

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАР-
СТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

УДК 349.6

ББК 67.407

Составители – Магомедова Рисалат Магдибеговна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент- Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Экологическое право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа по дисциплине ОП.10 Экологическое право размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.М. Рабочая программа по дисциплине экологическое право для направления подготовки- 40.02.02 Правоохранительная деятельность — Махачкала: ДГУНХ, 2025 г.-19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	23
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
Раздел 9. Образовательные технологии.....	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины ОП 10. Экологическое право права является организация собственной деятельности, формирование умений выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, выработать способности работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, обладать способностями ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, формирования навыков соблюдения основ здорового образа жизни, требования охраны труда, соблюдения делового этикета, норм и правил поведения, а так же формирование антикоррупционного поведения.

Основными задачами учебной дисциплины является:

- системное, комплексное и последовательное изучение основ законодательства об охране окружающей среды;
- формирование глубоких знаний в области охраны окружающей среды и природопользования; приобретение умений и навыков применения норм экологического законодательства в практической деятельности.

1.1. Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическое право », как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт
О К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1- задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	И1- овладеть навыками работы с документами в ходе выполнения профессиональных задач.
ОК-6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З1- методы, поиска информации, путей и механизмов выполнения профессиональных задач.	У1 – работать с документами и правовыми актами, для успешного решения профессиональной задачи	И1.- владеть способами решения задач и достигать личностного развития.
ПК 1.1: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	З1- как осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в обеспечении и защиты законных интересов.	У1- осуществлять профессиональное толкование материальных и процессуальных норм права, для защиты интересов и прав граждан.	И1.- навыками профессионального толкования нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	З1. – способы обеспечения защиты прав, средства защиты прав и законных интересов	У1. - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при осуществлении правоохранительной деятельности. Систематизировать нормативные право-	И1.- владеть способами и методами защиты, используя нормы права

		вые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступности.	
--	--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)									
	Тема 1. Понятие, методы и источники экологического права.	Тема 2. Понятие и виды природопользования	Тема 3. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений	Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза	Тема 5. Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект	Тема 6. Понятие и виды экологического вреда	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Тема 8. Правовая охрана атмосферного воздуха	Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды
ОК-1		+	+	+	+			+		
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1			+		+				+	
ПК 1.2	+		+		+				+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экологическое право относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний, умений, владений в области конституционного права, уголовного права, гражданского права, административного права, налогового права.

Успешное усвоение материала дисциплины Экологическое право позволит обучающимся закрепить эколого-правовые знания для решения вопросов в их будущей практической деятельности, теоретическое освоение основ экологического права, формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры обучающихся, - изучение принципов, приоритетов, экономических, организационных и правовых механизмов охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека, - рас-

крытие содержания эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России, - раскрытие принципов и механизмов международного права охраны окружающей среды.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет	84 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	63ч.
в том числе:	
лекции	42 ч.
практические занятия	21 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	21ч.
Форма промежуточной аттестации:	
6 семестр – диф.зачет	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п / п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные иумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет, система и методы экологического права	10	6	-	2	-	-	-	-	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	Тема 2. Принципы и объекты охраны окружающей среды	10	6	-	2	-	-	-	1	Проведение устного опроса;

										-решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	Тема 3. Источники экологического права	10	3	-	3	-	-	-	2	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	Тема4. Экологические права и обязанности	8	3	-	3	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполне-

										ние кейс-заданий
	Тема5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	8	3	-	3	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	Тема 6. Экологический контроль и мониторинг	8	4	-	3	-	-	-	2	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды	8	4	-	3	-	-	-	2	Проведение устного опроса;

										-решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	Тема8. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах	8	6	-	3	-	-	-	2	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	Тема 9. Экологические требования ведения хозяйственной и иной деятельности	8	4	-	1	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполне-

										ние кейс-заданий
	Тема10. Правовая охрана недр	10	2	-	-	-	-	-	2	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	Итого:	84	42	-	21	-	-	-	21	
	Диффер. зачет									Контроль
	ВСЕГО:	84								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I . Основная учебная литература				
1.	Боголюбов С. А.	Экологическое право : учебник.	Москва : Издательство Юрайт, 2025.	https://biblioteka-online.ru/bcode/432461
2.	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России в 2 т.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 219 с.	https://biblioteka-online.ru/bcode/442385
I. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Анисимов, А. П.	Основы экологического права.	Москва: Издательство -Юрайт, 2025. - 344 с.	https://biblioteka-online.ru/bcode/433744
2.	Хлуденева, Н.	Экологическое право.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 229 с.	https://biblioteka-online.ru/bcode/431127
Б) Официальные издания				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации			
2.	Российская газета			
3.	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Г) Специализированные отраслевые периодические издания				
1.	Научный журнал «Журнал российского права»			
2.	Российский рецензируемый научный журнал «Экологическое право»			
Д) научная литература				
1.	Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России // Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.– Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2017.			
2.	Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России // Сборник материалов V Всероссийской научно-			

практической конференции с международным участием (8 декабря 2018 года). – Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2018.
Д) Информационные справочные и поисковые системы
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и за ее пределами.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии):

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfl.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru/>
7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ www.mnr.gov.ru
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору www.gosnadzor.ru
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору www.fsvps.ru
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей www.rosпотребнадзор.ru
12. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды www.meteorf.ru
13. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
14. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
15. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://rosleshoz.gov.ru>
16. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com>

17. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru>
18. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru>
19. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины Экологическое право используются следующие специальные помещения - учебные кабинеты:

Кабинет основ экологического права: (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 10)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, литер Б, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

Освоение дисциплины Экологическое право используются следующие образовательные технологии:

- в целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.

- проведения занятий, в том числе деловых и ролевых игр и т.д.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.

