаты предварительного расследования?

1. - Протокол допроса
2. - Уголовное дело
3. - Постановление о прекращении уголовного дела
4. - Заключение о результатах расследования

107. Что происходит, если в ходе предварительного расследования не удастся собрать достаточные доказательства?

1. - Уголовное дело прекращается
2. - Дело передается в суд
3. - Оно переводится на стадию судебного разбирательства
4. - Оно остается открытым на неопределенный срок

108. Какое из следующих действий не относится к мерам, применяемым в ходе предварительного расследования?

1. - Обыск
2. Арест
3. - Составление обвинительного акта
4. - Участие в судебном заседании

109. Какой из следующих принципов не относится к предварительному расследованию?

1. - Презумпция невиновности
2. - Принцип тайны следствия

3. - Принцип гласности
4. - Принцип оперативности

ТЕМА 9. СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

111. Что такое следственное действие?

1. Оперативно-розыскное мероприятие
2. Процессуальное действие, направленное на сбор доказательств
3. Судебное разбирательство
4. Работа адвоката

112. Какое следственное действие является первым шагом в большинстве уголовных дел?

1. Допрос свидетелей
2. Обыск
3. Осмотр места происшествия
4. Экспертиза

113. Какое из нижеперечисленных действий не является следственным?

1. Видео- и фотосъемка
2. Проведение допроса
3. Составление обвинительного акта
4. Изъятие имущества

114. Что из перечисленного является целью осмотра места происшествия?

1. Установление фактов и обстоятельств преступления
2. Упрощение процесса допроса
3. Сбор материала для судебного акта
4. Идентификация подозреваемых

115. Какой документ регистрирует результаты следственного действия?

1. Протокол
2. Ходатайство
3. Запрос
4. Обжалуемое письмо

116. Кто может проводить следственные действия?

1. Только судья
2. Следователь и дознаватель

3. Любой гражданин

4. Полиция

117. При каком следственном действии может быть использован полиграф?

1. При обыске

2. При допросе

3. При осмотре места происшествия

4. При экспертизе

118. Какое следственное действие используется для поиска улик в помещениях?

1. Допрос

2. Обыск

3. Исследование

4. Осмотр

ТЕМА 10. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

119. При признании подсудимым своей вины возможно ли сокращение судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

1. Да, всегда может

2. да, может - после обязательного ходатайства об этом обвиняемого

3. нет

4. законом данный вопрос не урегулирован

120. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается с:

5. момента возбуждения уголовного дела;

6. началом предварительного расследования по уголовному делу;

7. момента поступления уголовного дела в суд;

8. поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.

121. Что следует считать уголовно-процессуальным документом

5. любой документ в уголовном деле;

6. документ следственного действия и иного действия, предусмотренные уголовно- процессуальным законодательством;

7. образцы, подготовленные ведомствами по предварительному расследованию и дознанию;

8. рисунки, схемы, таблицы.

122. Какие атрибуты должен иметь уголовно-процессуальный документ

5. заголовок;
6. наименование организации;
7. текст документа;
8. адресат.

123. Сколько частей в Уголовно-процессуальном документе

5. вводная, описательная, резолютивная части;
6. фиксирующая;
7. регламентирующая;
8. не имеет обязательных частей.

124. По какому признаку законодатель выделил УПД на досудебные и судебные

4. по признаку построения УПК РФ;
5. по признаку уголовно-процессуальных институтов;
6. по признаку системы производств в уголовном процессе; Г) по признаку стадий

125. Положения УПК РФ, обязывающие дознавателя разъяснять обвиняемому его права, ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав, составляют содержание принципа:

5. свободы оценки доказательств;
6. равенства перед законом;
7. охраны прав и свобод человека и гражданина; обеспечения обвиняемому права на защиту;
8. осведомленности о своих правах и обязанностях

126. Процесс доказывания состоит из

5. собирания, проверки, оценки и использования доказательств
6. выступлений сторон в судебных прениях
7. поиска, обнаружения и фиксации доказательств
8. получения и использования доказательств

