

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №9 от 21 марта 2025г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННО-
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

Махачкала – 2025

УДК 340 (470) (075.8)

ББК 67.3.2. (Я73)

Составитель -Мусаева Асма Гаджиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алиева Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 История государства и права России разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность", в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины ОП.11 История государства и права России размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Мусаева А. Г. Рабочая программа дисциплины ОП.11 История государства и права России для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. - 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 6.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных...	22
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 9. Образовательные технологии.....	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения учебной дисциплины ОП.11 История государства и права России является формирование способности анализировать основные закономерности развития и функционирования общества и государства, используя информацию о государстве и праве России.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение конкретных причин и процесса возникновения и развития государства и права, типов и форм государства и права России;
- точное и системное изложение основных фактов, событий, процессов и особенностей формирования и развития государства, и права России;
- изучение закономерностей организации и функционирования органов государственной власти и управления России;
- раскрытие особенностей становления и развития правовой системы, отраслей права на примере конкретных законодательных актов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины ОП.11 История государства и права России как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	З1 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить	В1- навыками устной и письменной речи на иностранном языке.

интерес.	профессиональной направленности.	(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК-2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	31 - основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектно-конструкторской документации	У1 - выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	В1- навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.
ОК-8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	31 – устройство и функционирование современных информационных систем;	У1 – анализировать требования к информационным системам, программным средствам и платформам инфраструктуры информационных технологий организации.	В1- методами и способами разработки моделей информационных систем и бизнес-процессов.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема1. Древнерусское	Тема2. Образование	Тема3. Государство и	Тема4. Государство и	Тема5. Государство и	Тема6. Советское госуда	Тема7. Советское госуда	Тема8. Советское госуда	Тема9. Советское

	государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.). Сословно-правовой	право России и в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России	право России и в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	право России и в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России и	рство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период	рство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) Советское государство и право	рство и право в послереволюционные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право	е государств о в период реформирования СССР и его распада (1985
	ости (XII - XIV вв.).	представительная монархия в России и (середина XVI - середина XVII вв.)	и в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)		после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.) Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)	д утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)	государство и право в послереволюционные годы (1946 - начало 50-х годов) .	в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х –	-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).

								среди на 80- х гг.)	
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.11 История государства и права России относится к общепрофессиональному циклу учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины ОП.11 История государства и права России обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины ОП.11 История государства и права России позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 48 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 18 ч.

на занятия семинарского типа - 18ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –0 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр - экзамен, 12 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа- 4 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 6 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	в т. ч. занят ия лекци онног о типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Само стоят ельна я работ а	Форма текущего контроля успеваемости
				сем инар ы	практич еские занятия	лаборатор ные занятия (лаборато рные работы, лаборатор ный практику м)	колло квиум ы	иные анало гичн ые занят ия		
1	Тема 1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.).*	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	ТЕМА 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).*	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
3	Тема 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.).*	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач,

										подготовка реферата.
4	Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)*	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
5	Тема 5. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма*	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
6	Тема 6. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
7	Тема 7. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.).	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
8	Тема 8. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
9	Тема 9. Советское государство в период реформирования СССР и его	4	2	-	2*	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование,

	распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).*									подготовка реферата.
	ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР	36	18		18					
	ЭКЗАМЕН	12								КОНТРОЛЬ
	ВСЕГО	48								

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	в т. ч. занят ия лекци онног о типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Само стоят ельна я работ а	Форма текущего контроля успеваемости
				сем инар ы	практич еские занятия	лаборатор ные занятия (лаборато рные работы, лаборатор ный практику м)	колло квиум ы	иные анало гичн ые занят ия		
1	Тема 1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).*	4	2	-	2*	-	-	-		Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	ТЕМА 2. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV -	2	2	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач,

	начало XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)*									подготовка реферата.
3	Тема 3. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)*	-	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач,
										подготовка реферата.
4	Тема 4. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).*	-	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
5	Тема 5. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)	-	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
6	Тема 6. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в	-	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач,

	период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)									подготовка реферата.
7	Тема 7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).	-	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
8	Тема 8. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60- х – середина 80-х гг.)	-	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач,
9	Тема 9. Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).	-	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач
	ИТОГО	4	2						36	
	ЭКЗАМЕН	6								КОНТРОЛЬ

	ВСЕГО	48	
--	--------------	-----------	--

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ n/n	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
1. Основная учебная литература				
1.	Гомола А.И. Палкин П.А	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491962&sr=1
2.	Долгих Ф.И.	История государства и права России : учебник.	М.: Университет «Синергия», 2018. - 312 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811
3.	Рубаник В.Е.	История государства и права России в 3 ч.: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434340
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Исаев И.А.	История российского государства и права: Учебник	М.: Статут, 2012. – 840с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209
2.	Курицын В. М.	История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 247 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436724
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			

3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»				
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
Г) Справочно-библиографические издания				
1.	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника : словарь- справочник	М.: Директ- Медиа, 2014. – 316с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =236492
2.	Малько А. В	Краткий юридический словарь: словарь	М.:Директ-Медиа, 2014. – 112с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =21421
Д) Научная литература				
1	Соколова Р.И.	Государство в современном мире	М.: ИФ РАН, 2003. - 293 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =42116
2	Рубаник В.Е.	Методологически е проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно- методологическог о семинара, 16 февраля 2009 г.	М. : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =140626
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2.	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. История государства Российского <http://istoriya.com/>
2. История России и всемирная история с древнейших времен. <http://www.istorya.ru/>
3. Исторический сайт Влада Мишина <http://vladhistory.narod.ru/I.html>
4. Исторические документы <http://window.edu.ru/resource/356/12356>
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>
6. Военная литература. История России <http://www.historymill.com>.
7. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации - официальный

интернет- портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»

– <http://www.allpravo.ru/library>

– - Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века

– <http://www.allpravo.ru/library/>

– -Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины ОП.11 История государства и права России используются следующие специальные помещения - Учебная аудитория дисциплины история: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 14

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева 20Б, учебный корпус №2, литер А, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «История государства и права России» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Метод мозгового штурма подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи: генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса; анализ и оценка выдвинутых идей.

Дискуссия, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность диспутантов; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

«История государства и права России»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры

на заседании кафедры

Рабочая
программа
пересмотрена,
обсуждена
и
одобрена

на заседании
кафедры

Рабочая
программа
пересмотрена,
обсуждена
и
одобрена

на заседании
кафедры

Рабочая
программа
пересмотрена,
обсуждена
и
одобрена

Протокол от « _____ »

20

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

г. № _____

Зав. кафедрой _____

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____