120. Мотивированность оправдательного приговора суда с участием присяжных заседателей предполагает

1. ссылку на вердикт присяжных
2. подтверждение выводов суда о виновности подсудимого доказательствами, рассмотренными в судебном следствии
3. соблюдение норм материального и процессуального закона при постановлении приговора
4. соответствие приговора требованиям справедливости

121. Мотивированность обвинительного приговора суда с участием присяжных заседателей предполагает

1. соблюдение норм материального и процессуального закона при постановлении приговора
2. соответствие приговора требованиям справедливости
3. 3.подтверждение выводов суда о виновности подсудимого доказательствами, рассмотренными в судебном следствии
4. ссылку на вердикт присяжных

122. Когда завершается формирование коллегии присяжных заседателей

1. в судебном следствии
2. в подготовительной части судебного разбирательства
3. в предварительном слушании дела
4. после напутственного слова председательствующего

123. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более:

1. 2 часов;
2. 4 часов;
3. 6 часов;
4. 8 часов.

124. Отвод, заявленный судьей, рассматривающему дело единолично, разрешается

1. председателем суда
2. председателем вышестоящего суда
3. тем же судьей
4. прокурором

125. Является мерой пресечения

1. освобождение от занимаемой должности по представлению следователя
2. домашний арест
3. доставление лица в отделение полиции
4. объявления розыска скрывшегося обвиняемого

126. Не является мерой пресечения

1. залог
2. личное поручительство
3. обязательство о явке
4. отдача несовершеннолетнего под присмотр

127. Кого нельзя подвергнуть приводу

1. свидетеля
2. обвиняемого

3. специалиста
4. потерпевшего

128. Какой суд рассматривает жалобу на незаконность и необоснованность заключения лица под стражу

1. районный суд по месту производства предварительного расследования
2. тот, который выносит приговор
3. по месту содержания обвиняемого под стражей
4. областной, краевой суд

129. Кто не вправе принести жалобу на незаконность применения меры пресечения в виде содержания под стражей

1. подозреваемый или обвиняемый
2. законный представитель обвиняемого
3. администрация места содержания под стражей
4. защитник

130. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого

1. нет, не может, она применяется только к обвиняемым
2. да, но обвинение ему должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения
3. да, но только с санкции прокурора
4. да, но только по решению суда

131. Какая мера пресечения применяется с санкции прокурора

1. все применяются без санкции прокурора
2. отдача несовершеннолетнего под присмотр
3. наблюдение командования воинской части
4. личное поручительство

132. Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления

1. меры пресечения всегда применяются с вынесением постановления
2. отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей
3. все меры пресечения применяются без вынесения постановления
4. подписка о невыезде

133. Может ли мера пресечения применяться в отношении свидетеля

1. да
2. да, но свидетель сразу станет подозреваемым
3. да, но только с санкции прокурора
4. нет

134. Какие полномочия у судьи по поступившему в суд уголовному делу

1. о назначении предварительного слушания;
2. о назначении судебного заседания.
3. о передачи дела прокурору для дополнительного расследования
4. о направлении уголовного дела в вышестоящий суд для определения подсудности
5. о направлении уголовного дела по подсудности;

ТЕМА 11. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА У МИРОВОГО СУДЬИ И В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

135. Мотивированность оправдательного приговора суда с участием присяжных заседателей предполагает

1. ссылку на вердикт присяжных
2. подтверждение выводов суда о виновности подсудимого доказательствами, рассмотренными в судебном следствии
3. соблюдение норм материального и процессуального закона при постановлении приговора
4. соответствие приговора требованиям справедливости

136. Мотивированность обвинительного приговора суда с участием присяжных заседателей предполагает

1. соблюдение норм материального и процессуального закона при постановлении приговора
2. соответствие приговора требованиям справедливости
3. 3. подтверждение выводов суда о виновности подсудимого доказательствами, рассмотренными в судебном следствии
4. ссылку на вердикт присяжных

137. Когда завершается формирование коллегии присяжных заседателей

1. в судебном следствии
2. в подготовительной части судебного разбирательства
3. в предварительном слушании дела
4. после напутственного слова председательствующего

138. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более:

1. 2 часов;
2. 4 часов;
3. 6 часов;
4. 8 часов.

139. Отвод, заявленный судьей, рассматривающему дело единолично, разрешается

1. председателем суда
2. председателем вышестоящего суда
3. тем же судьей
4. прокурором

140. Является мерой пресечения

1. освобождение от занимаемой должности по представлению следователя
2. домашний арест
3. доставление лица в отделение полиции
4. объявления розыска скрывшегося обвиняемого

141. Не является мерой пресечения

1. залог
2. личное поручительство
3. обязательство о явке
4. отдача несовершеннолетнего под присмотр

142. Кого нельзя подвергнуть приводу

1. свидетеля
2. обвиняемого
3. специалиста
4. потерпевшего

ТЕМА12.ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ.

143. Что представляет собой суд второй инстанции?

1. Суд, который рассматривает дела впервые
2. Суд, который пересматривает решения, принятые нижестоящими судами
3. Суд, занимающийся уголовными делами
4. Суд, рассматривающий только гражданские дела

144. Какой из следующих принципов не применяется в производстве в суде второй инстанции?

1. Какую процедуру инициирует сторона, недовольная решением суда первой инстанции?
2. Апелляцию
3. Пересмотр
4. Кассацию
5. Жалобу

145. Какой срок установлен для подачи апелляционной жалобы по общему правилу?

1. 10 дней
2. 15 дней
3. 30 дней
4. 60 дней

146. Кто может быть участником процесса в суде второй инстанции?

1. Только истец
2. Ответчик и истец
3. Только адвокаты
4. Участники дела, представленные в первой инстанции

147. Какой из следующих вопросов не рассматривается в суде второй инстанции?

1. Правильность применения норм права
2. Фактические обстоятельства дела
3. Законность и обоснованность решения суда первой инстанции
4. Новые доказательства

148. Что может сделать суд второй инстанции по результатам рассмотрения дела?

1. Оставить решение суда первой инстанции без изменения
2. Отменить или изменить решение суда первой инстанции
3. Передать дело на новое рассмотрение в тот же или другой суд
4. Все вышеперечисленные варианты

149. Какое действие может быть предпринято после рассмотрения дела в суде второй инстанции, если одна из сторон не удовлетворена решением?

1. Подача кассационной жалобы
2. Повторное обращение в суд первой инстанции
3. Подача заявления о пересмотре дела
4. Все вышеперечисленные действия

ТЕМА13.ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА.

150. Что такое исполнение приговора?

1. Процесс сбора доказательств
2. Процесс выполнения судебного решения
3. Оспаривание судебного акта
4. Запись судебного акта

151. Кто отвечает за исполнение приговора?

1. Суд

2. Прокуратура
3. Исполнительная служба
4. Правоохранительные органы

152. Какой срок предусмотрен для исполнения приговора о лишении свободы?

1. До 30 дней
2. Немедленно после вступления в законную силу
3. В течение 6 месяцев
4. По решению суда

153. Какой документ подтверждает исполнение приговора о лишении свободы?

1. Протокол
2. Постановление о прекращении уголовного дела
3. Уголовный кодекс
4. Ордер на арест

154. Что происходит с приговором после его исполнения?

1. Он теряет юридическую силу
2. Он может быть обжалован
3. Он становится основой для нового судебного разбирательства
4. Он фиксируется в реестре судимости

155. Какое из следующих действий не является частью исполнения наказания?

1. Условия содержания осужденного
2. Проведение допроса
3. Обеспечение прав осужденного
4. Ведение учетных записей

156. Каковы последствия за неисполнение приговора?

1. Участие в новом судебном разбирательстве
2. Привлечение к уголовной ответственности лиц, ответственных за неисполнение
3. Увеличение срока наказания
4. Актуализация уголовного дела

157. Какое из следующих прав имеет осужденный во время исполнения приговора?

1. Право на образование
2. Право на свободу передвижения
3. Право на участие в выборах
4. Право на ведение бизнеса

**ТЕМА14.ПЕРЕСМОТР ПРИГОВОРА, ВСТУПИВШЕГО В
ЗАКОННУЮ СИЛУ**

- 158. Что подразумевается под пересмотром приговора, вступившего в законную силу?**
1. Рассмотрение дела в суде первой инстанции
 2. Вновь открывшиеся обстоятельства и их повторное рассмотрение
 3. Прекращение уголовного дела
 4. Исполнение постановления суда
- 159. Какой из следующих оснований не является основанием для пересмотра приговора?**
1. Вновь открывшиеся обстоятельства
 2. Существенное нарушение норм процессуального права
 3. Несогласие с решением суда
 4. Обстоятельства, которые ставят под сомнение справедливость приговора
- 160. Какой срок установлен для подачи заявления о пересмотре приговора на основании вновь открывшихся обстоятельств?**
1. 3 месяца
 2. 6 месяцев
 3. 1 год
 4. Бессрочно
- 161. Кто имеет право на подачу заявления о пересмотре приговора?**
1. Только осужденный
 2. Защитник осужденного
 3. Прокурор
 4. Все перечисленные лица
- 162. Какой орган вправе рассмотреть заявление о пересмотре приговора?**
1. Суд первой инстанции
 2. Суд второй инстанции
 3. Верховный суд
 4. Судебная коллегия по уголовным делам
- 163. Какой из следующих факторов не учитывается при пересмотре приговора?**
1. Свидетельские показания
 2. Новые экспертные заключения
 3. Мнение общества о приговоре

4. Вновь открывшиеся факты

164. Что может сделать суд по результатам пересмотра приговора?

1. Оставить приговор без изменения
2. Отменить или изменить приговор
3. Назначить новое судебное разбирательство
4. Все вышеперечисленные варианты

165. Какое из следующих действий может быть предпринято, если суд отказал в пересмотре приговора?

1. Подача жалобы в срок
2. Повторное обращение в суд первой инстанции
3. Обжалование в вышестоящем суде
4. Все перечисленные действия невозможны
- 5.

ТЕМА15.ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

166. Что отличает уголовное производство в отношении несовершеннолетних от производства по делам совершеннолетних?

1. Меньшие сроки содержания под стражей
2. Специальные процедуры и меры воспитательного характера
3. Необходимость участия уголовного адвоката
4. Все вышеперечисленное

167. Какой максимальный срок содержания под стражей для несовершеннолетних, согласно законодательству?

1. 1 месяц
2. 3 месяца
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев

168. Какой из следующих принципов не является основным в производстве по делам несовершеннолетних?

1. Принцип индивидуализации наказания
2. Принцип открытости процесса
3. Принцип защиты прав несовершеннолетнего
4. Принцип гуманизма

169. Кто может быть защитником несовершеннолетнего обвиняемого?

1. Только адвокат
2. Родитель или другой законный представитель
3. Младший юрист
4. Все перечисленные лица

170. Какое из следующих наказаний не может быть применено к несовершеннолетним?

1. Лишение свободы
2. Открытое общественное порицание
3. Общественные работы
4. Смертная казнь

171. Какую роль играют родители или законные представители в процессе уголовного производства в отношении несовершеннолетних?

1. Они могут полностью заменить адвоката
2. Они обязаны присутствовать на судебных заседаниях и давать согласие на действия
3. Они не имеют никаких прав в процессе
4. Все вышеперечисленное

172. Что может быть основным направлением работы суда в производстве по делам несовершеннолетних?

1. Наказание несовершеннолетнего
2. Воспитание и реабилитация
3. Обеспечение общественной безопасности
4. Расследование дела

173. Каковы последствия за неявку законных представителей несовершеннолетнего на судебное заседание?

1. Дело откладывается
2. Суд может рассмотреть дело без них
3. Никаких последствий
4. Все вышеперечисленные варианты могут быть верны

ТЕМА 16. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

174. Что такое принудительные меры медицинского характера?

1. Наказания за уголовные правонарушения
2. Меры, направленные на лечение лиц, страдающих психическими расстройствами
3. Образовательные программы для правонарушителей

4. Социальные меры реабилитации

175. Когда могут быть применены принудительные меры медицинского характера?

1. При совершении преступления в состоянии невменяемости
2. При совершении тяжкого преступления
3. В случае нарушения общественного порядка
4. В любой ситуации, требующей вмешательства

176. Кто вправе инициировать применение принудительных мер медицинского характера?

1. Только суд
2. Прокуратура или следователь
3. Родственники правонарушителя
4. Все перечисленные лица

177. Какое из следующих оснований не является основанием для применения принудительных мер медицинского характера?

1. степень опасности для общества
2. наличие психического расстройства
3. уровень образования правонарушителя
4. социальная адаптация правонарушителя

178. Какова цель применения принудительных мер медицинского характера?

1. Наказание правонарушителя
2. Социальная реабилитация правонарушителя
3. Лечение и восстановление психического здоровья
4. Обеспечение безопасности общества

179. Какой орган принимает решение о применении принудительных мер медицинского характера?

1. Суд
2. Министерство здравоохранения
3. Психиатрическая комиссия
4. Прокуратура

180. Какой срок может быть установлен для применения принудительных мер медицинского характера?

1. Не менее 6 месяцев
2. Не менее 1 года
3. На неопределенный срок с учетом необходимости лечения
4. Не более 3 лет

181. Какова процедура пересмотра решения о применении принудительных мер медицинского характера?

1. Процедура пересмотра не предусмотрена
2. Обжалование в вышестоящий суд
3. Периодическая проверка состояния здоровья правонарушителя
4. Все вышеперечисленные варианты

В1. Типовые задачи

Задача 1. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к выводу о недоказанности обвинения и отказался от него. Потерпевший считает отказ государственного обвинителя от обвинения необоснованным и настаивает на продолжении судебного разбирательства. Суд прекратил производство по делу ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения.

Задача 2. Дело по обвинению гражданина С. рассматривалось Смольнинским федеральным районным судом Санкт-Петербурга в составе председательствующего и двух судей. В ходе судебного следствия были проведены только два следственных действия: допросы двух свидетелей, проживающие в г. Владивостоке. Затем дело было отложено слушанием. После отложения дела истек срок полномочий одного из судей.

Задача 3. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал».

Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина.

В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 4. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное

обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет.

15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления. Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом.

1. Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью.

1. К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия.

Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления. На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления?

Задача 5. 2 мая в 20.00 Фролов был задержан следователем по подозрению в совершении преступления. 4 мая в 16.00 суд, рассмотрев ходатайство следователя об избрании в отношении Фролова меры пресечения в виде заключения под стражу, принял решение о продлении срока задержания Фролова на 72 часа, т.е. до 20.00 7 мая. В изолятор временного содержания следователь прибыл 4 мая 20.30 и передал дежурному офицеру копию постановления суда, предварительно уведомив того о наличии постановления и предупредив, что немного задержится, так как сломалась автомашина. Находившийся в этот момент в ИВС с проверкой прокурор города распорядился немедленно освободить Фролова.

Оцените действия должностных лиц. Кто из них в данной ситуации действовал в соответствии с требованиями УПК РФ?

В2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Система и содержание судопроизводственных принципов.
2. Законность при производстве по уголовному делу.
3. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина.
5. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

6. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
7. Свобода оценки доказательств.
8. Язык уголовного судопроизводства.
9. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
10. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
1. Конституционные основы построения системы принципов уголовного процесса и всего уголовно-процессуального права; понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Связь и взаимная обусловленность принципов. Российская уголовно-процессуальная наука о системе принципов.
2. Закрепление в законодательстве РФ принципов уголовного процесса.
3. Роль и действие в уголовном процессе судоустройственных принципов. Единство судебной системы.
4. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных постановлений.
5. Равенство всех перед законом и судом.
6. Участие граждан в осуществлении правосудия.
7. Гласность в деятельности судов.
8. Язык делопроизводства в судах.

В3. Тематика рефератов

1. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства
2. Ограничения гласности уголовного судопроизводства.
3. Сущность и значение судебной этики.
4. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности следователя (или судьи, прокурора, адвоката).
5. Нравственный аспект взаимоотношений следователя (или судьи, прокурора, адвоката) с другими участниками процесса
- 6.
7. Осмотр. Виды осмотра.
8. Обнаружение, осмотр и приобщение к делу вещественных доказательств.
9. Следственный эксперимент. Основания, цели и условия производства следственного эксперимента.
10. Обыск и выемка. Основания принятия решений о производстве обыска или выемки.
11. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: основания, судебные гарантии, порядок проведения.
12. Контроль и запись переговоров: основания, судебные гарантии, сроки и порядок осуществления.
13. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос.

14. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
15. Очная ставка. Основания и порядок производства очной ставки.
16. Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания.
17. Проверка показаний на месте, ее процессуальная природа, цели, условия и порядок проведения.

С.1. Практические задания

Задание 1 Составить по выбору следующие процессуальные документы:

1. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
2. Постановление о производстве обыска (выемки) в жилище в случаях, не терпящих отлагательства.
3. Протокол очной ставки.

Задание 2

1. Протокол задержания подозреваемого, а также иные прилагаемые к нему акты: сообщение о задержании подозреваемого уведомление о задержании по подозрению в совершении преступления протокол разъяснения подозреваемому права на помощь защитника.

Задание 3

1. Определение судьи о назначении предварительного слушания по делу
2. Приговор мирового судьи
3. Приговор районного судьи

С.2. Кейс-стади

Задача № 1 По делу о грабеже вещественным доказательством была признана дамская сумочка, вырванная грабителем из рук потерпевшей Симоновой. Следователь составил протокол осмотра сумочки, признал ее вещественным доказательством, приобщил к уголовному делу соответствующим постановлением и вернул ее под расписку владелице. *Оцените правильность действий следователя с позиции УПК РФ. Вынесите постановление о признании дамской сумочки вещественным доказательством.*

Задача № 2. По уголовному делу о мошенничестве, совершенном в крупном размере, следователь принял решение о наложении ареста на имущество обвиняемого Топоркова, о чем вынес постановление. После чего прибыл по месту жительства обвиняемого, составил опись имущества, на которое наложен арест. Присутствующая при производстве процессуального действия супруга обвиняемого заявила, что золотой кулон с бриллиантом включен в опись неправомочно, так как был подарен ей задолго до вступления в брак. Однако следователь пояснил, что данное заявление может быть сделано только при рассмотрении уголовного дела в суде, где суд учтет факт принадлежности ей украшения.

Оцените действия следователя с позиции УПК РФ. Вынесите постановление о наложении ареста на имущество обвиняемого Топоркова.

Задача № 3.

Дознаватель Ермолаев прекратил уголовное дело, возбужденное по факту противоправного присвоения Сидяковым вверенного ему имущества (ч.1 ст. 160 УК РФ) в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. Начальник подразделения дознания, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим постановлением отменил постановление дознавателя Ермолаева о прекращении дела, и принял дело к своему производству.

Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?

Задача № 4 Получив жалобу от гражданина Бурова, руководитель следственного органа установил, что следователем Ивановым, в производстве которого находилось уголовное дело, вынесено незаконное постановление об отказе в признании Бурова потерпевшим по уголовному делу. В связи с этим руководитель следственного органа отменил указанное постановление следователя и вынес постановление о признании Бурова потерпевшим.

Соблюдены ли руководителем следственного органа требования уголовно-процессуального закона?

Задача № 5. Задержанный по подозрению в совершении грабежа Листов отказался давать показания, сославшись на положения Конституции Российской Федерации о презумпции невиновности и на то, что никто не обязан свидетельствовать против себя самого. Одновременно он потребовал предоставить ему защитника. В ответ Листову было заявлено, что данные положения закона на него не распространяются, так как имеют отношение только к обвиняемому.

Были ли нарушены права и законные интересы задержанного?

Задача 6. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача 7. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества.

Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Задача 8. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет.

15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления. Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом.

1. Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью.

1. К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия.

Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления. На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления?

С.3. Деловая игра – Судебное процесс по уголовному делу (согласно Приложению №1)

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопрос к экзамену

1. Конституционно-правовые основы уголовного процесса
2. Понятие уголовного процесса и его назначение.
3. Источники уголовного процесса.
2. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
3. Толкование уголовно-процессуального закона. Аналогия уголовно-процессуального закона.
4. Формы (типы) уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальные отношения.
6. Уголовно-процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
8. Понятие и система принципов уголовного процесса.
9. Свобода оценки доказательств.
10. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
11. Язык, на котором ведется судопроизводство.
12. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных документов.
13. Классификация процессуальных документов.
14. Требования УПК РФ как гарантия полноты и достоверности сведений, приведенных в соответствующем документе.
15. Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
16. Этика составления процессуального документа.
17. Определение составителя и адресата процессуального документа.
18. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
20. Доказательства, признаки доказательств. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательства недопустимым.
21. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого Показания потерпевшего. Показания свидетеля как вид доказательства.
22. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
23. Вещественные доказательства. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств.
24. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.

25. Доказывание: понятие, цель, элементы доказательственной деятельности. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
26. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.
27. Меры процессуального принуждения: понятие, цели. Система мер процессуального принуждения.
28. Подписка о невыезде, личное поручительство. Основание, процессуальный порядок избрания.
29. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Основание и процессуальный порядок избрания.
30. Залог. Основание и процессуальный порядок избрания.
31. Запрет определенных действий. Домашний арест. Основание и процессуальный порядок избрания.
32. Заключение под стражу. Основание и процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения.
33. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения.
34. Суд. Полномочия суда. Состав суда.
35. Процессуальный статус прокурора.
36. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
37. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения
38. дознания, начальника органа дознания.
39. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель.
40. Гражданский истец, его права и обязанности. Гражданский иск в
41. уголовном судопроизводстве: основания и порядок предъявления.
42. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного
43. обвинителя.
44. Подозреваемый и обвиняемый. Их права и обязанности.
45. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и
46. обвиняемого.
47. Защитник, его полномочия. Приглашение, назначение и замена
48. защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
49. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика.
50. Иные участники уголовного судопроизводства.
51. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
52. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию. Содержание и значения стадии уголовного судопроизводства.
53. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
54. Предварительное слушание: основания, порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
55. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
56. Пределы судебного разбирательства.

57. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
58. Пределы судебного разбирательства.
59. Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
60. Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
61. Судебное следствие: порядок исследования доказательств.
62. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату.
63. Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Описательно-мотивировочная часть обвинительного и оправдательного приговора.
64. Особый порядок судебного разбирательства. Основания применения особого порядка.
65. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
66. Особенности производства у мирового судьи.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Устный опрос. Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие. Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в

			формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--	---

Тестовые задания. Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания тестовых заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на

			поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
--	--	--	---

Задача. Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданное условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но

		недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»	Решение задачи неверное или отсутствует

Кейс-задания. Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов

		выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-7	«Хорошо»		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
4-5	«Удовлетворительно»		Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы кейса даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы

			содержащиеся в кейсе обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое задание. Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии;	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	4. Своевременность выполнения задания;	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но

		5. Самостоятельность решения.	недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Методика оценивания реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а

	6. Своевременность выполнения 7. «Творческих» характер защиты	также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы

		имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.
--	--	--

Экзамен. Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса «Уголовно-процессуальное право» в 3 семестре. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень экзаменационных вопросов и билеты на экзамен согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме в соответствии с графиком, составленным деканатом факультета и утвержденным ректором ДГУНХ. На подготовку ответа студенту отводится 30 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность ответов; 5. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
21-26	«Хорошо»		Дан развернутый ответ на

		поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
11-20	«Удовлетворительно»	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.